

Certificat Avancé

Antibiothérapie





Certificat Avancé Antibiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-antibiotherapie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

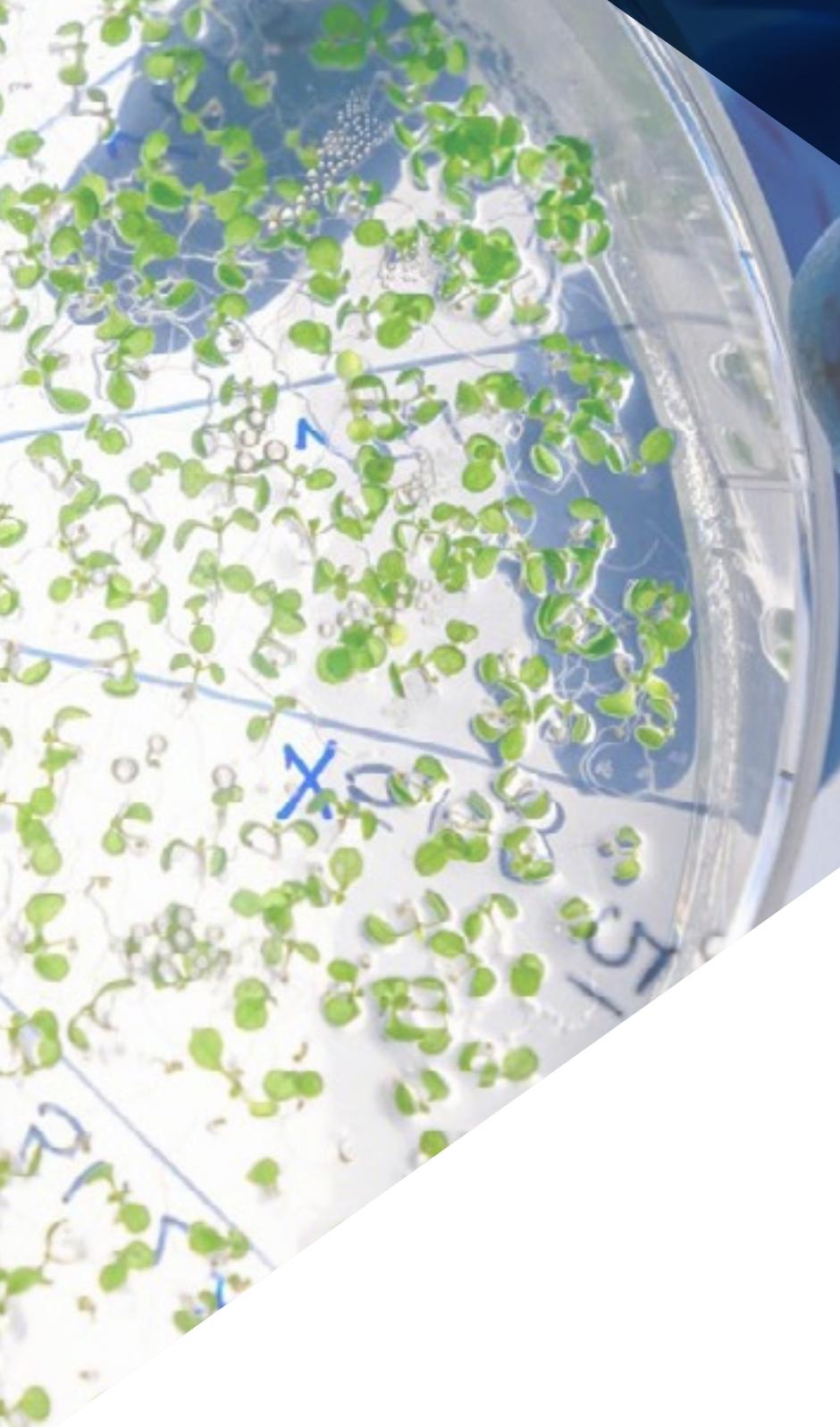
page 30

01

Présentation

L'utilisation de l'antibiothérapie intraveineuse, comme traitement à moyen ou long terme de certaines pathologies, est de plus en plus fréquente et efficace grâce aux progrès de l'antibiothérapie. Grâce à cela, il a été possible de travailler de manière approfondie sur la gestion clinique et la prévention de nombreuses infections, par exemple celles qui peuvent survenir après une intervention chirurgicale. C'est pourquoi les spécialistes de ce domaine doivent constamment mettre à jour leurs connaissances afin d'être en mesure d'offrir le meilleur et le plus complet service au patient, basé sur les dernières preuves scientifiques en médecine. C'est précisément pour cette raison que ce programme est parfaitement adapté à leurs besoins, car en six mois seulement, ils pourront se tenir au courant des dernières évolutions du secteur et ce, de manière 100 % en ligne.





