

Certificat

Situations de Vulnérabilité
pour la Santé Publique



tech université
technologique

Certificat Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/situations-vulnerabilite-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les vulnérabilités en matière de Santé Publique représentent un défi mondial majeur, affectant de manière disproportionnée les communautés marginalisées. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, environ 30% de la population n'a pas accès aux services de santé essentiels, une situation exacerbée par des facteurs tels que la pauvreté, le manque d'éducation et la discrimination. En outre, les récentes crises sanitaires ont amplifié ces vulnérabilités, les nations à revenu faible et moyen connaissant des taux d'infection et de mortalité nettement plus élevés en raison de systèmes médiocres ou moins bien préparés. C'est pourquoi TECH a créé un programme rigoureux qui aborde en profondeur les aspects les plus pertinents de ce domaine, en se concentrant sur tous les groupes défavorisés, grâce à un matériel complet et à la méthodologie innovante du *Relearning*.



Ce Certificat vous permettra de vous plonger dans le contexte de multiples situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique, telles que l'immigration, le bien-être mental et l'enfance"

La Santé Publique dans les Situations de Vulnérabilité est une question d'une importance vitale, car elle touche des groupes de population spécifiques qui font face à des obstacles importants pour accéder à des services de santé optimaux. Parmi ces groupes figurent les travailleurs précaires, les personnes âgées et les populations migrantes, chacun étant confronté à des défis uniques qui nécessitent des interventions spécifiques. À cet égard, TECH a conçu un programme spécialisé qui vise à fournir aux médecins une vision large, afin qu'ils puissent mettre à jour leurs connaissances et relever les défis de ce domaine de connaissances.

Le diplômé aura un impact sur les questions de santé au travail, où les travailleurs dans des conditions précaires sont souvent confrontés à des risques en raison du manque de mesures de sécurité et de l'accès limité aux services de santé. L'Organisation Internationale du Travail estime qu'environ 2,78 millions de travailleurs meurent chaque année des suites d'accidents du travail et de maladies professionnelles, ce qui souligne l'importance de renforcer les politiques de santé et de sécurité pour protéger ces personnes.

Les étudiants de ce Certificat seront également en mesure d'analyser d'autres situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique qui nécessitent des connaissances approfondies afin de les aborder d'un point de vue multidisciplinaire. Ils étudieront les problèmes nutritionnels, tels que le diabète, l'hypertension ou la malnutrition, en se concentrant sur leurs effets sur la santé globale, ainsi que sur les processus de promotion de la santé mentale, le vieillissement et les syndromes gériatriques.

En même temps, ils pourront mettre à jour leurs connaissances 100% en ligne, à leur propre rythme et de n'importe où, grâce à du matériel multimédia et interactif, qui présente le programme d'études de manière attrayante. En outre, ils auront à leur disposition une méthodologie innovante et révolutionnaire: le *Relearning*. Cette méthode combine la plus grande rigueur pédagogique, les normes académiques les plus élevées et les technologies éducatives les plus récentes.

Ce **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Spécialisez-vous avec un programme 100% en ligne, grâce à la méthodologie innovante Relearning, dans laquelle TECH est une pionnière"

“

Abordez les répercussions cliniques et les conséquences économiques, sociales et médicales de la malnutrition dans le monde entier grâce à ce parcours académique complet”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Accédez au contenu de ce Certificat à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion à internet.

Mettez à jour vos connaissances sur les Infections Sexuellement Transmissibles et les méthodes de contrôle de la propagation dans un contexte international.



02 Objectifs

Le programme de ce Certificat est conçu pour permettre aux étudiants d'acquérir des compétences fondamentales dans le domaine de la Vulnérabilité de la Santé Publique et d'actualiser leurs connaissances avec la plus grande rigueur académique. Les médecins qui choisissent cette formation seront capables d'analyser les principaux risques pour la santé des enfants et des adolescents, ainsi que les mesures nécessaires pour les éviter. Ils seront également en mesure d'établir les besoins et les difficultés dans différents contextes multiculturels, ainsi que d'approfondir les méthodologies de recherche pour l'évaluation des interventions cliniques.





