

Certificat Avancé

Allergie Respiratoire
à l'Âge Pédiatrique





Certificat Avancé Allergie Respiratoire à l'Âge Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-allergie-respiratoire-age-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La fréquence de maladies telles que l'asthme ou les allergies oculonasales est très élevée chez les enfants et les adolescents. Ces pathologies sont parfois traitées à tort par de nombreux spécialistes en les considérant comme un problème mineur, sans tenir compte d'un facteur aussi important que l'effet sur la qualité de vie ou les complications qui peuvent survenir. Afin d'éviter de telles situations, le professionnel de la santé doit avoir une connaissance détaillée des dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement de ces affections, afin de pouvoir aborder ces cas cliniques sur la base des données scientifiques les plus fiables. Vous trouverez toutes les informations dont vous avez besoin dans ce programme complet et exhaustif, qui approfondit la physiopathologie et l'étiopathogénie des deux maladies, contribuant ainsi à l'actualisation de vos connaissances grâce à une qualification 100% en ligne adaptée à vos besoins académiques.





“

Obtenez une mise à jour des derniers développements dans le traitement de l'asthme chez les nourrissons, les enfants et les adolescents et élargissez vos connaissances dans la gestion de ces cas cliniques grâce à une qualification 100% en ligne"

L'asthme et les allergies oculonasales sont présents dans un pourcentage élevé de la population infantile et adolescente et, bien qu'ils puissent apparaître à différents stades et avec une fréquence qui dépend beaucoup du contexte dans lequel se développe la vie du patient, souffrir de ces pathologies est une grande préoccupation pour les familles. Les crises d'asthme et les symptômes les plus graves de l'allergie peuvent sérieusement affecter la vie quotidienne d'un enfant, en interférant avec ses activités quotidiennes telles que le jeu, le sport, ou simplement pour aller à l'école et le repos.

Afin de pouvoir traiter ces cas plus efficacement, et sur la base des dernières preuves scientifiques pour assurer une qualité de vie optimale aux patients souffrant de ces maladies, les spécialistes en médecine pédiatrique doivent constamment mettre à jour leurs connaissances des techniques de diagnostic et de traitement. Pour cette raison, et afin de faciliter cette tâche, TECH a développé ce Certificat Avancé en Allergie Respiratoire à l'Âge Pédiatrique. Ce programme exhaustif aborde la physiopathologie de ces affections, leur classification en fonction des différents types de phénotypes existants et les facteurs qui les déclenchent, tout en mettant l'accent sur les derniers développements des traitements les plus efficaces et les plus efficaces.

Son format pratique, 100 % en ligne, vous permettra de combiner vos agendas médicaux et universitaires, en vous offrant un calendrier personnalisé en fonction de vos disponibilités horaires. Afin d'offrir une expérience adaptée aux besoins de chaque spécialiste, vous trouverez dans la Classe Virtuelle des heures de matériel supplémentaire qui vous permettront d'approfondir les aspects du contenu qui vous semblent les plus intéressants et enrichissants pour votre pratique professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Allergie Respiratoire à l'Âge Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Allergologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les allergies oculonasales sont très présentes dans le travail quotidien des différents spécialistes en pédiatrie. Par conséquent, avoir une connaissance complète et actualisée vous aidera à mieux comprendre leur physiopathologie et leur étiopathogénie"

“

Vous approfondirez les allergies au pollen, à l'épithélium animal, aux acariens et champignons humides, afin d'acquérir une vision large et actualisée de leur épidémiologie et de leur diagnostic moléculaire"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous trouverez dans ce programme un catalogue de tests complémentaires aux traditionnels et très efficaces, pour le diagnostic précoce de l'asthme chez les patients pédiatriques.

Grâce à ce Certificat Avancé, vous découvrirez les dernières avancées concernant les médicaments disponibles pour traiter l'asthme chez les enfants de moins de 3 ans.



02 Objectifs

Pour tout spécialiste médical, décrocher un diplôme universitaire une fois entré dans la vie active peut devenir une tâche très complexe à assumer d'une manière compatible avec le rythme effréné du cabinet ou les gardes de 12 et 24 heures. C'est pourquoi l'objectif de TECH vise à vous faciliter la tâche en vous proposant un programme complet adapté à vos besoins, tant en termes de mise à jour de vos connaissances que de votre disponibilité. Ainsi, avec ce programme, vous pourrez perfectionner votre capacité à diagnostiquer, gérer et traiter les patients pédiatriques souffrant d'asthme ou d'allergies oculonasales sans aucun problème et avec une garantie totale.