“

Vous recherchez un programme qui vous permette de vous tenir au courant des derniers développements en matière d'antibiothérapie d'une manière rigoureuse, confortable et adaptée à vos besoins ? TECH a précisément la bonne qualification pour vous"

Les études récentes sur l'application d'antibiotiques par voie intraveineuse pour le traitement préventif ou thérapeutique de certaines pathologies, ainsi que les résultats favorables obtenus, en ont fait l'une des principales techniques à utiliser en cas d'infections particulièrement graves ou pour la prévention après une intervention chirurgicale. Ainsi, on s'efforce de prévenir une aggravation de l'état de santé du patient causée par une septicémie, une méningite ou d'autres types d'abcès qui peuvent affecter gravement différentes parties du corps.

Afin de permettre aux étudiants, une actualisation des connaissances concernant cette spécialité et de connaître en détail les progrès réalisés en termes de pharmacologie et de stratégies d'intervention clinique, TECH a élaboré ce programme de Certificat Avancé en Antibiothérapie, complet, dynamique et multidisciplinaire qui comprend 450 heures d'informations les meilleures et les plus récentes. Grâce à ce programme, le spécialiste pourra approfondir les progrès de cette branche de la médecine, ainsi que l'utilisation rationnelle des antibiotiques et les différents aspects de la résistance aux antimicrobiens.

Tout cela sur une période de 6 mois, durant laquelle vous pourrez accéder à la Classe Virtuelle à tout moment et à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet, grâce au format pratique 100% en ligne dans lequel cette qualification a été conçue. En plus du contenu théorique, vous trouverez des heures de matériel supplémentaire de haute qualité comprenant: des exercices d'auto-conscience, des lectures complémentaires, des articles de recherche, des vidéos détaillées, des résumés dynamiques et des cas cliniques réels. Ainsi, il vous suffira d'approfondir de manière personnalisée les aspects que vous jugez les plus pertinents pour votre mise à jour.

Ce **Certificat Avancé en Antibiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



C'est l'occasion que vous attendiez pour mettre à jour vos connaissances sur l'antibiothérapie la plus moderne. Allez-vous perdre cette opportunité?"

“ C’est le programme idéal pour approfondir les derniers développements liés à l’utilisation d’antimicrobiens dans des situations particulières, et ce de manière 100% en ligne ”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

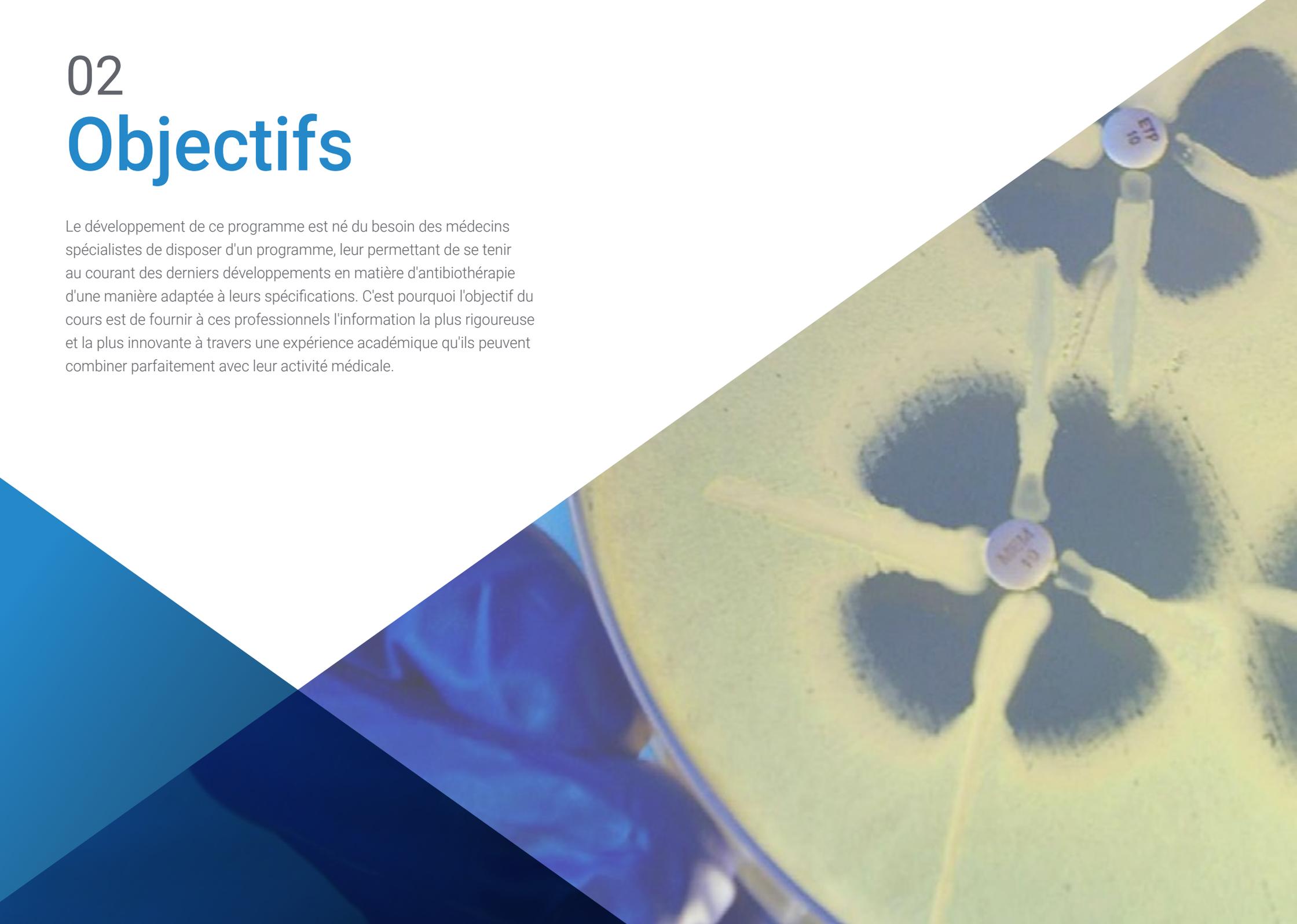
Un excellent programme d'études, avec des contenus supplémentaires très diversifiés et la possibilité d'y accéder quand vous le souhaitez et où que vous soyez. ¿Que demander de plus pour vous actualiser?.

