

Certificat Avancé

Cancer de la Peau Non-Mélanome





Certificat Avancé

Cancer de la Peau Non-Mélanomea

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universitaire/diplome-universitaire-cancer-peau-non-melanome

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'exposition prolongée au soleil et les antécédents familiaux sont des facteurs de risque importants pour le développement du Carcinome Épidermoïde. Cela a conduit à une augmentation de l'incidence de cette pathologie. C'est pour cette raison que le médecin doit se tenir au courant des méthodes de détection précoce et de traitement opportun afin d'améliorer le pronostic du patient. C'est pourquoi TECH a développé ce programme qui offre aux cliniciens une mise à jour sur l'évaluation et l'épidémiologie du Carcinome Basocellulaire, le diagnostic du Carcinome à cellules de Merkel et les différents traitements chirurgicaux. Le tout dans un format 100% en ligne, accessible à tout moment depuis n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet.



“

Vous actualiserez vos connaissances sur les Cancer de la Peau Non-Mélanome grâce à ce Certificat Avancé que seul TECH peut vous offrir”

Actuellement, une augmentation significative de l'incidence du Carcinome Épidermoïde a été observée dans le monde entier, ce qui en fait le deuxième type de Cancer de la Peau le plus fréquent, après le Carcinome Basocellulaire. C'est pourquoi les médecins doivent se tenir au courant des dernières techniques de diagnostic, telles que la dermatoscopie et la biopsie, qui permettent d'identifier et de confirmer la présence de lésions suspectes à un stade précoce. De même, le professionnel doit connaître les options thérapeutiques telles que la chirurgie, la radiothérapie, la thérapie photodynamique et d'autres thérapies ciblées.

C'est dans ce sens que TECH a développé ce programme qui permettra au spécialiste de bénéficier une excellente mise à jour sur le Cancer de la Peau Non- Mélanome. Pendant 6 mois de mise à jour intensive, vous étudierez en profondeur les variantes cliniques du Carcinome Basocellulaire, l'analyse du Carcinome à Cellules de Merkel et les facteurs pronostiques du Carcinome cutané à haut risque. Vous pourrez également élargir vos connaissances dans le diagnostic d'autres néoplasmes cutanés, le traitement du Carcinome de la Cavité Buccale et l'évaluation du Sarcome de Kaposi.

Un Certificat Avancé 100% en ligne, qui offre au professionnel la flexibilité nécessaire pour concilier ses engagements quotidiens avec le processus de mise à jour. De plus, le programme incorpore la méthodologie *Relearning*, qui permet au médecin d'approfondir les concepts essentiels de ce cursus, en évitant de longues heures de mémorisation. Le tout est accessible depuis n'importe quel appareil connecté à Internet et avec la possibilité d'y accéder 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.

Ce **Certificat Avancé en Cancer de la Peau Non-Mélanome** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Dermatologie, Oncologie, Chirurgie Plastique et Reconstructive
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez tenu au courant des dernières nouveautés des techniques telles que la dermatoscopie et la tomographie par cohérence optique pour le diagnostic précis du Carcinome Basocellulaire et ses variantes"

“

Vous apprendrez en profondeur les techniques chirurgicales les plus avancées telles que la chirurgie de Mohs et la reconstruction par l'utilisation de greffes et de lambeaux”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous implémenterez dans votre pratique médicale les avancées les plus récentes basées sur des preuves scientifiques pour réaliser une greffe de peau ou un lambeau local.

Avec TECH, vous mettrez à jour vos connaissances sur le diagnostic rapide du Carcinome Épidermoïde Cutané en évaluant des facteurs tels que la taille, la profondeur et l'invasion périneurale.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux professionnels de la santé les connaissances et les compétences les plus récentes en matière de Cancer de la Peau Non-Mélanome. Vous serez ainsi en mesure d'identifier et d'évaluer correctement les différentes variantes du Cancer de la Peau Non-Mélanome, comme le Carcinome Basocellulaire et le Mélanome, Carcinome à cellules squameuses, parmi d'autres. En outre, le diplôme offre à l'expert la possibilité de combiner ses activités quotidiennes avec celles de cette mise à jour, car il n'aura pas à s'adapter à des horaires spécifiques.





