

Certificat

Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale





Certificat

Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/blocages-interfasciaux-thoraco-abdominaux-anesthesie-locoregionale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'Anesthésie Locorégionale vise à insensibiliser une zone du corps afin de permettre la réalisation d'une intervention chirurgicale. Cette technique d'anesthésie est peu invasive, mais elle permet de soulager un grand nombre de patients qui ont besoin de ces interventions pour mener une vie paisible et amélioration de leur vie quotidienne, parfois même de leur sauver la vie. Pour cette raison, TECH a créé une qualification qui permettra aux professionnels de la santé d'approfondir leurs connaissances de base en Médecine et actualiser les dernières avancées pour réaliser les Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale. Un programme 100% en ligne, entièrement flexible et de haute qualité.





“

Ce Certificat complet vous permettra d'acquérir une plus grande acuité dans vos connaissances de l'Anesthésie Locorégionale afin de réaliser des interventions chirurgicales à la pointe des derniers postulats"

Les méthodes d'anesthésie constituent un outil médical et il est possible de penser que les soins palliatifs prodigués à certains patients requièrent cette application en tant qu'analgésique et non pas nécessairement en tant que méthode chirurgicale. Cependant, les techniques d'Anesthésie Locorégionale agissent à un niveau général pour permettre une intervention chirurgicale comme solution définitive aux maux des patients. Ainsi, le Bloc Interfacial est appliqué directement pour réaliser certaines de ces interventions avec une solution définitive dans les régions Thoracique-abdominale.

Les progrès récents dans le domaine de l'anesthésie ont permis de classer les différents modèles comme suit: 1) générale, qui rend le patient inconscient; 2) régionale, qui engourdit une grande partie du corps; et 3) locale, avec un effet ciblé sur une petite zone, pour des interventions plus rapides et plus efficaces Ce dernier est utilisé pour désensibiliser plusieurs nerfs de la zone à travailler, afin de faciliter l'intervention sans inconfort pour le patient, qui reste conscient. Ainsi, le Blocage Interfascial fonctionne grâce à une Anesthésie Locorégionale localisée uniquement dans la région Thoraco-abdominale.

Dans le but de former les étudiants à cet important domaine de la Médecine, TECH propose ce Certificat en Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale afin de mettre à jour les connaissances dans cette spécialité médicale. Tout au long du programme, les étudiants apprendront l'anatomie de la paroi thoracique et abdominale, la technique du blocage ICNB et l'analgésie incisionnelle, entre autres.

Grâce à la modalité 100% en ligne de ce programme, les étudiants auront la possibilité de suivre les cours depuis leur appareil personnel et sans horaires fixes. De plus, la méthodologie du *Relearning*, qui permet un apprentissage lent et efficace basé sur la répétition, rend ce diplôme idéal pour les professionnels de la santé qui souhaitent rester à la pointe dans ce domaine.

Ce **Certificat en Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Donnez un élan à votre carrière professionnelle en vous tenant au courant des dernières avancées en matière d'Anesthésie Locorégionale de la région Thoraco-abdominale"

“

Vous sauverez des vies en devenant un professionnel médical de premier plan, spécialisé dans un domaine très demandé et en mettant votre carrière sur la voie de la réussite"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce programme 100% en ligne vous permet de vous tenir au courant des méthodes les plus efficaces pour réaliser des blocs intercostaux sans complications.

Perfectionnez vos connaissances de l'anatomie du thorax et de la paroi abdominale afin d'appliquer les blocages de manière efficace en utilisant les techniques les plus récentes.



02

Objectifs

Afin de maîtriser les dernières avancées médicales dans ce domaine, le Certificat en Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale vise à fournir une connaissance approfondie des questions reposant sur les Blocages Interfasciaux qui se produisent dans l'abdomen intra-thoracique. Par conséquent, à l'issue du diplôme, le professionnel aura une compréhension complète et actualisée de cette méthode et sera en mesure de l'appliquer efficacement dans sa pratique professionnelle.