“

Si vous souhaitez devenir un expert en rhinoconjonctivite grâce à ce programme, TECH vous garantit une réussite en moins de 6 mois”



Objectifs généraux

- Fournir aux spécialistes tout le matériel dont ils ont besoin pour connaître les dernières avancées scientifiques dans le domaine de l'allergie respiratoire en pédiatrie
- Connaître en détail les derniers développements dans le traitement de l'asthme et de ses complications à un âge précoce, de la petite enfance à l'adolescence
- Approfondir les spécificités du diagnostic des allergies oculonasales et établir un traitement approprié basé sur l'évidence des médicaments et des techniques

“

Vous découvrirez des produits biologiques approuvés pour le traitement de l'asthme chez les enfants”





Objectifs spécifiques

Module 1. L'asthme chez le nourrisson et le jeune enfant

- ♦ Comprendre ce que nous appelons l'asthme chez le jeune enfant, sa physiopathologie et son histoire naturelle
- ♦ Connaître les différents phénotypes de développement et de déclenchement et leurs implications pour la prise en charge de l'asthme chez l'enfant
- ♦ Comprendre la prévalence de l'asthme chez le jeune enfant et les facteurs qui le favorisent
- ♦ Approfondir le diagnostic différentiel et les tests nécessaires pour écarter certaines pathologies
- ♦ Apprendre à utiliser correctement les inhalateurs

Module 2. L'asthme chez l'enfant et de l'adolescent

- ♦ Étudier en profondeur la physiopathologie de l'asthme à travers l'étude des cellules et médiateurs inflammatoires
- ♦ Examiner la classification actuelle des phénotypes de l'asthme
- ♦ Poser un diagnostic correct de l'asthme chez l'enfant
- ♦ Connaître les tests complémentaires qui appuient le diagnostic de l'asthme chez les enfants
- ♦ Connaître les pathologies qui coexistent habituellement chez le patient asthmatique et leur approche

Module 3. Allergie Oculo-nasale

- ♦ Étudier en profondeur l'impact de la rhinoconjonctivite allergique sur le patient et sur la société
- ♦ Approfondir le traitement de la rhinoconjonctivite selon les directives de l'ARIA
- ♦ Connaître la répartition géographique et climatique des différents allergènes
- ♦ Être capable d'établir un diagnostic par composants afin de discerner les réactivités croisées à partir des réactivités réelles

03

Direction de la formation

Ce Certificat Avancé est dirigé et enseigné par un groupe de spécialistes en Pédiatrie et Allergologie ayant une grande expérience professionnelle dans la gestion spécifique des cas cliniques de patients pédiatriques et juvéniles souffrant d'asthme et d'allergies oculonasales. Cette équipe de médecins en exercice a décidé de partager son expérience concernant la prise en charge de ces patients, dans le but de présenter une vision critique, réelle et actuelle des situations que les étudiants diplômés peuvent rencontrer dans leur pratique, ainsi que la manière la plus appropriée et efficace de les traiter.





“

L'équipe pédagogique a sélectionné pour ce programme une série de cas cliniques réels, tirés de leurs propres pratiques, afin que vous puissiez contextualiser le contenu et mettre vos connaissances en pratique"

Direction



Dr Troyano Rivas, Carmen

- ◆ Médecin Assistant au Service de Pédiatrie de la Section Allergie et Pneumologie de l'Enfant de l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Professeuse Collaboratrice de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques par MIR à l'Hôpital Universitaire de Móstoles

Professeurs

Dr Muñoz Archidona, Cristina

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie, consultations externes d'Allergologie et Pneumologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ◆ Responsable et Coordinatrice des consultations externes de Pneumologie Pédiatrique à l'Hôpital Général de Villalba
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal et à l'Hôpital Universitaire de Henares
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ◆ Master en Odontologie et Urgences Pédiatriques à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert en Traumatisme Pédiatrique, Patient Critique Pédiatrique, Urgences Pédiatriques et Urgences Vitales Pédiatriques à l'université CEU Cardenal Herrera

Dr Garriga Arnaut, Teresa

- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Vall de Hebron
- ◆ Médecin Résident en Allergologie à l'Hôpital du Vall d'Hebron
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme de Médecine, Université de Barcelone

Dr Navío Anaya, María

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Hôpital Universitaire Docteur Peset, Valence
- ◆ Médecine Université Jaime Primero Castellón
- ◆ Associations Professionnelles : le Collège Officiel des Médecins de Valence, la Société Valencienne de Pédiatrie, l'Association Espagnole de Pédiatrie



