

Certificat

Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière





Certificat Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-nephrologique-pediatrie-hospitaliere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'utilisation des technologies de pointe, notamment en matière de diagnostic précoce et prénatal, a fourni un cadre incomparable pour la prise en charge des Pathologies Néphrologiques en Pédiatrie Hospitalière. Grâce à la sophistication des traitements et aux diverses avancées scientifiques des dernières décennies, il est possible que de plus en plus de patients pédiatriques présentent un diagnostic favorable de maladies rénales aiguës ou chroniques. C'est pourquoi TECH a rassemblé dans ce diplôme un recueil des principales avancées dans différentes pathologies de ce domaine, y compris des sujets consacrés à l'Infection des Voies Urinaires, aux Anomalies Congénitales, à l'Hématurie-Protéinurie, au Syndrome Néphrotique et à d'autres pathologies présentant un intérêt particulier pour les





Vous pourrez accéder aux dernières données scientifiques en matière de diagnostic et de traitement de la Glomérulonéphrite Post-Streptococcique, de l'Hypertension

Étant donné les particularités des pathologies néphrologiques chez les patients pédiatriques, elles nécessitent des services et des approches spécifiques, adaptés à chaque affection ou condition. Il est donc d'autant plus important que le spécialiste dispose d'un haut niveau d'actualisation, afin de pouvoir proposer l'approche et le traitement les plus appropriés possibles pour chaque situation.

TECH a réuni une équipe de professionnels académiques et cliniques de haut niveau pour développer tous les contenus de ce programme, qui a été conçu spécifiquement pour répondre au besoin de mise à jour constante du spécialiste. Grâce à l'approche spécifique des enseignants, qui associent la théorie scientifique la plus rigoureuse à des connaissances pratiques utiles, le diplôme offre la meilleure qualité et efficacité académiques.

Le spécialiste découvrira les dernières avancées dans le traitement de diverses affections néphrologiques, notamment les lésions rénales aiguës et les troubles de l'eau et des électrolytes. A leur tour, les sujets sont accompagnés d'une étude approfondie de la physiopathologie, de l'étiologie et de l'épidémiologie des différentes pathologies analysées.

De plus, le caractère 100% en ligne du programme est remarquable, car il supprime les horaires fixes et la nécessité d'assister aux cours en ligne ou en présentiel. Cela permet une flexibilité totale pour le spécialiste, qui peut parfaitement combiner ses obligations

Ce **Certificat en Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes :

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous pourrez étudier le programme à votre propre rythme, et vous pourrez même choisir l'ordre dans lequel vous souhaitez

“

Vous pouvez compter sur la plus grande institution académique en espagnol, avec plus de 8 000 titres et 4 000 professeurs experts dans une multitude de sujets et de connaissances”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Actualisez vos connaissances concernant le suivi des infections urinaires, grâce à une revue complète du diagnostic, de l'étiologie et du traitement

Faites le point sur les anomalies congénitales de l'appareil urinaire, avec le diagnostic pré et postnatal le plus avancé ainsi que la classification la plus récente.



02

Objectifs

Grâce à la méthodologie avancée employée par TECH, le spécialiste n'aura pas à investir un temps considérable pour atteindre tous les objectifs proposés dans ce programme. Cela signifie que tout au long du programme, toutes les avancées réalisées seront intégrées dans la pratique quotidienne, en perfectionnant ainsi leurs méthodes avant même le terme du diplôme. Les objectifs développés par TECH assurent une mise à jour complète et fiable des Pathologies Néphrologiques les plus courantes en Pédiatrie





“

Vous aurez l'occasion de perfectionner vos méthodes tout en poursuivant votre travail professionnel exigeant”



Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier.
- ◆ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ◆ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité actualisée des patients sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir une vue d'ensemble des pathologies les plus fréquentes d'admission hospitalière à travers des cas cliniques, approfondissant les cadres d'hématurie-protéinurie, le syndrome néphrotique et les dommages rénaux aigus, hypertension artérielle et lithiases rénales de plus en plus fréquentes
- ◆ Apporter de nouveaux algorithmes diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine

“

Vous atteindrez tous les objectifs professionnels proposés de manière directe et efficace, avec une grande quantité de lectures complémentaires qui serviront de référence par la suite”

03

Direction de la formation

Ce diplôme est dirigé par des professionnels et des spécialistes de premier plan dans le domaine de la pédiatrie, en particulier dans le domaine des pathologies néphrologiques. Pour cette raison, le programme bénéficie d'une vision scientifique de premier ordre et d'une analyse pratique des diagnostics et des traitements les plus efficaces et actuellement disponibles. Cela renforce la qualité du programme, garantissant au spécialiste une mise à jour complète et ciblée de sa pratique quotidienne la plus urgente.



