

# Certificat

## Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile





## Certificat

### Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/competences-professionnelles-psychiatrie-infantile](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/competences-professionnelles-psychiatrie-infantile)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Le traitement psychiatrique des enfants est complexe, car leur façon d'être empêche parfois une évaluation et une détection complètes de l'étendue de leur pathologie. C'est pourquoi une série de stratégies sophistiquées d'examen psychologique et psychopathologique ou d'imagerie par résonance magnétique ont été développées, qui permettent d'établir un diagnostic plus précis afin d'optimiser le traitement de la maladie. Compte tenu des avantages offerts par ces méthodes, leur identification est essentielle pour le spécialiste qui souhaite être à la pointe de ce secteur. TECH a donc conçu ce programme qui vous permettra de vous familiariser avec les techniques récentes d'exploration cognitive ou de neuro-imagerie basées sur l'utilisation de radiotraceurs, en ligne et depuis votre domicile.



“

*Le Certificat en Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile vous permettra d'identifier les techniques de neuro-imagerie les plus récentes qui permettent de détecter les pathologies mentales chez l'enfant"*

Le fait de grandir dans un environnement familial non structuré, de subir des abus pendant l'enfance ou simplement de souffrir d'une prédisposition génétique à sa contraction, provoque, dans de nombreux cas, l'apparition de diverses pathologies mentales chez l'enfant. Son approche représente donc un défi particulier pour le psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, étant donné que les particularités du jeune patient requièrent des techniques spéciales pour réaliser son évaluation et entreprendre son traitement. Pour cette raison, le spécialiste doit connaître les stratégies les plus efficaces et les plus récentes afin d'évoluer professionnellement et de ne pas se laisser distancer par les avancées de son secteur.

C'est pourquoi TECH a choisi de créer ce Certificat, grâce auquel l'étudiant obtiendra ces avancées visant à perfectionner les Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile. Au cours de 150 heures intensives d'apprentissage, l'étudiant apprendra les mécanismes actualisés pour mener un entretien clinique avec des enfants et des adolescents ou identifiera les dernières techniques d'exploration par neuro-imagerie utilisées pour détecter diverses pathologies mentales. De même, vous découvrirez les protocoles les plus avant-gardistes pour entreprendre une analyse fonctionnelle du comportement.

En plus du meilleur matériel didactique multimédia, des lectures spécialisées et des études de cas, le diplômé aura accès aux *Masterclasses* développées par l'un des grands experts et chercheurs dans le domaine de la Pédopsychiatrie. Sa maîtrise des différentes pathologies permettra au diplômé de réaliser une mise à jour complète des compétences et des stratégies du spécialiste en psychiatrie.

Tout cela, en suivant une méthodologie 100% en ligne, qui permettra au psychiatre d'élaborer leur propre programme d'étude et d'obtenir ainsi un apprentissage efficace. En outre, ce programme est conçu et enseigné par des spécialistes de haut niveau dans le domaine de la Pédopsychiatrie, qui ont une excellente carrière dans le domaine de la santé dans des hôpitaux prestigieux. Par conséquent, toutes les connaissances que l'étudiant acquerra conserveront une applicabilité professionnelle complète.

Ce **Certificat en Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un Certificat qui vous apporte les informations les plus récentes et les plus avancées grâce à des Masterclasses données par des professionnels internationaux"*

“

*Étudiez de n'importe où dans le monde et à n'importe quel moment grâce à la délivrance entièrement en ligne de ce Certificat"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Améliorez vos compétences en matière d'entretiens cliniques avec les enfants et les adolescents grâce aux connaissances actualisées que vous acquerrez dans le cadre de cette qualification.*

*Profitez d'un apprentissage agréable et entièrement personnalisé grâce à un contenu didactique sous forme de vidéo ou de résumé interactif.*



# 02

# Objectifs

Ce Certificat a été conçu pour offrir aux étudiants une mise à jour complète de leurs connaissances dans le domaine du traitement psychiatrique des enfants en seulement 6 semaines. Au cours de cette expérience académique, vous serez en mesure d'identifier les techniques les plus récentes pour l'entretien clinique ou les méthodes de neuro-imagerie utilisant des radiotraceurs, avec les objectifs généraux et spécifiques suivants à atteindre.



