

# Certificat

Ventilation Non Invasive dans  
une USRI de Haute Formation





## Certificat

### Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ventilation-non-invasive-usri-haute-formation](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ventilation-non-invasive-usri-haute-formation)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Les USRI ont accumulé un grand nombre de patients qui ont été soumis à une Ventilation Mécanique afin de préserver leur état de santé et d'éviter d'autres complications respiratoires. Par conséquent, les techniques de polygraphie permettant d'identifier les schémas respiratoires anormaux pendant la VNI ou les procédures de gestion des sécrétions ont été perfectionnées afin d'assurer une récupération optimale des personnes souffrant de diverses pathologies. Cela signifie que les pneumologues qui travaillent dans ces domaines doivent se tenir au courant de ces développements afin d'être à la pointe de leur discipline. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification 100 % en ligne qui permet à l'étudiant d'apprendre les dernières méthodes pour reprendre une respiration spontanée ou traiter le choc du patient.





“

*Ce Certificat vous permettra de maîtriser les dernières techniques de polygraphie pour identifier les schémas respiratoires anormaux pendant la VNI”*

Les USRI ont connu une croissance rapide ces dernières années, car elles sont indispensables pour traiter les maladies respiratoires les plus complexes sans surcharger les Unités de Soins Intensifs. Parallèlement à cet essor, les procédures et techniques les plus avancées utilisées dans ces domaines sont continuellement développées afin d'améliorer la qualité de vie des personnes hospitalisées. Par conséquent, les spécialistes travaillant dans ces services sont obligés de se tenir à jour dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale actualisée.

C'est pourquoi TECH a conçu ce programme qui permet aux étudiants de se plonger dans les aspects les plus avancés de la Ventilation Non Invasive au sein d'un USRI de Haute Formation. Au cours de cette période académique, vous en apprendrez davantage sur les utilisations avancées de la polygraphie pour identifier les schémas respiratoires anormaux pendant la VNI ou pour interpréter les complications pneumologiques du patient. Il étudiera également les techniques de Kinésithérapie Respiratoire utilisées à l'USRI.

Tout cela, en suivant une méthodologie 100% en ligne grâce à laquelle l'étudiant aura la possibilité de mettre à jour ses connaissances sans avoir à se rendre dans un centre d'études. De plus, vous bénéficierez d'un ensemble de contenus didactiques élaborés par les meilleurs spécialistes de la pneumologie, qui travaillent activement dans les principaux USRI. Par conséquent, les connaissances que l'étudiant assimilera seront parfaitement adaptées à l'évolution du secteur.

Ce **Certificat en Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Maîtrisez, avec ce programme, les dernières avancées scientifiques dans la prise en charge assistante de la toux"*

“

Mise à niveau 100 % en ligne et sans dépendre de lourds horaires préétablis”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Positionnez-vous en tant que pneumologue de premier plan en seulement 6 semaines et profitez des meilleures conditions d'étude.

Apprenez les techniques de Kinésithérapie les plus avancées utilisées dans les USRI grâce à ce Certificat de TECH.



# 02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat pour garantir une mise à jour complète de la Ventilation Non Invasive dans un USRI de Haute Formation par le spécialiste. Grâce à cette expérience académique, vous étudierez les procédures de sevrage ou les dernières données scientifiques sur l'utilisation des inotropes et des vasodilatateurs dans ces unités. Ainsi, son actualisation sera préservée par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.







“

*Découvrez les dernières données scientifiques sur l'utilisation des inotropes et des vasodilatateurs dans l'USRI et intégrez ces avancées dans votre pratique quotidienne"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans la surveillance du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées pour la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et légaux liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences dans la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Décrire les critères pour la réalisation d'une trachéotomie chez les patients ayant une ventilation mécanique invasive prolongée
- ♦ Identifier les techniques de pointe utilisées pour le sevrage de la VMI par trachéotomie
- ♦ Analyser l'utilité d'une assistance respiratoire non invasive lors du débranchement de l'intubation orotrachéale
- ♦ Approfondir l'identification des schémas respiratoires anormaux, le contrôle de l'efficacité de l'assistance respiratoire et l'interprétation des complications respiratoires associées à la VNI
- ♦ Comprendre les objectifs et les avantages de la Kinésithérapie respiratoire au sein de l'USRI
- ♦ Approfondir l'utilisation d'inotropes et de vasodilatateurs et à la prise en charge de l'Hypotension par une thérapie liquidienne

“

*Il bénéficie d'une excellente mise à jour médicale grâce au matériel didactique le plus innovant de l'environnement pédagogique”*



# 03

## Direction de la formation

Afin de conserver intact le haut niveau d'éducation qui caractérise les diplômés de TECH Université Technologique, un excellent groupe de spécialistes actifs en pneumologie a été sélectionné pour être responsable de l'enseignement de ce Certificat. Comme ces médecins sont eux-mêmes responsables du contenu didactique du programme, toutes les connaissances que l'étudiant acquerra seront parfaitement à jour.





