

# Certificat

Soins aux Adolescents  
avec RMS en Transition à  
Rhumatologie Adulte





**tech** universidad  
tecnológica

## Certificat

### Soins aux Adolescents avec RMS en Transition à Rhumatologie Adulte

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 150 h.

Accès au site web : [www.techtute.com/medecine/cours/atencion-adolescentes-irt-transition-rumatologie-adulte](http://www.techtute.com/medecine/cours/atencion-adolescentes-irt-transition-rumatologie-adulte)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

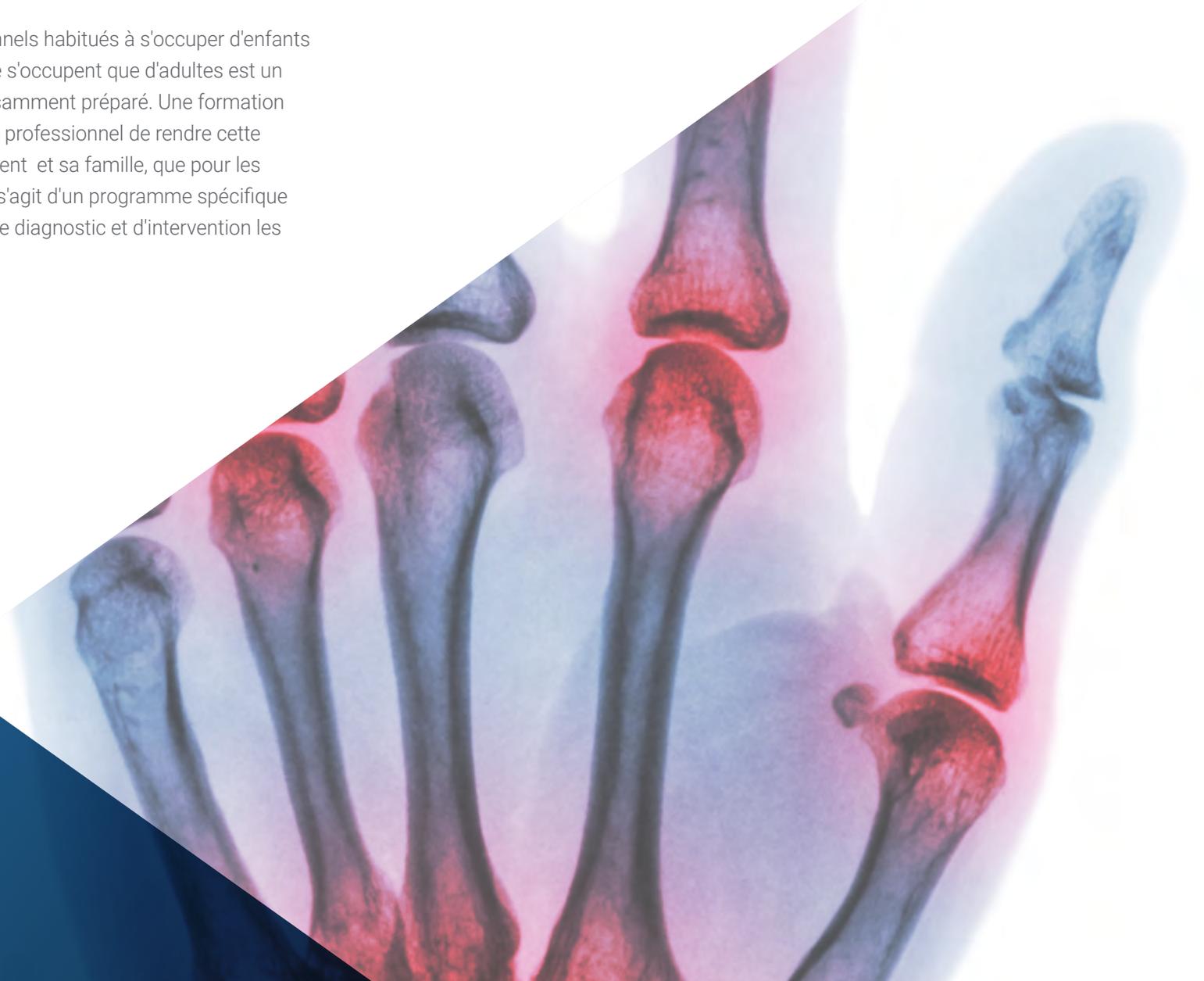
---

*page 28*

# 01

# Présentation

Ce passage de la gestion par des professionnels habitués à s'occuper d'enfants et d'adolescents à des professionnels qui ne s'occupent que d'adultes est un moment crucial auquel personne n'est suffisamment préparé. Une formation spécifique est nécessaire pour permettre au professionnel de rendre cette étape appropriée et réussie, tant pour le patient et sa famille, que pour les équipes de professionnelles qui le gèrent. Il s'agit d'un programme spécifique qui permet à l'étudiant d'acquérir les outils de diagnostic et d'intervention les plus avancés de cette spécialité médicale.





*Une formation spécifique dans le cadre du Certificat en Soins aux Adolescents avec RMS en Transition à Rhumatologie Adulte qui vous donnera les clés d'une prise en charge adéquate de ce moment délicat de la vie du patient"*

L'enfance n'est pas un territoire sûr pour les maladies rhumatologiques (M.R) Bien qu'il soit difficile de connaître leur prévalence exacte, en raison du manque d'études spécifiques et globales, il s'agit de maladies potentiellement graves qui ont un impact significatif sur la qualité de vie de l'enfant affecté. La prise en charge globale des patients et de leur famille, en tant que partie intégrante du processus, est une condition essentielle de l'approche de ce groupe de maladies.

Ce programme une approche différente de la prise en charge globale dont ont besoin les enfants touchés par des RMS Une approche globale qui couvre tous les aspects de cette prise en charge: du pré et post diagnostic pour les familles, aux critères pharmacologiques et à la prise en charge psychologique et émotionnelle de la personne atteinte et de son entourage. Une approche holistique que vous acquerez à travers la formation en ligne la plus spécifique et la plus complète du marché de l'éducation.