“

Le grand professionnalisme et la qualité technique du corps enseignant vous apporteront un plus de qualité et de sécurité dans la prise en charge de tous les contenus

Direction



Dr García Cuartero, Beatriz

- ♦ Chef du Service de pédiatrie et Coordinatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital Universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid Domaine de formation spécifique : Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) *Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hémo-oxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ Cum Laude à l'unanimité*
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ♦ Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory
Projet : Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1



Professeurs

Dr Vázquez Ordóñez, Carmen

- ◆ FEA Néphrologie Pédiatrique et Urgences Pédiatriques Hopital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Rotation au Service de Néphrologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ◆ Résident de Pédiatrie Hopital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Navarre
- ◆ Collaboratrice de 4e et 6e cours de médecine à l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Séminaires en médecine de l'Université Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Grâce à l'utilisation du *Relearning*, qui constitue une méthodologie pionnière de TECH, le spécialiste n'a pas besoin d'investir un temps considérable pour passer la qualification, car les concepts et les développements les plus avancés sont adoptés naturellement et progressivement tout au long du programme. Cela signifie que la charge d'enseignement est réduite et qu'elle est soutenue par une bonne quantité de matériel audiovisuel et complémentaire.





“

L'accès à des cas cliniques réels et les exercices pratiques proposés par l'équipe pédagogique vous donneront une vision plus contextuelle de la Néphrologie et des troubles hydro-électrolytiques en pédiatrie"

Module 1. Néphrologie et Troubles Hydro-électrolytiques en Pédiatrie

- 1.1. Infection de l'appareil urinaire
 - 1.1.1. Infection des voies urinaires
 - 1.1.2. Autres significations
 - 1.1.3. Étiologie
 - 1.1.4. Clinique
 - 1.1.5. Diagnostic
 - 1.1.7. Traitement
 - 1.1.7. Le suivi
- 1.2. Anomalies congénitales de l'appareil urinaire
 - 1.2.1. Anomalies congénitales de l'appareil urinaire
 - 1.2.2. Étiologie
 - 1.2.3. Classification (Hypodysplasie et rein unique, uropathies obstructives, reflux vésico-urétéral)
 - 1.2.4. Diagnostic (pré et postnatal)
 - 1.2.5. Traitement
 - 1.2.6. Néphropathie cicatricielle
- 1.3. Hématurie-protéinurie
 - 1.3.1. Hématurie-protéinurie
 - 1.3.2. Diagnostic
 - 1.3.3. Clinique
 - 1.3.4. Diagnostic différentiel
 - 1.3.5. Traitement
- 1.4. Glomérulonéphrite post-streptococcique
 - 1.4.1. Glomérulonéphrite post-streptococcique
 - 1.4.2. Étiologie
 - 1.4.3. Clinique
 - 1.4.4. Diagnostic Approche pratique
 - 1.4.5. Traitement
 - 1.4.6. Pronostic
- 1.5. Syndrome Néphrotique
 - 1.5.1. Syndrome Néphrotique
 - 1.5.2. Physiopathologie
 - 1.5.3. Étiologie
 - 1.5.4. Clinique
 - 1.5.5. Diagnostic Approche pratique
 - 1.5.6. Traitement : début et rechutes Maintenance
 - 1.5.7. Pronostic
- 1.6. Perturbations hydro-électrolytiques et équilibre acido-basique
 - 1.6.1 Perturbations hydroélectrolytiques et équilibre acide-base
 - 1.6.2. Sodium et troubles de l'eau
 - 1.6.3. Troubles du potassium
 - 1.6.4. Le métabolisme phosphocalcique et ses perturbations
 - 2.10.2. Équilibre acide-base
- 1.7. Lésion rénale aiguë
 - 1.7.1. La lésion rénale aiguë
 - 1.7.2. Épidémiologie
 - 1.7.3. Classification
 - 1.7.4. Diagnostic
 - 1.7.5. Traitement Approche pratique
 - 1.7.6. Pronostic
- 1.8. Hypertension artérielle
 - 1.8.1. Hypertension artérielle
 - 1.8.2. Classification
 - 1.8.3. Clinique
 - 1.8.4. Diagnostic
 - 1.8.5. Traitement
 - 1.8.6. Crise hypertensive et urgence
 - 1.8.7. Le suivi



- 1.9. Lithiase rénale
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Étiologie et physiopathologie
 - 1.9.3. Clinique
 - 1.9.4. Diagnostic
 - 1.9.5. Traitement de la colique néphrétique
 - 1.9.6. Suivi en consultation et traitement à long terme

“

Les résumés en vidéo, les conférences enregistrées par les enseignants et les guides de travail supplémentaires vous seront d'une grande aide pour assumer la

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment : le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



