

# Certificat

Actualisation en Traitement  
de Pathologie Psychiatrique  
de l'Enfant et l'Adolescent





## Certificat

### Actualisation en Traitement de Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et l'Adolescent

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/cours/actualisation-traitement-pathologie-psychiatrique-enfant-adolescent](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/actualisation-traitement-pathologie-psychiatrique-enfant-adolescent)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Selon les études de l'OMS, 1 personne sur 7 âgée de 10 à 19 ans souffre d'une pathologie mentale. Pour assurer leur guérison, de nombreux adolescents ont besoin de soins psychiatriques de premier ordre, c'est pourquoi les traitements utilisés dans ce domaine de la Médecine ont considérablement évolué afin de préserver la bonne santé mentale des jeunes. Ainsi, les spécialistes doivent continuellement mettre à jour leurs compétences afin de ne pas se laisser distancer par les avancées de leur secteur, c'est pourquoi TECH a conçu ce programme. Tout au long du programme, l'étudiant identifiera les mécanismes d'administration des médicaments les plus pointus ou se plongera dans l'utilisation des nouvelles technologies pour traiter ces maladies, 100% en ligne et depuis chez lui.





“

*Grâce à cette qualification, vous connaîtrez les médicaments les plus récents utilisés pour traiter les différentes pathologies psychiatriques chez les adolescents, ainsi que leurs mécanismes d'administration"*

Actuellement, la dépression, l'anxiété et les différents troubles du comportement sont les principales causes de maladie chez les adolescents, comme l'indiquent les recherches menées par l'Organisation Mondiale de la Santé. Cette prolifération des problèmes de santé mentale a fait du suicide la quatrième cause de décès chez les 15-29 ans. Face à ces chiffres alarmants, la pharmacologie et les méthodes thérapeutiques comportementales utilisées dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent ont atteint un niveau de perfection notoire pour traiter ces pathologies avec la plus grande efficacité. C'est pourquoi une connaissance approfondie de ces avancées est essentielle pour les spécialistes qui souhaitent rester à jour sur le plan professionnel.

C'est pour cette raison que TECH a encouragé la création de ce diplôme, grâce auquel le psychiatre détectera les mises à jour les plus pertinentes concernant le Traitement de la Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et de l'Adolescent. Tout au long de ce parcours académique, il identifiera les techniques d'intervention psychanalytique les plus récentes ou établira les mécanismes d'action des médicaments les plus avant-gardistes, ainsi que leurs contre-indications. Il sera également capable d'approfondir les mécanismes actualisés qui permettent de concevoir des programmes sophistiqués de psychothérapie de groupe.

Pour ce faire, le diplômé dispose d'outils pédagogiques avancés et de sessions de Mastersclass avec la participation d'un psychiatre international à la recherche et à la carrière clinique de premier plan. Une carrière et une expérience qui lui permettront de montrer les stratégies thérapeutiques les plus efficaces pour aborder les principales pathologies psychiatriques chez les enfants et les adolescents.

Étant donné que ce Certificat est développé à travers une modalité 100% en ligne, l'étudiant sera en mesure de combiner son excellent apprentissage avec son travail. De même, ce programme est enseigné par des experts en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent qui exercent activement leur profession. Par conséquent, les connaissances adoptées par le spécialiste seront complètement et constamment mises à jour.

Ce **Certificat en Actualisation en Traitement de Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et l'Adolescent** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychiatrie pour les patients mineurs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un Certificat qui comprend une Masterclass donnée par l'un des plus grands Psychiatres d'enfants dans le domaine scientifique international"*

“

*Actualisez vos connaissances dans ce domaine de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent grâce à un contenu didactique sous forme de vidéo ou de résumé interactif pour obtenir un enseignement décisif"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Avec cette qualification, vous bénéficierez d'une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre sans avoir à vous déplacer dans un centre d'études.*

*Avec cette qualification, vous explorerez les possibilités offertes par les nouvelles technologies pour traiter les différentes maladies mentales qui affectent les patients les plus jeunes.*



# 02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat dans l'intention de fournir au psychiatre les connaissances les plus pertinentes et les plus pointues en matière de Traitement de la Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et de l'Adolescent. De cette manière, et en seulement 6 semaines, vous serez en mesure de détecter les dernières avancées en matière de techniques comportementales et psychanalytiques afin de favoriser votre croissance professionnelle, en préservant votre apprentissage grâce à la réalisation de ces objectifs généraux et spécifiques.



