

Certificat

Humanisation des Soins de Santé





tech université
technologique

Certificat Humanisation des Soins de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/humanisation-soins-sante

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

Le traitement personnalisé et empathique dans les soins de santé est devenu une question nécessaire et importante dans tous les centres de soins de santé du monde entier, car les patients et leurs familles ont besoin de se sentir écoutés et soutenus à tout moment au cours de leur traitement médical. C'est pourquoi TECH a conçu un programme visant à former les professionnels de la santé aux techniques de soins centrés sur la personne, à la communication et à l'empathie, ainsi qu'à la gestion du bien-être du patient et du personnel de santé. Grâce à une méthodologie pratique et entièrement en ligne, les étudiants pourront acquérir des outils utiles pour humaniser les soins de santé et améliorer la qualité du service fourni.



“

Vous voulez savoir comment créer une culture de soins axée sur l'expérience du patient ? Êtes-vous intéressé par l'apprentissage des outils d'humanisation des soins ? Inscrivez-vous à ce Certificat et devenez un expert en gestion du bien-être et du confort du patient et de sa famille !"

L'Humanisation des Soins de Santé est devenue un sujet de grande importance de nos jours, car elle ne cherche pas seulement à traiter les affections physiques des patients, mais aussi à répondre à leurs besoins émotionnels et psychologiques. Les patients recherchent un traitement plus proche et plus empathique de la part des professionnels de la santé, ce qui a conduit à la nécessité de disposer de professionnels experts dans ce domaine.

En réponse à ce besoin, TECH a développé un Certificat en Humanisation des Soins de Santé avec un accent particulier sur la médecine. Ce programme formera les professionnels de la santé à répondre de manière globale aux besoins des patients, non seulement sur le plan médical, mais aussi sur le plan émotionnel et psychologique.

Ce diplôme couvrira des sujets tels que la gestion du bien-être et du confort des patients et de leurs familles, le modèle de soins centrés sur la personne, les outils pour humaniser la communication et l'empathie, les soins humanisés des malades en phase terminale, la gestion du bien-être des professionnels, le modèle de gestion basé sur les valeurs et l'humanisation dans les soins aux patients spéciaux.

La méthodologie du Certificat sera basée sur une combinaison de cours théoriques et pratiques, dans le but de permettre aux étudiants d'appliquer les connaissances acquises dans les soins quotidiens aux patients. En outre, le travail en équipe sera encouragé et la participation active des étudiants sera favorisée pour enrichir l'apprentissage dans un format 100% en ligne. Ce qui fait de ce programme une excellente opportunité pour les professionnels de la santé de se former sur un sujet d'une grande pertinence aujourd'hui et d'améliorer la qualité des soins qu'ils prodiguent à leurs patients.

Ce **Certificat en Humanisation des Soins de Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine centrés sur l'Humanisation des Soins de Santé
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous voulez en savoir plus sur les systèmes de soins et l'évolution du modèle de Soins centrés sur la personne, ou si vous voulez en savoir plus sur les nouveaux rôles et les nouvelles équipes de soins, ce diplôme est fait pour vous"

“

Tenez-vous au courant des dernières avancées en matière d'Humanisation des Soins de Santé, grâce à TECH, la plus grande université numérique du monde"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce au Relearning, vous pourrez assimiler les concepts essentiels du programme rapidement et sans avoir à consacrer trop de temps à l'étude.

Avec ce diplôme, vous aurez la possibilité d'accéder à de multiples opportunités d'emploi dans le secteur de la santé, où la demande de professionnels hautement qualifiés est en constante augmentation.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat en Humanisation des Soins de Santé est de promouvoir l'humanisation des soins de santé. À cette fin, il analyse les piliers fondamentaux qui rendent les soins humanisés possibles, en accordant une attention particulière au rôle du patient et de sa famille, du personnel de santé et de la structure organisationnelle. En outre, l'humanisation des soins aux patients particulièrement vulnérables est approfondie et les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un Plan d'Humanisation sont mises à jour. Ce programme académique devient ainsi un outil essentiel pour les professionnels qui cherchent à améliorer la qualité des soins de santé dans une perspective humanisée.



