

# Certificat

Pathologie Néphro-  
Urologique chez le Patient  
Chronique Complexe





## Certificat

### Pathologie Néphro- Urologique chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-nephro-urologique-patient-chronique-complexe](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-nephro-urologique-patient-chronique-complexe)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 32

# 01 Présentation

Dans le domaine des soins de santé, il est essentiel que les spécialistes aient une bonne connaissance des maladies Néphro-Urologiques chez les Patients Chroniques Complexes. En effet, ce système joue un rôle clé dans la régulation de l'équilibre hydrique et l'élimination des déchets métaboliques et est essentiel au maintien de l'homéostasie corporelle. Cependant, les personnes atteintes de ces maladies sont confrontées à des défis importants, car les affections rénales ou urologiques peuvent évoluer de manière insidieuse. Elles ont donc un impact négatif sur leur qualité de vie tout en augmentant le risque de morbidité et de mortalité. C'est pour cette raison que TECH a développé ce programme 100% en ligne qui aborde à la fois les facteurs de risque et les stratégies d'intervention les plus avancées d'un point de vue scientifique.





“

*Plongez dans l'Hyperplasie Bénigne de la Prostate avec TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes"*

Les personnes souffrant de multiples pathologies sont exposées à des perturbations ioniques, c'est-à-dire à des déséquilibres d'ions dans l'organisme. Ces particules chargées électriquement jouent un rôle important dans de nombreuses fonctions physiologiques telles que la régulation acido-basique. Mais lorsque ces niveaux deviennent disproportionnés, ils peuvent entraîner de graves complications pour les utilisateurs. Par exemple, ils donnent lieu à de nouveaux troubles, dont l'Hyponatrémie. En réponse, il est crucial que les spécialistes de la santé évaluent les causes sous-jacentes et conçoivent des plans de traitement spécifiques allant de changements alimentaires à des ajustements de médicaments.

Dans ce contexte, TECH a mis en œuvre un programme avancé qui se concentre sur l'analyse des variations de Sodium, de Potassium et de Magnésium. Conçu par des experts en la matière, le programme comprend les interactions entre les Électrolytes chez les Patients Chroniques Complexes. Le programme fournit également une discussion complète sur l'importance d'un contrôle régulier des niveaux d'ions dans le sang pour assurer une gestion appropriée de ces conditions. En outre, le matériel didactique offre de multiples stratégies pour le traitement de pathologies telles que les Hématuries, les Carcinomes de la Vessie et approfondit même l'approche clinique des Dysfonctions Sexuelles. De cette manière, les étudiants seront qualifiés pour appliquer les meilleures options thérapeutiques à leurs patients et de mettre en œuvre des mesures visant à prévenir une éventuelle aggravation.

Le diplôme universitaire est basé sur une méthodologie 100% en ligne, permettant aux étudiants de le compléter confortablement et à leur propre rythme. Pour l'analyse de son contenu, ils n'auront besoin que d'un appareil avec accès à internet; étant donné que les emplois du temps et les chronogrammes d'évaluation peuvent être planifiés individuellement. Dans le même ordre d'idées, le programme est basé sur le système d'enseignement innovant *Relearning*, qui consiste à réitérer les concepts clés pour garantir leur assimilation.

Ce **Certificat en Pathologie Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts pour le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce programme de 150 heures vous permettra d'adopter dans votre pratique médicale quotidienne les stratégies les plus avancées pour traiter les Altérations Ioniques"*

“

*Les ressources multimédias de TECH vous permettront de consolider de manière plus dynamique les compétences pour la coordination interdisciplinaire dans le traitement des Patients Chroniques Complexes”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à la méthodologie Relearning, pionnière chez TECH, vous mettrez à jour vos compétences avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle.*

*Profitez des contenus académiques les plus récents de la scène éducative, que vous pouvez télécharger ou consulter en ligne quand vous le souhaitez.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce diplôme universitaire, les médecins seront en mesure d'identifier correctement les comorbidités fréquentes liées aux maladies néphro-urologiques chez les Patients Chroniques Complexes. Ils appliqueront ainsi les traitements les plus avancés pour leur prise en charge et contribueront à l'amélioration de l'état de santé des personnes. Ils seront également en mesure de mener des processus d'innovation par le biais de stratégies thérapeutiques visant à optimiser les approches. Cela lui permettra également de se démarquer dans le secteur de la santé, en se différenciant des autres spécialistes grâce à ses solutions basées sur l'excellence clinique.