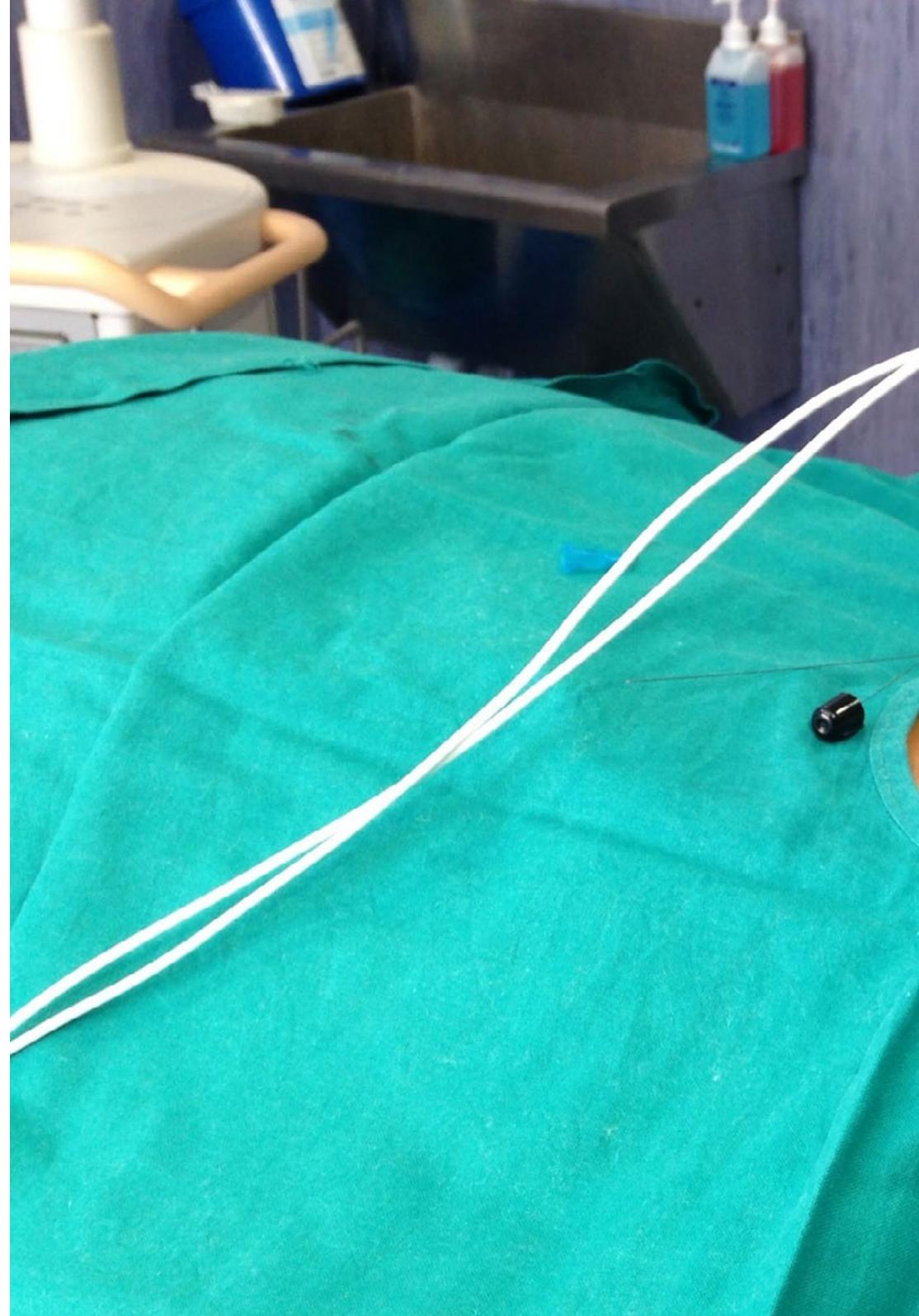
“

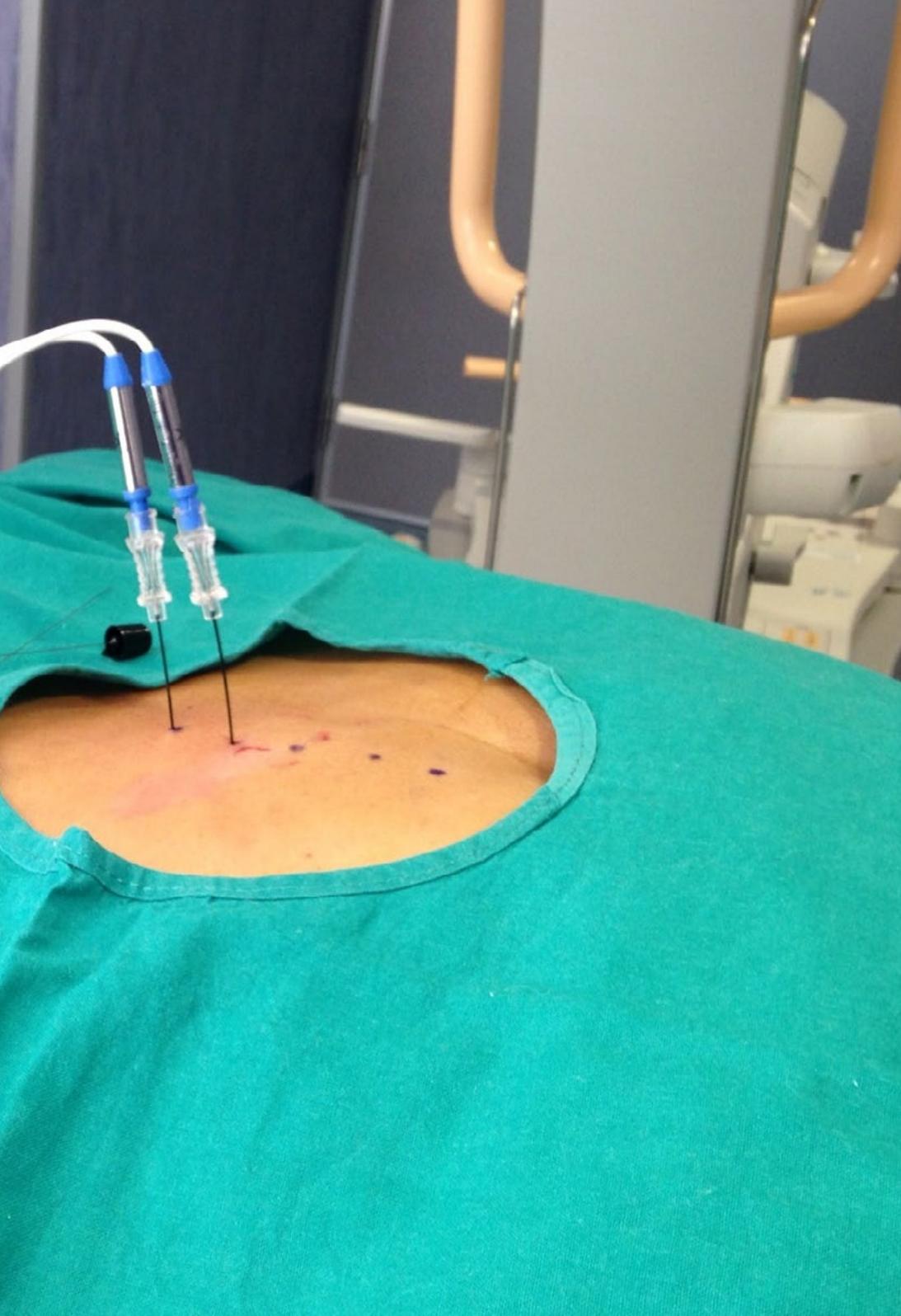
Un programme qui vise à développer vos compétences en matière de blocs interpectoraux, tels que PEC I et PEC II, et leurs applications cliniques”