“

*Trouvez la mise à jour que vous recherchez  
en termes de Compétences Professionnelles  
en Psychiatrie Infantile grâce à ce Certificat*”



## Objectifs généraux

---

- ♦ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Approfondir la connaissance des processus de développement psychomoteur, cognitif et psychosocial dans les premières étapes de l'être humain
- ♦ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ♦ Se former au leadership en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ♦ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Aborder les problèmes spécifiques de la Psychiatrie de Liaison et d'Interconsultation dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en Pédopsychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en Psychiatrie





## Objectifs spécifiques

---

- Approfondir les techniques d'exploration psychiatrique avec l'enfant
- Maîtriser une communication efficace et établir un leadership en Psychiatrie Infantile et Juvénile
- Analyser les mécanismes les plus avant-gardistes des études de neuro-imagerie
- Établir une analyse fonctionnelle du comportement du jeune

“

*Suivez ce programme de remise à niveau et obtenez les outils dont vous avez besoin pour être à l'avant-garde dans le domaine de la Psychiatrie Infantile”*

# 03

## Direction de la formation

Afin de maintenir intact l'excellent niveau d'enseignement qui caractérise les programmes de TECH, ce Certificat est dispensé par des médecins spécialisés en Psychiatrie Infantile et Adolescente, qui travaillent activement dans différents hôpitaux. Ces experts sont responsables de l'élaboration de tous les contenus didactiques présents pendant la durée de cette expérience académique. Pour cette raison, les connaissances que l'étudiant adoptera seront entièrement mises à jour.



“

*Avec les meilleurs spécialistes en  
Psychiatrie Infantile, vous acquerez  
une série de connaissances actualisées  
qui seront totalement applicables dans  
votre vie professionnelle”*

## Directeur invité

Classé parmi les "esprits les plus influents" dans Clarivate et ayant reçu plus de **40 prix de recherche**, le Dr Chirstoph U. Corell est l'une des figures de proue dans le domaine de la Psychiatrie. Ses activités professionnelles, pédagogiques et scientifiques ont été menées en Allemagne, en Grande-Bretagne et aux États-Unis.

Sa passion pour cette spécialité l'a amené à concentrer ses efforts sur l'étude de l'**identification et du traitement des jeunes et des adultes atteints de maladies mentales graves**. Il a également mené de nombreux essais cliniques et s'est intéressé à des domaines tels que la **schizophrénie, le trouble bipolaire, la dépression majeure** et d'autres troubles psychotiques.

Corell s'est également concentré sur l'analyse des troubles de l'humeur et du spectre autistique/comportemental, allant du prodrome au premier épisode, aux patients souffrant d'épisodes multiples et aux maladies réfractaires. Le résultat de son travail acharné se reflète dans les plus de 700 articles scientifiques dont il est l'auteur ou le coauteur, ce qui lui vaut un **indice Google Scholar de 136**. Il a également à son actif de nombreuses publications et une participation active à des conférences internationales.

Un grand potentiel qui se manifeste, à son tour, dans ses performances en tant que **professeur** dans les salles de classe d'institutions académiques de haut niveau. En outre, il est une référence internationale dans sa facette de **communicateur**, ce qui l'a amené à apparaître dans les médias, où il a pu transmettre de manière simple et efficace l'importance de son travail.



## Dr Corell, Christoph U.

- Co-directeur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neuroscience Psychiatrique à l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Chercheur au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Directeur Médical à l'Hôpital Zucker Hillside dans le cadre du Programme de Reconnaissance et de Prévention (RAP)
- Co-directeur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Professeur de Psychiatrie à la Hofstra/Northwell Zucker School of Medicine
- Professeur et Chef du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à la Charité University Medicine de Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin et de la Faculté de Médecine de l'Université de Dundee
- Membre de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Alda, José Angel

- ♦ Chef de Section de Pédopsychiatrie à l'Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste MIR en Psychiatrie
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Saragosse
- ♦ Coordinateur de l'Unité de TDAH à l'Hôpital Sant Joan de Barcelone
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé par la Generalitat de Catalogne. Référence 2013-SGR-1603
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé au Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinateur de Groupe Dr Judith Usall i Rodié
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPNYA)
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences Médicales de Catalogne
- ♦ Coordinatrice du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Membre du Groupe Créateur du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Vice-présidente de l'AEPNYA



### **Dr Cantó Diez, Tomás J**

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Santé Mentale de l'Enfant à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents au Ministère Régional de la Santé
- ♦ Psychiatre à la Fondation Diagrama
- ♦ Coordinateur de la Santé Mentale de l'Enfant d'Alicante au sein de l'Agence de Santé de Valence
- ♦ Master en Gestion Clinique et Sanitaire en Santé Mentale
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Clinique et Provincial de Barcelone
- ♦ Membre de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Société de Psychiatrie de la Communauté Valencienne (SPCV) et Société Espagnole de Psychiatrie (SEP)