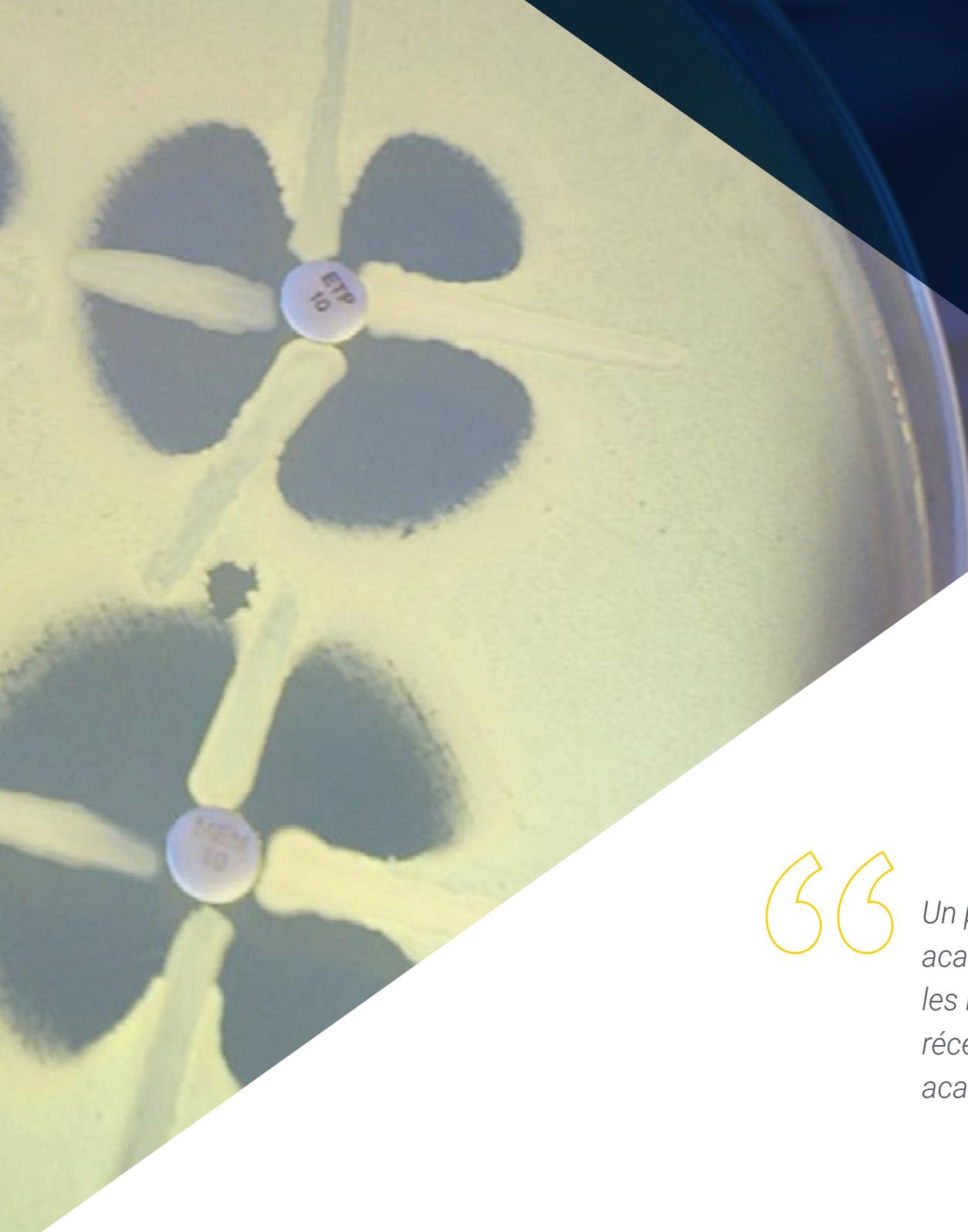
Ce programme examine les avantages et les inconvénients des combinaisons antimicrobiennes à travers les informations les plus récentes et les plus rigoureuses.