Dr Del Castillo Payá, María

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Allergologie à l'Hôpital El Escorial
- ◆ Vice-présidente de la SEICAP, Société Espagnole d'Immunologie Clinique, Allergie et Asthme Pédiatrique
- ◆ Tutrice Hospitalière pour les Résidents en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Spécialité MIR en Allergologie et Immunologie Clinique à l'Hôpital Clínico San Carlos
- ◆ Spécialiste MIR en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Ramón y Cajal

Dr Mansilla Roig, Beatriz

- ◆ Spécialiste en Allergologie Pédiatrique
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques Hôpital Docteur Peset Valence
- ◆ Master en Pédiatrie et Soins Primaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Dermatologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera Université

Dr Tortajada Girbés, Miguel

- ◆ Chef du Service de Pneumologie et d'Allergie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire et Politècnique la Fe de Valence
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valencia
- ◆ Accréditations: Européenne en Allergie Pédiatrique et Immunologie Clinique, par l'Académie Européenne d'Allergologie et Immunologie Clinique (EAACI), Espagnole en Allergie Pédiatrique, Immunologie Clinique et Asthme par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP), Espagnole en Pneumologie par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP), Espagnole en Pneumologie par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP), Espagnole en Allergie, Immunologie Clinique et Asthme Pédiatrique par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

04

Structure et contenu

Le contenu de ce diplôme a été conçu sur la base des données scientifiques les plus récentes et les plus précises dans le domaine de la pédiatrie. TECH et son équipe d'experts ont ainsi élaboré un programme intensif et exhaustif, offrant une qualité à la hauteur des normes de la profession médicale. Par ailleurs, l'équipe pédagogique a sélectionné pour chaque module des lectures complémentaires, des vidéos détaillées, des articles de recherche et des cas cliniques réels avec lesquels le spécialiste pourra mettre en pratique ses compétences, faisant de cette expérience académique une occasion unique d'élargir et d'actualiser ses connaissances en moins de 6 mois.



“

Grâce à la rigueur avec laquelle ce programme a été conçu, vous disposerez de toutes les informations nécessaires pour traiter les cas d'asthme sévères et difficiles à contrôler en vous appuyant sur les dernières techniques"

Module 1. L'asthme chez le nourrisson et le jeune enfant

- 1.1. Le débat entre les sifflements récurrents et l'asthme
- 1.2. Prévalence dans le monde
- 1.3. Histoire naturelle
 - 1.3.1. Phénotypes de Tucson
 - 1.3.2. Phénotypes de déclenchement
 - 1.3.3. Indice IPA
- 1.4. Étiopathogénie
- 1.5. Facteurs de risque
 - 1.5.1. L'hôte
 - 1.5.2. Périnatal
 - 1.5.3. Environnementales
- 1.6. Diagnostic
 - 1.6.1. Clinique et anamnèse
 - 1.6.2. Tests complémentaires
 - 1.6.3. Évaluation de la gravité
 - 1.6.4. Évaluation du contrôle
- 1.7. Diagnostic différentiel
- 1.8. Traitement pharmacologique
 - 1.8.1. Étapes du traitement
 - 1.8.2. Médicaments disponibles dans l'asthme des enfants de moins de 3 ans
- 1.9. Traitement non pharmacologique
 - 1.9.1. Mesures environnementales
 - 1.9.2. Immunisations
- 1.10. Traitement par inhalation chez l'enfant
 - 1.10.1. Principes fondamentaux de la thérapie par inhalation: caractéristiques des particules et dépôt pulmonaire
 - 1.10.2. Utilisation correcte des inhalateurs en fonction de l'âge

Module 2. L'asthme chez l'enfant et de l'adolescent

- 2.1. Prévalence
- 2.2. Physiopathologie
 - 2.2.1. Cellules impliquées dans l'asthme
 - 2.2.2. Médiateurs inflammatoires
 - 2.2.3. Mécanismes de l'obstruction des voies respiratoires
- 2.3. Phénotypes de l'asthme
 - 2.3.1. Phénotype Th2
 - 2.3.2. Phénotype non Th2
- 2.4. Diagnostic
 - 2.4.1. Fonction pulmonaire
 - 2.4.2. Réversibilité
 - 2.4.3. Autres marqueurs de l'inflammation
- 2.5. Diagnostic différentiel
- 2.6. Comorbidités
 - 2.6.1. Rhinosinusite
 - 2.6.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 2.6.3. Reflux gastro-œsophagien
 - 2.6.4. Obésité
 - 2.6.5. Dermatite atopique
- 2.7. Traitement pharmacologique
 - 2.7.1. Étapes du traitement
 - 2.7.2. Médicaments disponibles
- 2.8. Traitement non pharmacologique
 - 2.8.1. Éducation sur l'asthme
- 2.9. Asthme sévère et difficiles à contrôler
- 2.10. Traitements biologiques approuvés dans la population pédiatrique



