

Certificat Avancé

Anamnèse du Patient Médicamenté





tech université
technologique

Certificat Avancé

Anamnèse du Patient Médicamenté

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-anamnese-patient-medicamente

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

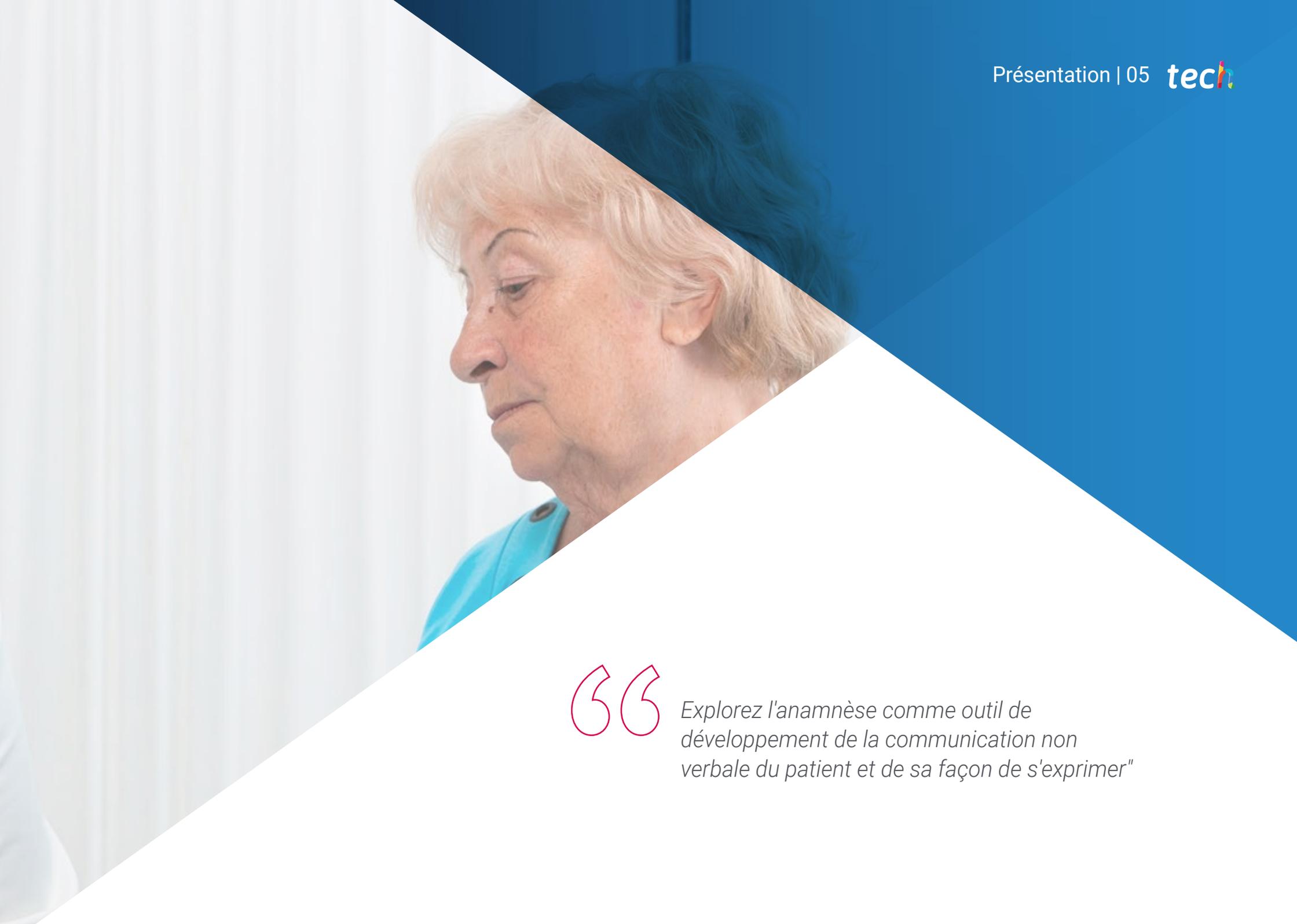
page 28

01

Présentation

Les problèmes présentés par chaque patient ont un impact sur leur vie quotidienne, entraînant généralement une diminution de leur qualité de vie dans des domaines personnels tels que la famille, le travail ou les relations sociales. La connaissance préalable de ces informations peut aider à orienter le type de stratégie à utiliser, en orientant les objectifs thérapeutiques tant vers la résolution du problème lui-même que vers les effets de celui-ci dans la vie quotidienne. Grâce à une série d'exercices basés sur des cas réels, le diplômé apprendra à analyser la vie du patient, la situation dans laquelle il se trouve, les causes qui l'ont provoqué, les symptômes dont il souffre, etc. Les techniques présentées dans ce diplôme permettent de renforcer la capacité d'empathie envers les personnes.





“

Explorez l'anamnèse comme outil de développement de la communication non verbale du patient et de sa façon de s'exprimer"

L'histoire vécue de chaque patient qui consulte est souvent étroitement liée à l'apparition de certains problèmes. Certains d'entre eux, comme le type d'éducation reçue, le processus de socialisation ou les événements qui les ont marqués, sont des facteurs déterminants. En ce sens, il est utile de connaître l'existence de problèmes préalables.

Ce Certificat Avancé rassemble les connaissances sur la signification de l'explicitation de ce que le patient attend, sur la présence d'une motivation à suivre un traitement et sur ce qu'il pense pouvoir réaliser avec une aide professionnelle. De cette manière, les étudiants obtiendront une compréhension complète du patient, de ses capacités et de ses relations, et repartiront équipés des sessions nécessaires pour les aider à faire face à leurs problèmes au-delà de la thérapie.