02 Objectifs

Le développement de ce programme est né du besoin des médecins spécialistes de disposer d'un programme, leur permettant de se tenir au courant des derniers développements en matière d'antibiothérapie d'une manière adaptée à leurs spécifications. C'est pourquoi l'objectif du cours est de fournir à ces professionnels l'information la plus rigoureuse et la plus innovante à travers une expérience académique qu'ils peuvent combiner parfaitement avec leur activité médicale.





“

Un programme conçu en fonction des besoins académiques de professionnels, qui combine les informations les plus complètes et les plus récentes sur l'antibiothérapie avec les outils académiques les plus innovants"

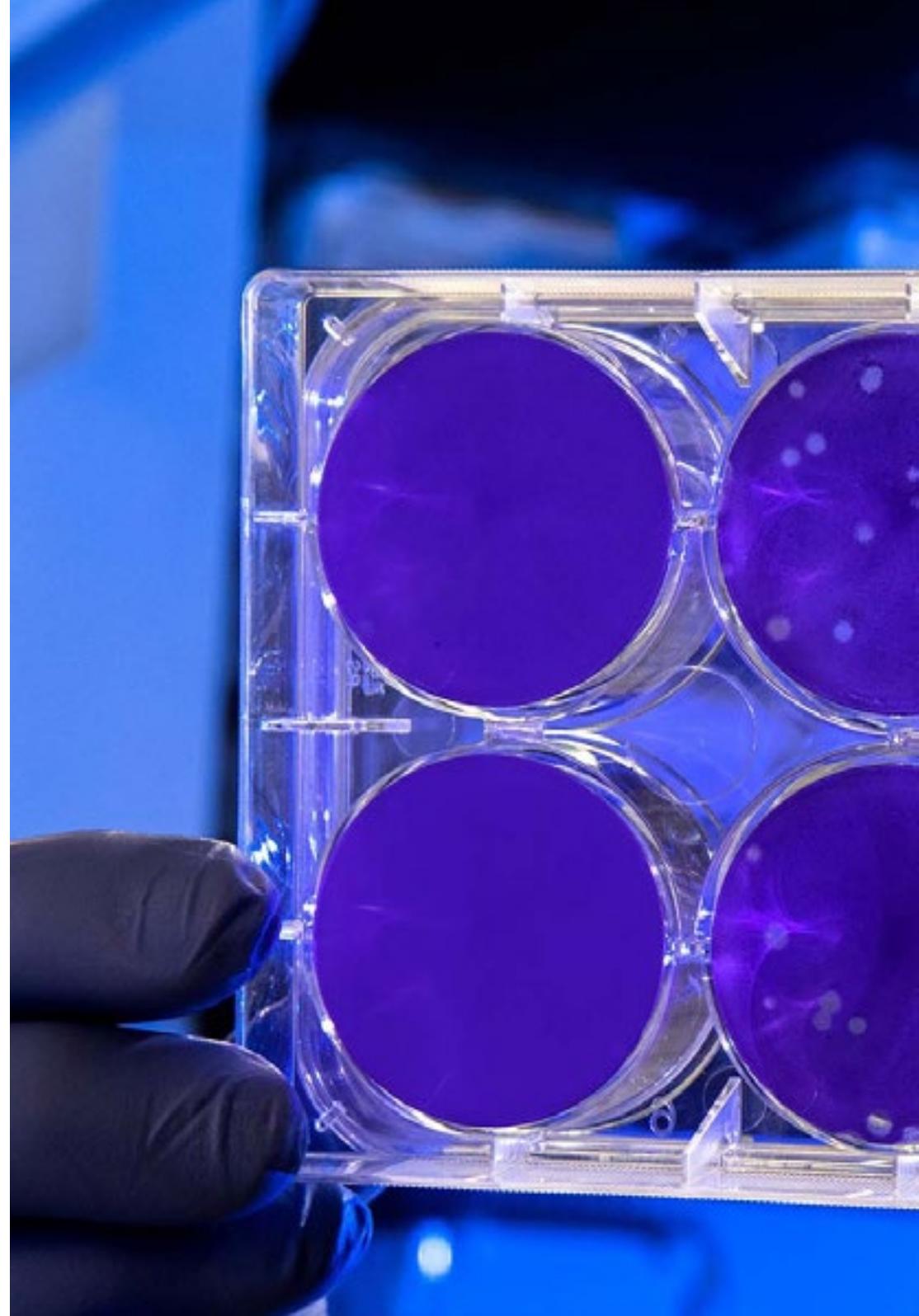


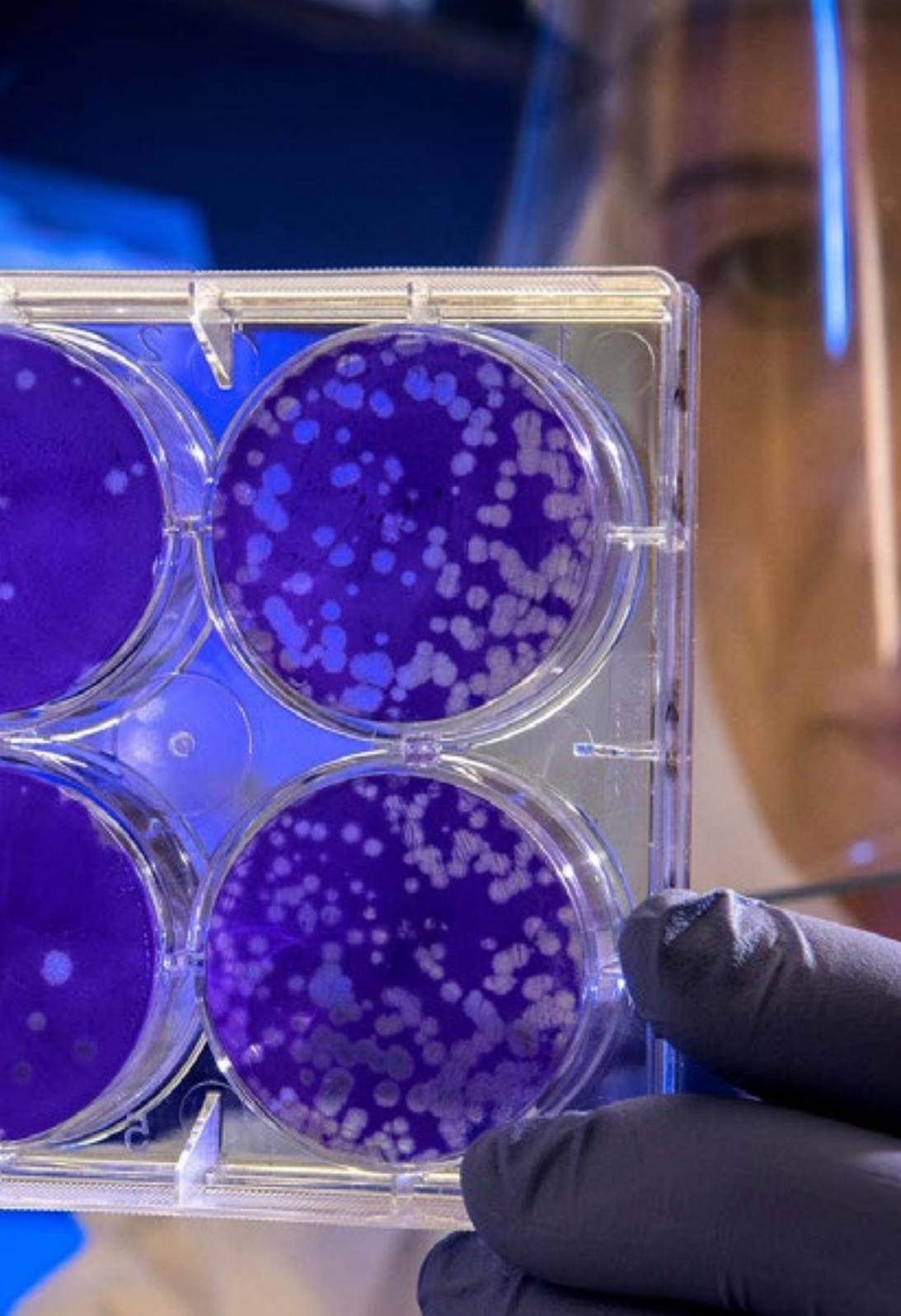
Objectifs généraux

- ♦ Transmettre aux étudiants les informations les plus récentes qui leur permettront de maîtriser de manière exhaustive les derniers développements en matière d'Antibiothérapie
- ♦ Apporter au spécialiste les outils académiques les plus innovants qui lui permettent d'actualiser ses connaissances facilement, rapidement et confortablement

“

Quels que soient vos objectifs, grâce à ce Certificat Avancé de TECH vous serez en mesure de les surmonter avec un succès garanti en moins de temps que prévu”





Objectifs spécifiques

Module 1. Avancées en Antibiothérapie

- ♦ Identifier les nouveautés dans la gestion des nouveaux antibiotiques
- ♦ Définir et décrire les méthodes diagnostiques et thérapeutiques en pathologie infectieuse
- ♦ Identifier et classer les différents types d'infections qui surviennent couramment dans la communauté
- ♦ Différencier la prise en charge des infections virales et bactériennes à la lumière des dernières avancées des traitements de choix

Module 2. Utilisation rationnel des antibiotiques

- ♦ Transmettre la responsabilité du clinicien dans la prescription d'un traitement antibiotique et ses conséquences
- ♦ Sensibiliser le médecin à l'utilisation rationnelle des médicaments et à ses conséquences à long terme pour le patient et la collectivité

