

# Certificat

## Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/positionnement-bibliographique-recherche-medicale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/positionnement-bibliographique-recherche-medicale)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

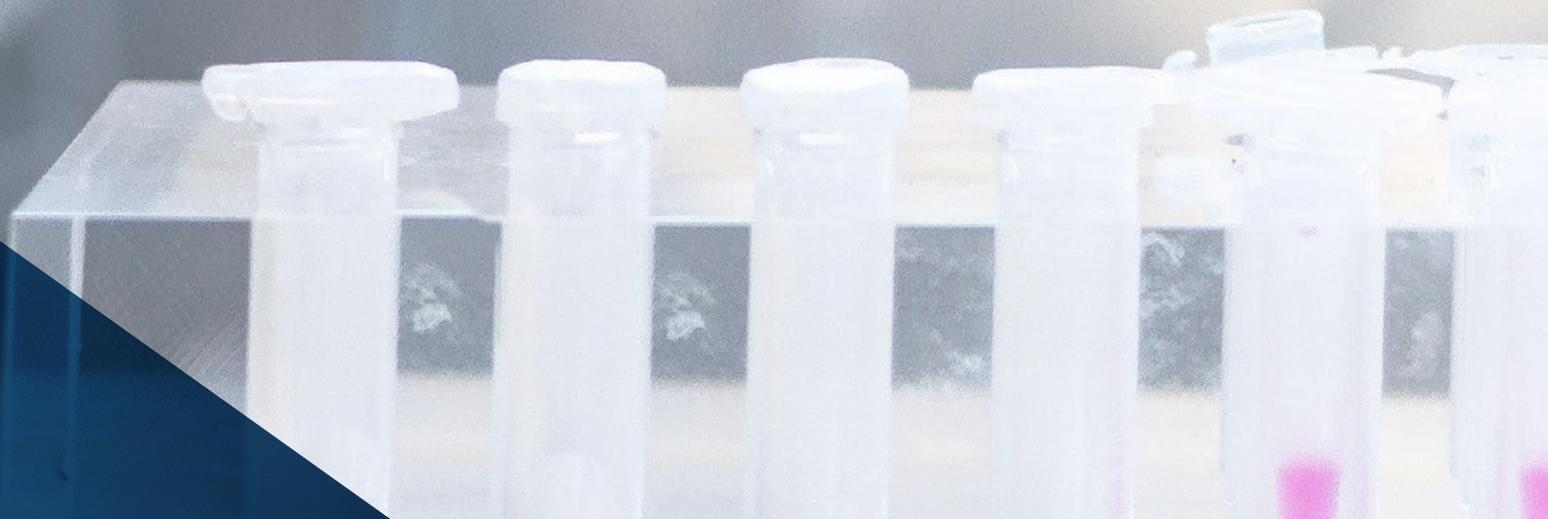
---

*page 28*

# 01

# Présentation

La documentation des progrès de la Recherche Médicale est essentielle pour sa préservation à long terme, afin qu'elle puisse être développée en détail. Cette tâche fait partie du processus scientifique et est essentielle à la recherche collaborative. En effet, d'autres chercheurs peuvent s'appuyer sur ces informations pour développer et rétro-alimenter leurs propres projets avec connaissance collaborative. C'est pourquoi le marché de la Recherche en Médecine nécessite non seulement des professionnels ayant des compétences et de l'ambition pour proposer de nouvelles techniques dans le domaine hospitalier, mais ils doivent également maîtriser la méthode scientifique appliquée à la recherche dans le domaine de la santé. En ce sens, TECH propose un diplôme 100% en ligne qui explore le positionnement bibliographique et le traitement des sources, en tant qu'actions qui entourent les essais cliniques et certifient leur performance. Tout cela, à travers un enseignement dynamique, complet et rigoureux destiné aux Médecins et aux professionnels des Sciences de la Santé.



