

# Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,  
Antiparasitaires et Développement de  
la Résistance aux Antibiotiques





## **Certificat Avancé** Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 500 h.

Accès au site web : [www.techitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-Universitaire-antiviraux-antifongiques-antiparasitaires-developpement-resistance-antibiotiques](http://www.techitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-Universitaire-antiviraux-antifongiques-antiparasitaires-developpement-resistance-antibiotiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

La résistance des micro-organismes à l'utilisation des antibiotiques, comme traitement clinique par excellence des infections, est devenue un véritable problème pour les professionnels de la santé. Cependant, grâce aux progrès continus dans le domaine des maladies infectieuses, il est devenu possible d'établir des directives thérapeutiques de plus en plus efficaces pour lutter contre les infections causées par des champignons, des parasites et des virus. Pour cette raison, et compte tenu de la nature évolutive et des évolutions de ce secteur, TECH a conçu un programme qui inclut les dernières informations relatives aux antiviraux, aux antifongiques et aux antiparasitaires pour lutter contre la résistance aux antibiotiques. Ainsi, le spécialiste sera en mesure de mettre en œuvre les derniers concepts liés à ces médicaments dans sa pratique clinique, contribuant ainsi à l'amélioration de ses compétences médicales de manière 100% en ligne.





“

*Voulez-vous lutter contre la résistance aux antibiotiques en utilisant les médicaments les plus récents et les plus efficaces ? Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé pour approfondir les caractéristiques des meilleurs traitements dans ce domaine”*

Selon les dernières données de l'Organisation Mondiale de la Santé : « la résistance aux antibiotiques est désormais l'une des plus grandes menaces mondiale pour la santé, la sécurité alimentaire et termes généraux, pour le développement. Comme le montrent de multiples de multiples investigations menées dans le domaine de la Biologie et des Maladies Infectieuses, les micro-organismes, de par leur nature, ont un caractère adaptatif qui leur permet de muter et de développer une immunité aux traitements utilisés pour leur remédier, réduisant l'efficacité des médicaments et rendant de plus en plus difficiles les directives cliniques pour leur gestion. Bien qu'il s'agisse d'un phénomène intrinsèque aux virus, aux bactéries, aux champignons et aux parasites, l'utilisation abusive et exagérée des antibiotiques a accéléré cette conséquence, soulignant la nécessité impérieuse de développer de nouveaux schémas chimiques pour en atténuer les effets.

C'est sur cette base que le professionnel de santé joue un rôle fondamental, parce qu'il est d'un part celui qui établit les traitements, et parce qu'il agit consciencieusement en guidant les patients dans l'utilisation correcte des différents médicaments. TECH a conçu un programme d'études complet et détaillé, parfaitement adapté à ces objectifs, afin de vous offrir les dernières avancées dans ce domaine et concernant la super-résistance et les alternatives antimicrobiennes les plus innovantes et efficaces. C'est pourquoi le programme de Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques a été créé, grâce auquel vous pourrez vous familiariser avec les derniers développements des différents traitements, ainsi qu'avec les directives cliniques les plus efficaces pour lutter contre la défense microbienne des virus, bactéries, champignons et parasites.

Pour cela, vous disposerez de 500 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires, ces derniers étant présentés sous différents formats : vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, Images, résumés dynamiques de connaissance de chaque unité, les questions fréquemment et bien plus encore ! Tout cela a été regroupé dans un programme 100 % en ligne, auquel vous accéderez à partir d'un Campus Virtuel ultramoderne et compatible avec tout dispositif doté d'une connexion Internet. Ainsi, vous ne vous souciez pas des horaires fixes ou des cours en présentiel, et vous assisterez à une actualisation de vos connaissances qui s'adaptera non seulement à vos besoins, mais aussi aux exigences du secteur médical actuel.

