



Diffusion des Résultats de Recherche

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/diffusion-resultats-recherche

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Le COVID-19 est un exemple de Recherche Collaborative qui a fait des progrès face à de nouvelles maladies épidémiologiques. Dans ce secteur, la sensibilisation a été essentielle pour permettre au public de comprendre en quoi le vaccin peut contrôler les symptômes du virus. Sans ce travail de terrain qui consiste à transmettre l'information aux individus, il est probable que la réception du message n'aurait pas été favorable. Cependant, les nouvelles technologies ont joué un rôle fondamental dans cette tâche, car les plateformes en ligne et les applications numériques telles que Tik Tok, Twitter et Instagram ont également fourni un moyen de communication et regorgent d'informations adaptées sur la santé.

En raison de l'importance de convertir la Recherche scientifique en données utiles pour les autres experts mais aussi pour le reste de la société, les spécialistes de ce domaine doivent maîtriser tous les outils les plus récents pour adapter leurs rapports et mémoires, en fonction de leur mission. C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat en Diffusion des Résultats de Recherche, qui constitue un programme dynamique et complet qui aborde les différents formats d'information, le ciblage du message, la représentation des données pour les communications courtes et bien d'autres choses encore. Grâce à ce programme, les étudiants pourront mettre à jour leurs compétences de manière pluridisciplinaire, mais surtout se perfectionner 100% en ligne.

Ce diplôme offre en effet toutes les facilités aux étudiants, afin qu'ils puissent adapter leur propre rythme d'étude. Pour cela, ils disposeront te de 300 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, exercices d'auto-évaluation et résumés dynamiques. Tout cela, avec le soutien d'un corps enseignant expérimenté dans le domaine médical et disposant de ses propres recherches pour aider le travail d'information des spécialistes qui s'inscrivent et s'engagent dans l'apprentissage numérique adapté aux nouvelles technologies.

Ce **Certificat en Diffusion des Résultats de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous travaillerez à perfectionner vos compétences liées à la méthode de diffusion en produisant des rapports scientifiques, des mémoires et des articles réussis"



C'est un programme idéal pour se familiariser avec les nouvelles plateformes de diffusion et maîtriser les derniers développements en matière d'adaptation des résultats scientifiques

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous ne maîtrisez toujours pas les principes de la reproductibilité? Alors ce programme est parfait pour vous permettre de mieux communiquer vos connaissances.

Le ciblage de votre message est essentiel pour atteindre votre public cible, vous voulez vous engager dans cette voie? Faites-le à 100% en ligne grâce à TECH.





L'objectif principal de ce Certificat en Diffusion des Résultats de Recherche est de mettre à jour les connaissances des diplômés en Médecine et des autres professionnels de la santé intéressés par la diffusion et la publication de leurs travaux. Pour cette raison, et pour permettre aux diplômés d'utiliser les outils les plus récents dans ce domaine, TECH a développé ce programme qui explore l'adaptation d'un travail scientifique en matériel de vulgarisation et en littérature. Par ailleurs, les étudiants qui y accèdent trouveront la meilleure technologie académique et approfondiront la sélection du matériel adéquat pour chaque type d'appel d'offres.



tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- Examiner la recherche de financement
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (papiers) selon les revues ciblées
- Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Connaître la protection de données
- Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Étudier des exemples de projets réussis







