

Certificat

Prise en charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué





Certificat

Prise en charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16H/semaine
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/prise-charge-therapeutique-patient-intoxique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Des millions de personnes dans le monde tombent malades chaque année en raison de la consommation directe ou indirecte de substances toxiques. Ainsi que par le contact avec des animaux dangereux ou des agents naturels et des produits chimiques à forte teneur en substances nocives pour la santé. C'est pourquoi, depuis le service des urgences ou des soins primaires, le spécialiste est confronté à une variété de cas qui nécessitent l'attention nécessaire, rapidement, pour éviter dans de nombreux cas des effets irréversibles tels que la mort. En ce sens, la mise à jour constante des antidotes ou des méthodes thérapeutiques à suivre est essentielle. Ce programme académique contient des contenus exclusifs développés par l'équipe de professionnels de TECH pour votre apprentissage et vos mises à jour sur le sujet. Il y aura 6 semaines d'étude 100% en ligne avec des professeurs experts et avec la méthodologie d'enseignement la plus efficace: le *Relearning*.



“

Cette qualification vous permettra de connaître les antidotes les plus efficaces et les méthodes permettant d'augmenter l'élimination du poison dans la Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué"

Le spécialiste des Urgences ou des Soins Primaires doit connaître les méthodes diagnostiques et thérapeutiques les plus récentes pour le traitement du patient intoxiqué. Une détermination efficace de l'antidote nécessaire peut éviter des conséquences désastreuses pour le patient. C'est pourquoi des études constantes dans ce domaine sont nécessaires, et ce programme académique permettra au diplômé d'acquérir les nouvelles compétences et aptitudes nécessaires pour assister à ce type de consultation.

Au cours des 6 semaines d'étude, le professionnel pourra se familiariser avec les trois phases du traitement spécifique des intoxications, les méthodes les plus efficaces en fonction de chaque cas présenté, ainsi que les principaux antidotes et les indications, contre-indications, effets secondaires et précautions de chacun d'entre eux.

Le cours abordera également la technique de mise en place d'une sonde nasogastrique ou orogastrique et le lavage gastrique, ainsi que la technique de décontamination de la peau et des yeux, entre autres. A l'issue de cette formation, vous serez en mesure de déterminer les facteurs de risque des comportements d'automutilation, les aspects médico-légaux très importants des soins toxicologiques, ainsi que les mesures préventives.

Vous apprendrez également l'étiologie générale et les causes toxicologiques de la Rhabdomyolyse, la Méthémoglobinémie ou des différents syndromes associés à l'abus de médicaments psychotropes. Tout cela et bien plus encore, dans un programme complet qui a été choisi de manière exhaustive par les experts professionnels qui composent le corps enseignant de ce diplôme. Dans ce cadre, le diplômé sera au courant des informations les plus nécessaires et des dernières preuves scientifiques pour la gestion thérapeutique du patient intoxiqué.

Ce **Certificat en Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Toxicologiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous détecterez efficacement les manifestations cliniques et le diagnostic différentiel, ainsi que le traitement de la Dystonie aiguë ou du Parkinsonisme induit par les médicaments"

“

Vous maîtriserez les grandes lignes des aspects complémentaires à prendre en compte chez le patient suicidaire en rapport avec la Toxicologie"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme aborde les aspects médico-légaux des soins toxicologiques requis dans le cadre des Urgences ou des Soins Primaires.

Ce Certificat offre le contenu le plus récent et la méthodologie de Relearning qui vous permettra d'atteindre votre objectif d'une manière facile, rapide et sûre.



02

Objectifs

Ce Certificat en Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué contient une structure idéale pour que l'étudiant puisse atteindre son objectif académique en seulement 6 semaines. Grâce à la conception pensée par les enseignants experts et l'équipe de professionnels de TECH, l'étudiant disposera de tous les outils et ressources nécessaires à travers la plateforme virtuelle la plus moderne, la plus confortable et la plus sûre pour mettre à jour ses connaissances. À la fin du cours, les étudiants seront capables de travailler dans un contexte clinique de consultations d'urgence ou de soins primaires pour les intoxications, en utilisant les méthodes de diagnostic, les techniques de traitement et les antidotes les plus récents.