Au cours de ce Certificat vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un enfant ou d'un adolescent suspecté d'avoir une RMS Depuis le moment du diagnostic, avec l'élaboration des lignes directrices que le spécialiste doit suivre, jusqu'aux informations sur les procédures ou les attitudes à bannir dans cette pratique médicale.

Ce programme vous offrira également une vision différente de ce qu'est une RMS grâce à la participation de patients experts; une occasion unique de compléter vos connaissances médicales avec un regard de l'autre côté. Cette approche vise à répondre à la nécessité pour les médecins généralistes, les traumatologues, les pédiatres, les rhumatologues, les travailleurs sociaux, les infirmières, les psychologues et de nombreux autres professionnels d'être en mesure de gérer des situations ayant un impact important sur la vie des enfants, des jeunes et de leurs

Ce **Certificat en Soins aux Adolescents avec RMS en Transition Rhumatologie Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et exercices de réflexion individuelle
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Tous les aspects de la pratique de la Rhumatologie Pédiatrique, avec une vision globale de la prise en charge du patient atteint, dans le Certificat le plus complet du marché de l'enseignement*



*Les enseignants de ce Certificat ont été sélectionnés sur la base de deux critères fondamentaux : leur expérience et leur connaissance avérées des RMS en pédiatrie et leurs compétences pédagogiques*

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement dont l'efficacité a été prouvée, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus :  
"Learning from an expert"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

L'objectif de TECH est de former des professionnels hautement compétents, qui possèdent les connaissances et les techniques les plus récentes dans le panorama médical axé sur la spécialité de la rhumatologie chez les adolescents. Un objectif que l'étudiant pourra atteindre grâce à ce Certificat de haute intensité et précision et à la meilleure méthodologie d'enseignement. Distinguer les différents types de problèmes musculosquelettiques chez les adolescents, les aborder et les orienter si nécessaire.