“

*Avec ce Certificat, vous apprendrez le Positionnement Bibliographique en Recherche Scientifique afin de maîtriser la méthode scientifique en seulement 6 semaines"*

L'objectif de la recherche documentaire est de trouver des articles de qualité qui traitent d'une question clinique particulière. Pour que le suivi soit efficace et que les chercheurs puissent développer leur projet de recherche sans obstacles, les protocoles de recherche doivent être strictement respectés. Toutefois, pour que cela soit possible, les professionnels de la Recherche Médicale ont dû conserver pendant des années leurs résultats et des informations précieuses pour le secteur des soins de santé. Un processus qui complète l'essai clinique et qui doit être abordé de manière intuitive, rapide et efficace.

C'est pourquoi TECH propose un Certificat complet et rigoureux qui enseigne aux étudiants le positionnement bibliographique de la question ou du problème à résoudre et la recherche d'informations, ainsi que pubmed et d'autres référentiels d'articles scientifiques. En outre, ce programme aborde le traitement des sources bibliographiques, mais aussi des sources documentaires et des recherches avancées à l'aide de métadonnées. Tout cela, avec le soutien d'une équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine et ses propres travaux de Recherche Médicale.

De plus, TECH applique la dernière méthodologie d'apprentissage et le meilleur contenu audiovisuel dans différents formats pour faire de l'enseignement une expérience flexible et simple. Grâce à son système d'apprentissage *Relearning*, l'Université Technologique dispense les étudiants de longues heures d'étude et facilite l'assimilation des contenus de manière graduelle et constante. Le programme est également 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants d'adapter le rythme d'étude à leurs besoins professionnels et personnels.

Ce **Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Élargissez vos connaissances afin de pouvoir distinguer les projets translationnels des essais cliniques et détectez leurs similitudes"*

“

*Faites partie de la nouvelle ère des professionnels à la pointe de la modernité et mettez à jour vos connaissances en matière de recherche documentaire avancée”*

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Renouvelez vos connaissances en Recherche Médicale pour vous rapprocher des nouvelles méthodes de positionnement bibliographique.*

*Plongez dans une discipline axée sur la conception de contrôles positifs et négatifs dans la recherche afin de promouvoir les progrès dans le domaine des soins de santé.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale est d'offrir aux étudiants le contenu le plus récent sur les stratégies et les techniques les plus innovantes pour l'extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques et la méthode scientifique appliquée à la Recherche Médicale. Grâce à ce programme, les étudiants apprendront comment poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible, tout en maîtrisant tous les concepts de l'activité scientifique. Ces objectifs sont atteints grâce à la méthodologie pédagogique de TECH et au soutien d'une équipe professionnelle spécialisée dans le domaine médico-scientifique.



“

*Obtenez toutes les ressources complémentaires qui feront de vos études scientifiques une expérience enrichissante pour votre future carrière”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ◆ Connaître la protection de données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Se familiariser avec la méthode scientifique à suivre pour effectuer des recherches dans le domaine de la santé
- ◆ Apprendre la bonne façon de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ◆ Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- ◆ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique

“

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en apprenant à rechercher des méthodes bibliographiques grâce à ce Certificat”*

# 03

## Direction de la formation

TECH a fait appel à des enseignants qui travaillent actuellement dans le domaine scientifique pour instruire ses étudiants. Grâce à leur expérience, les professionnels de la Santé bénéficieront non seulement d'un savoir rigoureux et de qualité, mais leur enseignement sera également garanti par la grande expérience professionnelle des conférenciers. En outre, les diplômés en Médecine et autres spécialistes intéressés par le domaine de la Santé inscrits au programme pourront compter sur les conseils d'experts qui répondront à toutes leurs questions par le biais d'un canal de communication direct. De cette façon, une formation correcte du chercheur est garantie, ce qui, à son tour, lui donnera les clés pour l'appliquer dans son travail quotidien.