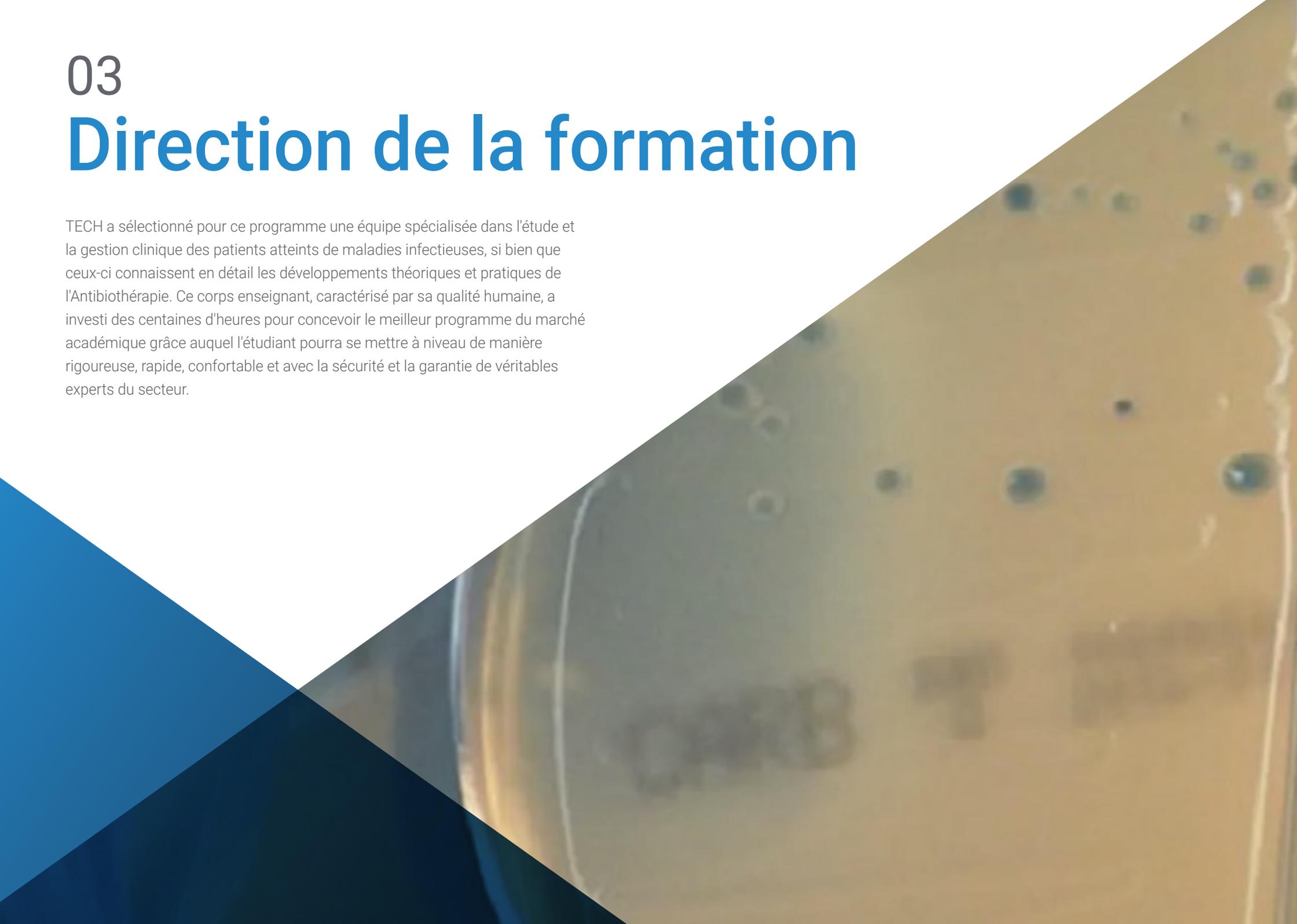
Module 3. Résistance aux antimicrobiens

- ♦ Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens
- ♦ Mettre en évidence le développement de vaccins pour de nouvelles maladies
- ♦ Mettre l'accent sur le développement d'antibiotiques pour l'avenir et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses
- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des Maladies Infectieuses rares ou peu communes
- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des Maladies Infectieuses en matière de réduction de la morbidité et de la mortalité infectieuses

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné pour ce programme une équipe spécialisée dans l'étude et la gestion clinique des patients atteints de maladies infectieuses, si bien que ceux-ci connaissent en détail les développements théoriques et pratiques de l'Antibiothérapie. Ce corps enseignant, caractérisé par sa qualité humaine, a investi des centaines d'heures pour concevoir le meilleur programme du marché académique grâce auquel l'étudiant pourra se mettre à niveau de manière rigoureuse, rapide, confortable et avec la sécurité et la garantie de véritables experts du secteur.





“

Vous aurez accès sur demande à des tutoriels individuels avec l'équipe enseignante, pour résoudre les doutes et soulever les questions qui peuvent surgir au cours de ce programme académique"

Directeur invité international

Pionnier dans l'utilisation des **Cellules T CD8+** comme outil thérapeutique pour diverses **Infections Virales**, le Docteur Otto Yang est un **Médecin** prestigieux hautement spécialisé dans l'**Immunologie Cellulaire**. En outre, il a dirigé de multiples projets de **Recherche Scientifique** qui ont jeté les bases du développement de thérapies innovantes et même de vaccins.

