

# Certificat

Santé Publique  
Environnementale





**tech** université  
technologique

## Certificat Santé Publique Environnementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/sante-publique-environnementale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/sante-publique-environnementale)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

La Santé Publique Environnementale est cruciale pour le bien-être global, car elle s'intéresse aux liens entre la nature et la santé humaine. On estime que 23 % des décès prématurés peuvent être attribués à des facteurs modifiables, tels que la pollution de l'air, la pollution de l'eau et l'exposition à des produits chimiques toxiques. Ces facteurs n'affectent pas seulement les personnes physiquement, mais ont également un impact significatif sur le psychisme et le développement cognitif, en particulier chez les populations vulnérables telles que les enfants et les personnes âgées. TECH offre aux spécialistes la possibilité de se tenir au courant des outils d'évaluation et des stratégies permettant d'apporter des changements significatifs dans ce domaine médical. À cette fin, il propose un programme complet et une méthodologie innovante 100 % en ligne.





“

*Grâce à ce programme de TECH, vous approfondirez les méthodes de gestion environnementale de la légionellose, ainsi que le risque chimique international”*

La corrélation de plus en plus évidente entre les problèmes de santé et les facteurs environnementaux a favorisé l'essor du domaine de la Santé Publique Environnementale. L'industrialisation et l'urbanisation progressant, les défis tels que la pollution de l'air et de l'eau, le changement climatique et l'exposition à des produits chimiques toxiques sont de plus en plus nombreux. En outre, la mondialisation et les changements dans l'utilisation des sols ont facilité la propagation des maladies infectieuses. C'est dans ce sens que ce diplôme universitaire TECH est né, dans le but de donner aux médecins une vision approfondie et globale de ces problèmes. Ils pourront ainsi mettre à jour leurs connaissances et se préparer à faire face aux défis qui peuvent se présenter.

Dans ce programme, les étudiants se pencheront sur les méthodes de contrôle de la qualité de l'eau, ainsi que sur les mesures de prévention de la pollution. Les sources telles que les métaux lourds, les bactéries et les produits chimiques émergents représentent des risques importants pour la santé. Ils se concentreront également sur la gestion internationale des risques chimiques, la classification des dangers et leur communication par le biais de l'étiquetage des fiches de données de sécurité. En outre, ils pourront acquérir des compétences en matière d'évaluation, d'autorisation et de restriction des substances et des mélanges chimiques.

En outre, les diplômés approfondiront leurs connaissances en matière de gestion environnementale des maladies à transmission vectorielle, en se concentrant sur les processus d'identification, de contrôle et de prévention. En même temps, ils acquerront des compétences pour la mise en œuvre de stratégies globales visant à réduire la présence et l'impact et donc à protéger les communautés de maladies telles que la dengue, le paludisme ou le Zika.

En même temps, ils pourront se spécialiser grâce à ce programme 100 % en ligne, de n'importe où, en utilisant du matériel multimédia et interactif. En outre, ils bénéficieront de la méthodologie innovante et révolutionnaire *Relearning*, qui allie la plus grande rigueur pédagogique, les normes académiques les plus élevées et les technologies éducatives les plus récentes.

Ce **Certificat en Santé Publique Environnementale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Accédez au contenu éducatif de ce programme à partir de l'appareil électronique doté d'une connexion internet de votre choix"*

“

*Profitez d'une méthodologie innovante 100% en ligne, qui vous donne la possibilité de vous former à votre rythme, sans horaires et de n'importe où"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Spécialisez-vous dans la Santé Publique Environnementale grâce à un syllabus exhaustif, des lectures complémentaires et des vidéos détaillées.*