“

*TECH s'appuie sur de grands experts de la Recherche Médicale publique et privée pour vous permettre d'approfondir vos connaissances dans la génération de bases de référence à usage multiple"*

## Direction



### Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directeur Scientifique Adjoint de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directeur du Domaines de Réponse Immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Directeur du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologie à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Mediators of Inflammation
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale a été soigneusement conçu par des experts dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH, entre autres. TECH a doté ses formations de techniques pédagogiques innovantes afin de les rendre plus simples et plus efficaces. En ce sens, le programme est 100% en ligne et utilise la méthodologie du *Relearning*, dans le but de permettre d'étudier sans de longues heures de mémorisation, grâce à l'assimilation des connaissances et des compétences acquises. Un enseignement basé sur l'apprentissage permanent et des supports théoriques et pratiques, qui fourniront au spécialiste toutes les informations nécessaires pour se tenir au courant des méthodes scientifiques les plus efficaces dans le domaine de la Recherche.



“

*Un diplôme conçu pour stimuler votre carrière en mettant à jour vos compétences en matière de Recherche pour les projets de Recherche”*

**Module 1.** La méthode scientifique appliquée à la Recherche Médicale  
Positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la question ou du problème à résoudre
- 1.2. Positionnement bibliographique de la question ou du problème à résoudre
  - 1.2.1. Recherche d'informations
    - 1.2.1.1. Stratégies et mots clés
  - 1.2.2. Pubmed et autres référentiels d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Gestionnaires de bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
  - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
  - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: Similitudes et différences





“ *Un programme conçu pour des spécialistes comme vous, qui Scientifique en mettant l'accent sur les protocoles les plus utiles*”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



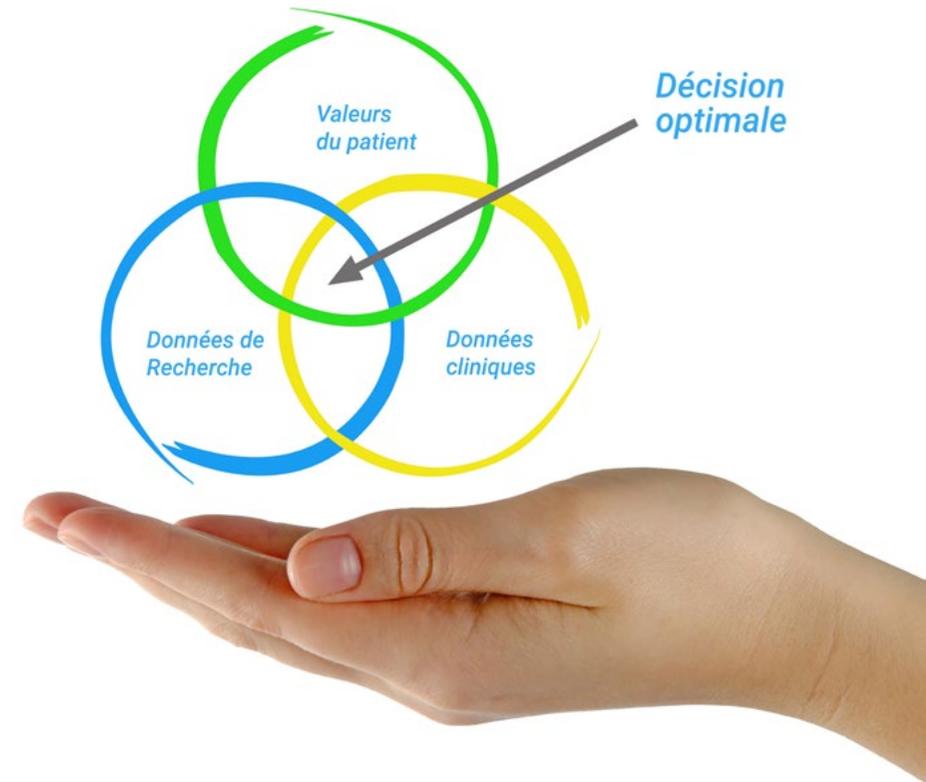
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Positionnement Bibliographique  
en Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale