

Certificat

Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie



Certificat

Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/protocoles-intervention-emotionnelle-fin-vie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Selon plusieurs études, environ 40 % des patients cancéreux en situation complexe développent des symptômes dépressifs qui affectent leur capacité de prise de décision. C'est pourquoi ils doivent faire appel à un professionnel pour les aider à comprendre ce qui se passe et à prendre les décisions nécessaires pour atteindre la fin de leur vie dans la dignité. Avec cette qualification, les étudiants mèneront des actions préventives pour gérer les attitudes négatives face à un diagnostic de fin de vie, en appliquant les protocoles palliatifs nécessaires et en encourageant le développement d'un plan pour une mort digne.





“

Améliorez vos attitudes et vos compétences relationnelles avec les patients et les proches, en les aidant à faire face au deuil”

L'élaboration d'un plan pour mourir dans la dignité aide les personnes à déterminer comment elles souhaitent atteindre la fin de leur vie. C'est souvent un moment difficile pour le patient, sa famille et parfois pour l'équipe médicale concernée. C'est pourquoi la psycho-oncologie propose un ensemble d'outils permettant de fournir les informations nécessaires pour faciliter le processus de deuil.

Dans ce Certificat en Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie, vous découvrirez les protocoles appliqués pour fournir des soins palliatifs aux patients ayant reçu un diagnostic défavorable. À cette fin, une série d'approches empiriques et spirituelles seront prises en compte afin de garantir une approche pluridisciplinaire du programme. En relation avec ce qui précède, l'approche spirituelle a été considérée comme indispensable pour sauvegarder les croyances des personnes endeuillées, en assurant leur individualité dans ce processus. Cela permet d'atténuer la douleur et l'incertitude ressenties dans une telle situation.

À la fin du programme, l'étudiant sera capable d'appliquer les techniques appropriées pour traiter ses patients, ce qui fait de ce programme une excellente occasion de conduire le médecin vers un traitement plus humain et individualisé.

Ce **Certificat en Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Ses caractéristiques les plus remarquables sont les suivantes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes pour l'application de traitements psychologique des patients atteints de cancer
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Faire face à des situations complexes, comme le décès de patients solitaires, dont vous êtes le seul compagnon"

“

Les familles des patients en viennent à souffrir énormément après un diagnostic en phase terminale. Travaillez avec eux pour faire face à leur futur deuil”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Abordez les croyances de votre patient afin de garantir la paix tout au long du processus vers la fin de la vie.

À ce stade de la maladie, l'intervention doit se concentrer sur les sentiments de peur, de culpabilité et de tristesse.



02

Objectifs

Ce Certificat en Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie aidera les médecins à répondre aux besoins psychologiques des patients et de leurs familles. Il s'agit donc d'une qualification complète qui aidera le professionnel à agir dans des situations de deuil. Grâce à cela, l'étudiant réalisera une revue exhaustive des protocoles qui sont activés en cas de diagnostic terminal du patient, ainsi que le respect des croyances de la personne pour améliorer son rapport à la mort.



“

En tant que médecin, vous devez également prendre soin de votre santé mentale et éviter le syndrome d'épuisement professionnel"



Objectifs généraux

- Étudier en profondeur considération des différentes options thérapeutiques dans le traitement psychologique du cancer
- Contribuer à la maîtrise des altérations psychologiques au moyen de stratégies psychologiques appropriées
- Savoir évaluer et intervenir sur les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés

“

Les enfants dont le diagnostic est en phase terminale nécessitent un travail spécial pour les aider à comprendre ce qui se passe”





Objectifs spécifiques

- ◆ Réaliser des actions de soins préventifs pour la famille en fonction des stades de la maladie
- ◆ Traiter les conflits qui peuvent survenir en raison de croyances et de valeurs socioculturelles différentes entre l'équipe et le binôme patient-famille
- ◆ Reconnaître et répondre à la détresse spirituelle et savoir comment orienter le patient vers le professionnel approprié
- ◆ Développer des évaluations appropriées de l'importance globale des croyances spirituelles et des pratiques religieuses du patient
- ◆ Gérer les attitudes et les réactions des patients, des soignants et des professionnels découlant de la relation professionnel-patient
- ◆ Savoir intervenir dans des situations familiales particulièrement complexes
- ◆ Travail en groupes coopératifs, travail en équipes multi-professionnelles

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé de spécialistes en psychologie, en psycho-oncologie et en médecine. Grâce à leurs nombreuses années d'expérience, ils pourront aider les étudiants à faire face aux attitudes négatives des patients et de leurs familles, en comprenant qu'elles découlent de la peur et du stress liés à un diagnostic en phase terminale. De cette manière, ils seront préparés à travailler en groupes coopératifs dans des situations complexes.