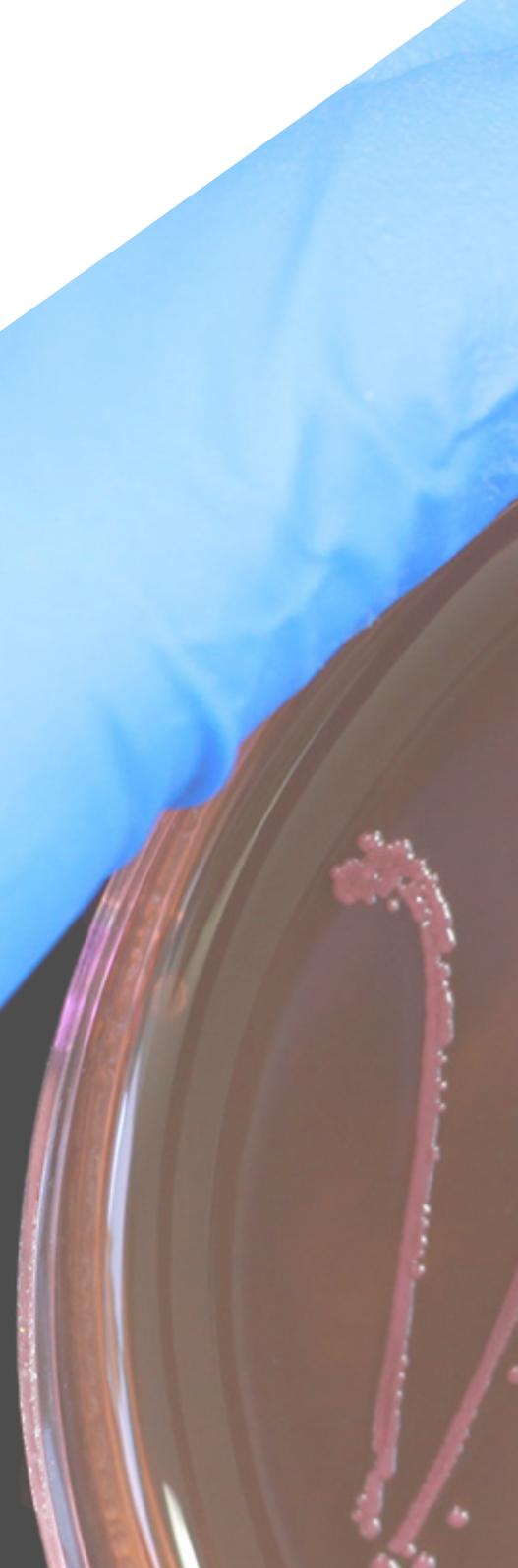
*Vous analyserez l'influence du changement climatique sur la Santé et approfondirez les méthodes d'action pour faire face à ce problème.*



# 02

## Objectifs

Ce programme de TECH est basé sur les aspects les plus importants et les plus pertinents dans le domaine de la Santé Publique Environnementale. Grâce à ce programme, les étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour mener à bien une carrière médicale dans ce domaine et mettent à jour leurs connaissances en analysant les dernières avancées. En outre, grâce à ce programme, les diplômés identifient les dangers liés à l'utilisation des eaux de loisirs, ainsi que les polluants utilisés dans l'eau potable. Parallèlement, le programme couvre également les mesures préventives visant à éviter les conditions qui favorisent l'apparition et la dispersion de bactéries telles que les Légionelles.



A close-up photograph of a petri dish containing several streaks of bacterial cultures on a reddish agar surface. The streaks are arranged in a grid-like pattern, with some showing distinct growth patterns. The background is dark, and a blue object is visible in the top left corner.

“

*Maîtrisez les concepts complexes abordés dans ce programme de manière exhaustive grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning, basée sur la répétition des concepts en vue de leur internalisation"*