“

*Vous développerez les stratégies les plus efficaces pour relever les défis de la prise en charge de la Maladie Rénale Chronique”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Examen des problèmes médicaux communs à la plupart des patients chroniques et complexes
- ♦ Présenter les thérapies complémentaires à l'approche pharmacologique
- ♦ Approfondir les bases juridiques et les aspects bioéthiques des soins aux patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Justifier l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) en tant qu'ensemble d'outils permettant une approche diagnostique du patient chronique complexe
- ♦ Analyser les principaux Syndromes Gériatriques et leur signification clinique et sociale
- ♦ Évaluer l'incidence et la prévalence des maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Analyser les maladies gastro-intestinales chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Étudier, analyser et proposer des stratégies globales pour comprendre et améliorer la prise en charge des maladies infectieuses chez les patients souffrant de pathologies chroniques complexes
- ♦ Définir correctement la pathologie endocrinologique chez les patients chroniques et complexes
- ♦ Rechercher des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements
- ♦ Développer des stratégies de soins globaux qui répondent aux besoins des patients et améliorent leur qualité de vie
- ♦ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour les patients chroniques complexes





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les comorbidités communes associées aux maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Synthétiser les résultats pour fournir des recommandations pratiques aux professionnels de la santé

“

*Boostez votre carrière professionnelle grâce aux avantages académiques qu'offre TECH grâce à l'analyse d'études de cas basées sur des patients réels”*

# 03

## Direction de la formation

Afin de préserver intacte l'excellente qualité éducative qui caractérise les programmes de TECH, ce Certificat est dirigé et enseigné par d'éminents spécialistes dans le domaine des Pathologies Néphro-Urologiques chez les Patients Chroniques Complexes. En ce sens, ils ont traité une multitude de cas et obtenu d'excellents résultats. Étant donné que ces professionnels sont responsables de l'élaboration du matériel pédagogique de ce diplôme, les connaissances qu'ils offriront aux étudiants seront pleinement applicables dans la pratique médicale. En outre, elles permettront aux étudiants d'acquérir des approches plus personnalisées et plus efficaces de la gestion de ces conditions médicales difficiles.



“

*Un corps enseignant expérimenté vous guidera  
tout au long du processus d'actualisation que  
constitue ce programme universitaire"*

## Directeur Invité International

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



## Dr. Kirchoff, Robert W.

---

- ♦ Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- ♦ Directeur Médical de Foundations Detroit
- ♦ Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- ♦ Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- ♦ Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- ♦ Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- ♦ Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- ♦ Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- ♦ Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo.
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



### **Dr Tejedor López, Luis**

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zenda
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L.
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

## Professeurs

### Dr Artero Ortiz, Jorge

- Spécialiste en Gériatrie et Gérontologie
- Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- Médecin Spécialiste en Gériatrie dans l'Unité de Soins Aigus, à l'Hôpital Universitaire Guadalajara
- Médecin Spécialiste en Gériatrie dans l'Unité de Soins Aigus, à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón.
- Médecin Spécialiste en Gériatrie dans l'Unité des Urgences Gériatriques, à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- Master en Soins Palliatifs de l'Université Pontificale de Salamanque Diplômé en Médecine de l'Université Européenne de Madrid
- Membre de: Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG), Société Espagnole de Médecine Gériatrique (SEMEG) et Comité de la Douleur à l'Hôpital Central de la Croix Rouge





“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat fournira aux médecins une base solide pour l'amélioration des protocoles cliniques en matière de santé rénale et urologique chez les patients atteints de maladies chroniques complexes. Conçu par un groupe d'enseignants expérimentés dans ce domaine de la santé, le programme se concentrera sur l'analyse de pathologies courantes telles que la Maladie Rénale Chronique, les Carcinomes de la Vessie ou les Hématuries. Parallèlement, le programme offrira les clés d'un traitement thérapeutique utilisant les outils technologiques les plus sophistiqués. La formation abordera également les principaux défis de chaque pathologie, encourageant les diplômés à innover pour une approche plus complète.