“

Vous approfondirez les techniques diagnostiques les plus avancées pour le Carcinome à Cellules de Merkel, de la clinique à l'immunohistochimie, en passant par les études cytogénétiques et moléculaires”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier et classer les différents types de Cancer de la Peau, y compris le Mélanome, le Carcinome Basocellulaire, le Carcinome et d'autres sous-types moins courants
- ♦ Comprendre les facteurs de risque associés au développement du Cancer de la Peau et leur importance dans la prévention et la détection précoce
- ♦ Procéder à une évaluation clinique approfondie des patients atteints de Cancer de la Peau, y compris l'anamnèse, l'examen physique et l'interprétation des tests complémentaires
- ♦ Appliquer les techniques de diagnostic appropriées pour confirmer ou infirmer la présence d'un Cancer de la Peau, telles que la dermoscopie, la Biopsie et la Cytologie
- ♦ Développer des compétences dans la prise en charge thérapeutique des différents types de Cancer de la Peau, y compris la chirurgie, la radiothérapie, la thérapie photodynamique et l'utilisation de thérapies systémiques
- ♦ Evaluer et gérer les complications et les effets secondaires associés aux traitements du Cancer de la Peau, tels que les infections, les cicatrices et les troubles de la pigmentation
- ♦ Fournir des conseils génétiques aux patients et à leurs familles en cas de Cancer de la Peau héréditaire ou de Génodermatoses prédisposantes
- ♦ Promouvoir la prévention du Cancer de la Peau par l'éducation et la sensibilisation aux méthodes de protection solaire et par la détection précoce des lésions suspectes
- ♦ Participer à des équipes multidisciplinaires de soins du cancer, en collaborant avec des oncologues, des dermatologues, des chirurgiens et d'autres professionnels de la santé dans la prise en charge globale des patients
- ♦ Mettre constamment à jour ses connaissances sur les dernières avancées et recherches dans le domaine du Cancer de la Peau afin de fournir des soins fondés sur des données scientifiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Carcinome Basocellulaire

- ♦ Identifier les caractéristiques cliniques et dermoscopiques du Carcinome Basocellulaire et le différencier des autres lésions cutanées bénignes sur la base des dernières données scientifiques
- ♦ Connaître les facteurs de risque associés au développement du Carcinome Basocellulaire, tels que l'exposition chronique au soleil, les antécédents familiaux et les conditions génétiques
- ♦ Appliquez dans la pratique clinique les nouveaux développements concernant les différents sous-types histologiques du Carcinome Basocellulaire et leur pertinence pour le pronostic et la gestion thérapeutique
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les options thérapeutiques disponibles pour le Carcinome Basocellulaire, y compris la chirurgie, la thérapie photodynamique, la radiothérapie et les inhibiteurs de la voie Hedgehog, et comprendre leurs indications et contre-indications

Module 2. Carcinome de Merkel

- ♦ Mise à jour des caractéristiques cliniques du Carcinome à Cellules de Merkel et distinction avec d'autres lésions cutanées
- ♦ Mise à jour sur les facteurs de risque associés au développement du Carcinome à Cellules de Merkel, tels que l'âge avancé, l'immunosuppression et l'exposition aux radiations
- ♦ Étudier les derniers résultats histopathologiques et immunohistochimiques utilisés dans le diagnostic du Carcinome de Merkel
- ♦ Affiner les options thérapeutiques disponibles pour le Carcinome de Merkel, y compris la chirurgie, la radiothérapie, l'immunothérapie et la chimiothérapie, et comprendre leurs indications et contre-indications

Module 3. Carcinome Épidermoïde

- ♦ Identifier les caractéristiques cliniques et dermoscopiques du Carcinome Épidermoïde et le différencier des autres lésions cutanées
- ♦ Comprendre les facteurs de risque associés au développement du carcinome Épidermoïde, tels que l'exposition chronique au soleil, le tabagisme et l'infection par le papillomavirus humain (HPV)
- ♦ Se tenir au courant des derniers résultats histopathologiques du Carcinome Épidermoïde et leur relation avec le pronostic et le comportement thérapeutique
- ♦ Perfectionner les techniques de diagnostic et de stadification du Carcinome Épidermoïde, telles que la biopsie, l'immunohistochimie et l'utilisation de systèmes de classification tels que le système TNM

Module 4. Autres néoplasmes Cutanés

- ♦ Mise à jour des caractéristiques cliniques et dermatoscopiques des sarcomes cutanés précancéreux ou malins et des autres néoplasmes Cutanés afin de les différencier des autres lésions cutanées bénignes
- ♦ Se Mettre à jour des facteurs de risque associés au développement des sarcomes cutanés, tels que l'exposition antérieure à des radiations ou à des produits chimiques, et les prédispositions génétiques
- ♦ En savoir plus sur les différents types de Cancer du Pénis et de l'anus, y compris leurs caractéristiques cliniques, les facteurs de risque et les options de traitement
- ♦ Mettre à jour l'identification et l'évaluation clinique des lésions de leucoplasie buccale et comprendre leur relation avec le développement du Cancer de la bouche