“

*Obtenez une formation actualisée sur les  
Maladies Rhumatismales et Musculosquelettiques  
Pédiatriques actuelles avec TECH”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Distinguer les différents types de problèmes musculosquelettiques chez les enfants, les aborder et les orienter si nécessaire
- ♦ Les traiter de différents points de vue, médical, psychologique ou physique, ou au moins interpréter la pertinence des traitements appliqués
- ♦ Débattre de l'efficacité d'un traitement
- ♦ Savoir quelles attitudes, quels traitements et quelles stratégies sont inappropriés et doivent être évités
- ♦ Prévenir les maladies et les complications
- ♦ Reconnaître les besoins fondamentaux et orienter vers des ressources spécialisées
- ♦ Identifier les facteurs sociaux et environnementaux et réfléchir à leur impact sur la qualité de vie des patients et de leurs familles





### Objectif spécifique

---

- ♦ Décrire les phases et les processus de transition entre la prise en charge des adultes atteints des RMS et la prise en charge des patients pédiatriques.

“

*Les principes fondamentaux de la prise en charge holistique des affections rhumatologiques chez les patients pédiatriques et juvéniles, dans une approche pratique qui vous permettra de*

# 03

## Direction de la

Dans sa volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH s'appuie sur des professionnels de renom afin que l'étudiant acquière de solides connaissances dans le domaine de la rhumatologie de l'adolescent. Pour cette raison, le programme est composé de différents professionnels médicaux dont l'expérience et les compétences guideront l'étudiant vers l'excellence au cours de son apprentissage. Il s'agit d'une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs, gage de qualité pour

“

*Un impressionnant corps enseignant, préparé par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Directeur invité international

La Docteure Isabelle Koné-Paut est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de la **Rhumatologie Pédiatrique**, avec des contributions innovantes dans ce domaine de la Médecine. En tant que **Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique** de l'Hôpital du Kremlin Bicêtre à Paris, elle dirige une équipe de professionnels qui a acquis une **reconnaissance mondiale**, remportant à plusieurs reprises le **Prix d'Excellence de l'EULAR**.

Elle dirige également le Centre des **Maladies Autoinflammatoires Rares et de l'Amyloïdose Inflammatoire**. Dans cette partie de sa carrière, elle a coordonné un effort de collaboration entre cinq institutions. Grâce à ces efforts, elle a été en mesure de fournir des **soins complets** aux enfants et aux adolescents souffrant d'un large éventail de conditions médicales spécifiques.

Au-delà de sa pratique clinique, la Docteure Koné-Paut est l'auteure de **multiples publications scientifiques**. Grâce à ces articles, elle a apporté des contributions influentes à la prise en charge de pathologies telles que la **Maladie de Behcet**, la **Fièvre Méditerranéenne Familiale**, les **Syndromes CAPS** et la **Maladie de Kawasaki**. En outre, elle a participé à de nombreuses **initiatives européennes et internationales** visant à faire progresser la compréhension de ces pathologies et de leurs traitements.

Elle est également la fondatrice du premier **Réseau de Soins des Rhumatismes Inflammatoires Pédiatriques**, basé dans la capitale française. Depuis lors, son objectif avec ce projet est **d'améliorer l'accessibilité et la prestation des services de soins de santé** pour un grand nombre de patients enfants et, en même temps, de **soutenir leurs familles**.

Elle a également joué un rôle de premier plan au sein de **diverses associations universitaires**. Elle a notamment été présidente de la **Société Française de Rhumatologie Pédiatrique** et membre du mérite de la **Société Française de Pédiatrie**. Sur la scène internationale, elle s'est également impliquée dans des groupes scientifiques prestigieux tels que la **Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques (ISSAID)**.



## Dra. Koné-Paut, Isabelle

---

- Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital du Kremlin Bicêtre, Paris, France
- Coordinatrice du Centre National de Référence pour les Maladies Autoinflammatoires Rares (CEREMAI)
- Professeure à l'Université Paris-Saclay à Saint-Aubin
- Editrice Associée des revues *Frontiers in Paediatrics* et *Frontiers in Immunology*
- Présidente de la Société Française de Rhumatologie Pédiatrique
- Membre de : Société Française de Pédiatrie Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Carmona, Loreto

- ♦ Rhumatologue et épidémiologiste (LIRE) Directrice Médicale InMusc
- ♦ Doctorat en Épidémiologie et Médecine préventive à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Professeur de Recherche Universitaire à l'Université Camilo José Cela jusqu'en 2013