En ce sens, il a travaillé dans des institutions internationales de santé de premier plan, telles que **UCLA Health** en Californie. Son travail s'est ainsi concentré sur la création et la mise en œuvre de traitements modernes pour gérer les conditions liées au **VIH**, au **SIDA** et au **Cancer**. Grâce à cela, il a fait progresser la conception de traitements immunologiques personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient. Il a ainsi pu optimiser le **bien-être général** de nombreux patients sur le long terme.

En outre, il a joué un rôle clé dans la conduite **d'essais cliniques** liés au **COVID-19**. Il a mené diverses analyses complètes pour évaluer les effets de thérapies telles que le **Remdesivir**, le **Baricitinib** et même les **Anticorps Monoclonaux**. Ces travaux ont permis d'identifier les options thérapeutiques les plus efficaces et d'améliorer la prise de décisions cliniques éclairées au niveau mondial face à l'épidémie de SRAS-CoV-2.

Au cours de ses 40 années d'existence, son excellence clinique a été récompensée à plusieurs reprises par des **prix**. Par exemple, l'Association Américaine des Immunologistes lui a décerné un prix pour ses **Thérapies CAR-T** dans le traitement de la **Leucémie**. Dans son engagement inébranlable à faire progresser les soins de santé, il a dirigé un large éventail de projets qui ont bénéficié d'un financement de plus de 30 millions de dollars. Ces réalisations reflètent son leadership stratégique dans la création de solutions de pointe qui apportent une valeur tangible à la société.