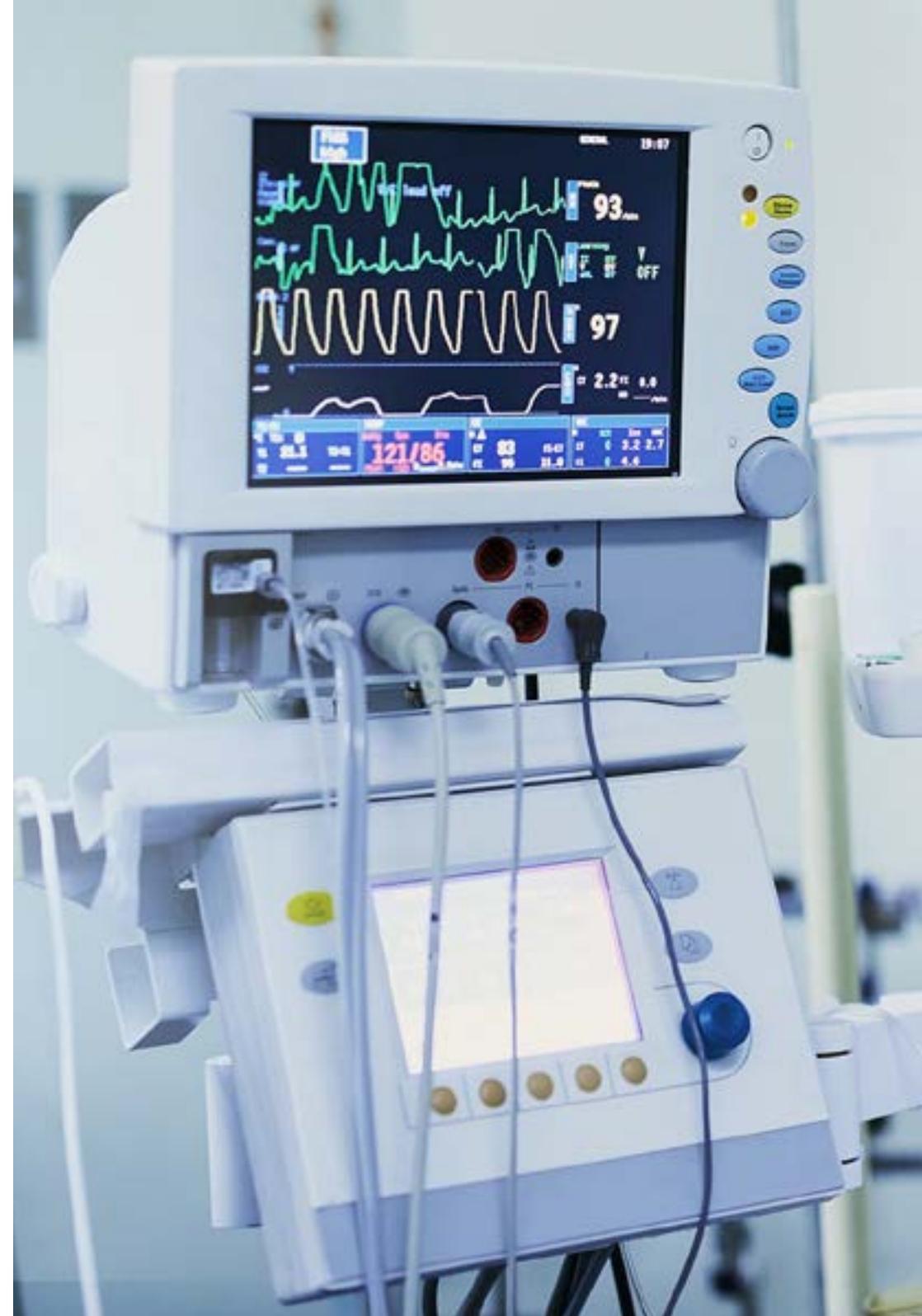


“

*Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour avec les dernières tendances dans le traitement des Pathologies Néphro-Urologiques. Inscrivez-vous dès maintenant!”*