“

*Incorporer dans votre travail quotidien les dernières avancées dans le Traitement de la Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et de l'Adolescent grâce à ce Certificat”*



## Objectifs généraux

---

- Maîtriser les compétences de recherche scientifique en Psychiatrie Appliquée
- Approfondir la connaissance des processus de développement psychomoteur, cognitif et psychosocial dans les premières étapes de l'être humain
- Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- Former au leadership en Psychiatrie Appliquée
- Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en Psychiatrie Appliquée
- Aborder les problèmes spécifiques de la Psychiatrie de liaison et d'interconsultation dans l'enfance et l'adolescence
- Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en Pédopsychiatrie
- Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en Psychiatrie





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Concevoir des interventions thérapeutiques intégrées
- ◆ Gérer les médicaments psychotropes de manière pertinente dans l'enfance et l'adolescence
- ◆ Appliquer les principes du travail interinstitutionnel et communautaire à l'enfance et à l'adolescence, en raison des particularités spécifiques des institutions pour l'Enfant et l'Adolescent
- ◆ Fournir la capacité d'entrer en relation avec la logique du patient en fonction de son âge et de ses troubles
- ◆ Connaître la méthode scientifique appliquée à la recherche en Psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent
- ◆ Se familiariser avec les procédures de recherche en épidémiologie et en psychopathologie du développement



*Après avoir suivi ce programme de recyclage, vous disposerez d'une série de connaissances qui vous positionneront comme un professionnel de premier plan dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent"*

# 03

## Direction de la formation

Soucieuse de veiller au millimètre près à la qualité de tous ses programmes académiques, TECH a désigné d'éminents spécialistes qui pratiquent activement dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent pour être responsables de la direction et de l'enseignement de cette qualification. En outre, les ressources didactiques dont l'étudiant bénéficiera pendant la durée de ce Certificat ont été créées par ces professionnels. Par conséquent, le contenu qui vous sera fourni sera en phase avec les développements les plus récents dans ce secteur.



“

*Les responsables de l'enseignement de cette qualification possèdent une vaste expérience dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent afin de vous fournir les connaissances les plus applicables à votre vie professionnelle"*

## Directeur Invité International

Classé parmi les "esprits les plus influents" dans la liste Clarivate et titulaire de plus de 40 prix de recherche, le Dr Chirstoph U. Corell est l'une des figures de proue du domaine de la Psychiatrie. Ses activités professionnelles, pédagogiques et scientifiques se sont déroulées en Allemagne, en Grande-Bretagne et aux États-Unis.

Sa passion pour cette spécialité l'a amené à concentrer ses efforts sur l'étude de l'identification et du traitement des jeunes et des adultes atteints de maladies mentales graves. Il a également mené de nombreux essais cliniques et s'est intéressé à des domaines tels que la Schizophrénie, le Trouble Bipolaire, la Dépression Majeure et d'autres troubles psychotiques.

Corell s'est également concentré sur l'analyse des troubles de l'humeur et du spectre autistique/comportemental, allant du prodrome au premier épisode, aux patients souffrant d'épisodes multiples et aux maladies réfractaires. Le résultat de son travail acharné se reflète dans les plus de 700 articles de revues dont il est l'auteur et le coauteur, ce qui lui vaut un Index Google Scholar h 136. Il est également l'auteur de nombreuses publications et participe activement à des conférences nationales et internationales.

Un grand potentiel qui se manifeste, à son tour, dans ses performances en tant que professeur dans les salles de classe d'institutions académiques de haut niveau. En outre, il est une référence internationale dans son rôle de communicateur, ce qui l'a amené à participer à des espaces médiatiques, où il transmet des informations de manière simple et directe tant au public qu'à d'autres experts dans son domaine d'action.



## Dr Corell, Christoph U.

- Codirecteur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatriques à l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Chercheur au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Directeur Médical à l'Hôpital Zucker Hillside, Programme de Reconnaissance et de Prévention (RAP)
- Codirecteur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Professeur de Psychiatrie à l'École de Médecine Zucker à Hofstra/Northwell
- Professeur et chef du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Université de Médecine de la Charité à Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin et de la Faculté de Médecine de l'Université de Dundee
- Membre de: Société Internationale des Troubles Bipolaires (ISBD), Association Allemande de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), Société Américaine de Psychopharmacologie Clinique (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Erwachsenen- und Jugendalters e. V. et le Collège européen de neuropsychopharmacologie (ECNP)



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Alda, José Angel

- ♦ Chef de Section de Pédopsychiatrie à l'Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste MIR en Psychiatrie
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Saragosse
- ♦ Coordinateur de l'Unité de TDAH à l'Hôpital Sant Joan de Barcelone
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé par la Generalitat de Catalogne
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé au Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinatrice de Groupe Dr Judith Usall i Rodié
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPNYA)
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences Médicales de Catalogne
- ♦ Coordinatrice du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Membre du groupe créateur du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Vice-présidente de l'AEPNYA



### Dr Cantó Diez, Tomás J

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Santé Mentale de l'Enfant à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents à la Conselleria de Sanitat (Ministère Régional de la Santé)
- ♦ Psychiatre à la Fondation Diagrama
- ♦ Coordinateur de la Santé Mentale de l'Enfant d'Alicante au sein de l'Agence de santé de Valence
- ♦ Master en Gestion Clinique et Sanitaire en Santé Mentale
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Clinique et Provincial de Barcelone
- ♦ Membre de: Académie Américaine de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (AACAP), Société de Psychiatrie de la Communauté Valencienne (SPCV) et Société Espagnole de Psychiatrie (SEP)

