

Certificat Avancé

Actualisation des Maladies Infectieuses





Certificat Avancé

Actualisation des Maladies Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-actualisation-maladies-infectieuses

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'infectiologie est une branche de la science d'une importance vitale pour le contrôle des maladies endémiques, ainsi que pour la prévention et le traitement des patients qui souffrent de ce type de pathologie. Certains aspects tels que la vaccination, l'étude géographique des pathologies émergentes ou les recommandations à prendre en compte lors de voyages dans certains pays sont des aspects que le spécialiste de la santé doit traiter de manière actualisée. C'est dans ce but que TECH a développé ce programme complet, destiné aux professionnels de la santé disposant de peu de temps, mais ayant un grand besoin de se tenir à jour des récentes avancées dans ce domaine. C'est pourquoi il a été conçu dans un format pratique et accessible, 100 % en ligne, qui comprend 450 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, afin que vous puissiez approfondir, de manière personnalisée, les aspects du programme qui vous intéressent le plus.



“

Vous n'êtes qu'à un clic de commencer une expérience académique qui vous garantira une mise à jour de vos connaissances sur les maladies infectieuses en seulement 450 heures"

Ce domaine a toujours été important pour l'étude des maladies infectieuses, leur contrôle, leur prévention, leur traitement, etc. Cependant, à l'époque actuelle, il a fallu attendre l'avènement de COVID-19 pour que la société commence à comprendre que les professionnels de ce secteur jouent un rôle vital dans cette situation médicale. Grâce au travail inlassable de milliers de spécialistes dans le monde, il a été possible de lancer sur le marché une série de vaccins sans lesquels il n'aurait pas été possible de contenir la progression du virus.

Ceci grâce à la connaissance exhaustive de la pathologie, comme cela a été le cas pour le SIDA ou la tuberculose, des maladies qui, sans être éradiquées, ont considérablement réduit le nombre de cas grâce à l'application de stratégies médicales résultant d'années de recherche. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de développer un diplôme qui permette aux professionnels de se tenir au courant de tous ces nouveaux développements. C'est pourquoi a été créé ce Certificat Avancé en Actualisation des Maladies Infectieuses, un programme complet et dynamique, avec lequel le médecin peut se plonger dans les avancées de la recherche clinique en matière de maladies infectieuses, l'utilisation des TIC pour l'enregistrement, le suivi et la surveillance, et qui met l'accent sur les causes et les conséquences du Coronavirus.

Pour cela, le spécialiste disposera de 450 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, conçu et sélectionné par des experts du secteur, qui feront partie du corps enseignant de ce diplôme. Par ailleurs, ce programme vous permettra de combiner parfaitement votre mise à jour avec l'activité de votre cabinet. Ainsi, le programme est présenté dans un format pratique 100% en ligne, sans cours en présentiel ni horaires fixes, et qui vous permettra de contacter quand vous le souhaitez et le pouvez sans limites et depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.

Ce **Certificat Avancé en Actualisation en Infectiologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez vous connecter à la Classe Virtuelle quand vous le souhaitez et depuis n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un téléphone portable, d'une tablette ou d'un ordinateur"

“

Si vous cherchez une compréhension détaillée des derniers développements en matière de contrôle international des maladies et des maladies soumises à ses normes, c'est l'opportunité académique parfaite"