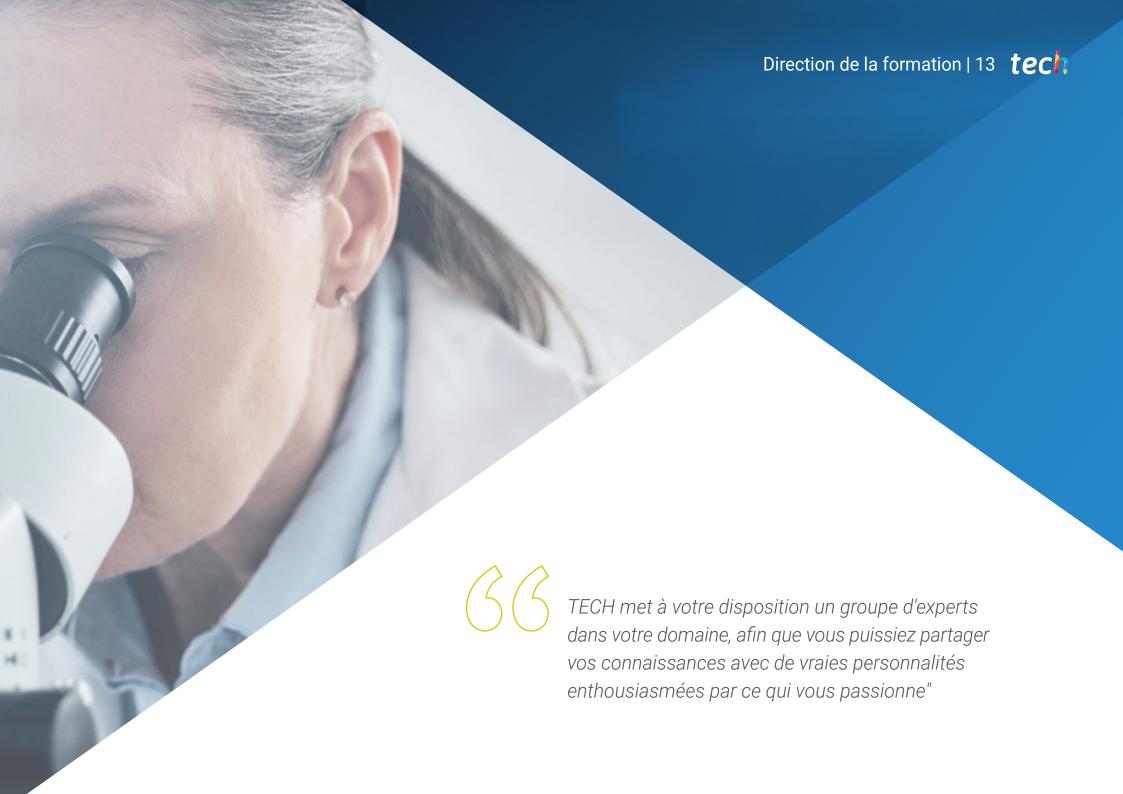
Objectifs spécifiques

- Apprendre les différentes manières de diffuser les résultats
- Rédiger des rapports
- Écrire pour une revue spécialisée
- Élaborer un poster lors d'un congrès
- Préparer les différentes communications à des moments différents
- Transformer un article scientifique en matériel de vulgarisation



Vous disposerez des outils académiques les plus innovants qui vous permettront de réaliser plus innovants qui vous permettront de réaliser vos objectifs en moins de 12 semaines"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- Directeur Scientifique Adjoint de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- Rédacteur en Chef de la Revue Scientifique Internationale Mediators of Inflammation
- Rédacteur en chef de la Revue Scientifique Internationale Frontiers of Immunology
- Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Direction de la formation | 15 tech

Professeurs

Dr Avendaño, Jose

- Chercheur à Sara Borrell Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- Diplôme en Sciences Biomédicales de l' Université de Lleida
- Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid





tech 18 | Structure et contenu

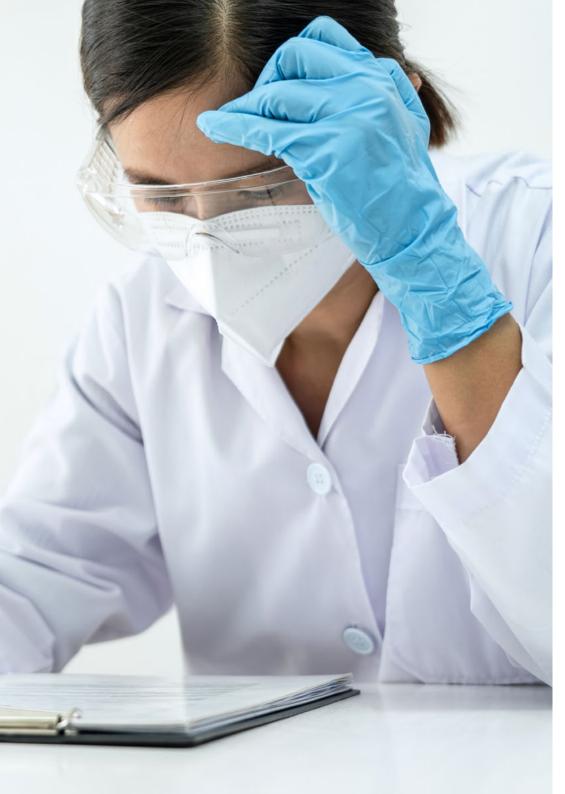
Module 1. Diffusion des résultats I: Rapports, comptes rendus et articles scientifiques