Ce **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infection Clinique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un diplôme à l'avant-garde des Maladies Infectieuses Cliniques avec lequel vous aurez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en relation avec la composition chimique des différents traitements*

“

*Vous travaillerez intensivement sur le concept de la résistance aux antibiotiques, en apprenant en détail les directives les plus innovantes pour sa*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

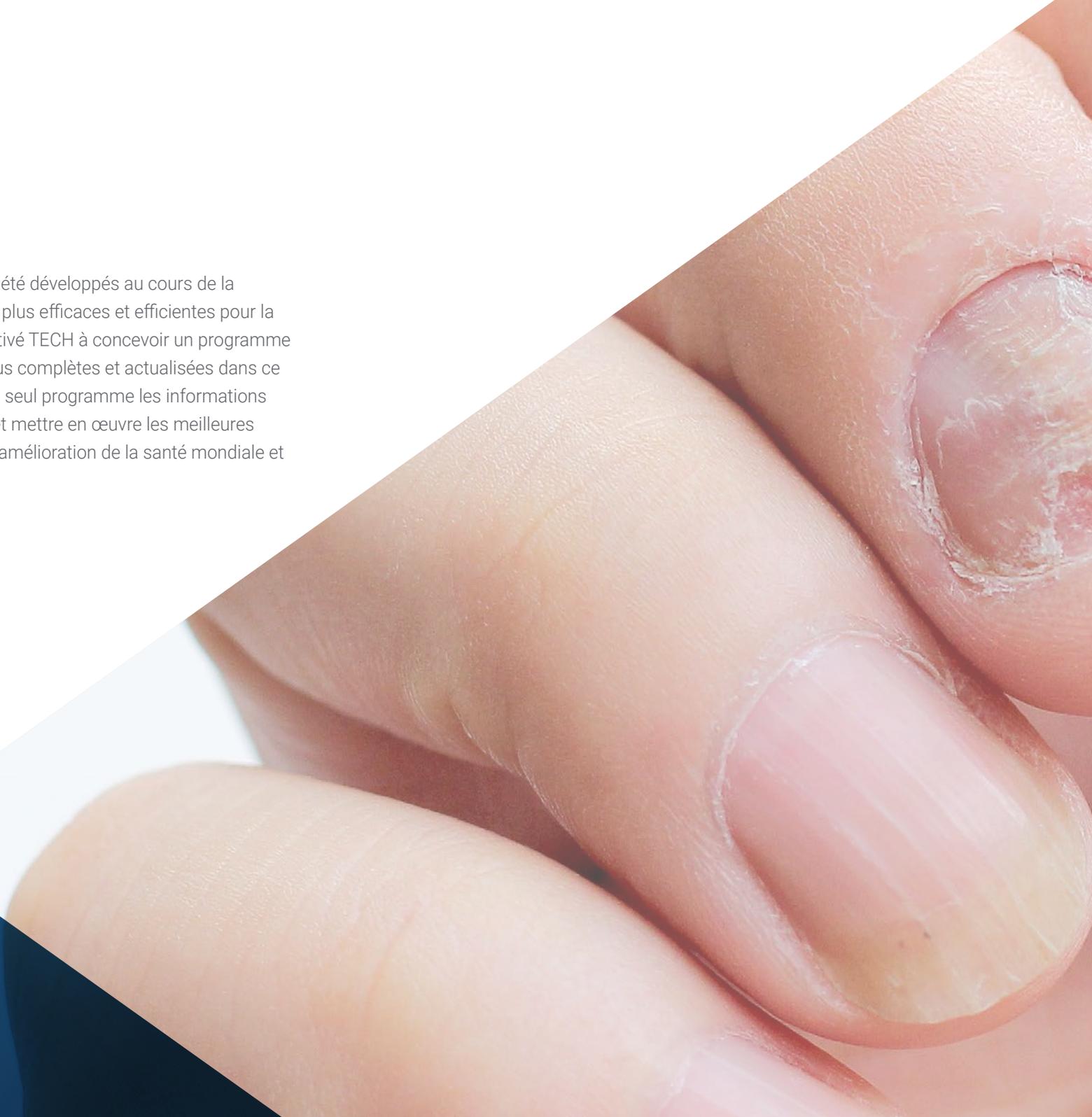
*Vous souhaitez en savoir plus sur les derniers traitements pour la gestion de maladies telles que la leishmaniose ? Si cette réponse est positive, alors ce programme est parfait pour vous.*

