

Certificat Avancé

Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées



Certificat Avancé Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-psychodiagnostic-personnes-agees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Le psychodiagnostic chez les personnes âgées présente certaines difficultés par rapport à celui des autres patients. Cela est dû principalement à la difficulté des personnes âgées à exprimer ce qu'elles ressentent. La capacité du médecin à identifier les éventuels symptômes est donc particulièrement nécessaire. Ces dernières années, de nouvelles techniques de psychodiagnostic sont apparues, ainsi que différentes recherches et études liées à l'évaluation des patients âgés. C'est pourquoi TECH a développé une qualification qui inclut ces avancées et les confronte aux connaissances antérieures dans le domaine. Le résultat est un programme qui permettra aux médecins d'améliorer les soins qu'ils dispensent dans leurs centres respectifs. Il se concentre sur l'évaluation mentale, mais comprend également une évaluation physique et sociale. Pour sa part, ces contenus seront enseignés selon une modalité totalement en ligne et sans horaires, favorisant ainsi la conciliation entre vie personnelle et vie professionnelle.





“

Tout au long du Certificat Avancé, vous travaillerez avec les dernières techniques de psychodiagnostic afin d'augmenter encore la précision avec laquelle vous vous occupez de vos patients”

L'augmentation de l'espérance de vie s'accompagne d'une augmentation des problèmes psychologiques liés au vieillissement. Il est donc conseillé aux médecins spécialisés en psychogériatrie de mettre à jour leurs connaissances sur le sujet de temps en temps. En se tenant au courant des recherches les plus récentes.

Partant de ce principe, TECH a développé un programme de pointe pour la détection des maladies et des troubles psychologiques chez les personnes âgées. En compilant les études scientifiques les plus pertinentes. Ces études portent sur l'évaluation cognitive, la mémoire, l'attention, le comportement et les troubles psychologiques les plus fréquents chez les personnes âgées.

En même temps, le vieillissement sera analysé du point de vue de la personnalité. Étude approfondie de différentes études et théories sur le processus de vieillissement et les changements qu'il entraîne dans la personnalité.

Enfin, le médecin sera préparé à identifier les changements physiologiques et neuropsychologiques chez les patients âgés. Le Certificat Avancé se concentrera sur les altérations neuropsychologiques et psychopathologiques liées aux troubles de la conscience.

Tout cela, à travers une modalité 100% en ligne, sans horaires et avec tout le syllabus disponible dès le premier jour. Ainsi, les étudiants peuvent s'organiser en fonction de leurs besoins, favorisant ainsi l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Évaluation et en Psychodiagnostic
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les enseignants de TECH vous aideront à identifier les changements dans le système nerveux central de vos patients en utilisant les techniques les plus innovantes"

“

À TECH, vous vous exercerez sur des cas réels aux côtés de médecins prestigieux afin de perfectionner au maximum vos compétences en matière de diagnostic”

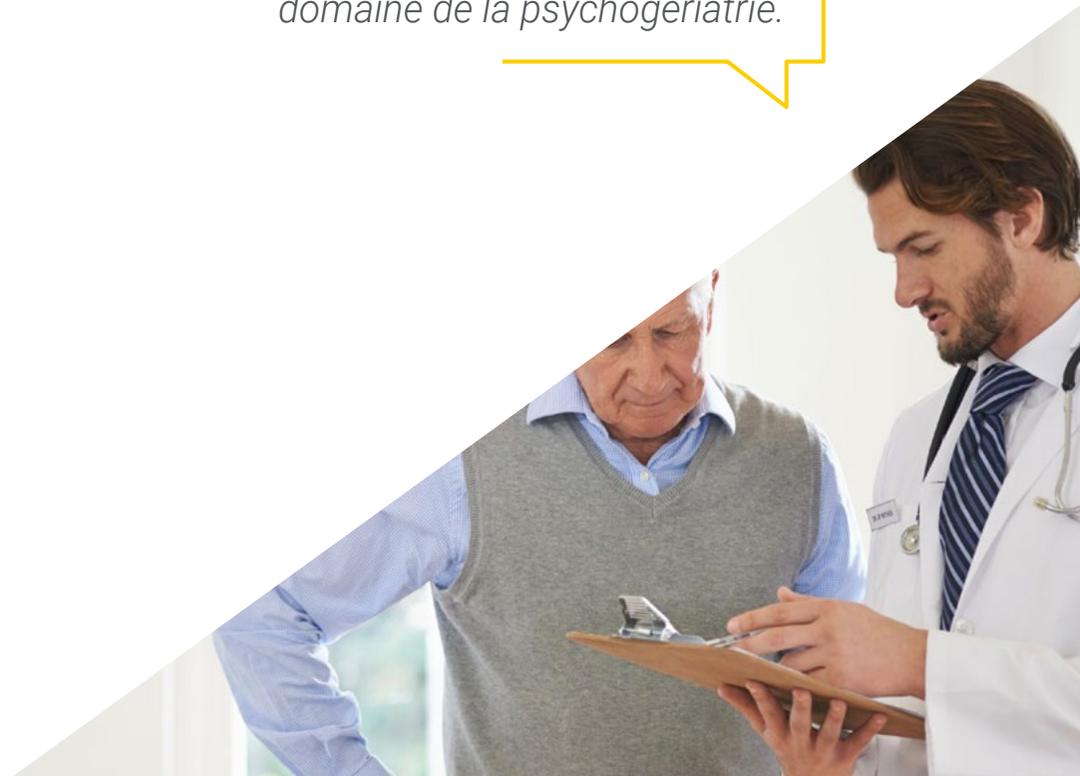
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'évaluation sociale peut donner beaucoup d'informations sur d'éventuelles psychopathologies. S'inscrire et travailler avec toutes ses clés, par exemple, le nombre d'amis ou la capacité économique.