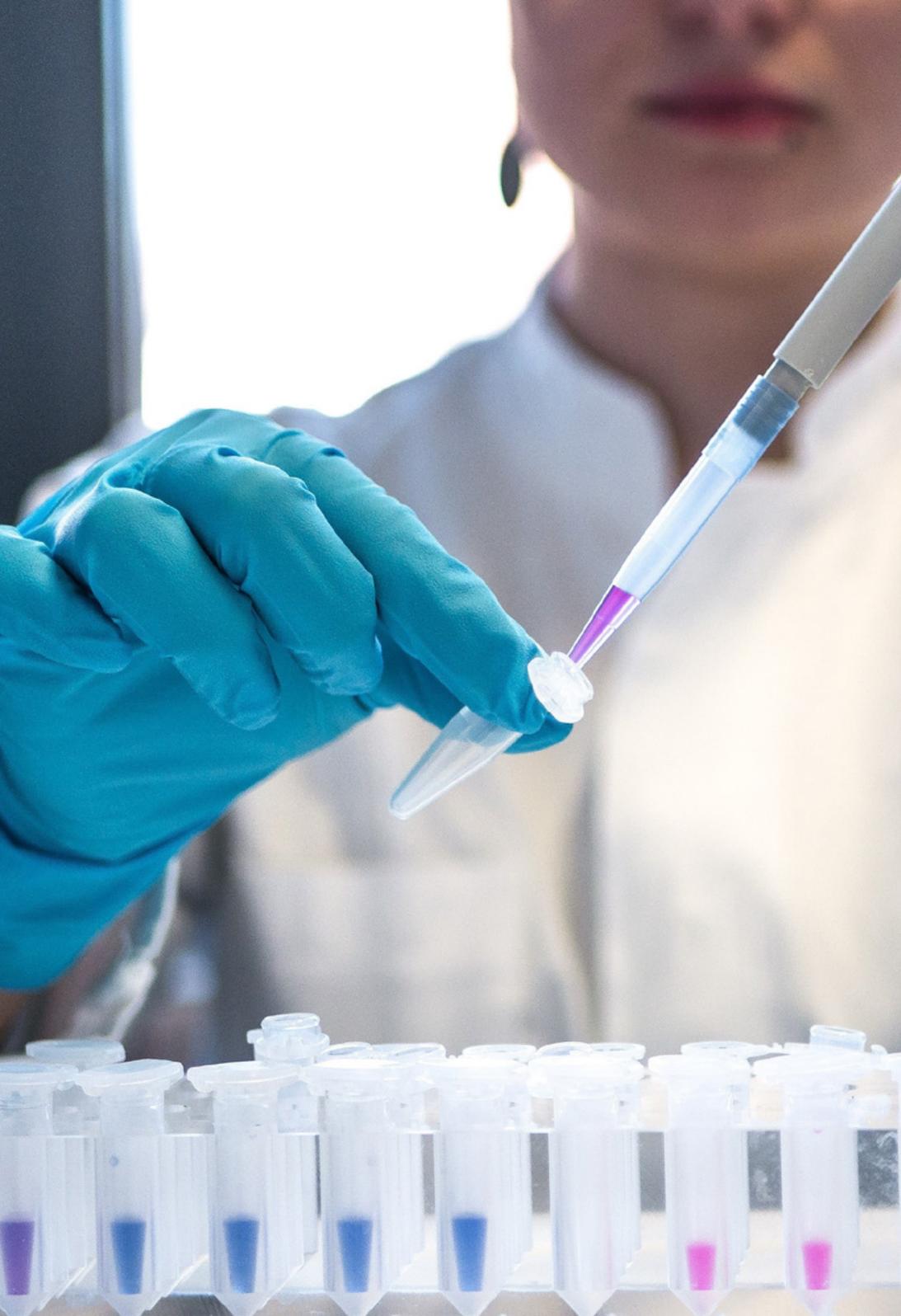
## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au XXIème siècle
- ♦ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ♦ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ♦ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ♦ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ♦ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ♦ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ♦ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ♦ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ♦ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ♦ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ♦ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé



*Mettez à jour vos connaissances et acquérez une compréhension approfondie des concepts les plus pertinents de la Santé Publique Environnementale, grâce à l'analyse de cas réels élaborés par des experts"*



## Objectifs spécifiques

---

- Étayer l'interrelation entre la santé et ses déterminants environnementaux, afin d'appliquer des approches transversales, telles que Une Seule Santé (*One Health*)
- Analyser les risques les plus importants des contaminants dans l'eau potable et établir les mesures clés pour assurer leur contribution à la population
- Identifier les risques liés à l'utilisation des eaux de loisirs et analyser les mesures préventives nécessaires pour une utilisation sûre des eaux de loisirs
- Examiner les principales mesures préventives pour éviter les conditions qui favorisent la colonisation, la multiplication et la dispersion de Legionelle
- Justifier le risque et l'impact des vecteurs et des maladies qu'ils transmettent, afin de développer et d'établir des stratégies et des moyens de contrôle
- Analyser l'exposition à la radioactivité naturelle, en précisant les actions visant à réduire l'exposition au radon