*TECH vous fournira 500 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et supplémentaires afin que vous puissiez approfondir le programme de manière personnalisée et développer*



# 02 Objectifs

Le large panel de traitements antibiotiques qui ont été développés au cours de la dernière décennie, ainsi que les directives toujours plus efficaces et efficientes pour la lutte contre la résistance aux antibiotiques ont motivé TECH à concevoir un programme qui rassemble précisément les informations les plus complètes et actualisées dans ce domaine. Ainsi, les spécialistes trouveront dans un seul programme les informations nécessaires pour actualiser leur pratique clinique et mettre en œuvre les meilleures directives pharmacologiques afin de contribuer à l'amélioration de la santé mondiale et à la prévention des maladies infectieuses graves.





“

*A l'issue de ce programme, vous serez en mesure de mettre en œuvre les concepts les plus innovants dans votre pratique, tels que la gestion clinique de la dracunculose et de ses mutations”*



## Objectifs généraux

---

- Regrouper les informations les plus innovantes et les plus efficaces liées à la lutte contre la résistance aux antibiotiques dans un seul programme diplômant
- Fournir aux étudiants toutes les ressources dont ils ont besoin pour comprendre en détail les derniers développements en matière de traitements antiviraux, antifongiques et antiparasitaires



*C'est une occasion unique de mettre à jour vos connaissances sur les derniers développements en épidémiologie infectieuse dans le contexte médical*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Antiviraux

- ♦ Décrire les principaux mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Souligner l'importance de la thérapeutique raisonnée dans l'utilisation rationnelle des antimicrobiens

### Module 2. Antimycotiques

- ♦ Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- ♦ Mettre en évidence le rôle de l'immunité et les nouvelles alternatives pour le traitement des infections

### Module 3. Antiparasitaires

- ♦ Expliquer le processus de production des nouveaux antibiotiques
- ♦ Approfondir le traitement des maladies infectieuses les plus importantes grâce aux dernières avancées des connaissances scientifiques médicales

### Module 4. Résistance aux antibiotiques

- ♦ Exposer la question cruciale des microbes super-résistants et leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens en se basant sur les concepts les plus actuels
- ♦ Mettre l'accent sur le développement d'antibiotiques pour l'avenir et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

# 03

## Direction de la formation

La direction et l'enseignement de ce programme seront assurés par une équipe pédagogique experte en Médecine Infectieuse et en Microbiologie. Ce groupe de professionnels de haut niveau a accepté de participer à cette expérience académique afin de témoigner de son engagement envers la profession et l'avancement de la science. Ainsi, les étudiants pourront actualiser leur pratique sous la direction des meilleurs spécialistes, en apprenant en détail les orientations stratégiques et thérapeutiques les plus efficaces qui ont permis de hisser leur carrière au sommet du secteur médical international actuel.





“

*Afin de vous perfectionner de manière pratique, l'équipe pédagogique a sélectionné des cas cliniques issus de leurs pratiques pour vous amener à les résoudre en utilisant les directives que vous trouverez dans le programme d'études"*

## Directeur invité international

Le Docteur Dominique Franco est un spécialiste de la **Chirurgie Hépatique** et du **traitement du Carcinome Hépatocellulaire**, avec une grande expérience dans le domaine de la **Médecine Régénératrice**. Tout au long de sa carrière, il a concentré ses recherches sur la **thérapie cellulaire** pour les **maladies du foie** et la **bioconstruction d'organes**, domaines dans lesquels il a apporté des contributions innovantes. Son travail se concentre sur le développement de **nouvelles techniques de traitement** qui visent non seulement à améliorer l'efficacité des interventions chirurgicales, mais aussi à optimiser la qualité de vie des patients.