Les enseignants de TECH vous feront connaître les dernières recherches et études dans le domaine de la psychogériatrie.



02

Objectifs

L'objectif ultime de ce programme est que ses diplômés intériorisent les progrès réalisés dans le domaine de la psychogériatrie. Plus précisément, dans le domaine du psychodiagnostic. Vous apprendrez comment les facteurs psychologiques affectent l'activité physique et vice versa ; vous travaillerez avec différentes théories sur le vieillissement et son reflet dans les traits de personnalité; et vous analyserez les changements physiologiques et neuropsychologiques chez les personnes âgées.

“

Inscrivez-vous à TECH et approfondissez vos compétences pour détecter la capacité de résolution des problèmes de vos patients"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir des méthodes innovantes de psychodiagnostic pour les patients âgés
- ♦ Pour s'informer sur les dernières recherches et études en matière de psychodiagnostic
- ♦ Faciliter la mise en relation du praticien avec l'état psychologique général de la vieillesse
- ♦ Familiariser le praticien avec les symptômes et les signes des maladies et des troubles psychologiques

“

Chez TECH, nous vous fournissons un large éventail de ressources afin que vous puissiez atteindre l'excellence académique et l'extrapoler à votre pratique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- ♦ Réalisation d'une évaluation physique, psychologique et sociale
- ♦ Déterminer comment les facteurs psychologiques et sociaux affectent l'activité physique
- ♦ Observer les compétences en matière de résolution de problèmes

Module 2. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- ♦ Comprendre les différentes théories sur le processus de vieillissement et leur reflet dans les traits de personnalité
- ♦ Comprendre la dynamique sociale des personnes âgées
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des recherches les plus récentes en Psychogériatrie
- ♦ Comprendre les changements négatifs et positifs de la personnalité dans le processus de vieillissement
- ♦ Mettre à jour la manière dont les troubles de la personnalité se développent dans la vieillesse

Module 3. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- ♦ Comprendre les changements qui se produisent dans le système nerveux central au cours de la vieillesse
- ♦ Définir l'influence des psychopathologies et des neuropathologies sur les troubles de la conscience et de la perception chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les comportements affectifs chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les troubles du sommeil chez les personnes âgées

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé est composé de médecins issus des centres les plus réputés d'Espagne. Ils se distinguent également par leur grande expérience des environnements éducatifs. Ainsi, l'étudiant aura accès à un enseignement de premier ordre dispensé par des professionnels capables de transmettre efficacement leurs connaissances.





“

*Le corps enseignant de ce diplôme vous fera
bénéficier de son expérience dans certains
des centres les plus réputés du pays”*

Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



Dr Altman, Abby

- Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- ◆ Président du Réseau émotionnel
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association basque de Gestalt-thérapie
- ◆ Psychothérapeute de l'interaction réciproque
- ◆ Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays basque.
- ◆ Responsable du développement informatique de la gestion et du traitement des émotions chez les personnes âgées.

Coordination



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, Réseau émotionnel et à l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée.

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Mastère Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao.
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste des enfants et des adolescents

Dr ZabalaBaños, María Carmen

- ♦ Docteur en psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha.
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue de l'UCLM, spécialiste européen en psychothérapie. EFPA
- ♦ Spécialiste de l'hypnose clinique et de la relaxation



Avec les enseignants de TECH, vous apprendrez à détecter les psychopathologies grâce à des éléments physiques visibles"

04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées commence par détailler les particularités de l'évaluation physique, psychologique et sociale. En le mettant en relation avec les capacités qu'une personne saine devrait posséder dans ces aspects. Il aborde ensuite le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité. Détailler les changements positifs et négatifs. Enfin, il analyse les changements physiologiques et neuropsychologiques et certains troubles tels que les troubles affectifs ou du sommeil.