“

Ne manquez pas l'occasion de vous former en tant que professionnel éthique engagé dans la santé intégrale de vos patients !”



Objectifs généraux

- ◆ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ◆ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ◆ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ◆ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ◆ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ◆ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité des patients
- ◆ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ◆ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ◆ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les bio-banques et les technologies de sécurité lors de la transfusion
- ◆ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins





Objectifs spécifiques

- ◆ Promouvoir l'humanisation des soins de santé
- ◆ Analyser les axes fondamentaux de l'humanisation des soins : le patient et sa famille, le personnel soignant et la structure organisationnelle
- ◆ Étudier l'humanisation des soins de santé pour les patients particulièrement vulnérables
- ◆ Mettre à jour les connaissances afin d'élaborer un Plan d'Humanisation
- ◆ Examiner le modèle de gestion basé sur la valeur

“

Ne perdez plus de temps et devenez un expert en Humanisation des Soins de Santé grâce à ce diplôme académique offert par TECH"

03

Direction de la formation

TECH a recruté les professionnels les plus remarquables au sein de son équipe d'experts en Médecine afin d'établir une faculté d'excellence. Ces spécialistes disposent d'une vaste expérience et d'un parcours exceptionnel qui leur a permis d'occuper avec succès des postes dans le domaine des soins de santé. Ainsi, les étudiants auront l'opportunité de tirer le meilleur parti d'un processus dans lequel ils auront le soutien constant de ces experts médicaux dans l'Humanisation des Soins de Santé, en utilisant des ressources didactiques et faciles à comprendre.



“

Avec ce diplôme, vous aurez la possibilité d'accéder à de multiples opportunités d'emploi dans le secteur de la santé, où la demande de professionnels hautement qualifiés est en constante augmentation"

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Cheffe de Service et Directrice de l' Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de Formation en Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Conseil d' Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Vice-présidente du Comité d' Éthique des Soins de la province de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Comité d' Anomalies Vasculaires de l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Coordinatrice de la Commission de Bioéthique de Transplantation d'un Donneur Vivant
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Diplôme Universitaire en Communication avec le Patient Pédiatrique
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion Clinique
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Qualité et Sécurité du Patient dans les Institutions Sanitaires
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Bioéthique
- ♦ Membre : Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité Éditorial du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique et Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

M. Ruz López, Antonio Jesús

- ◆ Ingénieur Technique Industriel (Spécialiste en Électricité) de l'École Polytechnique Université de Cordoue
- ◆ Spécialisation Post-universitaire en Atmosphères Explosives par l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Prévention des Risques Professionnels Spécialité Sécurité au Travail. Fondation Esculapio

Mme Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Professeure Associée dans le Diplôme des Soins Infirmiers à l'Université de Cordoue
- ◆ Master Officiel en Gérontologie Sociale et Culturelle de l'Université de Jaén
- ◆ Master en Pharmacologie et Pharmacothérapie pour les Soins Infirmiers à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme de Spécialisation en Gestion des Soins et Pratiques Infirmières Avancées de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade

M. López Guijo, Carlos Javier

- ◆ Coordinateur du Bloc Opératoire, de la Stérilisation et de la Chirurgie Ambulatoire Majeure à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Diplôme en Instrumentation Chirurgicale en Soins Infirmiers en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Diplôme en Gestion des patients Polytraumatisés pour les Soins Infirmiers à l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme supérieur en Imagerie pour le Diagnostic et Médecine Nucléaire

M. Morán Fernandez, Eduardo

- ◆ Spécialiste en Soins Critiques et Urgences à l'Hôpital Infanta Margarita de Cabra
- ◆ Professeur Collaborateur de la Matière "Éthique professionnelle" à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Cordoue
- ◆ Instructeur en Réanimation de base, intermédiaire et avancée selon le Plan National de Réanimation
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid

Dr Aguilar Romero, María del Carmen

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ◆ Enseignante dans le cours "Protection internationale et droits de l'homme dans le contexte socio-sanitaire" à l'École Andalouse de Santé Publique
- ◆ Collaboratrice enseignante du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique de la Faculté de Médecine de Cordoue (UCO)
- ◆ Enseignante Associée en Psychiatrie à l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ Chirurgie pour les cours théoriques de Psychiatrie à l'Université Rey Juan Carlos (URJC)
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé de l'EASP
- ◆ Diplôme en Santé Mentale dans les Situations de Violence Politique et de Catastrophes de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine par l'Université Autonome de Madrid

Mme López Luque, Sonia

- ◆ Infirmière à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Tutrice de Travail pour les étudiants en Soins Infirmiers à l'Université d'Estrémadure et à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ◆ Expert Universitaire en Gestion des Services de Soins Infirmiers
- ◆ Technicienne Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Institut Ramón y Cajal de Cordoue
- ◆ Opératrice des Installations de Rayons X à des fins de Radiodiagnostic

M. Raya Serrano, Antonio Luis

- ◆ Directeur des Soins Infirmiers à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Master en Gestion des Services de Santé Intégrés de l'ESADE Business School
- ◆ Expert en Gestion des Services de Soins Infirmiers par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'École de Soins Infirmiers de l'Université San Juan de Dios, de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Technicien Supérieur en Risques Professionnels spécialisée en Sécurité
- ◆ Technicien Supérieur en Risques Professionnels spécialisée en Hygiène



Mme Yuste Bustos, Francisca

- ◆ Responsable des Soins Infirmiers du Service de Digestion, Réanimation et Soins Intensifs de l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén
- ◆ Experte en Prévention des Risques Professionnels
- ◆ Experte en Thérapie Intraveineuse et Accès Vasculaires
- ◆ Certification en Soins Avancés de Réanimation
- ◆ Certification en *Critical Care Support Certificate of Successful Completion*, délivré par la *Society of Critical Care Medicine*
- ◆ Membre: Groupe d'experts et auteur du guide " Guide de pratique clinique sur l'utilisation des cathéters veineux centraux insérés par voie périphérique (PICC) chez le patient gravement malade, Prix du Manager Positif de la Fondation de l'Hôpital Optimiste en 2019 et 2020 et la Société Espagnole des Soins Infirmiers Intensifs et des Unités Coronariennes (SEEIUC)

04

Structure et contenu

TECH a conçu un programme d'études complet pour le diplôme, créé par une équipe expérimentée de professionnels du secteur. Le programme comprend des outils didactiques dynamiques et innovants pour rendre vos connaissances interactives et donc plus faciles à mémoriser, ainsi qu'un module spécifique pour les soins pédiatriques. Le programme se concentre sur l'Humanisation des Soins de Santé, qui couvre des sujets tels que la gestion du bien-être et du confort du patient et de sa famille, le modèle de soins centré sur la personne, la communication et l'empathie, les soins humanisés des malades en phase terminale, la gestion du bien-être des professionnels, et l'humanisation des soins aux patients spéciaux. En outre, le programme est mis à jour en fonction des derniers cadres réglementaires internationaux.



“

Un programme qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences dans le domaine de l'Humanisation de la Santé et d'approfondir vos connaissances sur les aspects du programme qui vous intéressent le plus, grâce à une grande variété de matériel"