Il a occupé des postes de direction dans plusieurs institutions prestigieuses. Il a été **Chef du Département de Chirurgie Hépatique et de Transplantation** à l'**Hôpital Antoine-Béclère**, où il a participé à des événements médicaux marquants tels que la première transplantation hépatique réalisée en Europe. Sa grande expérience en chirurgie avancée et en transplantation lui a permis d'acquérir des connaissances approfondies dans la prise en charge de pathologies hépatiques complexes, ce qui fait de lui une référence dans le domaine médical, tant au niveau national qu'international. Il a également été **Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive** à l'**Université de Paris-Sud**, où il a contribué à la formation de nouvelles générations de chirurgiens.

Au niveau international, il est reconnu pour ses contributions au développement de la **Médecine Régénératrice**. En 2014, il a fondé CellSpace, une association dédiée à la promotion de la **bio-ingénierie des tissus et des organes en France**, dans le but de rassembler des chercheurs de différentes disciplines pour faire avancer ce domaine.

Il a publié plus de 280 articles scientifiques dans des revues internationales, traitant de sujets tels que la **Chirurgie Hépatique**, le **carcinome hépatocellulaire** et la **Médecine Régénératrice**. Il est également membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm et consultant à l'Institut Pasteur, où il continue à travailler en tant que consultant sur des projets de pointe, contribuant à repousser les limites des connaissances **médicales dans son domaine d'expertise**.



## Dr Franco, Dominique

---

- Directeur Académique de l'Institut Pasteur, Paris, France
- Vice-président Santé du Pôle de compétitivité des médecins
- Chef du Service de Chirurgie Digestive à l'Hôpital Antoine-Béclère (APHP)
- Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université Paris-Sud
- Fondateur de CellSpace
- Membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm
- Président de l'Académie Nationale de Chirurgie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Quintero Casanova, Jesús

- Chef du Service des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire
- Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela
- Master en Maladies Tropicales et Infectieuses Cliniques, Institut Pedro Kuori( La Havane Cuba)
- Professeur de Médecine et Spécialiste en Médecine Interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de la Isla de la Juventud
- Professeur Principal de Master en Maladies Infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Université Médical de La Habana

## Professeurs

### Dr Valle Vargas, Mariano

- ♦ Chef de Service de Médecine Interne à l' Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Spécialiste en Médecine interne, Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Médecin Spécialiste au Venezuela
- ♦ Professeur de Médecine et Spécialiste en Médecine Interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur du Master en Maladies Infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane Cuba
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Master en Biostatistique de Santé
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues

### Dr Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Spécialiste en Médecine interne, Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie
- ♦ Professeur de Médecine et Spécialiste en Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de l'Université de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur du Master en Maladies Infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur à l'Université Catholique de Santiago de Guayaquil, Equateur
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Membre de la Sociedad Cubaine en Médecine Interne et la Société Cubaine de Soins Intensifs
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane
- ♦ Master en Infectiologie à l'Institut Pedro Kouri de Cuba

### **Dr Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital Héroës del Baire
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie
- ♦ Médecin Spécialiste à Antigua et Barbuda
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane
- ♦ Diplôme d'Enseignement Médical
- ♦ Diplôme en Gestion de la Santé
- ♦ Master en Maladies Infectieuses

### **Dr Lawrence Carmenate, Araelis**

- ♦ Spécialiste en Microbiologie
- ♦ Professeur en Agents Biologiques, Faculté des Sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ Diplôme en Microbiologie, Université de La Havane
- ♦ Master en Maladies Infectieuses

### **Dr Luís Dávila, Heenry**

- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique, Hôpital Héroës del Baire
- ♦ Chef du Service de Pathologie du Cou, Hôpital Héroës del Baire
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Professeur de Médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane
- ♦ Master en Prise en Charge Intégrale de la Femme

### **Dr Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital Héroës del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane
- ♦ Master en Prise en Charge Intégrale de l'Enfant



#### **Dr Batista Valladares, Adrián**

- ♦ Responsable des Services pour les Personnes Âgées à la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de Médecine et Spécialiste en Médecine Familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur du Master en Maladies Infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane
- ♦ Diplôme en Échographie Diagnostique
- ♦ Diplôme en Gestion et Direction de la Santé
- ♦ Master en Infectiologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Familiale