### Dr De La Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membre de la Ligue Rhumatologique Espagnole
- ♦ Diplôme d'Études supérieures à Patient Advocacy, UIC (Université internationale de Catalogne), Barcelone
- ♦ Ingénierie technique en informatique de gestion, (Université polytechnique de Mataró (UPC), Barcelone)
- ♦ Conseil Consultatif de Patients de Catalogne (CCPC)
- ♦ Conseil Technique des Communications du CCPC
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Agence pour la Qualité des Soins (AQuAS)
- ♦ Membre de la Commission de Pharmaco-thérapie (CFT-SISCAT)



### **Dr Clemente Garulo, Daniel**

- ♦ Médecin Pédiatre Adjoint à l'Hôpital Universitaire Niño Jesús, exerçant son activité de soins de santé dans l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique
- ♦ Membre actif de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER) et de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE), participant à de nombreuses études et projets de recherche collaboratifs multicentriques promus par différents groupes de travail des deux sociétés
- ♦ Secrétaire du groupe de travail ERNA-SER ("Maladies rhumatologiques de l'enfance et de l'adolescence")
- ♦ Professeur à la Faculté des Sciences de la Santé au Centre d'Etudes Supérieures Universitaires de Lasalle
- ♦ Licence de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Médecin spécialiste en Rhumatologie, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital Clinico San Carlos de Madrid (2002-2006) et en Pédiatrie et Domaines spécifiques, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital Infantile Universitaire Niño Jesús
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé, Université Camilo José Cela

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Structuré en un seul module, ce cours abordera tous les aspects de la transition vers l'âge adulte dans le cas d'une maladie neurodégénérative à début juvénile, ce qui permettra à l'étudiant de se distinguer dans une spécialité qui fait l'objet d'une



A close-up photograph of a hand, showing the skin texture and fingers, positioned on the left side of the page. The background is a mix of white and blue geometric shapes.

“

*Un programme d'enseignement très complet,  
structuré en unités didactiques très développées,  
orienté vers un apprentissage compatible avec  
votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1 Transition vers l'âge adulte dans le cas d'une RMS de type juvénile

- 1.1. Accéder aux services de transition et entamer le processus
  - 1.1.1 Définition des services de transition
  - 1.1.2 La transition, une cible mouvante
- 1.2. Politiques de transition
  - 1.2.1 Recommandations du groupe espagnol sur la transition dans les RMS
  - 1.2.2 Recommandations de l'EULAR sur la transition dans la RMS
- 1.3. Documentation des processus de transition et de transfert
  - 1.3.1 ? qui doit être documenté dans la transition
  - 1.3.2 Comment le transfert doit être documenté?
- 1.4. La stratégie HEADSS
  - 1.4.1 Définition
  - 1.4.2 Application
- 1.5. Comment adapter les services aux adolescents?
  - 1.5.1 Adapter le langage et la communication
  - 1.5.2 Comment procéder au transfert de responsabilité?
- 1.6. Communication entre pairs
  - 1.6.1 Communication entre adolescents
  - 1.6.2 Communication entre professionnels
- 1.7. Que ne faut-il pas faire ?





“

*Vous maîtriserez les recommandations  
du groupe espagnol de transition  
réussie des RMS grâce au contenu de ce  
Certificat TECH”*