03

Direction de la formation

Afin de maintenir l'excellence élevée qui caractérise les programmes TECH, ce diplôme dispose d'une équipe de conférenciers reconnus pour leur expérience dans le domaine de la Oncologie Radiothérapie et des Techniques chirurgicales liées au Cancer de la Peau. Ces experts, qui jouent un rôle actif dans des centres hospitaliers de premier plan, ont des compétences étendues dans l'utilisation des techniques de diagnostic et de traitement des pathologies cancéreuses de la peau. Ainsi, les médecins participant à ce programme peuvent être assurés d'avoir une mise à jour de qualité de leurs connaissances en fonction des dernières avancées dans ce domaine.





“

Vous disposerez d'une équipe pédagogique hautement spécialisée qui vous guidera sur l'importance d'inclure la PET-CT dans la pratique clinique et les différentes biopsies utilisées dans ce domaine”

Direction



Dr Payano Hernández, Stephanyie

- ♦ Oncologue Radiothérapeute à l' Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Oncologie Radiothérapie Hôpital Universitaire Madrid
- ♦ Spécialiste au service de Radiothérapie oncologique du Genesis Care
- ♦ Spécialiste au Services d'Oncologie de Radiothérapie à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, Mostoles
- ♦ Professeur et tuteur honoraire au département de médecine, département d'oncologie de l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur au Mastère Spécialisé en Malformation Artérioveineuse à l'université technologique TECH
- ♦ Licencié de Médecine de l'Université Ibéroamericana
- ♦ Membre de SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



