

# Certificat

## Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie





## **Certificat** Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/tableaux-cliniques-urgents-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/tableaux-cliniques-urgents-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les troubles hémodynamiques, respiratoires et neurologiques aigus représentent un champ d'avancées délicat, car ce sont les pathologies les plus urgentes dans le domaine pédiatrique. C'est ce qui pousse les spécialistes de ce domaine à disposer des dernières données scientifiques en la matière, ce qui a motivé TECH à créer ce programme complet. Le spécialiste y trouvera une mise à jour complète de la surveillance et des soins de l'enfant gravement malade en dehors des Urgences Pédiatriques, ainsi que l'approche la plus innovante des crises cérébrales, de l'insuffisance respiratoire et de l'anaphylaxie, entre autres affections tout aussi graves. Un programme essentiel pour tout spécialiste souhaitant se tenir à jour.





“

*Vous apprendrez les nouveaux développements les plus urgents concernant les signes et symptômes d'alarme hémodynamiques, respiratoires, métaboliques et neurologiques chez les patients en dehors des Urgences Pédiatriques”*

Compte tenu de la nature délicate des patients pédiatriques présentant des conditions diagnostiques graves, TECH a cherché à réunir dans ce programme le meilleur recueil possible des méthodes d'analgésie, de fluidothérapie, d'oxygénothérapie, d'échographie thoracique et de sédation actuellement les plus rigoureuses.

Cela signifie que le programme est composé des preuves scientifiques les plus récentes sur les épanchements pleuraux, les pneumothorax, les arrêts cardio-circulatoires et autres conditions urgentes chez le patient pédiatrique.

Tout cela est encadré par une grande équipe académique, choisie par TECH pour sa grande expérience académique et pratique dans le traitement de toutes ces conditions cliniques. Le spécialiste bénéficiera d'un programme d'études qui aborde la mise à jour la plus urgente des tableaux cliniques pédiatriques complexes, avec le soutien de lectures complémentaires et de guides d'étude pionniers dans ce domaine.

Afin de faciliter autant que possible la réalisation des objectifs du programme, TECH propose ce diplôme sous un format entièrement en ligne, sans que l'étudiant ait besoin d'être physiquement présent. Cela signifie qu'il n'y a pas d'horaires ou de cours fixes, et que vous êtes libre de télécharger l'ensemble du programme et de l'étudier à votre rythme et à la demande du spécialiste.

Ce **Certificat en Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous bénéficierez du soutien constant de l'ensemble de l'équipe académique et technique de TECH, qui s'impliquera pleinement pour vous garantir la meilleure expérience de mise à jour possible"*

“

*Vous disposerez d'un approfondissement et d'une modernisation de l'échographie clinique et du monitoring instrumental les plus modernes"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous aurez la liberté de suivre la charge de cours à votre propre rythme, sans calendrier de cours en présentiel.*

*Un programme adapté à vos besoins, avec le meilleur contenu théorique et pratique sur les conditions cliniques urgentes en pédiatrie.*



# 02 Objectifs

Afin d'atteindre les objectifs proposés dans ce diplôme, TECH a tout mis en œuvre pour que le matériel pédagogique soit de la meilleure qualité possible. Ainsi, grâce au support complémentaire de résumés interactifs et de vidéos de cas cliniques réels, le spécialiste aura accès à la meilleure offre académique sur les tableaux cliniques urgents en pédiatrie. Grâce à la méthodologie d'enseignement avancée de TECH, une mise à jour approfondie et moderne est réalisée sans devoir consacrer de grandes durées d'étude ou d'efforts.





“

*Cette qualification répondra à vos attentes les plus exigeantes, car elle présente la garantie de qualité d'une grande équipe technique et professionnelle"*



## Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier
- ◆ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ◆ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité actualisée des patients sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Étude approfondie des différentes pratiques hospitalières pour la prise en charge initiale de l'enfant présentant une atteinte hémodynamique, respiratoire et/ou neurologique aiguë potentiellement mortelle
- ◆ Apprendre la séquence d'intubation rapide et la réanimation cardio-pulmonaire avancée chez l'enfant selon les dernières recommandations d'ILCOR 2021
- ◆ Gestion pratique du diagnostic et de la thérapie de l'enfant déconnecté de son environnement
- ◆ Comprendre l'algorithme d'action en cas d'état convulsif
- ◆ Prise en charge des réactions allergiques et de l'anaphylaxie, oxygénothérapie, fluidothérapie, ECG, analgésie et sédation et introduction à l'échographie thoracique