“

Vous serez en mesure de déterminer les manifestations cliniques et le diagnostic différentiel des urgences liées à des substances toxiques telles que les médicaments psychotropes ou les morsures d'animaux, entre autres"



Objectifs généraux

- ♦ Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- ♦ Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- ♦ Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- ♦ Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- ♦ Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- ♦ Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions

“

Tout au long de ce programme académique, vous serez guidé par une équipe d'experts en pédagogie, en santé et dans d'autres domaines spécifiques liés à la Toxicologie”





Objectifs spécifiques

- ♦ Déterminer les répercussions organiques de la Toxicologie chez les sportifs et les différents produits utilisés
- ♦ Évaluer les intoxications liées à d'éventuelles erreurs pharmacologiques chez le patient pédiatrique
- ♦ Appliquer des protocoles spécifiques à suivre en cas de surdosage chez la femme enceinte
- ♦ Localiser les principes de la tératogenèse et tous les produits qui peuvent la produire
- ♦ Maîtriser les produits qui peuvent présenter un risque d'intoxication chez la mère et le nouveau-né pendant l'allaitement
- ♦ Examiner l'épidémiologie, l'étiologie et l'impact de l'empoisonnement aigu dans le groupe d'âge pédiatrique et néonatal
- ♦ Diagnostiquer les caractéristiques des intoxications intentionnelles et non intentionnelles chez les personnes âgées
- ♦ Évaluer la toxicocinétique du paracétamol, des antihistaminiques et des décongestionnants et les protocoles de prise en charge
- ♦ Reconnaître la toxicocinétique des antifongiques et des anti-inflammatoires et les stratégies thérapeutiques à leur rencontre
- ♦ Examiner la toxicocinétique des opiacés, bisphosphonates et antinéoplasiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Déterminer la toxicocinétique des médicaments antiépileptiques, antidiabétiques et hypoglycémiants et leur approche clinique appropriée

03

Direction de la formation

Grâce à l'expérience reconnue des enseignants qui composent ce programme, le syllabus contient les contenus les plus récents et les plus exclusifs, car ils ont conçu 2 modules basés sur leur propre expérience et les dernières preuves scientifiques, avec les sujets les plus appropriés à développer dans le domaine de la santé, en particulier dans la prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué. Une garantie de la qualité souhaitée dans un domaine aussi pertinent.





“

Les conférenciers les plus experts en Toxicologie d'Urgence sont ici. Vous profiterez d'un voyage académique unique et exclusif"

Directeur Invité International

Le Docteur Alan Wu est une véritable éminence internationale dans le domaine de la **Toxicologie** et de la **Chimie Clinique**. Ses recherches lui ont valu de nombreuses récompenses et il a notamment été désigné comme l'une des **dix personnes les plus importantes** dans le monde de la **technologie du Diagnostic In Vitro** (IVD Industry). Il est également titulaire du **Prix Seligson-Golden** et a reçu un prix pour ses Contributions Exceptionnelles de la part de l'**Association Américaine de Chimie Clinique**. Il a également été nommé pour le **Prix Charles C. Shepard** pour la Science, le Laboratoire et les Méthodes (CDC/ATSDR).

Cet expert de premier plan a été étroitement associé au **Laboratoire de Toxicologie et de Chimie Clinique de l'Hôpital Général de San Francisco** aux États-Unis, dont il a été le directeur. C'est dans cette institution renommée qu'il a mené certaines de ses études les plus importantes, notamment ses approches des **biomarqueurs cardiaques** et des **tests sur le lieu de soins** (point-of-care testing). En outre, il est responsable de la supervision du personnel, de l'approbation de tous les tests et instruments utilisés au centre et du respect des normes établies par les organismes de réglementation.

Le Docteur Wu s'est également engagé à diffuser les découvertes et les **contributions scientifiques** issues de ses recherches. Il est l'auteur de plus de **500 articles** évalués par des pairs et publiés dans des revues de premier plan. Il a également écrit **huit livres de poche** composés d'histoires courtes destinées à promouvoir la valeur du laboratoire clinique auprès du grand public.