Objectifs généraux

- ◆ Avoir une connaissance approfondie des principes fondamentaux qui permettent de réaliser des interventions sous Anesthésie Régionale
- ◆ Connaître l'anatomie, la physiologie et la pharmacologie appliquées à l'Anesthésie Régionale
- ◆ Étudier spécifiquement les types de blocages centraux, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ◆ Étudier spécifiquement les types de blocages périphérique, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ◆ Réviser les blocages des membres, de la tête, du cou, du thorax et de l'abdomen, ainsi que ceux utiles à la gestion des voies respiratoires difficiles
- ◆ Passer en revue les principes fondamentaux de l'électrostimulation et des ultrasons et les appliquer à la réalisation de blocages
- ◆ Connaître l'équipement nécessaire à la réalisation des blocages
- ◆ Avoir une connaissance approfondie des directives de pratique clinique actuelles pour la prise en charge pré-opératoire des patients subissant une Anesthésie Régionale
- ◆ Enumérer les particularités de la chirurgie ambulatoire nécessitant une Anesthésie Régionale





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'anatomie de la paroi thoracique et abdominale, en distinguant ce qui sera bloqué avec chaque technique régionale
- ◆ Apprendre à visualiser les différents groupes musculaires à l'aide d'échographies
- ◆ Former le professionnel à la réalisation de blocages interfasciaux, en maîtrisant le site de ponction et le site d'application de l'anesthésique local
- ◆ Décider le type de blocage est nécessaire au patient en fonction du type d'agression à réaliser ou déjà réalisée
- ◆ Différencier le blocage intercostal, interpectoral, erector spinae, serratus plane, TAP, semilunaire, quadratus lumborum, ilioinguinal et iliohypogastrique, qui font partie du répertoire des techniques analgésiques
- ◆ Connaître l'efficacité et l'effcience de l'infiltration de la plaie chirurgicale



Projetez-vous en tant que professionnel médical de référence et donnez un élan votre carrière grâce à ce diplôme"

03

Direction de la formation

Dans son engagement à fournir un enseignement exceptionnel, TECH a réuni une équipe d'enseignants hautement qualifiés pour ce diplôme, avec une vaste expérience dans le domaine de l'anesthésie locorégionale et de la gestion de la douleur. Ces experts se sont engagés à fournir les outils et les connaissances nécessaires aux professionnels de la santé pour acquérir une base solide et actualisée dans ces domaines, afin d'améliorer leurs aptitudes et leurs compétences dans leur pratique quotidienne.



“

Un corps enseignant exclusif qui vous mettra à la pointe de la gestion de l'analgésie incisionnelle avec des systèmes d'infiltration et d'administration continue"

Direction



Dr Burgueño González, María Dolores

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Canser Cuenca, Enrique

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Résidents au Service d'Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en "Neurosciences: Organisation morphofonctionnelle dans du système nerveux"
- ♦ Master en Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Cancereux

Dr Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ♦ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of and Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

Dr Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et en Recherche
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique, Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid

Dr Martín Martín, Almudena

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Formation Continue en Gestion des patients

Dr Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anesthésiste à l'Hôpital La Zarzuela
- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Certificat de La Luz
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur par concours MIR à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria

Dr Zurita Copoví, Sergio

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Collaboration en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ♦ Master en Gestion des Patients
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme académique couvre les matières les plus pertinentes pour approfondir le domaine médical de l'Anesthésie Locorégionale, en se concentrant sur les procédures chirurgicales dans la région thoraco-abdominale. Ainsi, les diplômés acquerront une large connaissance des dernières avancées dans ce domaine, y compris l'Anesthésie Locorégionale et les simulations pratiques en ligne. Ainsi, vous aborderez l'anatomie de la paroi thoracique et abdominale, mais aussi les méthodes et le matériel actuels pour l'application chirurgicale de la technique d'Anesthésie Locorégionale et son fonctionnement.





