

Certificat

Thérapie de Crise. Intervention
Psychothérapeutique des Victimes
de Situations Traumatiques





Certificat

Thérapie de Crise. Intervention Psychothérapeutique des Victimes de Situations Traumatiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/therapie-crise-intervention-psychotherapeutique-victimes-situations-traumatiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les graves conséquences que peut avoir la confrontation soudaine d'une situation de crise sur la santé mentale des victimes nécessitent une intervention sanitaire spécialisée dans ce domaine. En intégrant des thérapies adaptées au contexte, les professionnels de la santé peuvent réaliser des interventions encore plus efficaces, tout en assurant la stabilité mentale des personnes concernées. Dans la mesure où il s'agit d'un domaine qui échappe au contrôle exhaustif de ces spécialistes, TECH et son équipe d'experts en psychologie ont développé un programme intensif et multidisciplinaire grâce auquel vous pourrez vous mettre à jour avec les stratégies psychothérapeutiques les plus efficaces. En seulement 150 h, vous aurez la possibilité d'approfondir spécifiquement les caractéristiques des événements traumatiques les plus courants, ainsi que les thérapies les plus efficaces pour chaque cas. Tout ceci 100% en ligne et à travers une expérience académique adaptée à vos besoins et à ceux du secteur de l'intervention d'urgence.





“

*Perfectionner vos compétences
psychothérapeutiques en matière
d'intervention de crise de manière
100% en ligne deviendra une réalité
facile à atteindre avec le contenu
de ce programme"*

En effet, comme le montrent de nombreuses études dans le domaine de la Psychologie et de la Psychiatrie, l'exposition à une situation traumatique peut avoir de graves conséquences sur la santé mentale des victimes et des témoins. Ces dernières ne doivent pas nécessairement apparaître immédiatement au moment de l'accident, car elles peuvent apparaître à long terme, générant le développement de maladies et de troubles plus complexes à leur évolution psychosociale et cognitivo-comportementale correcte (dépression, stress, anxiété, entre autres).

Dans ce contexte, il a été déterminé qu'une intervention spécialisée des équipes de santé peut être très bénéfique pour prévenir ce type de problème, et de plus en plus de professionnels de la santé décident de mettre en œuvre les stratégies psychothérapeutiques les plus innovantes et efficaces dans leur pratique. Dans cette optique, et afin de faciliter l'acquisition et la mise à jour de vos connaissances, TECH a développé ce Certificat. Cette expérience académique de 150 h permet aux spécialistes de perfectionner leurs compétences d'intervention et de gestion dans des situations spécifiques, en mettant l'accent sur les différents styles d'adaptation que peut présenter la victime et sur les techniques recommandées pour les guider dans chaque cas.

Vous disposerez du meilleur contenu pédagogique, ainsi que d'un matériel supplémentaire de grande qualité, comprenant: des articles de recherche, des lectures complémentaires, des vidéos détaillées, des actualités, des exercices de prise de conscience et des résumés dynamiques. Grâce à cela, les étudiants pourront approfondir de manière personnalisée les aspects du contenu qu'ils jugent les plus pertinents. De plus, tout sera disponible sur le Campus Virtuel dès le début du cursus, ce qui vous permettra d'organiser votre calendrier académique en fonction de votre disponibilité absolue, sans avoir à vous soucier des horaires restreints ou des cours en présentiel.

Ce **Certificat en Thérapie de Crise. Intervention Psychothérapeutique auprès des Victimes de Situations Traumatiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Dans le Campus Virtuel, vous trouverez du matériel supplémentaire de haute qualité et présenté dans différents formats, pour vous permettre d'approfondir de manière personnalisée les différents aspects du programme d'études"

“

Connaissez-vous la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis? Dans l'affirmative, ce Certificat vous permettra d'approfondir ses nouveautés, et sinon, d'acquérir une connaissance approfondie de ses caractéristiques psychosociales"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programmes. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Vous aurez jusqu'à 6 semaines pour compléter les 150 h de contenu proposé dans ce diplôme TECH, le tout 100% en ligne, sans cours en présentiel ni horaires fixes.

Le concept de résilience a pris une importance particulière dans le domaine de la psychologie au cours de la dernière décennie. C'est pourquoi, avec ce programme, vous travaillerez sur ses stratégies les plus innovantes.



02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir aux diplômés toutes les informations dont ils ont besoin pour actualiser leurs connaissances sur les thérapies psychosociales les plus récentes et les plus efficaces pour l'intervention en cas de crise. Pour cela, TECH et son équipe d'experts ont sélectionné le meilleur matériel académique qui, grâce à sa présentation de pointe, fera de cette expérience une occasion flexible et confortable de se mettre à jour de manière garantie.