“

Vous apprendrez de première main le processus d'intervention psychologique grâce à un panel d'experts dans le domaine"

Direction



M. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinateur provincial de la section de psycho-oncologie et de soins palliatifs du Collège officiel des psychologues de l'Andalousie orientale - COPAO) à Jaén
- ♦ Psychologue général de la santé par la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psychologue expert en psycho-oncologie et en psychologie des soins palliatifs (Consejo General de la Psicología d'Espagne - CGCOP)
- ♦ Membre de la Direction Générale de l'Association des Centres de Santé Psychologique (ACESAP) de l'UJA
- ♦ Membre du Comité d'éthique de la recherche avec des médicaments de la province de Jaén (CEIM) et du Comité d'éthique de la recherche de Jaén (CEI)
- ♦ Membre de la société espagnole de psycho-oncologie (SEPO)
- ♦ Diplôme de psychologie. Université de Jaén (UJA)
- ♦ Master en psycho-oncologie. Université Complutense de Madrid (UCM)

Professeurs

Dr Cárdenas Quesada, Nuria

- ♦ Médecin assistant dans le service d'oncologie médicale de l'hôpital universitaire de Jaén
- ♦ Coordinateur pédagogique de plusieurs sessions cliniques accréditées par l'ACSA
- ♦ Tuteur des résidents en oncologie médicale à l'hôpital universitaire de Jaén
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Programme complet de doctorat et suffisance de recherche en "Avancées en radiologie (diagnostique et thérapeutique), médecine physique et physique médicale" à l'Université de Grenade



04

Structure et contenu

Un diagnostic en phase terminale a un impact important sur les patients. Certaines compétences sont donc nécessaires pour les aider à accepter la nouvelle. Dans cette qualification, les étudiants apprendront à créer un plan qui garantit que le patient meurt dans la dignité, en l'encourageant à exprimer ses souhaits au moment de partir. Pour ce faire, on leur présentera une série de postulats empiriques qui traitent de cette situation, représentant ainsi une opportunité d'accéder à l'équipe de travail dans le secteur oncologique d'un hôpital.





