

Certificat

Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge



tech université
technologique

Certificat Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/genetique-epigenetique-anti-age

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'esthétique et le culte du corps sont un élément fondamental de la société actuelle. Par conséquent, de plus en plus d'hommes et de femmes décident de suivre des traitements anti-âge pour atteindre la "jeunesse éternelle".



A close-up photograph of an elderly person's hand, showing deep wrinkles and creases on the skin. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers slightly curled. The background is a solid blue color that transitions into a white diagonal shape on the right side of the slide.

“

N'hésitez pas à vous actualiser avec ce programme en Génétique et Épigenétique de l'Antiaging, où vous trouverez les derniers développements dans le domaine"

L'importance de l'image personnelle et la prévention du vieillissement physique sont de plus en plus en vogue dans notre société actuelle, ce qui mène un grand nombre de personnes à décider de suivre un traitement esthétique.

Les mécanismes moléculaires du vieillissement humain sont connus et il est donc possible de les ralentir, il est donc possible de rajeunir de la même manière. Le soin de la peau dépend de différents agents extérieurs, ainsi que des nutriments qu'elle reçoit de l'alimentation.

Les traitements anti-âge doivent viser une prolongation de la qualité de vie, car la prévention est la base de la longévité. Par conséquent, une compréhension du stress oxydatif, du dysfonctionnement endothélial, des marqueurs cardiométaboliques et une intervention globale sur le mode de vie sont essentiels pour obtenir une meilleure qualité de vie.

Le Certificat en Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge, est une formation destinée à fournir aux médecins les connaissances techniques nécessaires pour mettre en œuvre une spécialisation dans leur vie professionnelle. Ce programme apporte un équilibre supplémentaire à la vie professionnelle et ouvre une porte à une demande croissante dans le secteur de la santé.

Ce **Certificat en Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Génétique et Épigenétique des Anti-âge
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les avancées en Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“

Élargissez vos connaissances grâce à ce Certificat en Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge, qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine”

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge, vous obtiendrez un diplôme TECH Université technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge et avec grande expérience.