## **Professeurs**

### **Mme Dolz Abadia, Montserrat**

- ♦ Chef de Service de Psychiatrie et Psychologie à l'Hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Conseiller en Santé Mentale des Enfants et des Adolescents dans le cadre du Plan Directeur sur la Santé Mentale et les Addictions de la Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice du Domaine de la Santé Mentale des Enfants et des Adolescents au sein du Conseil Consultatif de la Santé Mentale du Ministère Catalan de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Université de Barcelone

### **Mme Hernández Otero, Isabel**

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Victoria
- ♦ Master en Psychothérapie, Université de Séville
- ♦ Master en Thérapie Familiale Systémique de l'Institut Londonien de Thérapie Familiale
- ♦ Experte en Gestion de Services Sanitaires de l'Université de Grenade
- ♦ Experte en TDAH de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED

#### **Dr Imaz Roncero, Carlos**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans la Section des Enfants et des Adolescents à l'HU Río Hortega
- ◆ Directeur de Valladolid Salud
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie, section Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Río Hortega Valladolid
- ◆ Professeur Associé en Psychiatrie à Faculté de Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Docteur de l'Université de Valladolid

#### **Dr Mojarro Práxedes, Dolores**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie de l'Enfant
- ◆ Chercheur appartenant au Groupe de Recherche Andaloux en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- ◆ Professeur de Psychiatrie à l'Université de Séville
- ◆ Licence en Médecine

#### **Dr Morey, Jaime**

- ◆ Directeur de l'Institut de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Psychiatre pour Enfants et Adolescents à St. David's HealthCare
- ◆ Psychiatre pour Enfants et Adolescents au South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master en Psychiatrie de l'Université du Pays de Galles
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse

#### **Dr Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie et Partenaire d'Enclave Personal
- ◆ Coach Professionnel chez CADAPA Associés
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans le Service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá

#### **Dr Rubio, Belén**

- ◆ Unité d'Interconsultation et Liaison de Psychiatrie pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Coordinatrice de la Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent dans la Province de Tenerife à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Psychiatre, Unité d'Interconsultation et de Liaison de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu pour fournir aux psychiatres les connaissances les plus avancées sur des tâches telles que l'examen clinique des enfants et leur évaluation à travers 1 module très complet. De même, le contenu didactique disponible tout au long du programme est présenté dans un large éventail de formats textuels et multimédias. Grâce à cela et à une méthodologie 100% en ligne, l'objectif de TECH est de vous fournir un enseignement qui peut être dispensé 24 heures sur 24 et adapté à vos exigences académiques.





“

*Le système avant-gardiste du Relearning de ce Certificat vous permettra d'apprendre à votre propre rythme sans quitter votre domicile"*

## Module 1. Compétences professionnelles en Pédopsychiatrie

- 1.1. L'entretien clinique
  - 1.1.1. Types d'entretiens
  - 1.1.2. Entretien avec les parents
  - 1.1.3. Entretien et éléments d'examen des enfants
  - 1.1.4. Jeux et dessins de l'enfant
  - 1.1.5. Entretien avec les adolescents
  - 1.1.6. Entretien avec d'autres adultes
- 1.2. Examen de l'enfant
  - 1.2.1. Examen physique
    - 1.2.1.1. Examen physique
    - 1.2.1.2. Examens médicaux
    - 1.2.1.3. Signification des symptômes neurologiques mineurs
    - 1.2.1.4. Études de neuro-imagerie en Pédopsychiatrie
  - 1.2.2. Examen psychologique/santé mentale
    - 1.2.2.1. Examen cognitif
    - 1.2.2.2. Examen émotionnel
    - 1.2.2.3. Examen social
    - 1.2.2.4. Examen instrumental
    - 1.2.2.5. Instruments d'interprétation
  - 1.2.3. Examen psychopathologique
- 1.3. Études de neuro-imagerie et autres études complémentaires
  - 1.3.1. Imagerie par résonance magnétique
  - 1.3.2. Techniques de neuro-imagerie utilisant des radiotraceurs: TEP/SPECT
- 1.4. Le processus et le raisonnement diagnostique
  - 1.4.1. Évaluation diagnostique. Quoi et pour quoi?
  - 1.4.2. Analyse fonctionnelle du comportement





“*Profitez d'un apprentissage adapté à vos préférences d'étude grâce à des contenus didactiques dans différents formats textuels et multimédias que vous aurez à votre disposition*”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Compétences  
Professionnelles en  
Psychiatrie Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Compétences Professionnelles en Psychiatrie Infantile