# 03

## Direction de la formation

Ce programme dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés ayant une grande expérience dans le domaine de la santé et de la recherche sur l'impact de l'Environnement sur la Santé Publique. Ces professionnels offrent aux étudiants de TECH une vision globale de ce domaine de connaissances. Pour ce faire, ils mettent à leur disposition le meilleur matériel académique, des ressources multimédias et des lectures complémentaires, qui rassemblent les connaissances les plus pointues. En outre, ces spécialistes accompagnent les diplômés dans l'analyse d'études de cas réels basés sur les concepts les plus pertinents afin de leur fournir une excellente formation.



“

*Vous disposerez d'un corps enseignant d'excellence, qui comprend de véritables experts dans l'évaluation et la promotion des indicateurs de Santé Publique"*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

## Professeurs

### Dr Montero Rubio, Juan Carlos

- ♦ Chef de la Section de Microbiologie Clinique et Environnementale à l'Institut des Sciences de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Docteur au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique, Immunologie et Microbiologie Médicale de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Santé Publique du Centre Universitaire de Santé Publique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion de l'Environnement de l'Institut de Recherche Écologique de Málaga, Open International University
- ♦ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid

### M. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Inspecteur de la Santé Environnementale au sein des Services Pharmaceutiques Officiels, Ávila
- ♦ Chef de la Section d'Évaluation des Risques Physiques et Chimiques au sein du Service de Santé Environnementale de la Junta de Castille et León
- ♦ Inspecteur de la Sécurité Alimentaire dans les Services Pharmaceutiques Officiels, Ávila
- ♦ Pharmacien Assistant dans une Officine de Pharmacie
- ♦ Expert Universitaire en Marketing Pharmaceutique de l'UNED
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Salamanque

### Dr Columé Díaz, Almudena

- ♦ Pharmacienne Officielle de la Santé Publique au Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Spécialisé dans l'Automatisation et la Miniaturisation des Techniques Analytiques à l'Université de Cordoue
- ♦ Doctorat en Chimie de l'Université de Cordoue
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université de Cordoue

### Mme González Gascón y Marín, María Almudena

- ♦ Pharmacienne Officielle de la Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Premier Prix de la "Meilleure Communication" de la Société Espagnole de Santé Environnementale pour l'article "*Ochratoxine A et résidus de produits phytosanitaires dans les vins produits dans les districts sanitaires de La Roda et Villarrobledo (Albacete)*"
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Médecine Préventive et Santé Publique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Bourse de collaboration à l'Autorité Européenne de Sécurité des Aliments

### Mme Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ♦ Fonctionnaire du Corps Supérieur de Chimie de la Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Consultante dans le secteur privé, en particulier dans les activités liées à la sécurité alimentaire et au développement et à la mise en œuvre de systèmes HACCP
- ♦ Master en Gestion de l'Environnement de l'Institut de Formation et de l'Emploi
- ♦ Licence en Chimie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Licence en Sciences et Technologies des Aliments de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Diplôme en Santé Publique de l'École Nationale de Santé

# 04

## Structure et contenu

TECH a un programme exhaustif dans ce programme et a pris en compte les propositions requises par l'équipe enseignante, ainsi que les spécificités du domaine de l'environnement et son influence sur la Santé Publique. L'objectif est de fournir aux professionnels de la santé des connaissances approfondies et actualisées. En outre, ce programme abordera, entre autres, les sources de pollution de l'eau et leurs risques pour la santé, ainsi que la surveillance et le contrôle de la pollution physique et de la radioactivité naturelle.



