



Leadership d'Équipe en Pharma Biotech

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/leadership-equipe-pharma-biotech

Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme



La responsabilité de diriger une équipe médicale implique de guider des experts hautement spécialisés dans la recherche et l'avancement de médicaments et de traitements. Elle exige également des compétences techniques, de solides compétences interpersonnelles et la capacité de relever les défis uniques du secteur. C'est pourquoi il est devenu crucial pour les médecins de se tenir au courant des tâches liées à ce rôle d'autorité. Ils pourront ainsi faire la différence en matière de progrès scientifique et d'impact positif sur la santé des personnes. C'est pourquoi TECH a mis au point un programme 100 % en ligne, qui offre aux étudiants la possibilité de concilier leurs responsabilités quotidiennes et leurs études, car il n'est pas limité par des horaires préétablis.



tech 06 | Présentation

Le Leadership d'Équipe est une discipline d'une importance vitale pour la profession médicale d'aujourd'hui. De même, dans un environnement hautement spécialisé tel que l'industrie pharmaceutique et biotechnologique, où la recherche, le développement de médicaments et la thérapie sont essentiels, des compétences de direction efficaces sont indispensables.

Dans le cas des spécialistes médicaux, les compétences nécessaires sont acquises pour diriger et coordonner des groupes multidisciplinaires dans ce domaine. En dirigeant ces groupes, le médecin devient un acteur clé dans la prise de décisions stratégiques, la gestion de projets et la conduite de l'innovation dans l'industrie.

En outre, les connaissances en matière de supervision permettent au spécialiste clinique de jouer un rôle clé dans l'amélioration de l'efficacité et de la qualité des processus scientifiques et commerciaux dans l'industrie pharmaceutique. Elle contribue également au développement de solutions et d'avancées qui ont un impact positif sur la santé des personnes.

Dans ce contexte, TECH a conçu le Certificat en Leadership d'Equipe en Pharma Biotech. Ce programme est présenté dans un format 100 % virtuel. Ainsi, les étudiants auront accès à une variété de ressources multimédias, telles que des textes spécialisés et des résumés interactifs. En outre, la méthode de Relearning sera utilisée, ce qui garantira un processus éducatif unique. En outre, les étudiants pourront accéder au contenu à tout moment et en tout lieu, et n'auront besoin que d'un appareil avec accès à l'internet.

Ce **Certificat en Leadership d'Équipe en Pharma Biotech** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pharma Biotech
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous approfondirez la Théorie du leadership et découvrirez différents styles et modèles pour diriger avec succès votre entreprise"

Présentation | 07 tech



Vous maîtriserez la Gestion d'Equipe et optimiserez l'organisation, la planification et l'évaluation de vos groupes de travail, grâce à cette qualification que seul TECH peut vous offrir"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez vos Compétences en matière de gestion d'équipe et atteindrez efficacement vos objectifs.

Vous développerez des Compétences clés en matière de Leadership, de la communication efficace à la prise de décision stratégique, qui profiteront à votre entreprise.