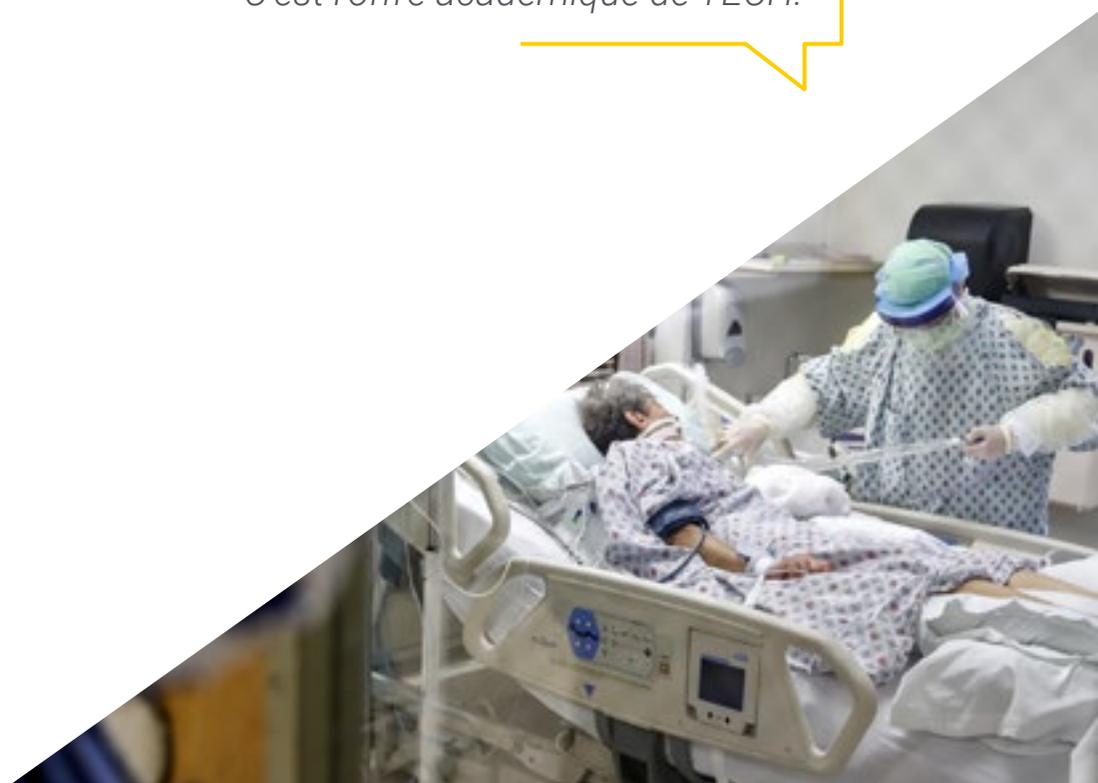
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le programme idéal pour se plonger dans les derniers développements de l'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses 100% en ligne.

Un cours de remise à niveau médical complet et dynamique, sans horaire fixe ni cours en présentiel. C'est l'offre académique de TECH.



02 Objectifs

La connaissance des maladies infectieuses en matière d'identification, de contrôle, de prévention et de mise en place de traitements pour soulager les maladies infectieuses est ce qui a conduit TECH à développer ce programme. L'objectif est donc de fournir au médecin spécialisé les plus récentes et les plus rigoureuses informations concernant les progrès scientifiques réalisés dans ce domaine. Ainsi, ils pourront actualiser et mettre en œuvre des stratégies de pointe dans leur pratique professionnelle afin d'accroître la garantie de leurs résultats.



“

Un programme conçu exclusivement pour les professionnels de la santé pour leur permettre d'atteindre leurs objectifs d'actualisation en moins de temps que nécessaire"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir au professionnel les outils académiques les plus innovants qui permettent au spécialiste d'actualiser ses connaissances facilement et confortablement
- ♦ Offrir à l'étudiant les dernières informations relatives aux maladies infectieuses et aux stratégies de prévention, de contrôle, de surveillance, de diagnostic et de traitement
- ♦ Actualiser le spécialiste en moins de 6 semaines sur les avancées scientifiques réalisées dans ce domaine

“

*Désirez-vous connaître en détail
les derniers développements liés à
l'utilisation des nouvelles technologies
pour votre travail clinique,
d'enseignement et de recherche ?
Inscrivez-vous alors dans ce Certificat
Avancé sans y réfléchir à deux fois”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Recherche clinique sur les Maladies Infectieuses

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Créer des compétences pour la mise en place de plans de prophylaxie pour la prévention de ces pathologies

Module 2. Les TIC et le dossier clinique dans les Maladies Infectieuses

- ♦ Introduire les concepts de l'aide électronique à la décision clinique appliquée à la pathologie
- ♦ Identifier les nouveaux systèmes d'information et leur utilité dans l'histoire clinique du patient