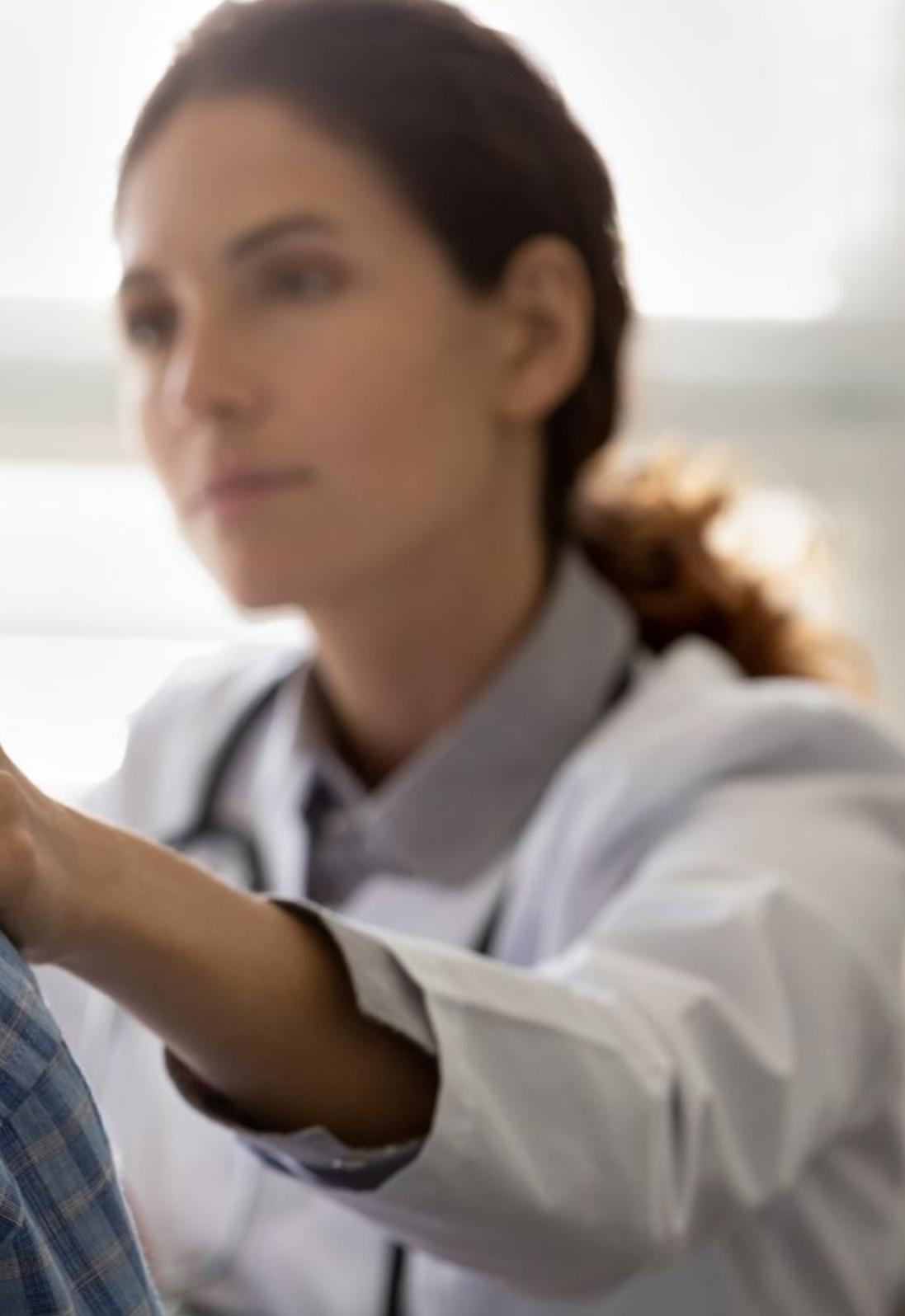
“

*Aide les patients à comprendre
le processus de mort au-delà de
l'arrêt des signes vitaux"*

Module 1. Protocoles pour l'intervention émotionnelle en fin de vie

- 1.1. Objectif des soins palliatifs
- 1.2. Évaluation de la souffrance
- 1.3. Le processus d'adaptation psychosociale en fin de vie
 - 1.3.1. Adaptation vs Maladaptive
- 1.4. Le modèle d'interaction triadique patient-famille-professionnel de santé
- 1.5. Interventions spécifiques centrées sur le patient
 - 1.5.1. Anxiété
 - 1.5.2. Tristesse
 - 1.5.3. Hostilité
 - 1.5.4. Peur
 - 1.5.5. Colère
 - 1.5.6. Dénier
 - 1.5.7. Retrait
- 1.6. Besoins spécifiques de la famille. Évaluation de l'unité patient-famille
 - 1.6.1. La conspiration du silence
 - 1.6.2. Incapacité familiale
- 1.7. Interventions destinées aux professionnels de la santé
 - 1.7.1. Travail en équipe multidisciplinaire
 - 1.7.2. Prévention du syndrome de *Burnout*
- 1.8. Attention aux besoins spirituels du patient





“

Il connaît en profondeur l'approche thérapeutique qui garantit les principes spirituels du patient et de sa famille"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