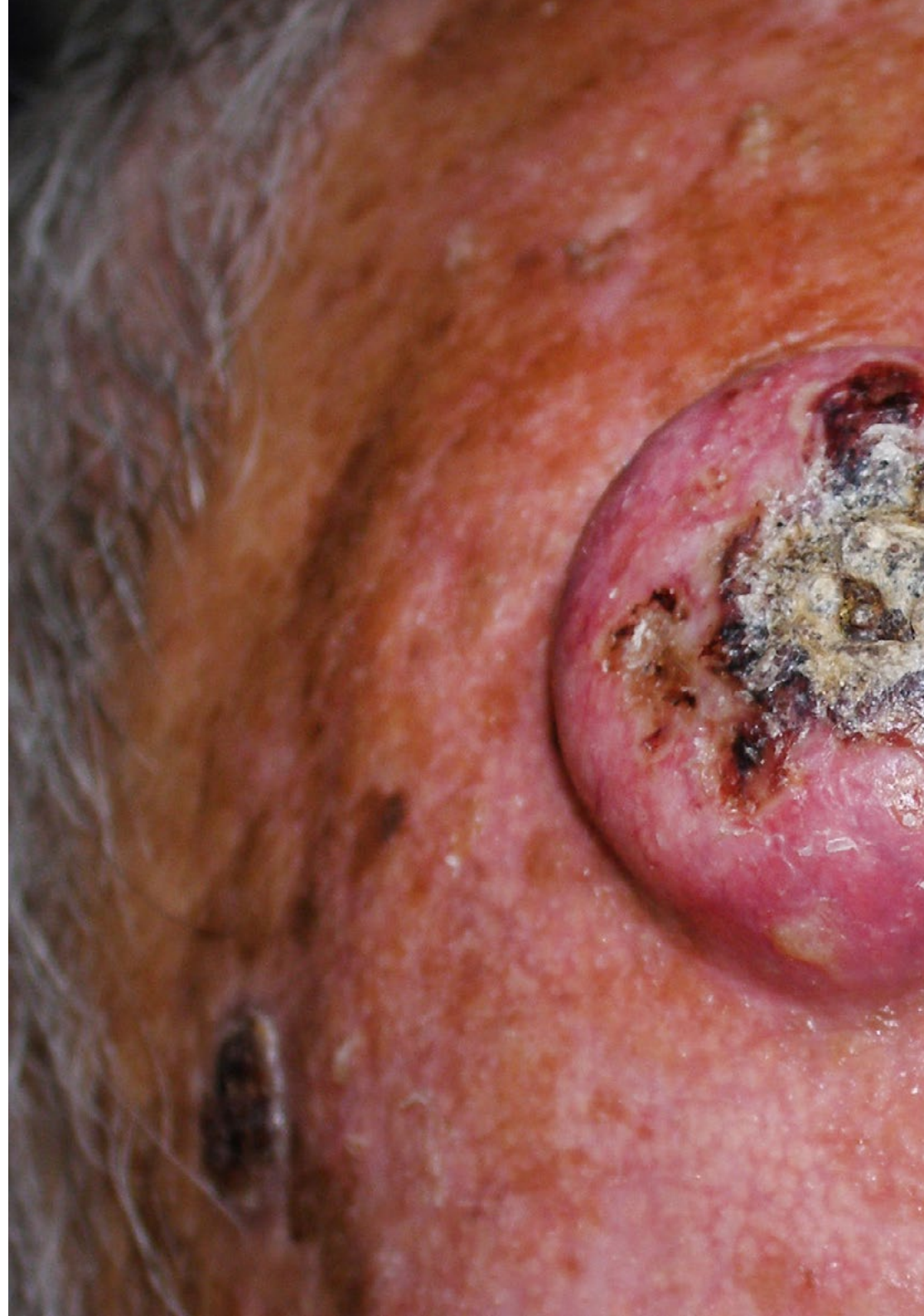
Dr Samper, Pilar

- ♦ Chef du Service de Oncologie Radiothérapie, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin dans le secteur d'oncologie Radiothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste de l'hôpital Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Professeur à la Fondation l'universitaire San Pablo CEU del ciclo Technicien supérieur en Radiothérapie
- ♦ Professeur associée à Sciences de la Santé Service de Spécialités Médicale. Secteur Radiologie et Médecine physique de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Professeur et tuteur honoraire au département de médecine, département oncologie de l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur à l'École espagnole d' Oncologie Radiotherapie
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Alicante
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Membre de SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Professeurs

Dr Amaya Escobar, Enrique

- ♦ Oncologue Radiothérapeute à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Spécialiste au Services d'Oncologie Radiothérapie à l'Hôpital Universitaire Madrid Norte Sanchinarro
- ♦ Médecin spécialiste au Service de Oncologie Radiothérapie de la fondation hospitalière Jove
- ♦ Médecin spécialiste au Service de Oncologie Radiothérapie l'hôpital universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Collaborateur honoraire en tant que professeur des étudiants en médecine à l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur TER Matière Curiothérapie au Centre de formation de l'ITEP
- ♦ Coordinateur des stages cliniques au Centre de formation de l'ITEP
- ♦ Professeur au Master en ligne en Oncologie Thoracique à l'Université CEU
- ♦ Mastère Spécialisé en Gestion clinique, Direction Médicale et des soins de santé à l'Université technologique TECH
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de SEOR, SEOC, ESTRO, GICOR, GETTCC, URONCOR, SYROG, IRSA





Dr Zapatero Ortuño, José

- ♦ Médecin du service de Oncologie Radiotherapie de l'hôpital universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste en Oncologie Radiothérapie à l'Hôpital Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla
- ♦ Médecin spécialiste au Service de Oncologie Radiothérapie de la fondation hospitalière Gómez Ulla
- ♦ Professeur et tuteur honoraire au département de médecine, département d'oncologie de l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur au Mastère spécialisé en Oncologie Radiotherapie CEU-Université Cardenal Herrera Master
- ♦ Formation Pratique pour Technicien Supérieur en Radiothérapie par l'académie ITEP
- ♦ Licencié en Médecine, Université de Castilla La Mancha
- ♦ Membre de, SEOR,

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé propose un large éventail de contenus pertinents dans le domaine Cancer de la Peau Non-Mélanome Ainsi, le programme fournit une mise à jour complète sur le traitement chirurgical du Carcinome Basocellulaire, y compris le diagnostic et les traitements adjuvants. Il fournira également une étude approfondie de la stadification du Carcinome à Cellules de Merkel et des Facteurs pronostiques du Carcinome Épidermoïde cutané à haut risque. En outre, la modalité de ce diplôme est 100% en ligne et offre aux professionnels l'accès à de précieuses ressources multimédias, telles que des vidéos détaillées, disponibles sans restriction dans une bibliothèque virtuelle.



“

Vous bénéficierez d'un programme d'études personnalisé, conçu avec la méthodologie éducative la plus efficace: le système Relearning"