Module 3. Allergie Oculo-nasale

- 3.1. Prévalence
 - 3.1.1. Qualité de vie du patient souffrant d'une allergie oculo-nasale
 - 3.1.2. Coût socio-économique
- 3.2. Étiopathogénie
- 3.3. Diagnostic de la rhinoconjonctivite
 - 3.3.1. Clinique
 - 3.3.2. Étiologie
- 3.4. Diagnostic différentiel
- 3.5. Traitement pharmacologique de la rhinoconjonctivite allergique
- 3.6. Éducation sanitaire pour l'évitement des allergènes
- 3.7. Allergie au pollen
 - 3.7.1. Épidémiologie
 - 3.7.2. La molécule de pollen
 - 3.7.3. Classification des pollens
 - 3.7.4. Distribution géographique des pollens
 - 3.7.5. Principaux allergènes
 - 3.7.6. Diagnostic moléculaire dans l'allergie au pollen
- 3.8. Allergie aux épithéliums d'animaux
 - 3.8.1. Épidémiologie
 - 3.8.2. Principaux allergènes
 - 3.8.3. Diagnostic moléculaire dans l'allergie épithéliale animale
- 3.9. Allergie aux acariens
 - 3.9.1. Épidémiologie
 - 3.9.2. Les acariens
 - 3.9.3. Répartition des acariens en fonction du climat
 - 3.9.4. Principaux allergènes
 - 3.9.5. Diagnostic moléculaire
- 3.10. Allergie aux champignons humides
 - 3.10.1. Épidémiologie
 - 3.10.2. Moisissures d'humidité
 - 3.10.3. Répartition des champignons en fonction du climat
 - 3.10.4. Principaux allergènes
 - 3.10.5. Diagnostic moléculaire

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



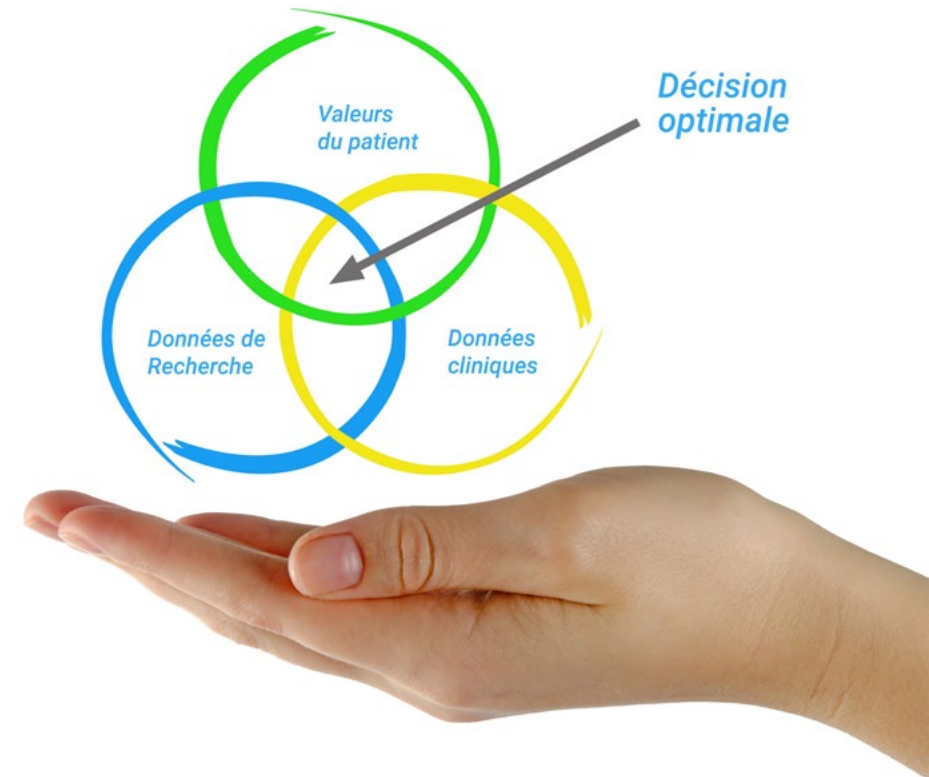
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Allergie Respiratoire à l'Âge Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Allergie Respiratoire à l'Âge Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Allergie Respiratoire à l'Âge Pédiatrique**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Allergie Respiratoire
à l'Âge Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Allergie Respiratoire à l'Âge Pédiatrique