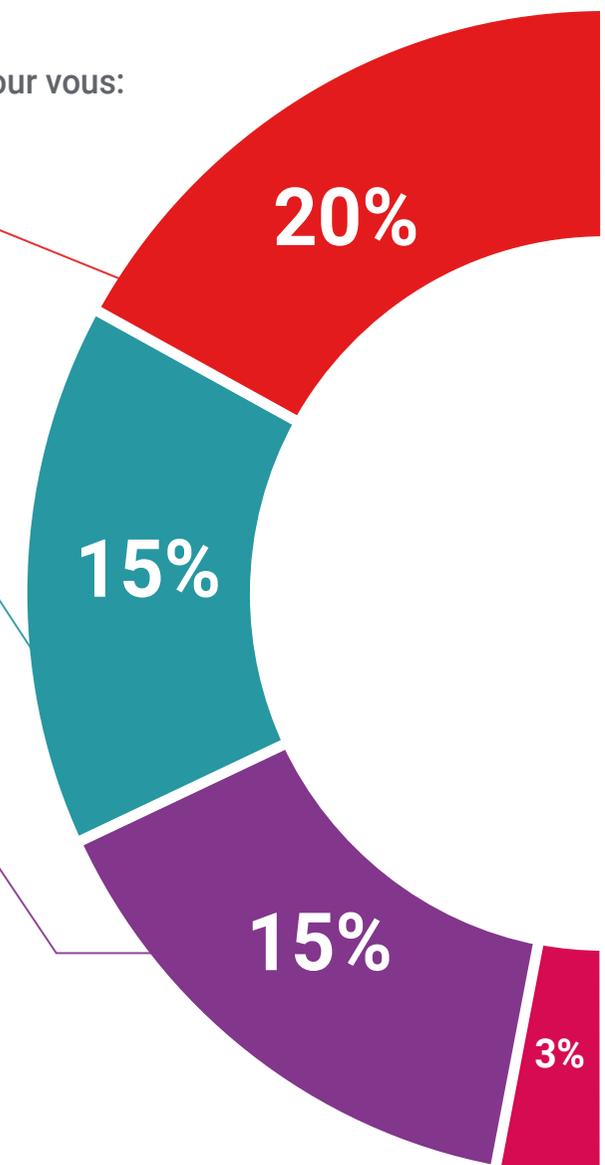
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

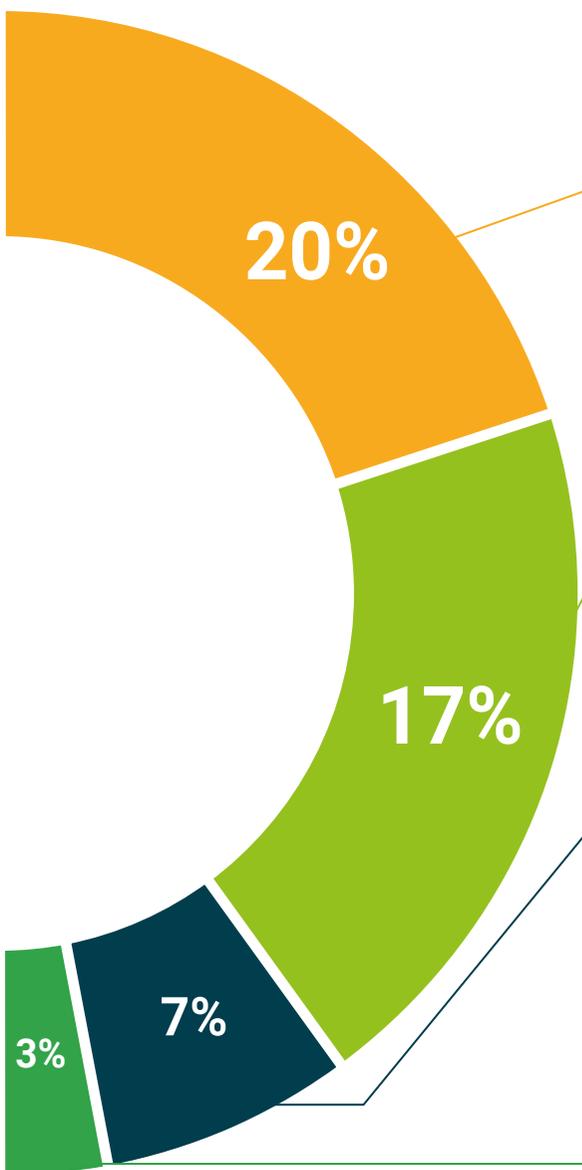
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie**

N.º d'Heures répartir votre: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Protocoles d'Intervention

Émotionnelle en Fin de Vie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Protocoles d'Intervention Émotionnelle en Fin de Vie