#### **. González Fiallo, Sayli**

- ♦ Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé, Isla de la Juventud
- ♦ Professeur à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplôme en Hygiène et Épidémiologie
- ♦ Master en Épidémiologie

# 03

## Structure et contenu

Le plan d'études de ce diplôme comprend 500 heures de contenu, réparties entre le contenu, les études de cas et une multitude de ressources supplémentaires présentées sous différents formats : articles de recherche, lectures complémentaires, actualités, images, vidéos in focus, FAQ, résumés dynamiques de chaque unité, etc. L'inclusion de ce matériel a été réalisée afin de permettre à chaque étudiant de contextualiser les informations théoriques, ainsi que d'approfondir chaque section en fonction de ses besoins et exigences.





“

*Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des vidéos détaillées, des articles de recherche, des lectures complémentaires, actualités, résumés dynamiques et bien d'autres matériels qui vous permettront d'approfondir les différentes*

## Module 1. Antiviraux

- 1.1. Éléments généraux des antiviraux
  - 1.1.1. Classification
  - 1.1.2. Principales indications des antiviraux
- 1.2. Mécanismes d'action
  - 1.2.1. Mécanismes d'action des antiviraux
- 1.3. Antiviraux pour l'hépatite : nouvelles recommandations et projections de recherche futures
  - 1.3.1. Hépatite virale spécifique
  - 1.3.2. Traitement de l'hépatite B
  - 1.3.3. Traitement de l'hépatite C
- 1.4. Antiviraux pour les infections respiratoires: les preuves scientifiques actuelles
  - 1.4.1. Principaux virus respiratoires
  - 1.4.2. Traitement de la grippe
  - 1.4.3. Traitement d'autres infections virales du système respiratoire
- 1.5. Antiviraux pour les virus de l'herpès: changements récents dans leur gestion
  - 1.5.1. Les principales infections à herpèsvirus
  - 1.5.2. Traitement des infections à herpès simplex
  - 1.5.3. Traitement des infections par le virus varicellezosa
- 1.6. Antirétroviraux pour le VIH : certitudes et controverses Les défis futurs
  - 1.6.1. Classification des antirétroviraux
  - 1.6.2. Mécanisme d'action des antirétroviraux
  - 1.6.3. Traitement antirétroviral de l'infection par le VIH
  - 1.6.4. Effets indésirables
  - 1.6.5. Échec de la thérapie antirétrovirale
- 1.7. Les antiviraux topiques
  - 1.7.1. Principales infections virales de la peau et des muqueuses
  - 1.7.2. Les antiviraux topiques
- 1.8. Mise à jour sur les interférons : leur utilisation dans les maladies virales et non infectieuses
  - 1.8.1. Classification et action des interférons
  - 1.8.2. Utilisation des interférons
  - 1.8.3. Effets indésirables des interférons

- 1.9. Nouveaux domaines de développement des antiviraux
  - 1.9.1. Antibiotiques dans les maladies hémorragiques virales
  - 1.9.2. Perspectives d'avenir pour la chimiothérapie antivirale

## Module 2. Antimycotiques

- 2.1. Éléments généraux
  - 2.1.1. Concept
  - 2.1.2. Émergence et développement
- 2.2. Classification
  - 2.2.1. Classification selon la structure chimique
  - 2.2.2. Classification selon l'action: locale et systémique
- 2.3. Mécanismes d'action
  - 2.3.1. Mécanismes d'action des agents antifongiques
- 2.4. Antifongiques systémiques: nouveaux développements en matière de toxicité et d'indications actuelles et futures
  - 2.4.1. Spectre antimicrobien
  - 2.4.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.4.3. Utilisations thérapeutiques
  - 2.4.4. Effets indésirables
  - 2.4.5. Présentation et dosage
- 2.5. Amphotéricine B: nouveaux concepts dans son utilisation
  - 2.5.1. Mécanisme d'action
  - 2.5.2. Spectre antimicrobien
  - 2.5.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.5.4. Utilisations thérapeutiques
  - 2.5.5. Effets indésirables
  - 2.5.6. Présentation et dosage
- 2.6. Traitement des mycoses profondes: situation actuelle et perspectives d'avenir
  - 2.6.1. Aspergillose
  - 2.6.2. Coccidioidomycose
  - 2.6.3. Cryptococcose
  - 2.6.4. Histoplasmosse