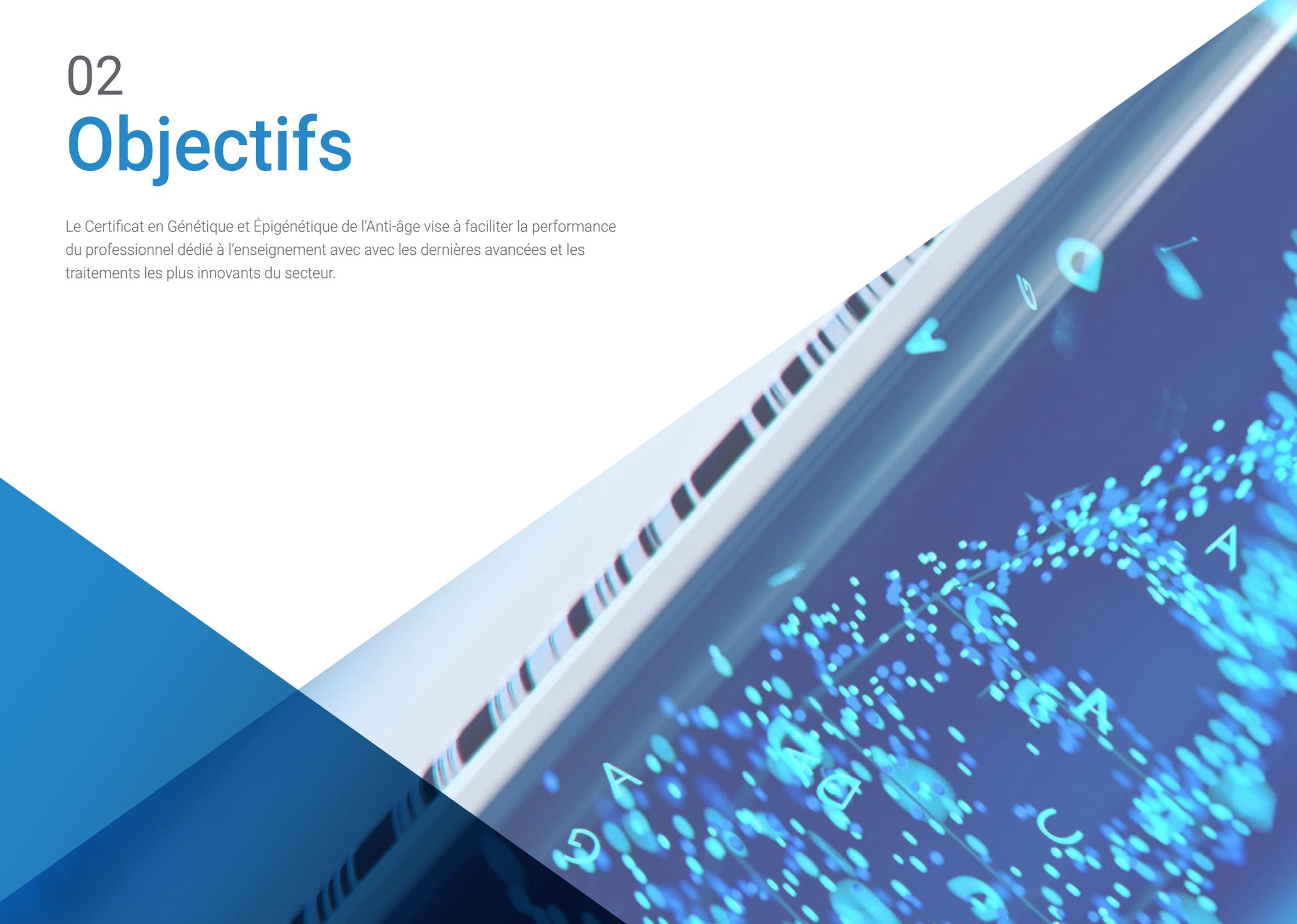
Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'enseignement avec avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Spécialisez-vous en Génétique et Épigenétique de l'Anti-âge et découvrez les dernières avancées dans le domaine de la Médecine Esthétique"



Objectifs généraux

- Enseigner la connaissance de toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans leur pratique quotidienne
- Apprendre à contrôler, retarder et prévenir le vieillissement qui existe aujourd'hui

Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées en Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge.





Objectifs spécifiques

- Acquérir des connaissances sur le vieillissement de la peau et les traitements anti-âge
- Découvrez les aspects génétiques du vieillissement de la peau
- Découvrez les aspects nutritionnels liés aux traitements médico-esthétiques

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands experts en Médecine Esthétique se sont réunis pour vous montrer toutes leurs connaissances dans ce domaine"

Direction



Dr Mosquera González, Margarita

- Directrice Médicale du secteur de la Médecine Esthétique Intégrale. Clinique C&M. Rivas. Madrid
- Médecin Spécialiste dans l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Spécialiste en Médecine Esthétique et Anti-âge



Dr Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Chef du Service de Médecine Esthétique de l'Unité Lipedema - Hôpital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Chef du Département de Médecine Esthétique Oncologique à la Clinique de Chirurgie Plastique du Dr. Granado Tiogonce
- ♦ Chef de l'Unité de la Qualité de Vie des patients en Oncologie
- ♦ Médecin Esthétique à l'Hôpital Nuestra Señora de La Paloma
- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Pilar Lacosta
- ♦ Directrice Médicale du Centre de Dépendance Sergesa
- ♦ Directrice de l'Unité de Médecine Oncologique et Esthétique de la Clinique du Dr Granado à Pozuelo de Alarcón
- ♦ Directrice Médicale de la Clinique Dr. Pilar Lacosta à Boadilla del Monte
- ♦ Quelques Sociétés auxquelles elle appartient : Membre du conseil d'Administration du Groupe d'experts en Médecine Esthétique chez les Patients Oncologiques (GEMEON), SEMNO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire), SEME (Société Espagnole de Médecine Oncologique Esthétique)