## Module 1. Pathologie Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Maladie rénale chronique (MRC) chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.1.1. Diagnostic et Évaluation de la Maladie Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.1.2. Traitement et prise en charge de la Maladie Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.1.3. Complications de la Maladie Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.1.4. Défis et Stratégies dans la Prise en charge de la Maladie Rénale Chronique chez ce type de patients
  - 1.1.5. Innovations et Orientations Futures de la Recherche sur la Maladie Rénale Chronique
- 1.2. Altérations Ioniques chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.2.1. Perturbations du Sodium (Na<sup>+</sup>), du Potassium (K<sup>+</sup>), du Magnésium (Mg<sup>2+</sup>)
  - 1.2.2. Interactions entre les Électrolytes chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.2.3. Évaluation et Surveillance des Altérations Ioniques chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.2.4. Stratégies de Traitement et de Prévention
- 1.3. Hyperplasie Bénigne de la Prostate (HBP) chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.3.1. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.3.2. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
  - 1.3.3. Innovations et Défis dans le Traitement de l'HBP
  - 1.3.4. Prévention chez le Patient Chronique Complexe
- 1.4. Lithiase chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.4.1. Facteurs Contributifs chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.4.2. Complications de l'Impact sur la Santé Rénale chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.4.3. Traitement et Prise en charge de la Lithiase Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.4.4. Innovations et Défis dans le Traitement de la Lithiase Rénale
- 1.5. Troubles fonctionnels de la vessie chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.5.1. Complications et Comorbidités chez les Patients Chroniques Complexes
  - 1.5.2. Traitement et Prise en charge des Patients Chroniques Complexes
  - 1.5.3. Innovations et Défis dans le Traitement
  - 1.5.4. Considérations Psycho-sociales et Qualité de Vie



- 
- 1.6. Hématurie chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.6.1. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.6.2. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
    - 1.6.3. Innovations et Défis dans le Traitement de l'Hématurie
  - 1.7. Carcinome de la Vessie chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.7.1. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
    - 1.7.2. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.7.3. Pronostic et Survie
    - 1.7.4. Innovations et Défis dans le Traitement du Cancer de la Vessie
    - 1.7.5. Qualité de Vie et Soutien Psycho-social
  - 1.8. Carcinome Rénal chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.8.1. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
    - 1.8.2. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.8.3. Pronostic et Survie du Patient Chronique Complexe
    - 1.8.4. Innovations et Défis dans le Traitement du Cancer Rénal
    - 1.8.5. Qualité de Vie et Soutien Psycho-social
  - 1.9. Carcinome de la Prostate chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.9.1. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
    - 1.9.2. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.9.3. Pronostic et Survie du Patient Chronique Complexe
    - 1.9.4. Innovations et Défis dans le Traitement du Cancer de la Prostate
    - 1.9.5. Qualité de Vie et Soutien Psycho-social
  - 1.10. Impact des Maladies Néphro-Urologiques sur la Sexualité du Patient Chronique complexe
    - 1.10.1. Impact des Maladies Néphro-Urologiques sur la Sexualité des Patients Chroniques Complexes
    - 1.10.2. Dysfonctionnements Sexuels Spécifiques
    - 1.10.3. Approche Clinique des Dysfonctionnements Sexuels
    - 1.10.4. Traitements et Stratégies de Prise en Charge des Patients Chroniques Complexes

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Pathologie Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Pathologie Néphro-  
Urologique chez le Patient  
Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Pathologie Néphro-  
Urologique chez le Patient  
Chronique Complexe