Module 1. Carcinome Basocellulaire

- 1.1. Analyse du Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.1. Évaluation du Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.2. Épidémiologie du Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.3. Facteurs de risque dans les Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.4. Pathogénie du Carcinome Basocellulaire
- 1.2. Variantes cliniques:
 - 1.2.1. Nodulaire
 - 1.2.2. Morphéaforme
 - 1.2.3. Vidéo EEG pré-chirurgical
 - 1.2.4. Fibroépithéliome
- 1.3. Diagnostic
 - 1.3.1. Clinique
 - 1.3.2. Dermatoscopie
 - 1.3.3. Tomographie en Cohérence Optique (OCT)
 - 1.3.4. Microscopie confocale par réflectance
- 1.4. Stade clinique
 - 1.4.1. Système de stadification
 - 1.4.2. Étape 0
 - 1.4.3. Stades cliniques I et II
 - 1.4.4. Stade clinique III - Stade clinique IV
- 1.5. Ganglion sentinelle
 - 1.5.1. Analyse du ganglion lymphatique sentinelle
 - 1.5.2. Cartographie lymphatique
 - 1.5.3. Biopsie du ganglion lymphatique sentinelle
- 1.6. Traitement chirurgical
 - 1.6.1. Excision locale large
 - 1.6.2. Chirurgie de Mohs
 - 1.6.3. Lymphadénectomie
- 1.7. Reconstruction
 - 1.7.1. Greffe de peau
 - 1.7.2. Lambeau local
 - 1.7.3. Lambeaux libres

- 1.8. Traitement adjuvant
 - 1.8.1. Chimiothérapie
 - 1.8.2. Radiothérapie
 - 1.8.3. Thérapie photodynamique (PDT)
 - 1.8.4. Inhibiteurs de la voie Hedgehog
- 1.9. Pronostic
 - 1.9.1. Étape 0
 - 1.9.2. Stades cliniques I et II
 - 1.9.3. Stade clinique III
 - 1.9.4. Stade clinique IV
- 1.10. Suivi et recommandations
 - 1.10.1. Étape Initiale : Première année
 - 1.10.2. Le suivi Deuxième année
 - 1.10.3. À Long Terme
 - 1.10.4. Recommandations

Module 2. Carcinome des Cellules de Merkel

- 2.1. Analyse du Carcinome à cellules de Merkel
 - 2.1.1. Évaluation du Carcinome à cellules de Merkel
 - 2.1.2. Évolution du Carcinome à cellules de Merkel
 - 2.1.3. Épidémiologie du Carcinome à cellules de Merkel
 - 2.1.4. Étiopathogénie et population à risque du Carcinome à cellules de Merkel
- 2.2. Diagnostic
 - 2.2.1. Clinique
 - 2.2.2. Évolution
 - 2.2.3. Immunohistochimie
 - 2.2.4. Étude cytogénétique et moléculaire
- 2.3. CT et biopsies
 - 2.3.1. CT
 - 2.3.2. PET-CT
 - 2.3.3. Biopsie à l'aiguille
 - 2.3.4. Biopsie par aspiration à l'aiguille fine

- 2.4. Stadification
 - 2.4.1. Stade IA
 - 2.4.2. Stade IB
 - 2.4.3. Stade II
 - 2.4.4. Stade III
- 2.5. Ganglion sentinelle
 - 2.5.1. Analyse du ganglion lymphatique sentinelle
 - 2.5.2. Cartographie lymphatique
 - 2.5.3. Biopsie du ganglion lymphatique sentinelle
- 2.6. Traitement chirurgical
 - 2.6.1. Excision locale large
 - 2.6.2. Chirurgie de Mohs
 - 2.6.3. Lymphadénectomie
- 2.7. Reconstruction
 - 2.7.1. Greffe de peau
 - 2.7.2. Lambeau local
 - 2.7.3. Lambeaux libres
- 2.8. Traitement adjuvant
 - 2.8.1. Chimiothérapie
 - 2.8.2. Radiothérapie
 - 2.8.3. Immunothérapie
 - 2.8.4. Thérapie Ciblée
- 2.9. Suivi et recommandations
 - 2.9.1. Étape Initiale : Première année
 - 2.9.2. Le suivi Deuxième année
 - 2.9.3. À Long Terme
 - 2.9.4. Recommandations
- 2.10. Directive de pratique clinique de l'AEDV pour le Carcinome à cellules de Merkel
 - 2.10.1. Analyse du guide
 - 2.10.2. Évaluation du guide
 - 2.10.3. Utilisation du guide
 - 2.10.4. Méthode utilisée pour la préparation du document

Module 3. Carcinome Épidermoïde

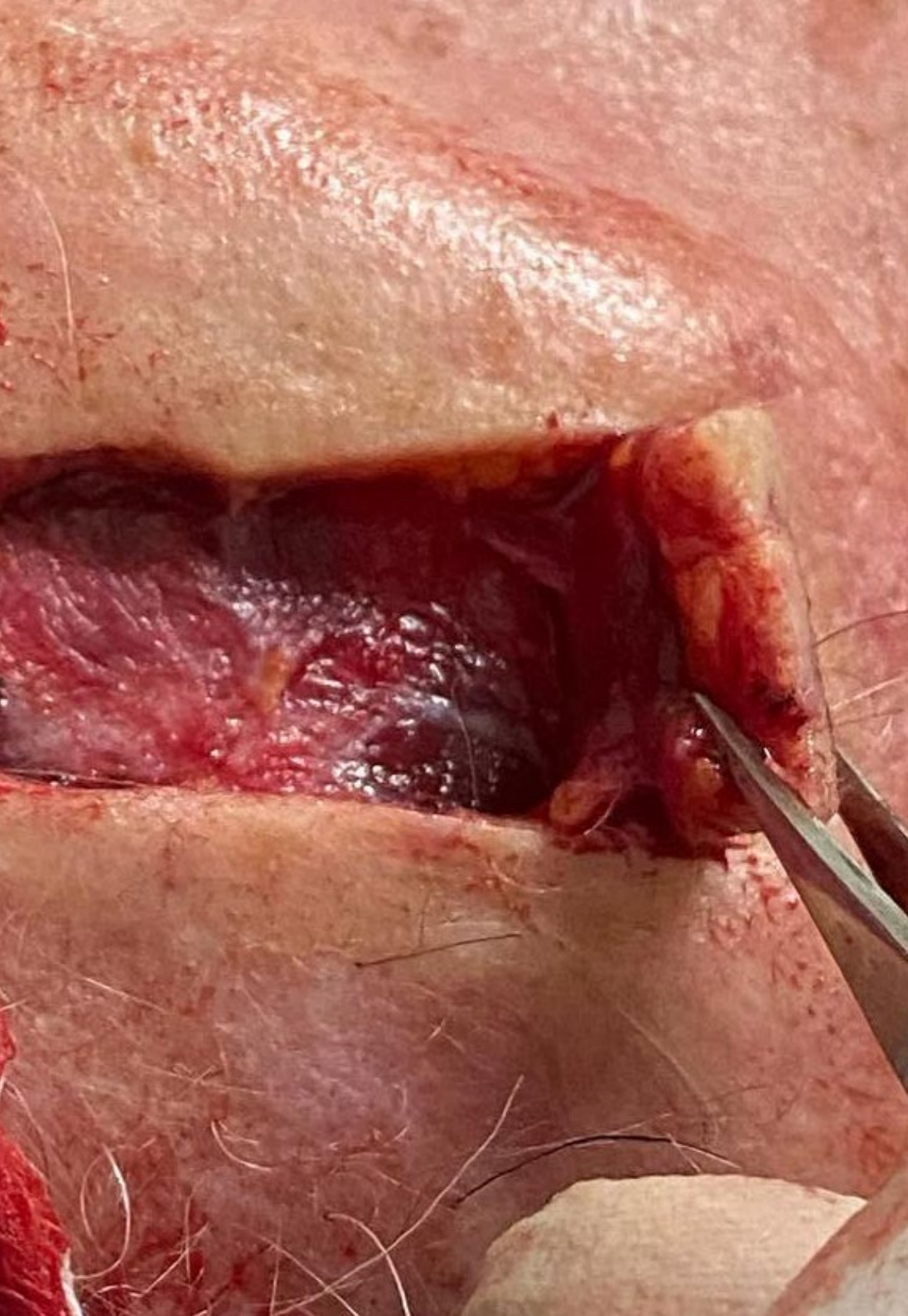
- 3.1. Analyse du carcinome épidermoïde
 - 3.1.1. Évaluation du Carcinome Épidermoïde
 - 3.1.2. Épidémiologie du Carcinome Épidermoïde
 - 3.1.3. Facteurs de risque dans les Carcinome Épidermoïde
 - 3.1.4. Pathogénie du Carcinome Épidermoïde
- 3.2. Variantes cliniques:
 - 3.2.1. Carcinome squameuxAnal
 - 3.2.2. Carcinome squameux à cellules fusiformes
 - 3.2.3. Carcinome squameux verruqueux
 - 3.2.4. Carcinome Squameux de cellule claire
- 3.3. Diagnostic
 - 3.3.1. Clinique
 - 3.3.2. Dermatoscopie
 - 3.3.3. Tomographie en Cohérence Optique (OCT)
 - 3.3.4. Microscopie confocale par réflectance
- 3.4. Facteurs pronostiques du Carcinome Épidermique cutané à haut risque
 - 3.4.1. Taille
 - 3.4.2. Profondeur
 - 3.4.3. Envahissement périneural
 - 3.4.4. Envahissement lymphovasculaire
- 3.5. Autres facteurs de pronostic
 - 3.5.1. Types histologiques
 - 3.5.2. Immunosuppression
 - 3.5.3. Infection par le VPH
 - 3.5.4. Zones à haut risque et zones de drainage
- 3.6. Stade clinique
 - 3.6.1. Système de stadification
 - 3.6.2. Étape 0
 - 3.6.3. Stades cliniques I et II
 - 3.6.4. Stade clinique III - Stade clinique IV

- 3.7. Ganglion sentinelle
 - 3.7.1. Analyse du ganglion lymphatique sentinelle
 - 3.7.2. Cartographie lymphatique
 - 3.7.3. Biopsie du ganglion lymphatique sentinelle
- 3.8. Traitement chirurgical
 - 3.8.1. Excision locale large
 - 3.8.2. Chirurgie de Mohs
 - 3.8.3. Lymphadénectomie
- 3.9. Traitement adjuvant
 - 3.9.1. Chimiothérapie
 - 3.9.2. Radiothérapie
 - 3.9.3. Thérapie photodynamique (PDT)
- 3.10. Suivi et recommandations
 - 3.10.1. Étape Initiale : Première année
 - 3.10.2. Le suivi Deuxième année
 - 3.10.3. À Long Terme
 - 3.10.4. Recommandations

Module 4. Autres néoplasmes Cutanés

- 4.1. Évaluation de Autres néoplasmes Cutanés
 - 4.1.1. Classification des Autres néoplasmes Cutanés
 - 4.1.2. Stades de Autres néoplasmes Cutanés
 - 4.1.3. Diagnostic de Autres néoplasmes Cutanés
- 4.2. Carcinome Épidermoïde de la cavité buccale
 - 4.2.1. Analyse du Carcinome de la cavité buccale
 - 4.2.2. Histopathologie du carcinome malpighien de la cavité buccale
 - 4.2.3. Diagnostic du Carcinome de la cavité buccale
 - 4.2.4. Traitement du Carcinome de la cavité buccale
- 4.3. Carcinome Épidermoïde du pénis
 - 4.3.1. Évaluation du Carcinome du Pénis
 - 4.3.2. Histopathologie du Carcinome du Pénis
 - 4.3.3. Diagnostic du Carcinome du Pénis
 - 4.3.4. Traitement du Carcinome du Pénis





- 4.4. Carcinoma Epidermoïde Anal
 - 4.4.1. Analyse Carcinoma Epidermoïde anal
 - 4.4.2. Histopathologie Carcinoma Epidermoïde anal
 - 4.4.3. Diagnostic Carcinoma Epidermoïde anal
 - 4.4.4. Traitement Carcinoma Epidermoïde anal
- 4.5. Sarcome de Kaposi
 - 4.5.1. Évaluation du sarcome de Kaposi
 - 4.5.2. Histopathologie du sarcome de Kaposi
 - 4.5.3. Diagnostic du sarcome de Kaposi
 - 4.5.4. Traitement du sarcome de Kaposi
- 4.6. Leucoplasie
 - 4.6.1. Analyse des Leucoplasie
 - 4.6.2. Histopathologie de la Leucoplasie
 - 4.6.3. Diagnostic de la Leucoplasie
 - 4.6.4. Traitement de la Leucoplasie
- 4.7. Kératoacanthomes
 - 4.7.1. Évaluation des kératoacanthomes
 - 4.7.2. Histopathologie des kératoacanthomes
 - 4.7.3. Histopathologie des kératoacanthomes
 - 4.7.4. Diagnostic des Kératoacanthomes
- 4.8. Maladie de Paget extramammaire
 - 4.8.1. Analyse de la maladie de Paget extramammaire
 - 4.8.2. Histopathologie de la maladie de Paget extramammaire
 - 4.8.3. Diagnostic de la maladie de Paget extramammaire
 - 4.8.4. Traitement de la maladie de Paget extramammaire
- 4.9. Tumeurs malignes sous-cutanées ou des tissus mous (sarcomes)
 - 4.9.1. Dermatofibrosarcome
 - 4.9.2. Leiomyosarcome
 - 4.9.3. Rhabdomyosarcome
 - 4.9.4. Liposarcomes
- 4.10. Lésions épidermiques
 - 4.10.1. Kératose actinique
 - 4.10.2. Maladie de Bowen
 - 4.10.3. Lésions spitzoïdes