“

*Vous maintiendrez un haut niveau de pratique professionnelle grâce à la mise à jour fournie par ce programme complet”*

03

# Direction de la formation

TECH a sélectionné les plus éminents spécialistes du domaine de la Pédiatrie pour développer le contenu de ce programme. C'est pourquoi le programme d'études associe les principes scientifiques les plus modernes à la pratique clinique actuelle. Cela garantit que le spécialiste sera en mesure d'intégrer dans sa pratique quotidienne tous les contenus élaborés et fournis par le personnel enseignant.



A close-up photograph of a person's eye, which is looking through a magnifying glass. The eye is light-colored and appears focused. The magnifying glass is held in front of the eye, and its lens is visible. The background is a dark blue gradient.

“

*Les meilleurs professionnels du secteur de la santé choisissent TECH pour la qualité de ses programmes et la richesse des ressources pédagogiques mises à leur disposition"*

## Direction



### Dr García Cuartero, Beatriz

- Chef du Service de pédiatrie et coordonnatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital Universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid Domaine de formation spécifique: Endocrinologie Pédiatrique
- Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hém-oxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ Cum Laude à l'unanimité
- Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory  
Projet: Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1

## Professeurs

### Dr Buenache Espartosa, Raquel

- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et ses Spécialisés, dédié à la Neuropédiatrie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Profil Neuropédiatrie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques Hôpital Universitaire Fondation de Alcorcón
- ◆ Médecin Résident en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques Hopital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Médecin Généraliste Adjoint Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques Hopital del Henares Profil Neuropédiatrie
- ◆ Spécialiste en neuropédiatrie, Hôpital La Zarzuela
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques Formation MIR en Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Sous-spécialité en Neuropédiatrie
- ◆ Études de doctorat Diplôme d'Études Avancées de Doctorat, qui atteste de la capacité de la recherche, avec une qualification exceptionnelle dans le domaine de la connaissance Pédiatrique, dans le cadre du programme de Doctorat de Spécialités Médicales de l'Université d'Alcalá

### Dr Blitz Castro, Enrique

- ◆ Spécialiste de pédiatrie et de ses domaines spécifiques au Service de pédiatrie et à l'Unité de fibrose kystique développant l'activité principale d'assistance en tant que pneumologue pédiatrique à l'Hôpital universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Chef du Programme de Dépistage Néonatal de la Mucoviscidose à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Médecin Interne Résident de Pédiatrie et de ses Zones Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (Madrid, Espagne) et au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid, Espagne) consacrant toute la dernière année de résidence à la sous-spécialité de la Pneumologie Pédiatrique
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid Formation clinique réalisée à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doctorant au Programme de Doctorat en Sciences de la Santé par l'Université d'Alcalá de Henares pour le développement de la Thèse Doctorale Résultats du programme de dépistage néonatal de Mucoviscidose dans la Communauté de Madrid depuis sa mise en place en 2009 jusqu'en 2022
- ◆ Chercheur à la Fondation de recherche biomédicale de l'Hôpital universitaire Ramón y Cajal contribuant au développement des projets de recherche en cours à l'Unité de fibrose kystique de l'Hôpital universitaire Ramón y Cajal

**Dr Morales Tirado, Ana**

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Hôpital de Móstoles et de San Rafael
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Vázquez Ordóñez, Carmen**

- ◆ FEA Néphrologie pédiatrique et urgences pédiatriques Hopital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Rotation au Service de Néphrologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ◆ Résident de Pédiatrie Hopital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Navarre
- ◆ Collaboratrice de 4e et 6e cours de médecine à l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Séminaires en médecine de l'Université Alcalá de Henares

**Dr Stanescu, Sinziana**

- ◆ Hôpital Ramón y Cajal Spécialiste de Secteur, Service Pédiatrique, Unité des Maladies Métaboliques
- ◆ Hôpital Ramón y Cajal Organisation de gardes médicaux dans l'unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- ◆ Hôpital Ramón y Cajal Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Hôpital Universitaire du Henares Organisation de gardes médicaux
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université de médecine et de pharmacie Carol Davila, Bucarest Diplôme homologué par le Ministère de l'Éducation et des Sciences (Gouvernement espagnol)
- ◆ Formation spécialisée en Pédiatrie via MIR Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal de Madrid Sous-spécialité: Soins Intensifs Pédiatriques, Maladies Métaboliques