Module 1. Humanisation des Soins de Santé

- 1.1. Humanisation des Soins de Santé
 - 1.1.1. Humanisation des Soins de Santé
 - 1.1.1.1. Cadre réglementaire international
 - 1.1.2. Éléments de départ. Passage à l'action
 - 1.1.3. Plans stratégiques d'Humanisation
- 1.2. Gestion du Bien-être et Confort du Patient et de la Famille
 - 1.2.1. Culture des soins centrée sur l'expérience des Patients
 - 1.2.2. Infrastructures, ressources et technologie
 - 1.2.3. Outils humanisés des soins
 - 1.2.3.1. Personnalisation des soins
 - 1.2.3.2. Intimité
 - 1.2.3.3. Autonomie
 - 1.2.3.4. Prise de décision partagée
- 1.3. Modèle des Soins centrés sur la Personne
 - 1.3.1. Systèmes des Soins. Évolution
 - 1.3.2. Modèle ACP
 - 1.3.3. Professionnels. Nouveaux rôles et équipes de soins
 - 1.3.4. Groupes de soutien et consensus
- 1.4. Outils pour Humaniser. Communication. Empathie
 - 1.4.1. Des Valeurs pour humaniser les soins de santé
 - 1.4.2. Les relations interpersonnelles. Soins holistiques et intégraux
 - 1.4.3. Communication et Empathie
 - 1.4.4. Mesure du niveau d'humanisation. Systèmes de contrôle
- 1.5. Humanisation de l'Unité de Soins Intensifs
 - 1.5.1. Comment humaniser une Unité de Soins Intensifs
 - 1.5.2. Soins du Personnel
 - 1.5.3. Patients, Famille, Public
 - 1.5.4. Humanisation de l'Architecture d'une Unité de Soins Intensifs
- 1.6. Soins Humanisés du Malade en phase Terminale
 - 1.6.1. Humanisation des Soins de Santé en fin de vie
 - 1.6.2. Soins en fin de vie, au domicile
 - 1.6.3. Soins Palliatifs à l'Hôpital. Comment humaniser ces Soins





- 1.7. Gestion du Bien-être des Professionnels
 - 1.7.1. Bien-être des professionnels
 - 1.7.1.1. Facteurs modifiant le bien-être des professionnels
 - 1.7.1.2. Troubles présents dans l'altération du bien-être professionnel
 - 1.7.1.3. Relation leader et groupe dans le domaine professionnel
 - 1.7.1.4. Techniques pour améliorer le bien-être des professionnels
 - 1.7.1.5. Outils pour mesurer le bien-être des professionnels
- 1.8. Modèle de Gestion basé sur les Valeurs
 - 1.8.1. Gestion Basée sur les Valeurs
 - 1.8.2. Phases du Processus de Mise en œuvre de la Gestion des Valeurs
 - 1.8.2.1. Phase I. Définition de Valeurs
 - 1.8.2.2. Phase II Communication
 - 1.8.2.3. Phase III Alignement
 - 1.8.3. Bénéfices de la Gestion par les Valeurs
 - 1.8.4. Les Piliers de la Gestion Basée sur les Valeurs dans les Institutions de Santé
- 1.9. Humanisation dans les Soins aux Patients Particuliers
 - 1.9.1. Cadre Réglementaire International
 - 1.9.2. Reconnaissance du Principe d'Autonomie Personnelle
 - 1.9.3. Lignes stratégiques et actions humanisatrices
 - 1.9.3.1. Espaces humanisés
 - 1.9.3.2. Actions humanisatrices dans les consultations et les urgences
 - 1.9.3.3. Actions humanisatrices lors d'admissions à l'hôpital
 - 1.9.3.4. Actions humanisatrices pour les personnes qui accompagnent et les familles
 - 1.9.4. Plan d'humanisation pour les professionnels : Soins aux Professionnels
 - 1.9.5. Modèles de Plans et de Guides d'Humanisation
- 1.10. Impact du Covid-19 sur l'Humanisation des Soins de Santé
 - 1.10.1. Impact et transformation dans la structure organisationnelle et des soins du système de santé
 - 1.10.2. Impact du Covid-19 sur la communication
 - 1.10.3. Infrastructure plus humanisée. Lignes stratégiques principales d'action

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Humanisation des Soins de Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Humanisation des Soins de Santé** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Humanisation des Soins de Santé**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Humanisation des
Soins de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Humanisation des
Soins de Santé