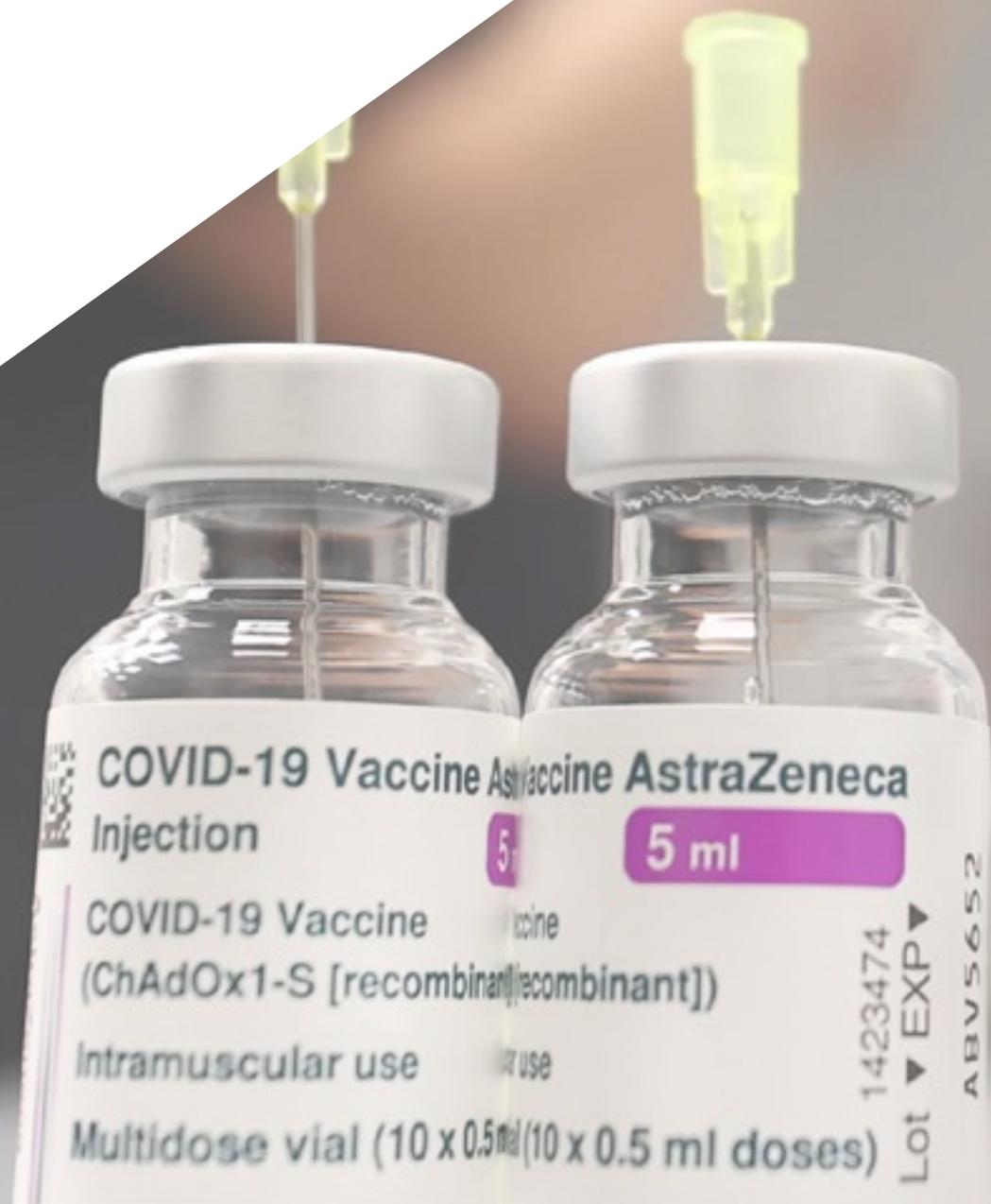
Module 3. Infections par Coronavirus

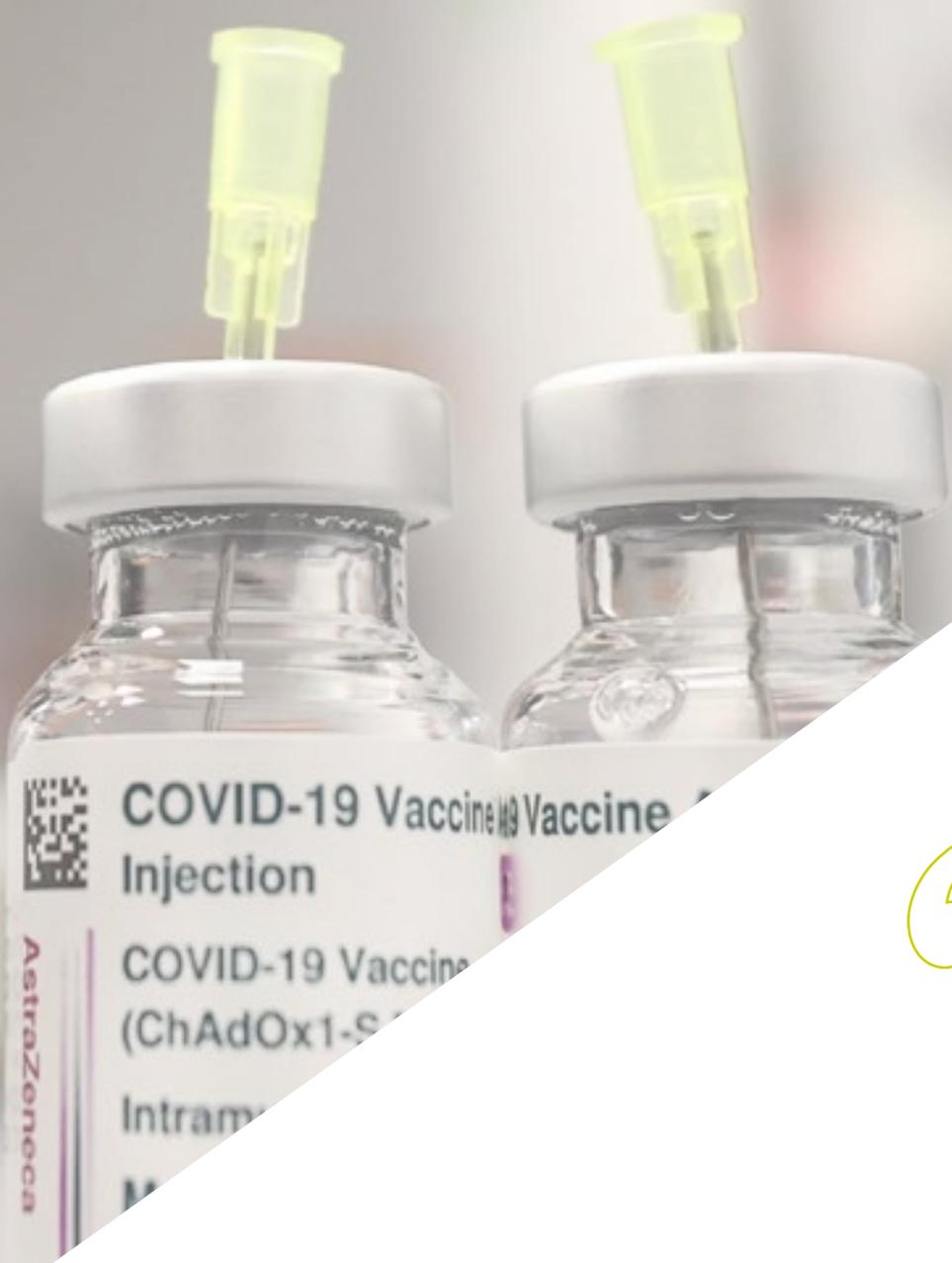
- ♦ Comprendre les caractéristiques microbiologiques du Coronavirus
- ♦ Savoir comment évaluer la morbidité et la mortalité des infections par coronavirus
- ♦ Identifier les principaux groupes et mécanismes de risque du Coronavirus
- ♦ Être capable de réaliser les examens nécessaires au diagnostic d'une infection par Coronavirus
- ♦ Savoir appliquer les mesures préventives nécessaires, ainsi que les traitements les plus précis en fonction du type de patient