Professeurs

Dr. Ramos Trujillo, María

- ♦ Médecin Esthétique expert en qualité de vie et en Soins Médico-Esthétiques
- ♦ Responsable des Sections de Codage Clinique, d'Archivage et de Gestion de la Documentation
- ♦ Présidente de la Commission des Dossiers Médicaux et de la Mortalité de l'Hôpital Général Universitaire de Castellón
- ♦ Membre du Comité de Sécurité des Patients de l'Hôpital Général Universitaire de Castellón
- ♦ Membre du Comité d'Éthique pour la Recherche Médicale (CEIM) de l'hôpital

Dr. Zetina Toache, Luis Miguel

- ♦ Directeur Médical d'Oncomédica Cancer Consultants
- ♦ Affilié au Symposium Scientifique Mondial de MSD sur les poumons





“

Notre équipe pédagogique vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des informations les plus à jour sur le sujet”

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la médecine esthétique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Ce Certificat en Génétique et
Épigénétique de l'Anti-âge contient le
programme scientifique le plus complet
et le mieux adapté du marché actuel"*

Module 1. Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge Systémique et Cutané Implications Thérapeutiques

- 1.1. Introduction au concept d'anti-âge systémique, complément nécessaire de la médecine esthétique
 - 1.1.1. L'homme est un être mortel et le vieillissement est une loi inexorable de la nature De la philosophie à la science
 - 1.1.2. Espérance de vie, "longévité" et "mortalité cardiovasculaire"
 - 1.1.3. Âge chronologique et âge biologique
 - 1.1.4. Théories du vieillissement
 - 1.1.5. Justification d'une Médecine spécifique du vieillissement: Caractéristiques communes du vieillissement Ralentir le processus et améliorer la qualité de vie, tel est le défi de la médecine moderne
 - 1.1.6. La Médecine AA comme complément à la Médecine Esthétique
 - 1.1.7. Origines de la médecine antiaging
 - 1.1.7.1. Naissance d'une nouvelle médecine, pas seulement d'un terme
 - 1.1.7.2. Perspective historique
 - 1.1.7.3. Précurseurs de l'anti-âge
 - 1.1.7.4. Perspectives actuelles et futures
- 1.2. Importance de l'histoire clinique et d'une bonne évaluation initiale pour que notre programme antiaging soit vraiment efficace
 - 1.2.1. La place de l'histoire clinique
 - 1.2.2. Évaluation analytique au-delà de ce qui est conventionnel
 - 1.2.3. Tests fonctionnels et d'image de base
 - 1.2.4. Génétique élémentaire
 - 1.2.5. Biomarqueurs
 - 1.2.6. La place préférentielle de l'aptitude cardiorespiratoire dans l'évaluation initiale comme principal marqueur de la mortalité globale, et non seulement CV
 - 1.2.7. D'autres tests
- 1.3. Aspects génétiques du vieillissement Vieillesse de la peau
 - 1.3.1. Génétique du vieillissement Généralités
 - 1.3.2. Régulation fondamentale des gènes
 - 1.3.3. Génétique du stress oxydatif et batterie d'antioxydants
 - 1.3.3.1. Régulation génétique de la production de ROS
 - 1.3.3.2. Régulation génétique de la batterie d'antioxydants intracellulaires
 - 1.3.3.3. Régulation de la batterie antioxydante périphérique et rôle prépondérant de l'haptoglobine
 - 1.3.4. Génétique des enzymes sirtuines, nos antioxydants de l'ADN
 - 1.3.5. La peau en tant que tissu multi-cellulaire et multifonctionnel
 - 1.3.6. Le monde passionnant des céramides dans la peau et hors de la peau
 - 1.3.7. Interaction génétique-environnement dans le vieillissement cutané
- 1.4. Génétique de la longévité et épigénétique
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Les grandes contributions de Paola Sebastiani et Elizabeth Blackburn au monde de la longévité
 - 1.4.3. La place du télomère dans l'Antiaging
 - 1.4.3.1. Généralités
 - 1.4.3.2. Quel est l'apport du pourcentage de télomères courts dans l'évaluation initiale et le suivi d'un bon Antiaging?
 - 1.4.4. Introduction à l'épigénétique et à ses types
 - 1.4.5. Mécanismes épigénétiques
 - 1.4.5.1. Méthylation de l'ADN
 - 1.4.5.2. Modifications de l'histoire
 - 1.4.5.3. Remodelage de la chromatine
 - 1.4.5.4. MicroARN ou épigénétique transcriptionnelle