- 1.1. Produire un rapport scientifique ou la mémoire d'un projet
 - 1.1.1. Approche optimale de la discussion
 - 1.1.2. Exposé des limitations
- 1.2. Production d'un article scientifique: Comment rédiger un article basé sur les données obtenues?
 - 1.2.1. Structure générale
 - 1.2.2. Où va l'article?
- 1.3. Par où commencer?
 - 1.3.1. Représentation appropriée des résultats
- 1.4. L'introduction: L'erreur de commencer par cette section
- 1.5. Le débat: Le point culminant
- 1.6. La description des matériaux et des méthodes: Une reproduction garantie
- 1.7. Choix de la revue dans laquelle l'article doit être soumis
 - 1.7.1. Stratégie de choix
 - 1.7.2. Liste des priorités
- 1.8. Adaptation du manuscrit à différents formats
- 1.9. La "cover letter": présentation concise de l'étude à l'éditeur
- 1.10. Comment répondre aux doutes des examinateurs? La "rebuttal letter"

Module 2. Diffusion des résultats II: Colloques, congrès, diffusion à la société

- 2.1. Présentation des résultats lors de conférences et de symposiums
 - 2.1.1. Comment créer un "poster"?
 - 2.1.2. Représentation des données
 - 2.1.3. Cibler le message
- 2.2. Communications courtes
 - 2.2.1. Représentation des données pour les communications courtes
 - 2.2.2. Cibler le message
- 2.3. La conférence plénière: notes sur la manière de retenir l'attention du public spécialisé pendant plus de 20 minutes





Structure et contenu | 19 tech

- Diffusion au grand public
 - 2.4.1. Besoins vs. Opportunité
 - 2.4.2. Utilisation des références
- Utilisation des réseaux sociaux pour la diffusion des résultats
- Comment adapter les données scientifiques au langage populaire?
- Conseils pour résumer un article scientifique en quelques caractères
 - 2.7.1. La diffusion instantanée sur Twitter
- Comment transformer un article scientifique en matériel de diffusion
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. Videos de YouTube
 - 2.8.3. Tik tok
 - 2.8.4. Bandes dessinées
- 2.9. La littérature populaire
 - 2.9.1. Rubriques
 - 2.9.2. Livres



Un programme 100% en ligne qui vous introduira dans les dernières tendances introduira dans les dernières tendances de la recherche sur les médicaments à usage humain"

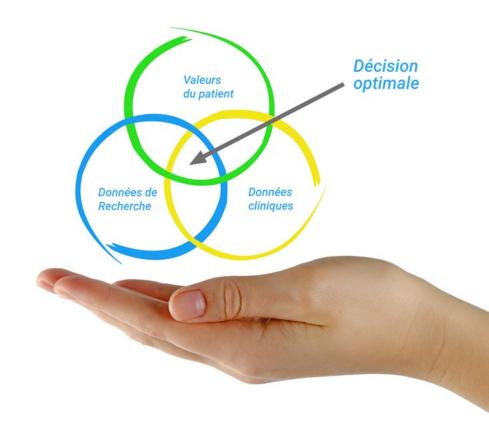


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 **tech**

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

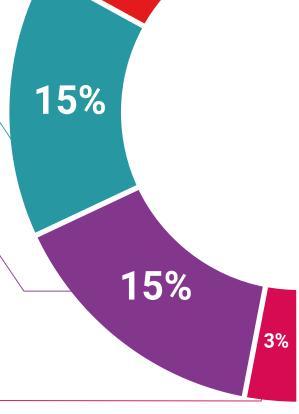
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Diffusion des Résultats de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique.**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diffusion des Résultats de Recherche** N.º d'heures officielles: **300 h.**



technologique

Certificat

Diffusion des Résultats de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