03

Direction de la formation

Le soutien d'une équipe d'enseignants connaissant bien le domaine sur lequel repose le programme est essentiel pour vous garantir une expérience universitaire optimale. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire d'inclure dans ce Certificat Avancé, une faculté spécialisée dans les maladies infectieuses, un groupe de professionnels ayant une vaste et longue carrière dans la recherche, la pratique médicale et l'enseignement. Il s'agit donc d'une occasion unique d'actualiser les connaissances auprès de spécialistes des maladies infectieuses en exercice et qui ont participé à leur avancement.





“

TECH vous donne l'opportunité de partager cette expérience académique grâce à un corps enseignant composé de véritables experts en maladies infectieuses ayant une éminente carrière dans le secteur"

Directeur invité international

Pionnier dans l'utilisation des **Cellules T CD8+** comme outil thérapeutique pour diverses **Infections Virales**, le Docteur Otto Yang est un **Médecin** prestigieux hautement spécialisé dans l'**Immunologie Cellulaire**. En outre, il a dirigé de multiples projets de **Recherche Scientifique** qui ont jeté les bases du développement de thérapies innovantes et même de vaccins.

En ce sens, il a travaillé dans des institutions internationales de santé de premier plan, telles que **UCLA Health** en Californie. Son travail s'est ainsi concentré sur la création et la mise en œuvre de traitements modernes pour gérer les conditions liées au **VIH**, au **SIDA** et au **Cancer**. Grâce à cela, il a fait progresser la conception de traitements immunologiques personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient. Il a ainsi pu optimiser le **bien-être général** de nombreux patients sur le long terme.

En outre, il a joué un rôle clé dans la conduite d'**essais cliniques** liés au **COVID-19**. Il a mené diverses analyses complètes pour évaluer les effets de thérapies telles que le **Remdesivir**, le **Baricitinib** et même les **Anticorps Monoclonaux**. Ces travaux ont permis d'identifier les options thérapeutiques les plus efficaces et d'améliorer la prise de décisions cliniques éclairées au niveau mondial face à l'épidémie de SRAS-CoV-2.

Au cours de ses 40 années d'existence, son excellence clinique a été récompensée à plusieurs reprises par des **prix**. Par exemple, l'Association Américaine des Immunologistes lui a décerné un prix pour ses **Thérapies CAR-T** dans le traitement de la **Leucémie**. Dans son engagement inébranlable à faire progresser les soins de santé, il a dirigé un large éventail de projets qui ont bénéficié d'un financement de plus de 30 millions de dollars. Ces réalisations reflètent son leadership stratégique dans la création de solutions de pointe qui apportent une valeur tangible à la société.



Dr Yang, Otto

- Chef de la Division des Maladies Infectieuses, UCLA Health, Californie, États-Unis
- Fondateur et Directeur Médical de CDR3 Therapeutics, Californie
- Directeur de la Recherche Scientifique à l'AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles, États-Unis
- Chercheur Scientifique ayant publié plus de 170 articles
- Directeur Scientifique chez Ozyma, Los Angeles
- Médecin spécialiste du VIH à MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Stage en Maladies Infectieuses à l'École de Médecine de Harvard
- Résidence en Médecine Interne à l'Hôpital Bellevue, New York
- Doctorat en Médecine à l'Université de Brown
- Membre du : Conseil d'Administration de California Applied Medicine et de Frontida Electronic Health Records Software

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal - Herrera

Professeurs

Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Rico, Alicia

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'équipe PROA
- ♦ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ♦ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ♦ Participation a diverses projets de recherche
- ♦ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de doctorat à l'Université Complutense de Madrid