“

Si l'un de vos objectifs est de connaître en détail les risques d'une mauvaise intervention afin de les éviter: choisissez ce Certificat car il est parfait pour vous



Objectifs généraux

- ◆ Connaître en détail les nouveaux développements des techniques d'intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques
- ◆ Développer une connaissance large et spécialisée des principales thérapies de crise, ainsi que des outils de diagnostic et de traitement





Objectifs spécifiques

- ◆ Étudier les principes de la thérapie de crise et de l'intervention en cas de crise
- ◆ Différencier les différents types d'adaptation dans les situations traumatiques
- ◆ Connaître les types de traumatismes existants et les effets et conséquences des situations traumatiques pour l'individu
- ◆ Étudier la Thérapie Émotionnelle Rationnelle d'Ellis dans le traitement des traumatismes

“

armi les points forts du programme figure une présentation complète des dernières techniques d'évaluation des traumatismes, y compris les principaux instruments et outils d'évaluation des traumatismes"

03

Structure et contenu

Le succès de TECH en si peu de temps a été motivé par l'offre de diplômes complets, avant-gardistes, dynamiques et exhaustifs, dans lesquels la charge d'enseignement a été considérablement réduite sans enoncer à la qualité. Ceci est possible grâce à l'utilisation de la méthodologie *Relearning* t à l'inclusion du meilleur matériel supplémentaire avec lequel les étudiants peuvent efficacement contextualiser l'information. Cette expérience académique permet aux spécialistes de ne pas investir de longues et fastidieuses heures dans la mémorisation, mais d'assister à une mise à jour progressive et naturelle de leurs connaissances, adaptée aux besoins de leur profession.





“

En comprenant les effets à long terme des traumatismes sur les victimes, vous pourrez mettre en œuvre les stratégies de diagnostic et de traitement les plus innovantes et les plus bénéfiques pour leur santé mentale dans votre pratique médicale”

Module 1. Thérapie de Crise. Intervention Psychothérapeutique des Victimes de Situations Traumatiques

- 1.1. Le traumatisme
 - 1.1.1. Le traumatisme
 - 1.1.2. Principaux types de traumatismes
 - 1.1.3. Le trouble de stress post-traumatique
- 1.2. L'événement traumatique
 - 1.2.1. Réactions initiales au traumatisme
 - 1.2.2. Réactions secondaires au traumatisme
 - 1.2.3. Modèle explicatif
- 1.3. Évaluation des traumatismes
 - 1.3.1. Comment évaluer un traumatisme?
 - 1.3.2. Principaux outils et instruments d'évaluation des traumatismes
- 1.4. Effets à long terme du traumatisme sur la victime
 - 1.4.1. Effets à court terme vs. Effets à long terme
 - 1.4.2. Principaux effets à long terme des traumatismes
- 1.5. Risques d'une mauvaise intervention
 - 1.5.1. Caractéristiques d'une mauvaise intervention
 - 1.5.2. Conséquences générales d'une mauvaise intervention
 - 1.5.3. Conséquences spécifiques d'une mauvaise intervention
- 1.6. Thérapie de crise vs. Intervention en cas de crise
 - 1.6.1. Introduction à la thérapie de crise
 - 1.6.2. Introduction à l'intervention de crise
 - 1.6.3. Clés et principes de la thérapie de crise
 - 1.6.4. Objectifs de la thérapie de crise



- 1.7. Intervention en première et deuxième instance
 - 1.7.1. Qu'est-ce que l'intervention de première instance?
 - 1.7.2. Principes et éléments de l'intervention en première instance
 - 1.7.3. Qu'est-ce que l'intervention en seconde instance?
 - 1.7.4. Principes et éléments de l'intervention en première instance
- 1.8. La thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
 - 1.8.1. Introduction à la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
 - 1.8.2. utilisations de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
 - 1.8.3. Avantages et inconvénients de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
- 1.9. Style d'adaptation
 - 1.9.1. Types de styles d'adaptation
 - 1.9.2. Gestion dysfonctionnelle du traumatisme
- 1.10. La résilience
 - 1.10.1. Concept et caractéristiques de la résilience
 - 1.10.2. Facteurs de protection et d'habilitation de la résilience
 - 1.10.3. Facteurs nuisibles ou non résilients

“

Vous travaillerez sur les effets à court et à long terme des traumatismes, afin de pouvoir mener des interventions visant à prévenir l'émergence de caractéristiques traumatiques”



04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Thérapie de Crise. Intervention Psychothérapeutique auprès des Victimes de Situations Traumatiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Thérapie de Crise. Intervention Psychothérapeutique des Victimes de Situations Traumatiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Thérapie de Crise. Intervention Psychothérapeutique auprès des Victimes de Situations Traumatiques**
N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Thérapie de Crise. Intervention
Psychothérapeutique des Victimes
de Situations Traumatiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Thérapie de Crise. Intervention
Psychothérapeutique des Victimes
de Situations Traumatiques