“

*Mettez-vous à jour en matière de Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation par la main de pneumologues expérimentés dans ces unités"*

## Direction



### Dr Rodríguez, Pedro

- ◆ Coordinateur de l'Unité de Ventilation de Base de l'Hôpital Universitaire de La Princesa.
- ◆ Pneumologue, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Pneumologue à Blue Healthcare
- ◆ Chercheur dans différents groupes de recherche
- ◆ Professeur de cours universitaires de premier et de deuxième cycle
- ◆ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et de plusieurs chapitres de livres.
- ◆ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ◆ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- ◆ Spécialiste en Pneumologie, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Chercheuse spécialisée dans les troubles respiratoires du sommeil et la ventilation mécanique non invasive.
- ◆ Collaboratrice d'enseignement dans les études de médecine de premier cycle
- ◆ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid





# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré dans le but de fournir au spécialiste les connaissances les plus récentes et les plus pertinentes sur la Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation. Tout le contenu académique dont vous bénéficierez tout au long de cette expérience académique sera disponible dans une grande variété de formats multimédias et textuels. De plus, son mode 100% en ligne vous permet d'étudier 24 heures sur 24, quand vous le souhaitez.







“

*La méthode de Relearning de TECH vous permettra d'apprendre à votre rythme et sans limites, grâce à un enseignement flexible totalement adapté à vos besoins personnels, professionnels et académiques”*

## Module 1. Au-delà de la ventilation non invasive dans une USRI. Concepts de haute formation

- 1.1. Sevrage de la ventilation mécanique invasive par trachéotomie dans une USRI
  - 1.1.1. Critères pour la réalisation d'une trachéotomie chez les patients présentant une VMI prolongée
  - 1.1.2. Préparation du patient pour le sevrage de la VMI
  - 1.1.3. Techniques de sevrage de la VMI par trachéotomie
  - 1.1.4. Évaluation de la tolérance au sevrage de la VMI par trachéotomie
  - 1.1.5. Gestion des complications pendant le sevrage
- 1.2. Prise en charge de la trachéotomie en USRI
  - 1.2.1. Choisir la technique de trachéotomie adaptée au patient
  - 1.2.2. Soins initiaux de trachéotomie en USRI
  - 1.2.3. Remplacement et entretien des canules
  - 1.2.4. Suivi des complications
  - 1.2.5. Évaluer le moment de l'ablation de la trachéotomie
  - 1.2.6. Protocole de décanulation
- 1.3. Utilité d'une assistance respiratoire non invasive lors du débranchement de l'intubation orotrachéale.
  - 1.3.1. Sélection des patients candidats à la déconnexion
  - 1.3.2. Techniques de déconnexion pour l'intubation orotrachéale
  - 1.3.3. Évaluation de la tolérance à l'assistance respiratoire non invasive pendant la déconnexion
  - 1.3.4. Suivi et gestion des complications pendant la gestation
  - 1.3.5. Évaluation du succès de l'assistance respiratoire non invasive dans le débranchement de l'intubation orotrachéale et suivi des patients.
- 1.4. Gestion de la sécrétion et aides à la toux
  - 1.4.1. Indications
  - 1.4.2. Comment la mesurer
  - 1.4.3. Différents dispositifs
  - 1.4.4. Configuration des pressions
  - 1.4.5. Comment l'utiliser