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Saragosse
- ♦ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ♦ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le succès de TECH réside principalement dans la création de programmes rigoureux, dynamiques et innovants, parfaits pour tout spécialiste désireux de connaître en détail les derniers développements de sa profession. C'est pourquoi, dans le cadre de ce Certificat Avancé, l'équipe pédagogique a sélectionné les informations les plus récentes dans le domaine des Maladies Infectieuses pour constituer le programme, ainsi que des heures de matériel supplémentaire avec lequel vous pourrez approfondir les aspects qui vous semblent les plus pertinents. Tout cela, dans un format pratique et accessible 100% en ligne, parfait pour la mise à jour du médecin, avec un emploi du temps personnalisé en fonction de sa disponibilité et accessible de n'importe où grâce à un dispositif doté d'une connexion internet.





“

Une opportunité académique unique pour apprendre en détail les derniers aspects de la biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de Coronavirus”

Module 1. Recherche clinique sur les Maladies Infectieuses

- 1.1. La méthode clinique dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Concepts fondamentaux de la méthode clinique: étapes, principes
 - 1.1.2. La méthode clinique et son utilité dans les maladies infectieuses
 - 1.1.3. Erreurs les plus fréquentes dans l'application de la méthode clinique
- 1.2. L'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.2.1. L'épidémiologie en tant que science
 - 1.2.2. La méthode épidémiologique
 - 1.2.3. Outils épidémiologiques appliqués à l'étude des maladies infectieuses
- 1.3. Épidémiologie clinique et médecine fondée sur les preuves
 - 1.3.1. Preuves scientifiques et expérience clinique
 - 1.3.2. L'importance de la médecine fondée sur des preuves dans le diagnostic et le traitement
 - 1.3.3. L'épidémiologie clinique, une arme puissante de la pensée médicale
- 1.4. Comportement des maladies infectieuses dans la population
 - 1.4.1. Endémie
 - 1.4.2. Épidémie
 - 1.4.3. Pandémie
- 1.5. Faire face aux épidémies
 - 1.5.1. Diagnostic des épidémies
 - 1.5.2. Mesures préventives de lutte contre les épidémies
- 1.6. Surveillance épidémiologique
 - 1.6.1. Types de surveillance épidémiologique
 - 1.6.2. Conception des systèmes de surveillance épidémiologique
 - 1.6.3. Utilité et importance de la surveillance épidémiologique
- 1.7. Contrôle Sanitaire International
 - 1.7.1. Composants du Contrôle Sanitaire International
 - 1.7.2. Maladies soumises au Contrôle Sanitaire International
 - 1.7.3. Importance du Contrôle Sanitaire International