“

Grâce à un programme élaboré par des experts de renom en Anesthésiologie, vous étudierez en détail, les blocages ilio-inguinal et ilio-hypogastrique et leur application en chirurgie abdominale”

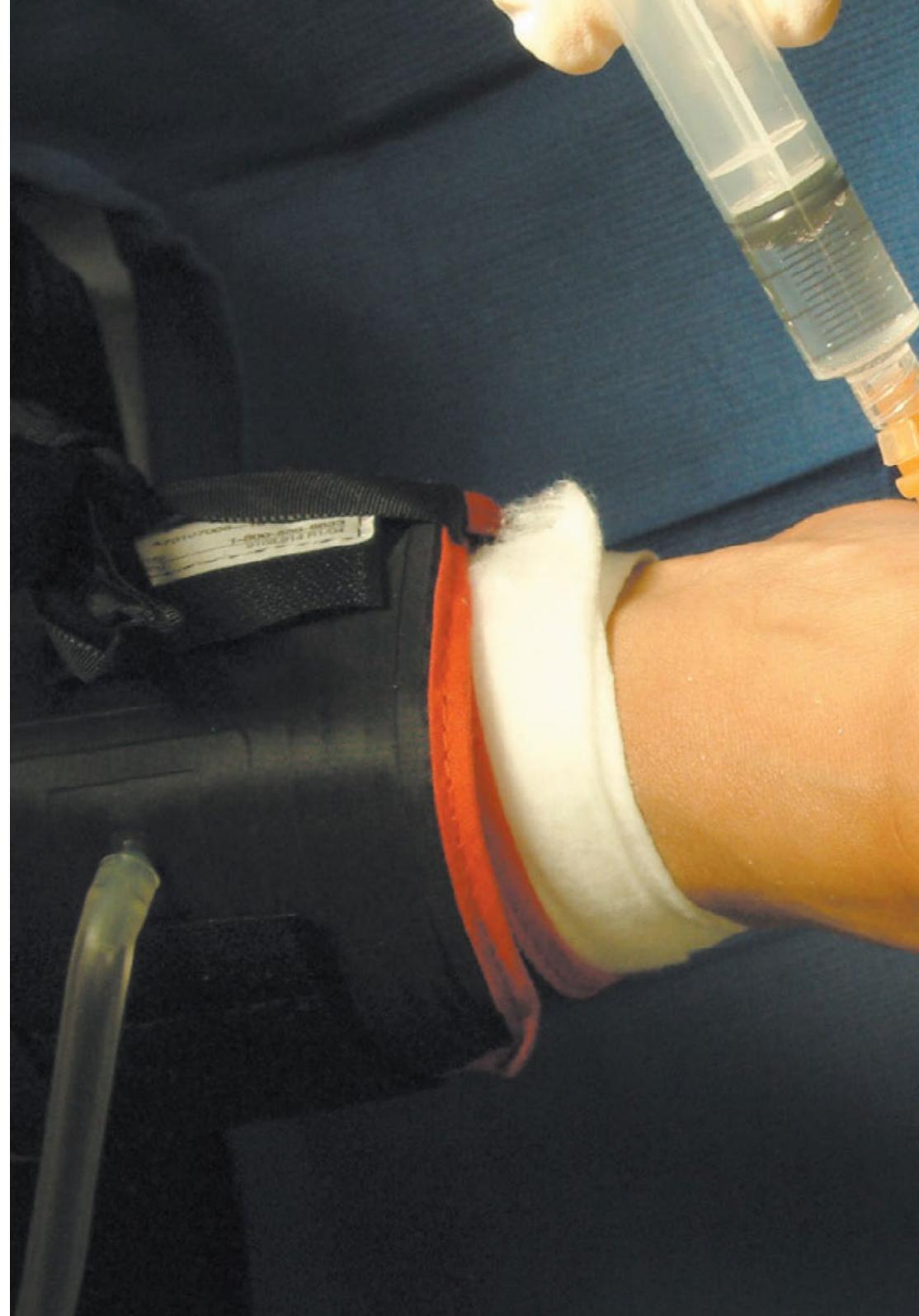
Module 1. Blocages interfasciaux thoraco-abdominaux