Il est titulaire d'un **doctorat en chimie analytique** et a effectué un stage postdoctoral en **Chimie Clinique** à l'Hôpital de Hartford. Il est également certifié par le **Conseil Américain de Chimie Clinique** et figure sur la liste des Conseillers d'État en matière de **biosurveillance environnementale** et de **terrorisme chimique et biologique**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Directeur de la Toxicologie et de la Chimie Clinique à l'Hôpital Général de San Francisco, USA.
- ♦ Chef du Laboratoire de Pharmacogénomique Clinique de l'Université de Californie à San Francisco (UCSF)
- ♦ Professeur de Médecine de Laboratoire à l'UCSF
- ♦ Directeur du Programme de Dépistage Néonatal, Département de Santé Publique, Richmond
- ♦ Ancien Directeur de la Pathologie Clinique au sein du Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de l'Hôpital de Hartford
- ♦ Conseiller Médical du Centre Antipoison de l'Etat de Californie
- ♦ Conseiller de l'État auprès du Comité sur la Biosurveillance Environnementale et du Comité sur la Préparation au Terrorisme
- ♦ Conseiller auprès de l'Institut des Normes des Laboratoires Cliniques, Sous-comité sur l'Établissement de Méthodes Moléculaires dans les Laboratoires Cliniques.
- ♦ Rédacteur en Chef du magazine "Frontiers in Laboratory Medicine"
- ♦ Licence en Chimie et Biologie de l'Université de Purdue
- ♦ Doctorat en Chimie Analytique à l'Université de l'Illinois
- ♦ Chercheur postdoctoral en Chimie Clinique à l'Hôpital de Hartford
- ♦ Membre de :
 - Association Américaine de Chimie Clinique
 - Groupe International de Pharmacogénétique de la Warfarine
 - Consortium de la Warfarine
 - Consortium International de Pharmacogénétique du Tamoxifène
 - Collège des Pathologistes Américains, Division des Ressources Toxicologiques



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médecin Urgentiste et Chef de l'Unité des Urgences de l'Hôpital de Verín.
- ♦ Président de la Commission de Recherche et d'Enseignement, Ethique, Histoires Cliniques. Hôpital Verín.
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Directeur des Thèses de doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Résident en Médecine Interne Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora.
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence. Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora.
- ♦ Résident en Médecine Interne École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Médecin de Soins Primaires SERGAS
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Éducation Physique et Médecine du Sport. École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Qualifié dans la Recherche à l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert universitaire en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l'American Heart Association)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »

Professeurs

Dr BurilloPutze, Guillermo

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Physique et Pharmacologique de l'Université de La Laguna
- ♦ Ancien coordinateur du Service des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Cours d'Instructeur en Réanimation Avancée de l'Ecole de Toxicologie Clinique de Washington, Washington, USA
- ♦ Membre du Registre Européen des Toxicologues, Association Espagnole de Toxicologie

Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Professeur Associé de Médecine d' Urgence à l'Université de Salamanque
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ♦ Membre de l' Section de Toxicologie Clinique de l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX), Groupe de Travail de Toxicologie Clinique de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMETOX), Association Européenne des Centres Antipoison et de Toxicologie Clinique (EAPCCT), Fondateur de la Fondation Espagnole de Toxicologie (FETOC)

Dr Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Médecin Urgentiste à l'hôpital de Vigo
- ♦ Professeur Universitaire de Troisième Cycle dans le cours "Expert Universitaire en Urgences et Secours" à l'Ecole des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Vice-Secrétaire Générale de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la XXIème Conférence sur la Toxicologie Clinique et de la XIème Conférence sur la Toxicovigilance
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo

Dr Mayan Conesa, Placido

- ♦ Coordinateur des Urgences à l'Hôpital Clinique Universitaire de Santiago
- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne
- ♦ Réviseur de la revue « Emergencias»
- ♦ Enseignants en Soins Avancés de Réanimation
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Etudes Supérieures de l'Université de La Corogne
- ♦ Membre du SEMES (conseil d'administration)

Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin au Service des Urgences de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence Préhospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par Universités CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Droit de la Santé et Bioéthique de l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Membre du conseil d'administration national de la SEMES et directrice de l'association des femmes de la SEMES

Dr Maza Vera, María Teresa

- ♦ Secrétaire adjoint à l'Accréditation et à la Qualité du SEMES
- ♦ Médecin Spécialiste des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo

Rodríguez, José María

- ♦ Agent de la Police Nationale en Espagne
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Enseignant en matière de TEDAX-NRBQ pour des organismes nationaux et internationaux
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela





Dr Suárez Gago, María del Mar

- Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de Verín
- Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque

M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- Inspecteur adjoint de la Police Nationale
- Spécialiste des intoxications aux stupéfiants dans l'Unité TEDAX-NRBQ.