- 1.8. Les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
 - 1.8.1. Caractéristiques des maladies soumises à déclaration obligatoire
 - 1.8.2. Rôle du médecin dans les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
- 1.9. Vaccination
 - 1.9.1. Base immunologique de la vaccination
 - 1.9.2. Développement et production de vaccins
 - 1.9.3. Maladies évitables par la vaccination
 - 1.9.4. Expériences et résultats du système de vaccination à Cuba
- 1.10. Méthodologie de recherche dans le domaine de la santé
 - 1.10.1. L'importance de la méthodologie de recherche en tant que science pour la Santé Publique
 - 1.10.2. La pensée scientifique dans le domaine de la santé
 - 1.10.3. La méthode scientifique
 - 1.10.4. Les étapes de la recherche scientifique
- 1.11. Gestion de l'information et utilisation des nouvelles technologies informatiques et de communication
 - 1.11.1. L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la gestion des connaissances pour les professionnels de la santé dans leur travail clinique, d'enseignement et de recherche
 - 1.11.2. Maîtrise de l'information
- 1.12. Conception d'études de recherche sur les maladies infectieuses
 - 1.12.1. Types d'études dans le domaine de la santé et des sciences médicales
 - 1.12.2. Conception de la recherche appliquée aux maladies infectieuses
- 1.13. Statistiques descriptives et inférentielles
 - 1.13.1. Mesures de synthèse pour les différentes variables d'une recherche scientifique
 - 1.13.2. Mesures de la tendance centrale: moyenne, mode et médiane
 - 1.13.3. Mesures de la dispersion: variance et écart-type
 - 1.13.4. Estimation statistique
 - 1.13.5. Population et échantillon
 - 1.13.6. Outils de statistiques inférentielles
- 1.14. Conception et utilisation de bases de données
 - 1.14.1. Types de la base de données
 - 1.14.2. Logiciels et progiciels statistiques pour la gestion des bases de données
- 1.15. Le protocole de recherche scientifique
 - 1.15.1. Composantes du protocole de recherche scientifique
 - 1.15.2. Utilité du protocole de recherche scientifique
- 1.16. Essais cliniques et méta-analyses
 - 1.16.1. Types d'essais cliniques
 - 1.16.2. Le rôle de l'essai clinique dans la recherche en santé
 - 1.16.3. La méta-analyse: définitions conceptuelles et leur conception méthodologique
 - 1.16.4. Applicabilité des méta-analyses et leur rôle dans les sciences médicales
- 1.17. Lecture critique de la recherche scientifique
 - 1.17.1. Les revues médicales, leur rôle dans la diffusion de l'information scientifique
 - 1.17.2. Les revues médicales ayant le plus fort impact au niveau mondial dans le domaine de l'infectiologie
 - 1.17.3. Outils méthodologiques pour la lecture critique de la littérature scientifique
- 1.18. Publication des résultats de la recherche scientifique
 - 1.18.1. l'article scientifique
 - 1.18.2. Types d'articles scientifiques
 - 1.18.3. Exigences méthodologiques pour la publication des résultats de la recherche scientifique
 - 1.18.4. Le processus de publication scientifique dans les revues médicales

Module 2. Les TIC et le dossier clinique dans les Maladies Infectieuses

- 2.1. Systèmes d'aide à la décision clinique
- 2.2. Systèmes d'information et programme d'optimisation des antimicrobiens
- 2.3. Systèmes d'enregistrement et de surveillance

Module 3. Infections par Coronavirus

- 3.1. Découverte et évolution des Coronavirus
 - 3.1.1. Découverte du Coronavirus
 - 3.1.2. Évolution mondiale des infections par Coronavirus
- 3.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille du coronavirus
 - 3.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales du Coronavirus
 - 3.2.2. Génome viral
 - 3.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 3.3. Évolution épidémiologique des infections par Coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
 - 3.3.1. Morbidité et mortalité des infections par Coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 3.4. Le système immunitaire et les infections par Coronavirus
 - 3.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au Coronavirus
 - 3.4.2. Tempête de cytokines dans les infections par Coronavirus et immunopathologie
 - 3.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections par Coronavirus
- 3.5. Pathogénie et physiopathologie des infections par Coronavirus
 - 3.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques des infections par coronavirus
 - 3.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques



- 3.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du Coronavirus
 - 3.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par le coronavirus
 - 3.6.2. Mécanismes de transmission du Coronavirus
- 3.7. Histoire naturelle des infections par Coronavirus
 - 3.7.1. Stades de l'infection par Coronavirus
- 3.8. Diagnostic microbiologique actualisé des infections par Coronavirus
 - 3.8.1. Collecte et expédition des échantillons
 - 3.8.2. PCR et séquençage
 - 3.8.3. Tests sérologiques
 - 3.8.4. Isolation virale
- 3.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
 - 3.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
- 3.10. Gestion actualisée des infections par Coronavirus
 - 3.10.1. Mesures préventives
 - 3.10.2. Traitement symptomatique
 - 3.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien des infections par Coronavirus
 - 3.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 3.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections par coronavirus
 - 3.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à Coronavirus



Accédez à la plus grande Faculté de Médecine en ligne du monde et faites partie d'une communauté internationale de spécialistes où vous serez toujours à jour"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat Avancé en Actualisation des Maladies Infectieuses, garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Actualisation des Maladies Infectieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Actualisation des Maladies Infectieuses**

N° d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Actualisation des
Maladies Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Actualisation des Maladies Infectieuses