- 1.1. Blocages interfasciaux
 - 1.1.1. Qu'est-ce qu'un bloc interfascial?
 - 1.1.2. Histoire et évolution
 - 1.1.3. Avantages et inconvénients
- 1.2. Anatomie de la paroi thoracique
 - 1.2.1. Composants musculo-squelettique
 - 1.2.2. Composante nerveuse
 - 1.2.3. Inervation cutanée
- 1.3. Blocages intercostaux
 - 1.3.1. Bloc de la branche cutanée antérieure des nerfs intercostaux (BCRA) ou bloc pecto-intercostal
 - 1.3.1.1. Introduction
 - 1.3.1.2. Indications et contre-indications
 - 1.3.1.3. Position et préparation du patient
 - 1.3.1.4. Matériaux
 - 1.3.1.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.3.1.6. Blocage sous échographie
 - 1.3.1.7. Complications
 - 1.3.2. BRILMA
 - 1.3.2.1. Introduction
 - 1.3.2.2. Indications et contre-indications
 - 1.3.2.3. Position et préparation du patient
 - 1.3.2.4. Matériaux
 - 1.3.2.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.3.2.6. Blocage sous échographie
 - 1.3.2.7. Complications
 - 1.3.2.8. BRILMA modifié



- 1.4. Blocages interpectoraux
 - 1.4.1. PEC I
 - 1.4.1.1. Introduction
 - 1.4.1.2. Indications et contre-indications
 - 1.4.1.3. Position et préparation du patient
 - 1.4.1.4. Matériaux
 - 1.4.1.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.4.1.6. Blocage sous échographie
 - 1.4.1.7. Complications
 - 1.4.2. PEC II
 - 1.4.2.1. Introduction
 - 1.4.2.2. Indications et contre-indications
 - 1.4.2.3. Position et préparation du patient
 - 1.4.2.4. Matériaux
 - 1.4.2.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.4.2.6. Blocage sous échographie
 - 1.4.2.7. Complications
- 1.5. Autres blocs de la paroi thoracique
 - 1.5.1. Blocage de l'érection spinale
 - 1.5.1.1. Introduction
 - 1.5.1.2. Indications et contre-indications
 - 1.5.1.3. Position et préparation du patient
 - 1.5.1.4. Matériaux
 - 1.5.1.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.5.1.6. Blocage sous échographie
 - 1.5.1.7. Complications
 - 1.5.2. Blocage du plan Serratus
 - 1.5.2.1. Introduction
 - 1.5.2.2. Indications et contre-indications
 - 1.5.2.3. Position et préparation du patient
 - 1.5.2.4. Matériaux
 - 1.5.2.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.5.2.6. Blocage sous échographie
 - 1.5.2.7. Complications

- 1.6. Anatomie de la paroi abdominale
 - 1.6.1. Composants musculo-squelettique
 - 1.6.2. Composante nerveuse
 - 1.6.3. Inervation cutanée
- 1.7. Blocage du plan abdominal transversal ou TAP
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Indications et contre-indications
 - 1.7.3. Position et préparation du patient
 - 1.7.4. Matériaux
 - 1.7.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.7.6. Blocage sous échographie
 - 1.7.7. Complications
 - 1.7.8. Variantes du blocage TAP
 - 1.7.8.1. TAP sous-costal
 - 1.7.8.2. TAP postérieur
- 1.8. Blocage ilio-inguinal et ilio-hypogastrique
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Indications et contre-indications
 - 1.8.3. Position et préparation du patient
 - 1.8.4. Matériaux
 - 1.8.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.8.6. Blocage sous échographie
 - 1.8.7. Complications
- 1.9. Autres blocages de la paroi abdominale
 - 1.9.1. Blocage de la gaine rectale
 - 1.9.1.1. Introduction
 - 1.9.1.2. Indications et contre-indications
 - 1.9.1.3. Position et préparation du patient
 - 1.9.1.4. Matériaux
 - 1.9.1.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.9.1.6. Blocage sous échographie
 - 1.9.1.7. Complications