**Dr Toledano Navarro, María**

- ◆ Spécialiste Adjoint en Cardiologie Pédiatrique chargé de la consultation des Cardiopathies Familiales et Hémodynamistes des procédures diagnostiques et interventionnistes des cardiopathies congénitales pédiatriques et de l'adulte comme premier et deuxième opérateur Hopital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplômée en Médecine Chirurgie et l'Université Complutense de Madrid
- ◆ EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust. European Resuscitation Council
- ◆ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography. European Society of Cardiology
- ◆ Formation spécialisée en pédiatrie à H Ramón y Cajal (HRYC) Madrid Début de la sous-spécialité en Cardiologie Pédiatrique avec une formation en Cardiologie Pédiatrique et en Cardiopathie Congénitale de l'adulte au HRYC avec un intérêt particulier pour l'Hémodynamique et les soins du patient congénital adulte pendant

**Dr Vázquez Martínez, José Luis**

- ◆ Chef de la Section Pédiatrique USI Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Spécialisation en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques Hôpital pour Enfants de La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Maître Associé à l'Université d'Alcalá

# 04

## Structure et contenu

Afin d'offrir la mise à jour la plus efficace possible, les enseignants de ce programme ont décrit en détail tous les contenus du programme. En suivant une structure claire et concise, basée sur une technologie pédagogique de pointe, le spécialiste mettra à jour ses connaissances pratiques des Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie.



“

*Vous aurez une charge d'enseignement réduite grâce au grand soutien fourni par les guides didactiques et les résumés interactifs du programme"*

## Module 1. Soins de l'enfant gravement malade en dehors des Unités de Soins Intensifs Pédiatriques

- 1.1. Signes et symptômes d'alarme
  - 1.1.1. Hémodynamiques
  - 1.1.2. Respiratoires
  - 1.1.3. Métaboliques
  - 1.1.4. Neurologiques
  - 1.1.5. Hématologiques
  - 1.1.6. Décompensation de l'enfant chronique
  - 1.1.7. Surveillance: surveillance clinique instrumentale Echographie clinique
  - 1.1.8. Arrêt cardiocirculatoire
    - 1.1.8.1. Prévention
    - 1.1.8.2. Prise en charge de l'enfant à l'arrêt
    - 1.1.8.3. Stabilisation
    - 1.1.8.4. Transport Intrahospitalier et interhospitalier
  - 1.1.9. Soins humanisés de l'enfant critique
    - 1.1.9.1. La famille
    - 1.1.9.2. Musicothérapie
    - 1.1.9.3. Autres
  - 1.1.10. Des décisions difficiles
    - 1.1.10.1. Limitation de l'effort thérapeutique
    - 1.1.10.2. Enfant chronique
    - 1.1.10.3. Don d'asystole
- 1.2. Crise cérébrale
  - 1.2.1. Évaluation initiale
  - 1.2.2. Diagnostic différentiel
  - 1.2.3. Traitement aigu
- 1.3. Insuffisance respiratoire aiguë Oxygénothérapie
  - 1.3.1. Insuffisance respiratoire aiguë
  - 1.3.2. Physiopathologie
  - 1.3.3. Classification
  - 1.3.4. Diagnostic
  - 1.3.5. Traitement
- 1.4. Réaction allergique Anaphylaxie
  - 1.4.1. Réaction allergique et clinique
  - 1.4.2. Étiologie
  - 1.4.3. Diagnostic
  - 1.4.4. Traitement
  - 1.4.5. Prévention
- 1.5. Interprétation des Gaz du Sang
  - 1.5.1. Interprétation des Gaz du Sang
  - 1.5.2. Physiopathologie
  - 1.5.3. Éléments de base pour l'interprétation de l'équilibre acide-base
  - 1.5.4. Diagnostic général
  - 1.5.5. Approche des perturbations de l'équilibre acido-basique
- 1.6. Analgésie et sédation
  - 1.6.1. Analgésie et sédation
  - 1.6.2. Évaluation et gestion de la douleur
  - 1.6.3. Sédation Analgésie
    - 1.6.3.1. Effets indésirables
    - 1.6.3.2. Patients candidats
    - 1.6.3.3. Personnel et équipement requis
    - 1.6.3.4. Mesures non-pharmacologiques pour le contrôle de la douleur et de l'anxiété
    - 1.6.3.5. Médicaments et antidotes
    - 1.6.3.6. Procédures et stratégies de sédoanalgésie
    - 1.6.3.7. Documentation nécessaire
    - 1.6.3.8. Monitoring
- 1.7. Fluidothérapie
  - 1.7.1. Composition des fluides corporels
  - 1.7.2. Principaux mécanismes de régulation du volume, de l'osmolarité et de l'équilibre acido-basique
  - 1.7.3. Calcul des besoins de base
  - 1.7.4. Traitement de la déshydratation; voies de réhydratation (indications, sérums utilisés)
  - 1.7.5. Traitement des principaux troubles de l'équilibre hydro-électrolytique et acido-basique