# 05

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



#### Résumés interactifs

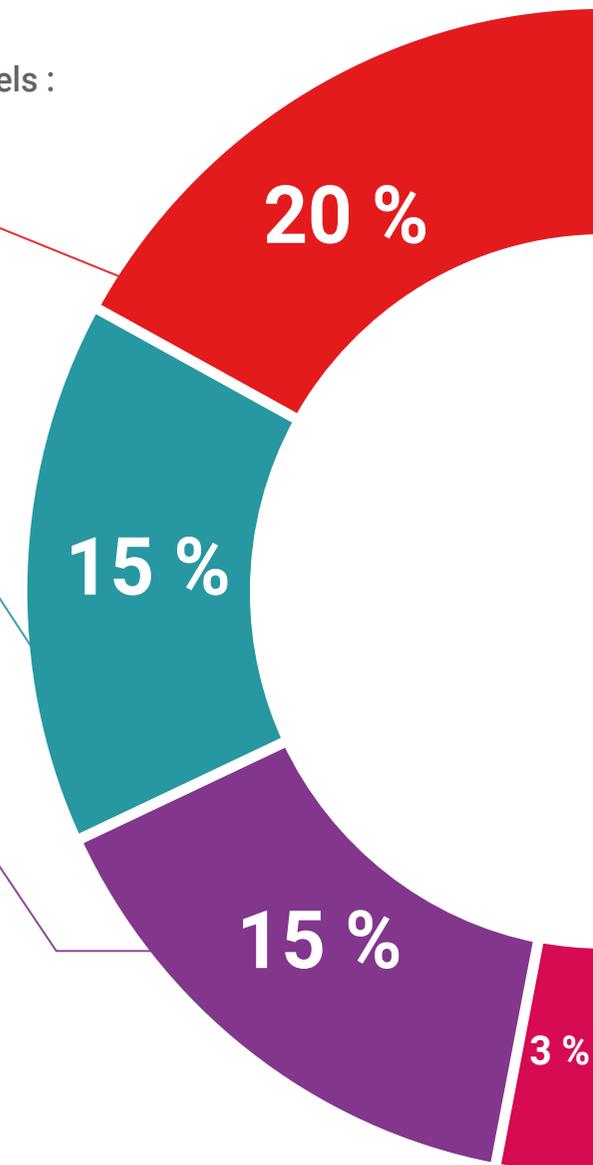
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

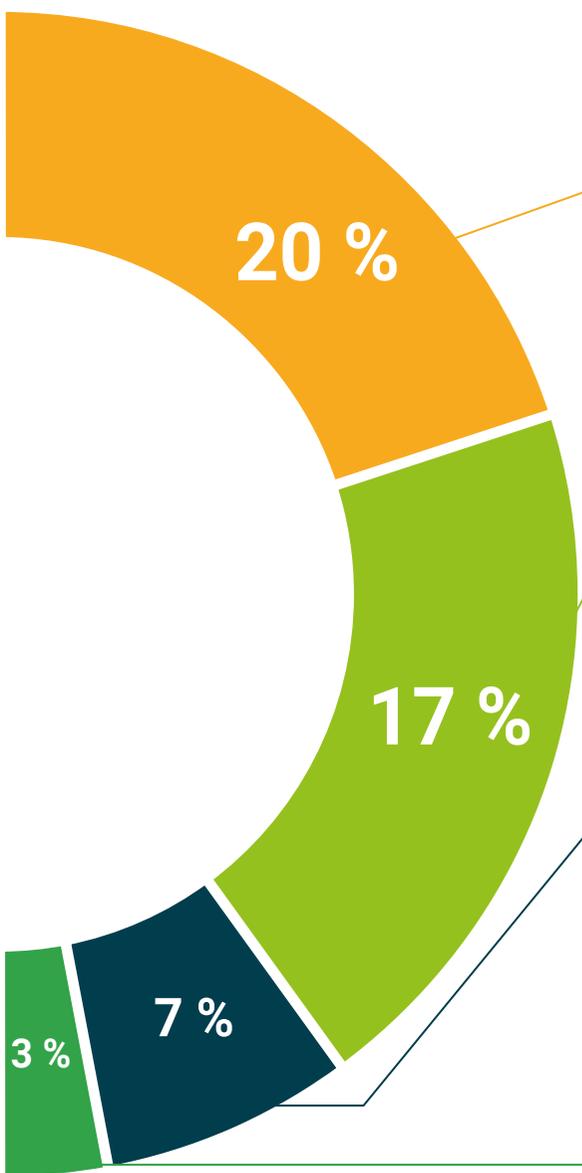
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse constater comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins aux Adolescents avec RMS en Transition à Rhumatologie Adulte garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ni à vous soucier des*

Ce **Certificat en Soins aux Adolescents avec RMS en Transition à Rhumatologie Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal \* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprime la qualification obtenue dans le Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation de carrière.

Diplôme : **Certificat en Soins aux Adolescents avec RMS en Transition à Rhumatologie Adulte**

Heures Officielles : **150 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



## Certificat

Soins aux Adolescents  
avec RMS en Transition  
à Rhumatologie Adulte

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 150 h.

# Certificat

Soins aux Adolescents  
avec RMS en Transition  
à Rhumatologie Adulte