“

Vous analyserez des études de cas réels, avec l'aide des professeurs experts de ce programme universitaire, et vous atteindrez tous vos objectifs”



Objectifs généraux

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21^{ème} siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé des enfants et des adolescents, ainsi que les mesures pour les éviter
- ♦ Examiner l'influence du genre sur la santé et le bien-être
- ♦ Justifier les facteurs influençant la santé des travailleurs dans n'importe quel contexte
- ♦ Identifier les besoins et les défis en matière de santé dans différents contextes multiculturels
- ♦ Promouvoir et maintenir la capacité fonctionnelle pour le bien-être dans la vieillesse
- ♦ Répertorier les facteurs affectant la santé mentale et améliorer sa promotion, sa prévention et son traitement
- ♦ Identifier l'impact sur le développement et les conséquences économiques, sociales et médicales du fardeau mondial de la malnutrition
- ♦ Examiner les besoins et les défis en matière de santé chez les migrants et en cas de crises humanitaires et d'urgences sanitaires



Ce programme universitaire vous permettra d'élaborer des plans de promotion, de prévention et de traitement de la santé mentale, ainsi que d'examiner les besoins en matière de santé dans les crises humanitaires"

03

Direction de la formation

Ce Certificat 100% en ligne de TECH est dispensé par des professionnels renommés dans le domaine de la Santé Publique et des Soins Primaires afin d'offrir aux étudiants une formation de haute qualité. Les enseignants de ce programme ont une grande expérience professionnelle et se sont positionnés en tant que leaders dans ce domaine. Ainsi, les diplômés ont la possibilité d'actualiser leurs connaissances auprès d'experts actifs, qui peuvent leur apporter une vision pratique globale, ainsi que les guider dans des projets de recherche.



“

Formez-vous grâce à un programme développé par des experts et des professionnels actifs dans le domaine de la santé et acquérir une perspective pluridisciplinaire et réaliste"

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ♦ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ♦ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ♦ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ♦ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



Professeurs

Dr Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Responsable National du Groupe de Travail Santé Publique au sein de la SEMG
- ◆ Président du Conseil d'Administration de la SEMG de Castille-La Manche
- ◆ Médecin de Famille et de Communauté à la Clinique Rurale de SESCAM
- ◆ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Actualisation de la Médecine Familiale de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Expert Universitaire en Traitement de la Douleur, Biostatistique, Réanimation Avancée, Réhabilitation Gériatrique, Science de la Vision, Psychogériatrie et Vieillesse active et santé de l'Université Internationale Isabel I de Castille
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ◆ Membre de: Société de Médecine et de Chirurgie d'Albacete et de l'Académie Royale de Médecine de Castille-La Manche

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce programme a été conçu sur la base des exigences des différentes Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique et sous la maxime de TECH, d'offrir une formation d'excellence. Pour cette raison, un plan d'étude a été établi, dans lequel les propositions de l'équipe d'experts de ce Certificat ont été soulignées, afin d'offrir une vision complète dans le but que les médecins puissent mettre à jour leurs connaissances et les appliquer à un niveau international. Pour cette raison, il approfondira sur des questions telles que les traumatismes, la violence et les conflits chez les enfants, ainsi que sur les besoins communs en matière de santé des réfugiés et des migrants.





“

Le programme comprend du matériel pédagogique interactif et multimédia, dans le but d'offrir une formation attrayante et de haute qualité”

Module 1. La Santé Publique dans les Situations de Vulnérabilité

- 1.1. Les enfants et la santé
 - 1.1.1. Menaces environnementales
 - 1.1.2. Obésité et maladies non transmissibles
 - 1.1.3. Traumatismes, violences et conflits
- 1.2. Les adolescents et la santé
 - 1.2.1. Santé sexuelle et reproductive: contraception, maladies transmissibles, abus sexuels, violence des partenaires intimes
 - 1.2.2. Accidents de la route, suicide, violence interpersonnelle
 - 1.2.3. Abus de substances psychoactives
 - 1.2.4. Alimentation et activité physique
- 1.3. Santé et genre
 - 1.3.1. Le genre en tant que facteur déterminant de l'inégalité en matière de santé
 - 1.3.2. Intersectionnalité
 - 1.3.3. Violence sexiste
- 1.4. Santé au travail
 - 1.4.1. Santé mentale sur le lieu de travail
 - 1.4.2. Télétravail sain
 - 1.4.3. Risques professionnels chez les travailleurs de la santé
- 1.5. La santé dans les contextes multiculturels
 - 1.5.1. Validation et négociation culturelles
 - 1.5.2. Communication multilingue
 - 1.5.3. La pandémie de COVID-19, un facteur d'aggravation des inégalités
- 1.6. Santé et vieillissement
 - 1.6.1. Vieillesse en bonne santé. Décennie du Vieillesse en Bonne Santé
 - 1.6.2. Syndromes gériatriques
 - 1.6.3. Soins intégrés et soins de santé primaires axés sur la personne âgée
- 1.7. Santé et bien-être mental
 - 1.7.1. Déterminants de la santé mentale
 - 1.7.2. Promouvoir la santé mentale et prévenir les troubles mentaux
 - 1.7.3. Soins et traitements en matière de santé mentale