- 1.9.2. Blocage semi-lunaire
 - 1.9.2.1. Introduction
 - 1.9.2.2. Indications et contre-indications
 - 1.9.2.3. Position et préparation du patient
 - 1.9.2.4. Matériaux
 - 1.9.2.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.9.2.6. Blocage sous échographie
 - 1.9.2.7. Complications
- 1.9.3. Blocage du carré lombaire
 - 1.9.3.1. Introduction
 - 1.9.3.2. Indications et contre-indications
 - 1.9.3.3. Position et préparation du patient
 - 1.9.3.4. Matériaux
 - 1.9.3.5. Imagerie anatomique et imagerie échographique
 - 1.9.3.6. Blocage sous échographie
 - 1.9.3.7. Complications
- 1.10. Analgésie incisionnelle
 - 1.10.1. Infiltration d'anesthésique local dans la plaie chirurgicale
 - 1.10.2. Systèmes d'administration d'analgésie en continu Cathéters d'incision
 - 1.10.3. Débits de perfusion
 - 1.10.4. Efficacité et sécurité

“ Développez votre carrière avec TECH, sa méthodologie de Relearning et un accès en ligne à 100%, sans horaires fixes”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



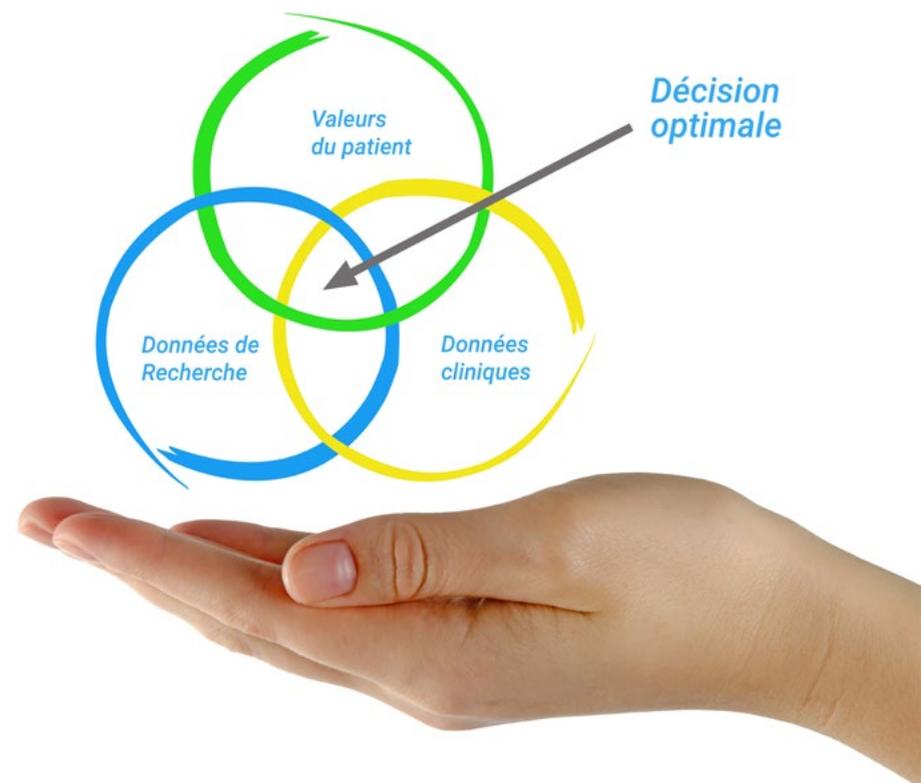
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat en Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Blocages Interfasciaux
Thoraco-abdominaux en
Anesthésie Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Blocages Interfasciaux Thoraco-abdominaux en Anesthésie Locorégionale