“

Ce Certificat Avancé est conçu pour maximiser vos chances d'obtenir un bon diagnostic"

Module 1. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- 1.1. Santé physique et mentale des personnes âgées
- 1.2. Évaluation physique
 - 1.2.1. Histoire clinique
 - 1.2.2. Examen physique général
 - 1.2.3. Analyses
 - 1.2.4. Examen neurologique
 - 1.2.5. Autres examens
- 1.3. Évaluation psychologique
 - 1.3.1. Histoire clinique
 - 1.3.2. Histoire de la vie
 - 1.3.3. Évaluation cognitive
 - 1.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
 - 1.3.5. Évaluation du comportement
 - 1.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 1.4. Évaluation sociale
 - 1.4.1. Partage de réseaux sociaux
 - 1.4.2. Adhésion au groupe
 - 1.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment ?
 - 1.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé ?
 - 1.4.5. Capacité financière
 - 1.4.6. Relations récentes et passées
 - 1.4.7. L'engagement social
- 1.5. Vieillesse physique
- 1.6. Activité physique
 - 1.6.1. L'autonomie dans le mouvement
 - 1.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
 - 1.6.3. Coordination motrice
 - 1.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
 - 1.6.5. Activités de la vie quotidienne

- 1.7. Activité mentale
 - 1.7.1. Capacité de lecture
 - 1.7.2. Possibilité d'avoir un débat
 - 1.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
 - 1.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 1.8. Activité de résolution de problèmes
 - 1.8.1. Aptitudes à la conversation
 - 1.8.2. Sortie du monologue
 - 1.8.3. Empathie
 - 1.8.4. Résolution des conflits
 - 1.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant

Module 2. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- 2.1. Études de la personnalité et théories sur le processus de vieillissement
- 2.2. Le rôle et la dynamique sociale de la personne âgée
- 2.3. Expériences et recherches actuelles en Psychogériatrie
- 2.4. Changements négatifs de la personnalité
 - 2.4.1. Égocentrisme
 - 2.4.2. Dépendance
 - 2.4.3. Dogmatisme
 - 2.4.4. Rigidité
 - 2.4.5. Intolérance
 - 2.4.6. Désobéissance
 - 2.4.7. Pessimisme
 - 2.4.8. Impatient
 - 2.4.9. Irrespectueux
 - 2.4.10. Insécurité
 - 2.4.11. En colère
 - 2.4.12. Associé

- 2.5. Changements positifs de la personnalité
 - 2.5.1. Sincérité
 - 2.5.2. Calme
 - 2.7.3. Insouciant
 - 2.5.4. Discrétion
 - 2.5.5. Franchise
 - 2.5.6. Générosité
 - 2.5.7. Tendresse
 - 2.5.8. Honnêteté
 - 2.5.9. Humilité
 - 2.5.10. Amabilité
 - 2.5.11. Sécurité
 - 2.5.12. Compréhensif
- 2.6. Quel est l'impact des troubles de la personnalité chez les personnes âgées ?
- 2.7. Recherche sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées
 - 2.7.1. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 2.7.2. Trouble de la personnalité dépendante
 - 2.7.3. Trouble de la personnalité obsessionnelle compulsive
 - 2.7.4. Trouble de la personnalité narcissique
 - 2.7.5. Trouble de la personnalité paranoïaque
- 2.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les troubles de la personnalité
- 2.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des troubles de la personnalité chez les personnes âgées

Module 3. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- 3.1. Changements dans le système nerveux central
 - 3.1.1. Altérations neuropsychologiques et psychopathologiques dans la vieillesse
 - 3.1.2. Caractéristiques de la vieillesse qui influent sur l'intervention des médicaments
- 3.2. Psychopathologie et neuropathologie dans les troubles de la conscience et de la perception chez les personnes âgées
 - 3.2.1. Facteurs biopsychosociaux de la fatigue de la vie
 - 3.2.2. Le stress de la vie quotidienne chez les personnes âgées
 - 3.2.3. Attention, apprentissage et mémoire
 - 3.2.4. Impuissance
 - 3.2.5. Isolation
 - 3.2.6. Solitude
 - 3.2.7. Ennui
 - 3.2.8. Paresse
 - 3.2.9. Le suicide chez les personnes âgées
- 3.3. Troubles affectifs chez les personnes âgées
- 3.4. Troubles du sommeil chez les personnes âgées



Travailler avec des experts en psychodiagnostic comme ceux que vous trouverez dans ce diplôme est essentiel si vous voulez devenir une référence dans la discipline"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées**

N.º d'heures officielles: **475 h.**





Certificat Avancé
Évaluation et
Psychodiagnostic
chez les Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Évaluation et Psychodiagnostic chez les Personnes Âgées