Résumés interactifs

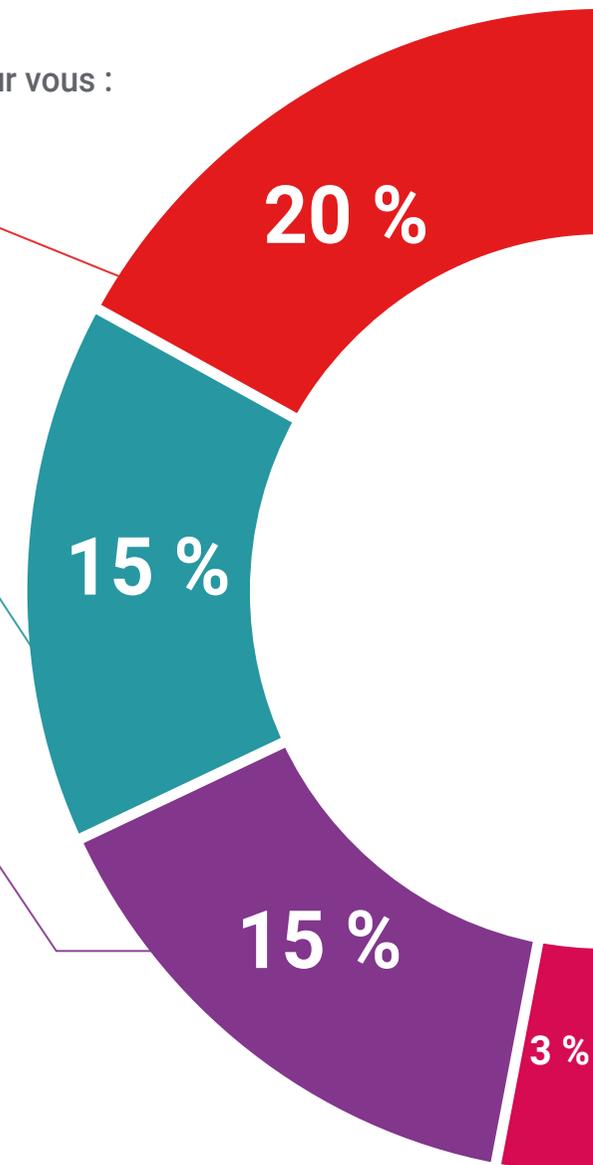
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

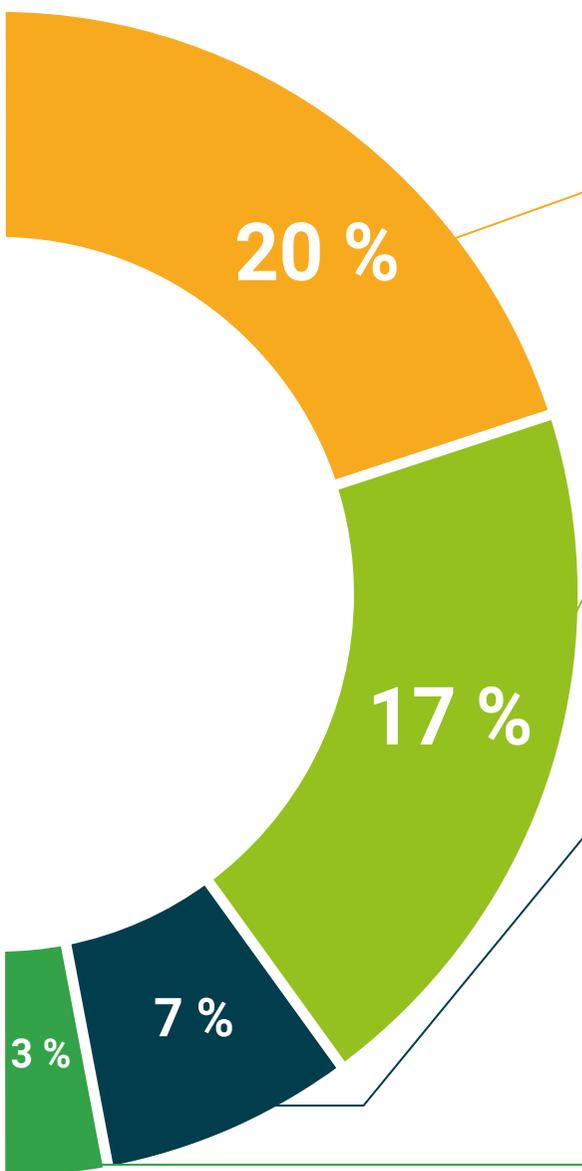
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, garantit l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des

Ce **Certificat en Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier* postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière**

N° d'heures officielles : **150 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Néphrologique en Pédiatrie Hospitalière