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



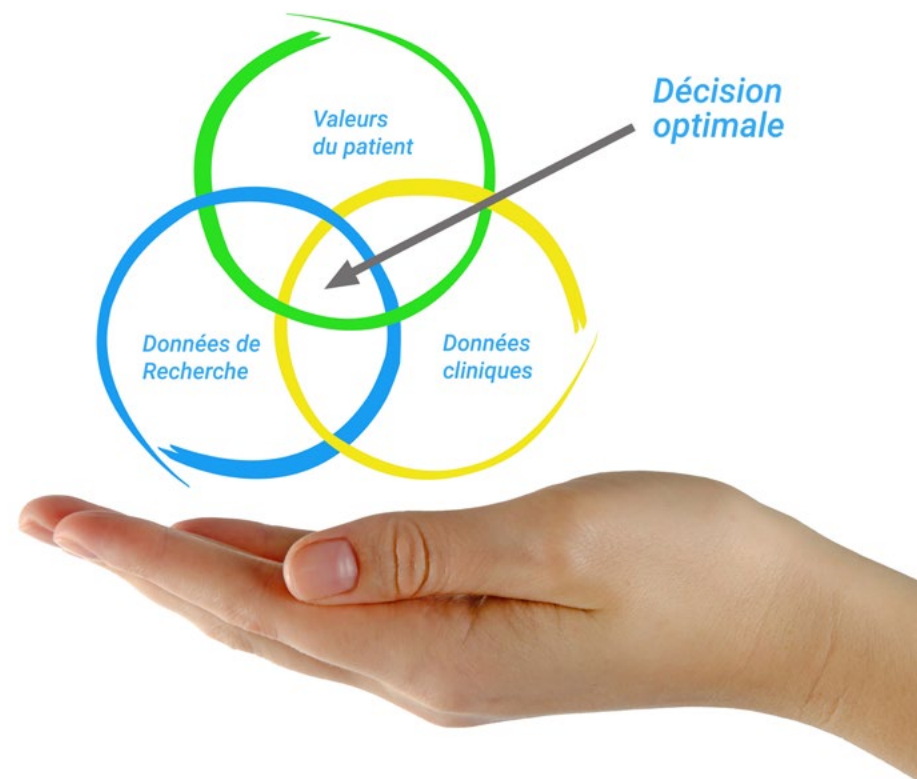
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

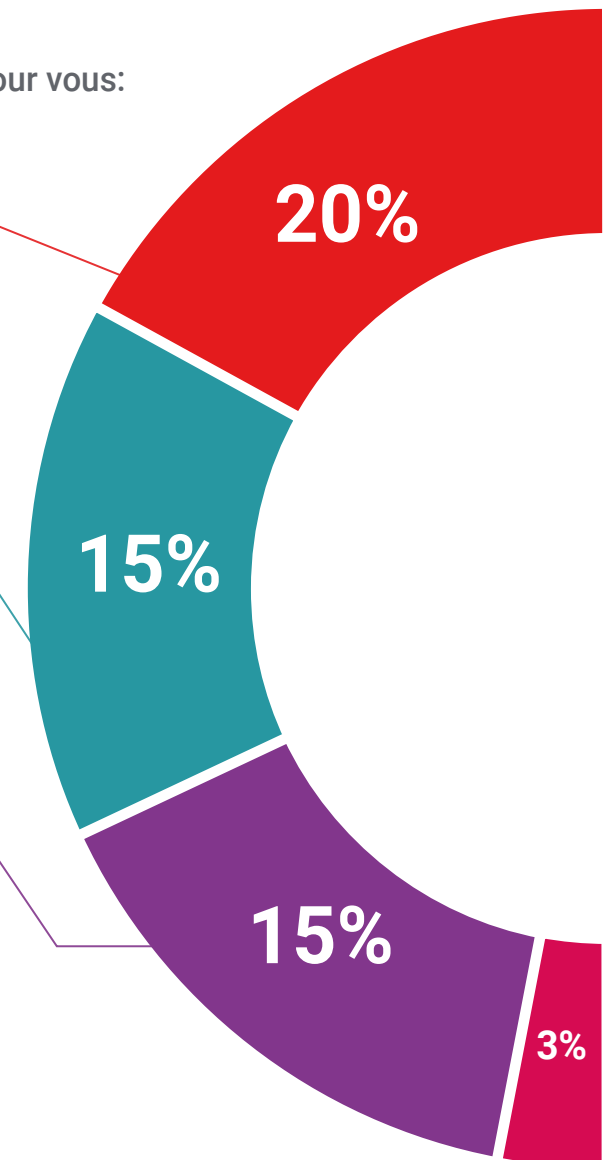
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Cancer de la Peau Non-Mélanome vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et
recevez votre sans déplacements
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Cancer de la Peau Non-Mélanome** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Cancer de la Peau Non-Mélanome**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Cancer de la Peau

Non-Mélanomea

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Cancer de la Peau Non-Mélanome