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Ce programme académique, développé à 100 % en ligne, offre la possibilité de choisir le meilleur moment et le meilleur endroit pour étudier. Grâce à la technologie moderne et à la méthodologie d'enseignement de TECH, il vous suffit d'un appareil doté d'une connexion Internet et de la meilleure disposition pour progresser vers votre objectif en seulement 6 semaines. Ainsi, le diplômé disposera d'une source documentaire complète de toutes les nouvelles tendances et de la contextualisation de la Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué.



“

*Un programme académique 100% en ligne
avec le contenu le plus actuel sur la Prise en
Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué”*

Module 1. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: traitement spécifique

- 1.1. Les trois phases du traitement spécifique des intoxications
- 1.2. Diminuer l'absorption du poison
 - 1.2.1. Décontamination digestive
 - 1.2.1.1. Émétiques
 - 1.2.1.2. Lavage gastrique
 - 1.2.1.3. Charbon actif
 - 1.2.1.4. Cathartiques
 - 1.2.1.5. Lavage intestinal total
 - 1.2.2. Décontamination de la peau
 - 1.2.3. Décontamination des yeux
 - 1.2.4. Prévention de l'absorption parentérale
 - 1.2.5. Prévention de l'absorption respiratoire
 - 1.2.6. Endoscopie et chirurgie
 - 1.2.7. Dilution
 - 1.2.8. Conclusions et points clés à retenir
- 1.3. Améliorer l'élimination des substances toxiques
 - 1.3.1. Dépuration rénale
 - 1.3.1.1. Diurèse forcée
 - 1.3.1.2. Diurèse alcaline
 - 1.3.2. Dépuration extra-rénale
 - 1.3.2.1. Dialyse
 - 1.3.2.2. Hémo perfusion, Hémo filtration, Hémodiafiltration
 - 1.3.2.3. Plasmaphérèse et Exanguinotransfusion
 - 1.3.2.4. Conclusions et points clés à retenir
- 1.4. Antidotes
 - 1.4.1. Principaux antidotes
 - 1.4.1.1. Indications, contre-indications, effets secondaires et précautions
 - 1.4.1.2. Dose
 - 1.4.2. Stock minimum d'antidotes selon le type d'hôpital ou de centres soins
 - 1.4.3. Conclusions et points clés à retenir



- 1.5. Antidotes
 - 1.5.1 Technique de mise en place d'une sonde nasogastrique ou orogastrique et lavage gastrique
 - 1.5.2 Technique de décontamination cutanée et oculaire

Module 2. Prise en charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué : Aspects complémentaires