- 2.7. Agents antifongiques locaux
  - 2.7.1. Spectre antimicrobien
  - 2.7.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.7.3. Utilisations thérapeutiques
  - 2.7.4. Effets indésirables
  - 2.7.5. Présentation et dosage
- 2.8. Traitement des mycoses de la peau et des muqueuses
  - 2.8.1. Tinea capitis
  - 2.8.2. Anatomie de la peau
  - 2.8.3. Onychomycose
- 2.9. Toxicité hépatique des antifongiques systémiques: défis futurs
  - 2.9.1. Métabolisme hépatique des médicaments antifongiques
  - 2.9.2. Hépatotoxicité des agents antifongiques

### Module 3. Antiparasitaires

- 3.1. Éléments généraux
  - 3.1.1. Concept
  - 3.1.2. Émergence et développement
- 3.2. Classification
  - 3.2.1. Classification selon la structure chimique
  - 3.2.2. Classification par action contre différents parasites
- 3.3. Mécanismes d'action
  - 3.3.1. Mécanismes d'action des médicaments antiparasitaires
- 3.4. Antiparasitaires pour le parasitisme intestinal: nouveaux développements
  - 3.4.1. Classification
  - 3.4.2. Mécanisme d'action
  - 3.4.3. Spectre antimicrobien
  - 3.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.4.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.4.6. Effets indésirables
  - 3.4.7. Présentation et dosage
- 3.5. Antimalariques: dernières recommandations de l'OMS
  - 3.5.1. Classification
  - 3.5.2. Mécanisme d'action
  - 3.5.3. Spectre antimicrobien
  - 3.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.5.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.5.6. Effets indésirables
  - 3.5.7. Présentation et dosage
- 3.6. Mise à jour sur les vermifuges pour Filariose
  - 3.6.1. Classification
  - 3.6.2. Mécanisme d'action
  - 3.6.3. Spectre antimicrobien
  - 3.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.6.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.6.6. Effets indésirables
  - 3.6.7. Présentation et dosage
- 3.7. Dernières avancées en matière d'antiparasitaires pour la Trypanosomiase
  - 3.7.1. Classification
  - 3.7.2. Mécanisme d'action
  - 3.7.3. Spectre antimicrobien
  - 3.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.7.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.7.6. Effets indésirables
  - 3.7.7. Présentation et dosage
- 3.8. Antiparasitaires pour la Schistosomiase
  - 3.8.1. Classification
  - 3.8.2. Mécanisme d'action
  - 3.8.3. Spectre antimicrobien
  - 3.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.8.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.8.6. Effets indésirables
  - 3.8.7. Présentation et dosage

- 3.9. Antiparasitaires pour la Leishmaniose
  - 3.9.1. Classification
  - 3.9.2. Mécanisme d'action
  - 3.9.3. Spectre antimicrobien
  - 3.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.9.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.9.6. Effets indésirables
  - 3.9.7. Présentation et dosage
- 3.10. Traitement d'autres maladies parasitaires moins courantes
  - 3.10.1. Dracunculose
  - 3.10.2. Kyste hydatique
  - 3.10.3. Autres parasites des tissus

#### Module 4. Résistance aux antibiotiques

- 4.1. Émergence et développement de la résistance aux antibiotiques
  - 4.1.1. Concept
  - 4.1.2. Classification
  - 4.1.3. Émergence et développement
- 4.2. Mécanismes de la résistance aux antibiotiques: une mise à jour
  - 4.2.1. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
  - 4.2.2. Nouveaux mécanismes de résistance
- 4.3. La résistance des staphylocoques: hier, aujourd'hui et demain
  - 4.3.1. Évolution de la résistance des staphylocoques
  - 4.3.2. Mécanismes de la résistance des staphylocoques
- 4.4. Résistance des germes gram-positifs: recommandations récentes
  - 4.4.1. Évolution et résistance des germes Gram-positifs
  - 4.4.2. Mécanismes de résistance des germes gram-positifs
- 4.5. Résistance des germes gram-négatifs: implications cliniques actuelles
  - 4.5.1. Évolution de la résistance aux germes gram-négatifs
  - 4.5.2. Mécanismes de la résistance des germes gram-négatifs