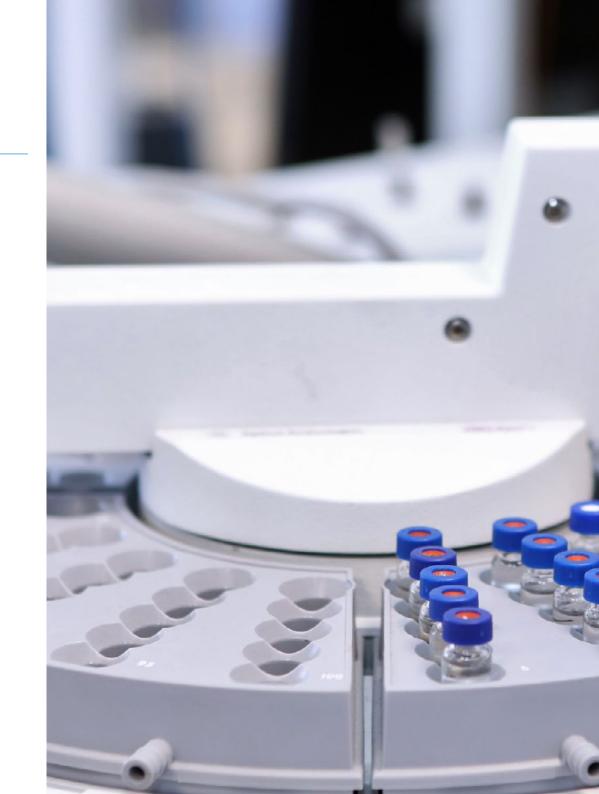


tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- · Acquérir des connaissances sur l'histoire de la Gestion stratégique
- Classer les différentes définitions au fil du temps
- Évaluer l'efficacité financière
- Optimiser la gestion du fonds de roulement
- Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, privé, d'assurance privée et de soins contractuels
- Évaluer les besoins non satisfaits des patients et la gestion de la chronicité
- Comprendre ce qu'est l'Accès au Marché et comment le besoin de cette fonction se fait sentir dans l'industrie pharmaceutique
- Comprendre la structure, l'organisation et les fonctions du Système National de Santé
- Approfondir les étapes à suivre pour planifier l'accès au marché d'un nouveau médicament
- Passer en revue les points qui doivent être analysés dans une phase préalable à l'élaboration du plan d'accès afin de comprendre l'environnement et les concurrents
- Comprendre les capacités et l'éthique du Coach
- * Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- Acquérir une connaissance de base des concepts fondamentaux du leadership et de leur application dans l'industrie pharmaceutique
- Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- Obtenir un outil efficace pour obtenir des résultats
- Définir des propositions de valeur uniques et différenciées







Objectifs spécifiques

- Acquérir une connaissance de base des concepts fondamentaux du leadership et de leur application dans l'industrie pharmaceutique
- Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- Approfondir le développement des compétences de leadership nécessaires pour gérer efficacement les éguipes
- Apprendre les stratégies d'organisation et de gestion du temps pour optimiser la productivité de l'équipe
- Apprendre à planifier et à établir des objectifs clairs et mesurables pour l'équipe, et évaluer efficacement ses performances
- Approfondir les compétences en matière de gestion d'équipe, y compris la motivation, la communication efficace et la résolution des conflits
- Développer des compétences de prise de décision basées sur l'évaluation des options et la prise en compte de différents facteurs
- Apprendre des stratégies de négociation et des techniques de gestion des conflits au sein de l'équipe
- Comprendre l'importance du développement personnel et professionnel des membres de l'équipe et son impact sur la réussite globale du projet
- Appliquer les connaissances acquises pour travailler à la réalisation d'un objectif commun à travers le développement d'un projet spécifique





tech 14 | Direction de la formation

Direction



M. Cardenal Otero, César

- Cadre Pharmaco-médical chez Amgen
- Auteur du livre "Communication de la Marque Personnelle à travers les Médias Sociaux par les Professionnels de la Santé"
- Licence en Marketing de l'Université Prifysgol Cymru, Pays de Galles
- Distinction dans le cours Inspiring Leadership through Emotional Intelligence de l'Université Case Western Reserve
- Diplôme de Troisième Cycle en Gestion et Santé de l'Industrie Pharmaceutique de l'Université Européenne
- Master en Gestion des PME de l'École Polytechnique de Gestion
- Spécialisation en Marketing des Médias Sociaux à la Northwestern University
- Diplôme en Commerce International et Transport de l'Université de Cantabrie
- Diplôme en Etudes Commerciales de l'Université de Cantabrie

Professeurs

M. Junco Burgos, Eduardo

- Responsable Thérapeutique chez AMGEN
- Chef de Service pour GRUPO CLECE (TALHER)
- Spécialiste Produit chez Celgene
- Spécialiste Produit chez Amgen
- Gestionnaire de Comptes Clés chez Shionogi
- Ingénieur Agronome de l'Université Polytechnique de Madrid