- 2.1. Schéma général des aspects complémentaires à prendre en compte
- 2.2. Le patient suicidaire et la Toxicologie Évaluation psychiatrique
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Facteurs de risque pour le comportement autolithique
 - 2.2.3. Détermination de la gravité de la tentative d'automutilation
 - 2.2.4. Prise en charge du patient suicidaire
 - 2.2.5. Conclusions et points clés à retenir
- 2.3. Aspects médico-légaux des soins toxicologiques
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Rapport au tribunal
 - 2.3.3. L'autopsie médico-légale
 - 2.3.4. Prélèvement d'échantillons sur le patient cadavérique
 - 2.3.5. Le consentement éclairé et la sortie volontaire du patient intoxiqué
 - 2.3.6. Le prélèvement d'échantillons sanguins pour des études toxicologiques dans le service des urgences
 - 2.3.7. Conclusions et points clés à retenir
- 2.4. Mesures de protection pour le personnel de santé
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Équipement de Protection individuelle (EPI)
 - 2.4.3. Mesures de prévention des empoisonnements pour le personnel de santé
 - 2.4.4. Conclusions et points clés à retenir
- 2.5. Critères généraux d'admission dans une Unité de Soins Intensifs
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Tableau des critères
 - 2.5.3. Conclusions et points clés à retenir
- 2.6. Rhabdomyolyse d'origine toxicologique
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Concept et physiopathologie
 - 2.6.3. Étiologie générale et causes toxicologiques de la Rhabdomyolyse
 - 2.6.4. Manifestations cliniques et de laboratoire et complications
 - 2.6.5. Traitement
 - 2.6.6. Conclusions et points clés à retenir
- 2.7. Méthémoglobinémie d'origine toxicologique
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Physiopathologie
 - 2.7.3. Étiologie de la Méthémoglobinémie
 - 2.7.4. Manifestations cliniques
 - 2.7.5. Diagnostic suspecté, différentiel et de confirmation
 - 2.7.6. Traitement
- 2.8. Hypersensibilité et anaphylaxie secondaires à des envenimations par piqûre ou morsure d'animaux
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Étiologie
 - 2.8.3. Types d'hypersensibilité
 - 2.8.4. Manifestations cliniques
 - 2.8.5. Diagnostic
 - 2.8.6. Gestion thérapeutique
 - 2.8.7. Conclusions et points clés à retenir
- 2.9. Urgences liées aux médicaments psychotropes
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Syndrome malin des neuroleptiques
 - 2.9.2.1. Concept et facteurs de risque
 - 2.9.2.2. Manifestations cliniques et diagnostic différentiel
 - 2.9.2.3. Traitement
 - 2.9.3. Syndrome sérotoninergique
 - 2.9.3.1. Causes
 - 2.9.3.2. Manifestations cliniques et diagnostic différentiel
 - 2.9.3.3. Traitement
 - 2.9.4. Dystonie aiguë
 - 2.9.5. Parkinson d'origine médicamenteuse
 - 2.9.6. Conclusions et points clés à retenir

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

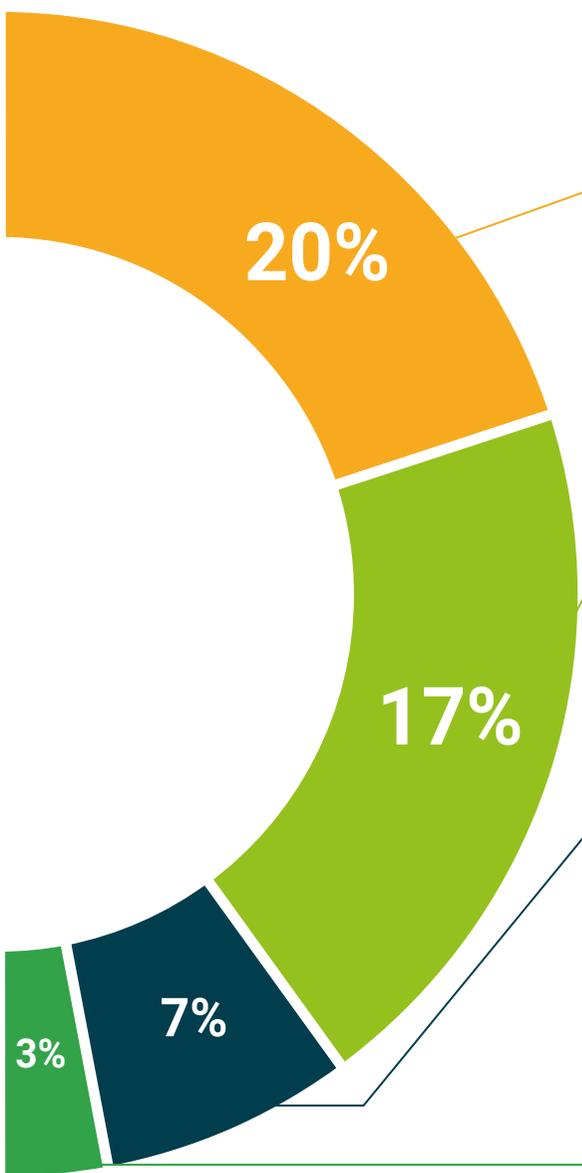
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué**

Heures Officielles : **275 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Prise en charge
Thérapeutique
du Patient Intoxiqué

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16H/semaine
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Prise en charge Thérapeutique
du Patient Intoxiqué



BALÓN PILOTO