- 1.8. Électrocardiogramme
  - 1.8.1. Généralités
  - 1.8.2. Changements électriques au cours du développement de l'enfant
  - 1.8.3. Analyse séquentielle de l'ECG: onde P, intervalle PR, complexe QRS, onde Q, segment ST, onde T
  - 1.8.4. Caractéristiques des ECG atypiques sans résultats pathologiques
- 1.9. Echographie thoracique
  - 1.9.1. Échographie clinique (POCUS)
  - 1.9.2. Artefacts et botonologie
  - 1.9.3. Sémiologie de l'échographie pulmonaire
  - 1.9.4. Diagnostic POCUS
    - 1.9.4.1. Pneumonie consolidée
    - 1.9.4.2. Pneumonie alvéolo-interstitielle
    - 1.9.4.3. Coincement
    - 1.9.4.4. Insuffisance Cardiaque
    - 1.9.4.5. Épanchement pleural
    - 1.9.4.6. Pneumothorax

“ Vous serez en mesure d'affiner vos techniques d'approche pédiatrique grâce aux connaissances de pointe que vous acquerez tout au long de ce programme ”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



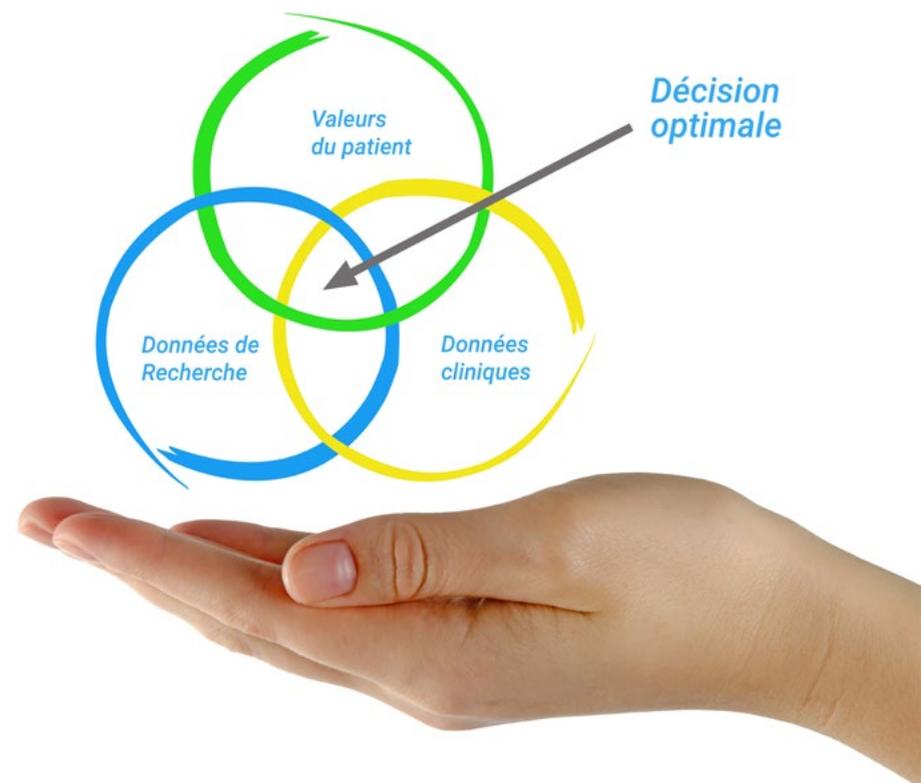
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Tableaux Cliniques

Urgents en Pédiatrie

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

# Certificat

## Tableaux Cliniques Urgents en Pédiatrie