## Professeurs

### Mme Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Victoria
- ♦ Master en Psychothérapie, Université de Séville
- ♦ Master en Thérapie Familiale Systémique de l'Institut londonien de Thérapie Familiale à Londres
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de Services Sanitaires de l'Université de Grenade
- ♦ Expert Universitaire en TDAH de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence de Psychologie de l'UNED

### Mme Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Cheffe du Service de Psychiatrie et Psychologie à l'Hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Conseiller sur la Santé Mentale des Enfants et des Adolescents dans le cadre du Plan Directeur sur la Santé Mentale et les Addictions de la Généralité de Catalogne
- ♦ Coordinateur du domaine de la Santé Mentale des Enfants et des Adolescents au sein du Conseil Consultatif de la Santé Mentale du Ministère Catalan de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Université de Barcelone

**Dr Imaz Roncero, Carlos**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans la Section des Enfants et des Adolescents à l'HU Río Hortega
- ◆ Directeur de Valladolid Salud
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie, Section Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Río Hortega Valladolid
- ◆ Professeur associé en Psychiatrie à Faculté de Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Docteur de l'Université de Valladolid

**Dr Mojarro Práxedes, Dolores**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie de l'Enfant
- ◆ Chercheur appartenant au groupe de recherche andalou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- ◆ Professeur de psychiatrie à l'université de Séville
- ◆ Licence en Médecine

**Dr Morey, Jaime**

- ◆ Directeur de l'Institut de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Psychiatre pour Enfants et Adolescents à St. David's HealthCare
- ◆ Psychiatre pour Enfants et Adolescents au South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master en Psychiatrie de l'Université du Pays de Galles
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse





#### **Dr Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie et partenaire d'Enclave Personal
- ◆ Coach Professionnel chez CADAPA Asociados
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans le Service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá

#### **Mme Rubio, Belén**

- ◆ Unité d'Interconsultation et Liaison de Psychiatrie pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Coordinateur de la Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent dans la province de Tenerife à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Psychiatre, Unité d'Interconsultation et de Liaison de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence

“

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”*

04

# Structure et contenu

Le plan d'études de cette formation consiste en un module dans lequel le spécialiste mettra à jour ses connaissances sur le Traitement des Pathologies Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent. Tous les supports pédagogiques mis à votre disposition tout au long de ce programme sont disponibles dans un large éventail de formats textuels et multimédias. Grâce à cela et à sa méthodologie 100% en ligne, l'étudiant obtiendra un processus d'apprentissage qui peut être réalisé 24 heures sur 24 et qui est totalement efficace.





“

*Ce programme, conçu par les meilleurs spécialistes de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, sera un excellent outil pour vous placer à l'avant-garde de ce secteur"*

## Module 1. Progrès dans les Traitements en Pédopsychiatrie

- 1.1. Traitements environnementaux
  - 1.1.1. Thérapies de troisième génération
- 1.2. Traitements comportementaux
  - 1.2.1. Thérapie cognitivo-comportementale
  - 1.2.2. Formation des parents
  - 1.2.3. Thérapie familiale (systémique)
  - 1.2.4. Psychothérapie individuelle
  - 1.2.5. Psychothérapie en groupe
- 1.3. Psychanalyse
  - 1.3.1. Technique psychanalytique
  - 1.3.2. Indications de la psychanalyse
  - 1.3.3. Résultats de la psychanalyse
  - 1.3.4. Psychothérapies psychanalytiques
- 1.4. Traitement pharmacologique Dosage et application
  - 1.4.1. Mécanismes d'action des médicaments
  - 1.4.2. Précautions, avertissements et consentement éclairé
- 1.5. Traitements chirurgicaux
  - 1.5.1. Chirurgie de Réassignation Sexuelle (CRS)
  - 1.5.2. Neurochirurgie
- 1.6. Traitements technologiques. Recommandations EBM
  - 1.6.1. Traitements technologiques
  - 1.6.2. Recommandations thérapeutiques EBM



“

*Inscrivez-vous dès maintenant à ce diplôme et commencez à profiter d'une expérience d'apprentissage adaptée à vos préférences d'étude, grâce à du matériel didactique disponible dans de nombreux formats textuels et multimédias"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Traitement de Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et l'Adolescent garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Actualisation en Traitement de Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et l'Adolescent** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Actualisation en Traitement de Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et l'Adolescent**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engager  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Actualisation en Traitement  
de Pathologie Psychiatrique  
de l'Enfant et l'Adolescent

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Actualisation en Traitement  
de Pathologie Psychiatrique  
de l'Enfant et l'Adolescent