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Leadership d'Équipe en Pharma

- 1.1. Leadership
 - 1.1.1. Introduction au leadership
 - 1.1.2. Pouvoir et influence
 - 1.1.3. Qu'est-ce que le leadership?
 - 1.1.4. Conclusions
- 1.2. Théorie Du leadership
 - 1.2.1. Le processus de leadership
 - 1.2.2. Styles de leadership
 - 1.2.3. Modèles de leadership
 - 1.2.4. Évolution
- 1.3. Compétences en matière de leadership
 - 1.3.1. Communication
 - 1.3.2. Engagement
 - 1.3.3. Motivation
 - 1.3.4. Prise de décision
- 1.4. Gestion des équipes
 - 1.4.1. Organisation
 - 1.4.2. Gestion du temps
 - 1.4.3. Planification et objectifs
 - 1.4.4. Évaluations d'équipes
- 1.5. Compétences en matière de gestion d'équipe
 - 1.5.1. Cibles
 - 1.5.2. Objectifs
 - 1.5.3. Gestion temps
 - 1.5.4. Gestion problèmes
- 1.6. Prise de décision
 - 1.6.1. Processus
 - 1.6.2. Prise de décision en équipe
 - 1.6.3. Décisions stratégiques
 - 1.6.4. Décisions éthiques





Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. La communication, un élément du succès
 - 1.7.1. Communication externe
 - 1.7.2. Communication interne
 - 1.7.3. Communication de crise
 - 1.7.4. Communication interculturelle
- 1.8. Négociation et Gestion des Conflits
 - 1.8.1. Stratégies de communication
 - 1.8.2. Compétences
 - 1.8.3. Gestion des conflits
 - 1.8.4. Négociation en équipe
- 1.9. Développement des Personnes
 - 1.9.1. Équipes
 - 1.9.2. Motivation
 - 1.9.3. Visibilité
 - 1.9.4. Conclusions
- 1.10. Objectif Commun, Développement d'un Projet
 - 1.10.1. Objectif commun: lequel?
 - 1.10.2. Équipes pluridisciplinaires
 - 1.10.3. Création alliances
 - 1.10.4. Stratégies les plus utilisées



En seulement 6 semaines, vous découvrirez l'importance du Développement des Personnes et vous motiverez votre équipe à atteindre ses objectifs au sein de l'organisation"

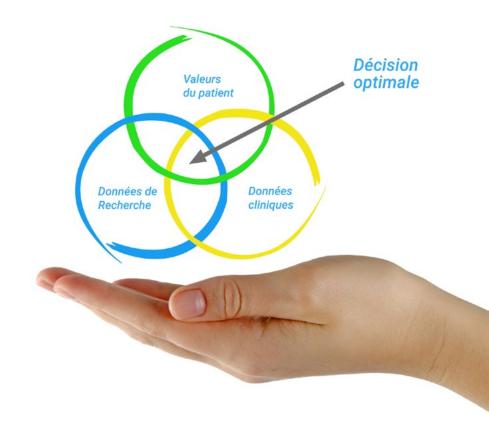


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

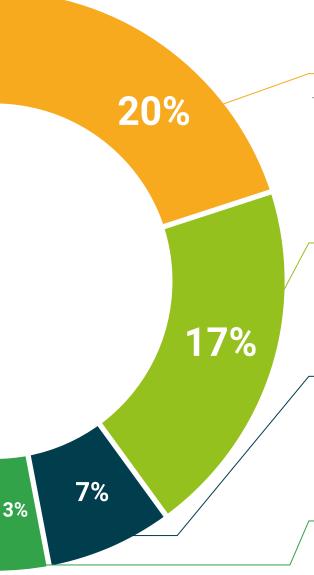
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Leadership d'Équipe en Pharma Biotech** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par T**ECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Leadership d'Equipe en Pharma Biotech

Nº d'heures officielles: 150 h





Certificat Leadership d'Équipe en Pharma Biotech

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