- 1.5. Aspects nutritionnels des traitements médico-esthétiques
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Types de régimes
 - 1.5.3. Régime protéiné Évaluation selon la causalité et l'intervention
 - 1.5.4. Le jeûne intermittent
- 1.6. Chronobiologie nutritionnelle
 - 1.6.1. Bases de la chronobiologie
 - 1.6.2. Rythmes biologiques et horloge centrale
 - 1.6.3. Rythmicité quotidienne cérébrale (monoamines) et périphérique (hormones)
 - 1.6.4. Rythmes circadiens et apports alimentaires
 - 1.6.5. Micronutrition
- 1.7. Les secrets d'une bonne supplémentation anti-âge avec une valeur ajoutée pour le rajeunissement de la peau
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Le rajeunissement de la peau
 - 1.7.3. Traitement antioxydant
 - 1.7.4. Phytonutriments et probiotiques
 - 1.7.5. Les rétinoïdes et leur relation avec l'épigénétique
- 1.8. Une intervention "globale" sur le mode de vie comme élément clé de l'approche épigénétique du patient
 - 1.8.1. Pourquoi ne pas tout laisser à la supplémentation
 - 1.8.2. Une intervention "globale" sur le mode de vie comme élément clé de l'approche épigénétique du patient
 - 1.8.3. Améliorez l'adhésion de vos patients aux mesures d'hygiène de vie
- 1.9. Le stress chronique comme élément dynamique du processus de vieillissement
Stratégies de modulation
 - 1.9.1. Le stress chronique comme élément dynamique du processus de vieillissement
 - 1.9.2. Interaction entre le stress psychique chronique, le stress oxydatif et le stress réticulaire
 - 1.9.3. Systèmes de réponse au stress chronique
 - 1.9.4. Épuisement des réserves, inflexibilité et dysfonctionnement du métabolisme
 - 1.9.5. Catégories modifiables associées au stress de l'axe HPA (hypothalamic-pituitary-adrenal)
 - 1.9.6. Dérèglement glycémique et dysfonctionnement de l'axe HPA
 - 1.9.7. Briser le cycle du stress, le cortisol, l'insuline, l'adiposité et l'inflammation
 - 1.9.8. Stratégies de modulation Généralités
 - 1.9.9. Stratégies thérapeutiques pour améliorer la fonctionnalité de l'axe HPA
 - 1.9.10. Produits nutraceutiques de soutien
- 1.10. La médecine esthétique chez les patients en oncologie
 - 1.10.1. Le patient oncologique. Qu'est-ce que le cancer?
 - 1.10.2. Qualité de vie du patient en oncologie et Médecine Esthétique: le pouvoir de guérison de l'image
 - 1.10.3. Tests avant intervention chez les patients en oncologie
 - 1.10.4. Intervention du médecin esthétique avant, pendant et après un traitement oncologique
 - 1.10.5. Nutrition chez les patients cancéreux

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Génétique et Épigénétique
de l'Anti-âge

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Génétique et Épigénétique de l'Anti-âge