- 1.8. Problèmes nutritionnels et leurs effets sur la santé globale
 - 1.8.1. Malnutrition: dénutrition, déséquilibre vitaminique et minéral, surcharge pondérale, surcharge pondérale et obésité
 - 1.8.2. Maladies non transmissibles liées à l'alimentation: Diabète, Hypertension, Maladies Cardiaques, Accidents Vasculaires Cérébraux et Cancer
 - 1.8.3. Alimentation saine
 - 1.8.4. Sécurité nutritionnelle contre sécurité
- 1.9. Migration et santé. La santé dans les situations d'urgence et les crises humanitaires
 - 1.9.1. Besoins sanitaires communs et vulnérabilités des réfugiés et des migrants
 - 1.9.2. Obstacles à l'accès aux services pour les réfugiés et les migrants
 - 1.9.3. Initiative pour la Préparation et la Résilience aux Menaces Emergentes (PRET)
- 1.10. Maladies transmissibles et non transmissibles
 - 1.10.1. Infections Sexuellement Transmissibles (IST). Contrôler la propagation à l'échelle mondiale
 - 1.10.2. Maladies transmissibles. Mesures contre les facteurs de risque
 - 1.10.3. Maladies à transmission vectorielle

“

Mettez vos connaissances à jour à votre propre rythme, sans horaire et de manière confortable. Inscrivez-vous dès maintenant et mettez à jour votre pratique clinique de manière complète!"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



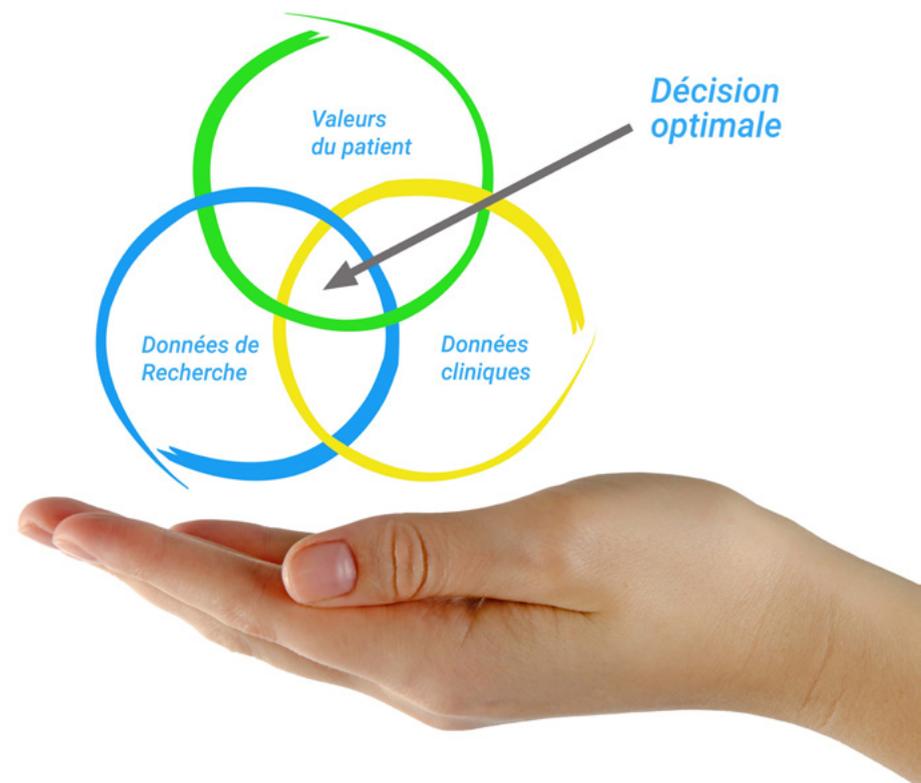
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Situations de Vulnérabilité
pour la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Situations de Vulnérabilité
pour la Santé Publique