Durant 6 mois, l'étudiant acquerra une connaissance approfondie du domaine de l'Anamnèse, comprenant les avantages concurrentiels qu'il apporte, se positionnant ainsi à l'avant-garde du secteur médical. De plus, le diplômé dispose de la meilleure méthodologie d'étude 100% en ligne, ce qui élimine la nécessité d'assister aux cours en personne et de suivre un emploi du temps prédéterminé.

Ce **Certificat Avancé en Anamnèse du Patient Médicamenté** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Anamnèse
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



TECH rassemble des contenus actualisés pour faire de ce Certificat Avancé un programme spécialisé très efficace"

“

Il s'agit d'une qualification en ligne très spécifique, qui vous permettra d'obtenir en peu de temps les outils nécessaires pour travailler avec votre patient de la meilleure façon possible"

Le programme scientifique comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme scientifique basée sur l'Apprentissage par Problèmes Ainsi, l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les avancées de l'anamnèse à partir d'une approche éminemment pratique qui vous permettra de donner un tour novateur à votre pratique professionnelle.

L'approfondissement de l'anamnèse vous permettra de détecter les symptômes et les signes chez le patient et de proposer certaines solutions.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'offrir la vision et les compétences nécessaires pour faire du domaine de l'anamnèse un outil précieux pour le développement du patient médicamenté. Grâce à ce programme scientifique, l'étudiant sera en mesure de rassembler toutes les données dont il peut avoir besoin pour commencer à travailler sur n'importe quel cas de patient.



“

*Développez vos compétences en
Anamnèse du Patient Médicamenté grâce
à ce programme de Certificat Avancé”*



Objectifs généraux

- ♦ Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Permettre la réalisation du lien Thérapeute-Patient-Médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser les champs d'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre bio-psychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie





Objectifs spécifiques

Module 1. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- ♦ Découvrir et trouver les mémoires émotionnels des composants du trouble
- ♦ Maîtriser et gérer la relation jusqu'à devenir une personne référente
- ♦ Identifier les composants de la pathologie du patient pour décider de l'intervention
- ♦ Signaler l'incidence des diagnostics sur la prise de décision du patient
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ajustement des maladies chroniques
- ♦ Développer des protocoles qui ne permettent pas la dépendance au médicament
- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse

Module 2. Classification des médicaments psychotropes

- ♦ Identifier les méthodes d'étude pour démontrer l'utilité du médicament
- ♦ Découvrir les procédures légales pour l'utilisation du médicament
- ♦ Décrire les liens nocifs entre les médicaments
- ♦ Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie
- ♦ Décrire les effets bénéfiques du médicament
- ♦ Maîtriser les effets indésirables et la toxicité du médicament
- ♦ Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie

03

Direction de la formation

La conception et le développement de ce Certificat Avancé ont été réalisés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire aux compétences reconnues. Dans sa quête d'excellence, le corps enseignant offre son expérience pour créer des situations d'apprentissage qui feront de l'étudiant un professionnel du domaine. Les étudiants bénéficieront d'un corps enseignant très compétent qui les accompagnera tout au long du processus d'apprentissage et actualisera leurs connaissances.



“

Saisissez l'opportunité d'échanger des informations pertinentes sur le plan clinique grâce à cette formation de haut niveau dispensée par des professionnels de premier plan"

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ♦ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED

Professeurs

Dr de Dios González, Antonio

- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr González, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité

Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Maître de conférences au Département de Psychologie de l'Université de Castilla - La Mancha Psychologie de l'UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du domaine de l'Anamnèse dotés d'une grande expérience et de renommée dans la profession et évalués par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Spiritualité.



“

Cette formation vous guidera sur le modèle de communication à adopter pour favoriser l'ouverture du patient lors du premier contact et donc l'exposition de ses problèmes"

Module 1. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- 1.1. Entretien actif (CHSV)
- 1.2. Théorie de l'information
- 1.3. Canaux de communication
- 1.4. Système de communication
- 1.5. Axiomes de l'entretien
- 1.6. Il est impossible de ne pas communiquer
- 1.7. Contenu et relation
- 1.8. Valence affective
- 1.9. Communication numérique et analogique
- 1.10. Symétrie et asymétrie
- 1.11. Examen de la communication
- 1.12. Communication verbale
- 1.13. Communication non verbale
- 1.14. Double contrainte
- 1.15. Psychopathologie de la communication
- 1.16. Un geste vaut mille mots
- 1.17. Dossiers médicaux
- 1.18. Structure générale de l'examen mental
- 1.19. Sémiologie
- 1.20. Épistémologie du diagnostic
- 1.21. Quelques types particuliers d'entretiens cliniques





Module 2. Classification des médicaments psychotropes

- 2.1. Bases neurophysiologiques de la maladie mentale et de ses traitements
- 2.2. Antipsychotiques et neuroleptiques
- 2.3. Anxiolytiques et sédatifs
- 2.4. Antidépresseurs
- 2.5. Antimaniaques ou eutymiques
- 2.6. Anticonvulsifs
- 2.7. Médicaments pour l'agitation
- 2.8. Pharmacothérapie de la confusion
- 2.9. Médicaments contre la démence
- 2.10. Médicaments contre les carences

“ Actualisez les méthodes d'anamnèse pour mieux comprendre la situation du patient, son problème et la façon dont cette situation affecte sa vie”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anamnèse du Patient Médicamenté vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Anamnèse du Patient Médicamenté** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anamnèse du Patient Médicamenté**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Anamnèse du Patient
Médicamenté

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Anamnèse du Patient Médicamenté