- 4.6. Résistance aux virus
  - 4.6.1. Évolution de la résistance aux virus
  - 4.6.2. Mécanismes de résistance aux virus
- 4.7. Résistance fongique
  - 4.7.1. Évolution de la résistance fongique
  - 4.7.2. Mécanismes de la résistance fongique
- 4.8. La résistance des parasites: un problème émergent
  - 4.8.1. Évolution de la résistance des parasites
  - 4.8.2. Mécanismes de résistance des parasites
  - 4.8.3. Résistance aux antipaludiques
- 4.9. Nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et superbactéries
  - 4.9.1. Émergence et développement des superbactéries
  - 4.9.2. Nouveaux mécanismes de résistance des superbactéries
- 4.10. Mécanismes et programmes pour le contrôle de la résistance aux antibiotiques
  - 4.10.1. Stratégies de contrôle de la résistance aux antibiotiques
  - 4.10.2. Programme mondial et expériences internationales en matière de contrôle de la résistance aux antimicrobiens

“ En vous inscrivant à cet expert universitaire, vous accéderez à une communauté médicale internationale, qui vous permettra de vous tenir au courant des progrès scientifiques réalisés dans le monde entier”



05

# Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'Apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple *le New England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'Apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



### Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

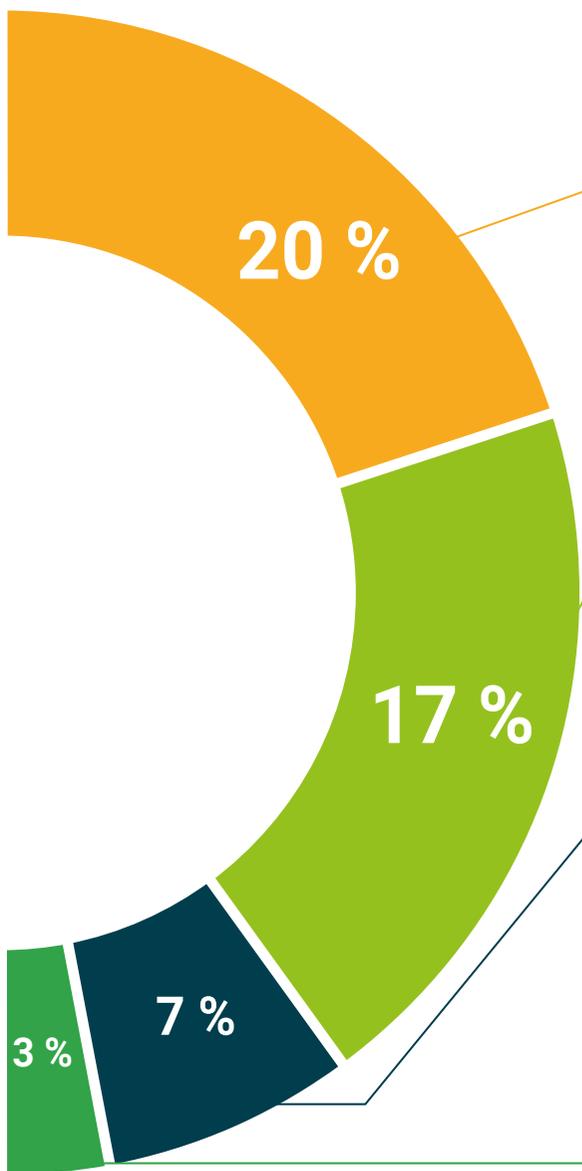
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques garantit, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès  
et recevez votre diplôme universitaire sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou des*

Ce **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le cadre du diplôme et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques**

N° d'heures officielles : **500 h.**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** université  
technologique

# Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,  
Antiparasitaires et Développement de la  
Résistance aux Antibiotiques