“

*Ce programme vous permettra d'analyser les sources de pollution et les risques pour la santé liés à la qualité de l'air et de l'eau"*

## Module 1. Santé Environnementale

- 1.1. Santé environnementale: évaluation de l'impact sur la santé. Approche *One Health*
  - 1.1.1. La santé environnementale à travers les déterminants environnementaux de la santé
  - 1.1.2. Interaction de la santé et de l'environnement dans le cadre de l'approche Une Seule Santé (*One Health*)
  - 1.1.3. La santé dans toutes les politiques. Outils d'évaluation de l'impact sur la santé
- 1.2. Qualité de l'eau: approvisionnement en eau
  - 1.2.1. Qualité de l'eau: sources de pollution et risques pour la santé. Polluants émergents
  - 1.2.2. Infrastructures d'approvisionnement en eau potable
  - 1.2.3. Traitement de l'eau potable. Produits de traitement de l'eau potable
  - 1.2.4. Contrôle de la qualité de l'eau potable
  - 1.2.5. Sous-produits de désinfection
  - 1.2.6. Communication de la qualité de l'eau à la population
- 1.3. Qualité de l'eau. Eaux de loisirs: piscines et eaux de baignade
  - 1.3.1. Risques liés à l'utilisation des eaux de loisirs
  - 1.3.2. Exigences applicables aux piscines et aux parcs aquatiques
  - 1.3.3. Traitements visant à garantir la qualité de l'eau et de l'air. Produits
  - 1.3.4. Contrôle de la qualité sanitaire de l'eau et de l'air
  - 1.3.5. Exigences en matière de qualité des eaux de baignade
  - 1.3.6. Mesures de prévention de la pollution des eaux de baignade
  - 1.3.7. Surveillance et contrôle de la santé et de l'environnement des eaux de baignade
  - 1.3.8. Communication des risques au public
- 1.4. Gestion environnementale de la légionellose
  - 1.4.1. Les bactéries du point de vue de la santé environnementale
  - 1.4.2. Installations et équipements concernés et mesures préventives
  - 1.4.3. Stratégies de contrôle et responsabilités
  - 1.4.4. Exemples de cas et de foyers. Apprentissages





- 1.5. Santé Publique et sécurité chimique
  - 1.5.1. Gestion internationale du risque chimique
  - 1.5.2. Classification et communication des risques: étiquetage et fiches de données de sécurité
  - 1.5.3. Registres pour la protection de la santé humaine et de l'environnement contre les risques chimiques. Évaluation, autorisation et restrictions des substances et des mélanges chimiques
  - 1.5.4. Biocides. Contrôle administratif des activités et des utilisateurs
- 1.6. Gestion environnementale des maladies à transmission vectorielle
  - 1.6.1. Principaux vecteurs
  - 1.6.2. Impact sur la Santé
  - 1.6.3. Stratégie de contrôle des vecteurs
- 1.7. Impact sur la Santé Publique des sols contaminés, des déchets solides et des eaux usées contaminées
  - 1.7.1. Sources polluantes et émergentes
  - 1.7.2. Mesures de prévention de la pollution
  - 1.7.3. Systèmes de surveillance et stratégies de contrôle
- 1.8. Surveillance et contrôle de la contamination physique et de la radioactivité naturelle pour protéger la Santé Publique
  - 1.8.1. Radioactivité naturelle
  - 1.8.2. Voies d'exposition
  - 1.8.3. Radioactivité dans l'eau potable et sa réglementation
  - 1.8.4. Le Radon en tant que paramètre de la qualité de l'air intérieur et sa gestion
- 1.9. Protection de la Santé Publique. Qualité de l'air: pollution atmosphérique
  - 1.9.1. Analyse de la qualité de l'air
  - 1.9.2. Sources de polluants et risques sanitaires liés à la qualité de l'air
  - 1.9.3. Systèmes de surveillance et stratégies de contrôle
  - 1.9.4. Communication des risques au public
- 1.10. Changement climatique et santé
  - 1.10.1. Le Changement climatique
  - 1.10.2. Mesures relatives au changement climatique
  - 1.10.3. Influence du changement climatique sur la santé
  - 1.10.4. Changement climatique et déterminants sociaux de la santé

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Santé Publique Environnementale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce **Certificat en Santé Publique Environnementale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé Publique Environnementale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Santé Publique  
Environnementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Santé Publique  
Environnementale