Dr Yang, Otto

- Chef de la Division des Maladies Infectieuses, UCLA Health, Californie, États-Unis
- Fondateur et Directeur Médical de CDR3 Therapeutics, Californie
- Directeur de la Recherche Scientifique à l'AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles, États-Unis
- Chercheur Scientifique ayant publié plus de 170 articles
- Directeur Scientifique chez Ozyma, Los Angeles
- Médecin spécialiste du VIH à MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Stage en Maladies Infectieuses à l'École de Médecine de Harvard
- Résidence en Médecine Interne à l'Hôpital Bellevue, New York
- Doctorat en Médecine à l'Université de Brown
- Membre du : Conseil d'Administration de California Applied Medicine et de Frontida Electronic Health Records Software

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal - Herrera

Professeurs

Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ◆ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Rico, Alicia

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'équipe PROA
- ♦ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ♦ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ♦ Participation a diverses projets de recherche
- ♦ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de doctorat à l'Université Complutense de Madrid

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Saragosse
- ♦ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ♦ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie Relearning, dans toutes ses qualifications, laquelle repose sur deux piliers fondamentaux: d'une part, la répétition des concepts les plus importants tout au long du programme d'études et la résolution simulée de cas cliniques réels liés au domaine d'étude. De cette façon, il est possible d'offrir une expérience académique qui permet aux étudiants de suivre une mise à jour naturelle et progressive de leurs connaissances, sans avoir à investir des heures supplémentaires dans la mémorisation. De plus, cette stratégie pédagogique et son caractère pratique favorisent la pérennisation de l'information sur une période beaucoup plus large.



“

L'équipe pédagogique a sélectionné pour ce programme, des cas cliniques issus de leurs propres pratiques afin que vous puissiez travailler à perfectionner vos compétences médicales de manière pratique et dynamique"

Module 1. Avancées en Antibiothérapie

- 1.1. Principes de base dans la sélection et l'utilisation des antimicrobiens
- 1.2. Bases de la résistance et ses implications cliniques
- 1.3. Application clinique des paramètres PK/PD
- 1.4. Utilisation d'antimicrobiens dans des situations particulières

Module 2. Utilisation rationnel des antibiotiques

- 2.1. Bêta-lactamines I: pénicillines, aminopénicillines et inhibiteurs de bêta-lactamase
- 2.2. Bêta-lactamines II: céphalosporines, monobactames et carbapénèmes
- 2.3. Aminoglycosides, tétracyclines et, lincosamides, rifamycines et antifolates
- 2.4. Quinolones et macrolides
- 2.5. Glycopeptides Nouveaux antibiotiques dans les infections à Gram positif (lipopeptides et oxazolidinones)
- 2.6. Agents antifongiques
- 2.7. Agents antiviraux (à l'exception des antirétroviraux et des antiviraux directs pour le VHC)
- 2.8. Combinaisons antimicrobiennes Avantages et inconvénients

Module 3. Résistance aux antimicrobiens

- 3.1. Épidémiologie Du moléculaire au socio-économique
 - 3.1.1. Analyse de l'évolution moléculaire, génétique, clinique, épidémiologique et socio-économique de la résistance aux antimicrobiens
 - 3.1.2. Mortalité due aux superbactéries
 - 3.1.3. Les superbactéries les plus mortelles
- 3.2. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
 - 3.2.1. Mécanismes génétiques
 - 3.2.2. Mécanismes acquis
- 3.3. MARSa et GISA
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Mécanismes de résistance
 - 3.3.3. Alternatives de traitement



- 3.4. Entérobactéries résistantes
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Mécanismes de résistance
 - 3.4.3. Alternatives de traitement
- 3.5. Pneumocoque résistant
 - 3.5.1. Épidémiologie
 - 3.5.2. Mécanismes de résistance
 - 3.5.3. Alternatives de traitement
- 3.6. Résistance virale
 - 3.6.1. Épidémiologie
 - 3.6.2. Mécanismes de résistance
 - 3.6.3. Alternatives de traitement
- 3.7. Résistance aux champignons et aux parasites
 - 3.7.1. Épidémiologie
 - 3.7.2. Mécanismes de résistance
 - 3.7.3. Alternatives de traitement
- 3.8. Programme mondial de lutte contre la résistance aux antimicrobiens et de recherche de nouveaux antibiotiques
 - 3.8.1. Objectifs et actions du programme mondial de lutte contre la résistance aux antimicrobiens
 - 3.8.2. Recherche de nouveaux antibiotiques pour les germes multirésistants
 - 3.8.3. Émergence d'autres modalités thérapeutiques pour le contrôle des infections

“ *C'est la meilleure option académique pour actualiser vos connaissances sur les derniers développements en matière de résistance aux antimicrobiens et mettre en œuvre les stratégies cliniques qui donnent actuellement les meilleurs résultats dans votre pratique médicale* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Antibiothérapie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Antibiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Antibiothérapie**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Antibiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Antibiothérapie