- 1.5. VNI et polygraphie, indications et interprétation
  - 1.5.1. Indications de la polygraphie chez le patient avec VNI
  - 1.5.2. Interprétation des résultats de la polygraphie chez les patients sous VNI
  - 1.5.3. Identification de schémas respiratoires anormaux par polygraphie lors de l'utilisation de la VNI
  - 1.5.4. Contrôle de l'efficacité de l'assistance respiratoire pendant la polygraphie
  - 1.5.5. Interprétation des complications respiratoires associées à la VNI sur la polygraphie
- 1.6. Kinésithérapie dans un USRI
  - 1.6.1. Objectifs et les avantages de la Kinésithérapie respiratoire dans l'USRI.
  - 1.6.2. Techniques de Kinésithérapie respiratoire utilisées en la USRI
  - 1.6.3. La Kinésithérapie dans la prévention et le traitement des complications respiratoires en USRI
  - 1.6.4. La Kinésithérapie dans la prévention et le traitement des complications respiratoires en USRI
  - 1.6.5. Collaboration multidisciplinaire dans la mise en œuvre de la Kinésithérapie respiratoire dans l'USRI
- 1.7. Gestion de l'état de choc et autres médicaments couramment utilisés en USRI
  - 1.7.1. Les types de chocs et leur prise en charge dans l'USRI
  - 1.7.2. Indications et dosage des vasopresseurs dans la gestion du choc dans l'USRI
  - 1.7.3. Utilisation d'inotropes et de vasodilatateurs dans la gestion du choc dans l'USRI
  - 1.7.4. Prise en charge de l'Hypotension en USRI avec fluidothérapie
  - 1.7.5. Surveillance hémodynamique et réponse du patient aux médicaments utilisés dans la gestion du choc dans l'USRI
- 1.8. Étude des troubles de la déglutition
  - 1.8.1. Intubation oro-trachéale prolongée
  - 1.8.2. Trachéostomie
  - 1.8.3. Déglutition inefficace
- 1.9. Étude nutritionnelle chez le patient admis de façon prolongée à l'USRI.
  - 1.9.1. Étude nutritionnelle chez le patient admis de façon prolongée à l'USRI.
  - 1.9.2. Évaluation de l'état nutritionnel et de besoins énergétiques
  - 1.9.3. Stratégies nutritionnelles chez le patient admis de façon prolongée à l'USRI.
  - 1.9.4. Surveillance du soutien nutritionnel et ajustements nécessaires pour le patient en USRI
  - 1.9.5. Prévention et gestion des complications nutritionnelles chez les patients admis de façon prolongée en l'USRI.
- 1.10. Gestion du patient instable
  - 1.10.1. Gestion de la Fibrillation auriculaire rapide
  - 1.10.2. Gestion de la Tachycardie supraventriculaire
  - 1.10.3. Gestion de l'arrêt cardio-respiratoire
  - 1.10.4. Intubation oro-trachéale
  - 1.10.5. Sédation en VNI



*Participez à ce programme et profitez des contenus didactiques les plus avant-gardistes sur la Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





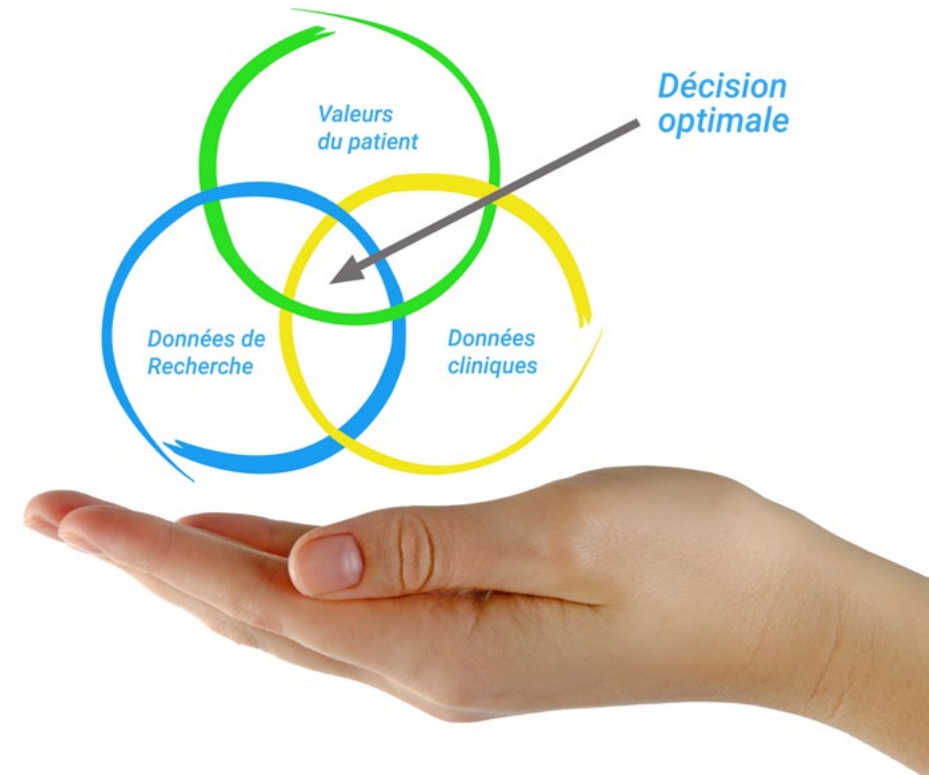
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

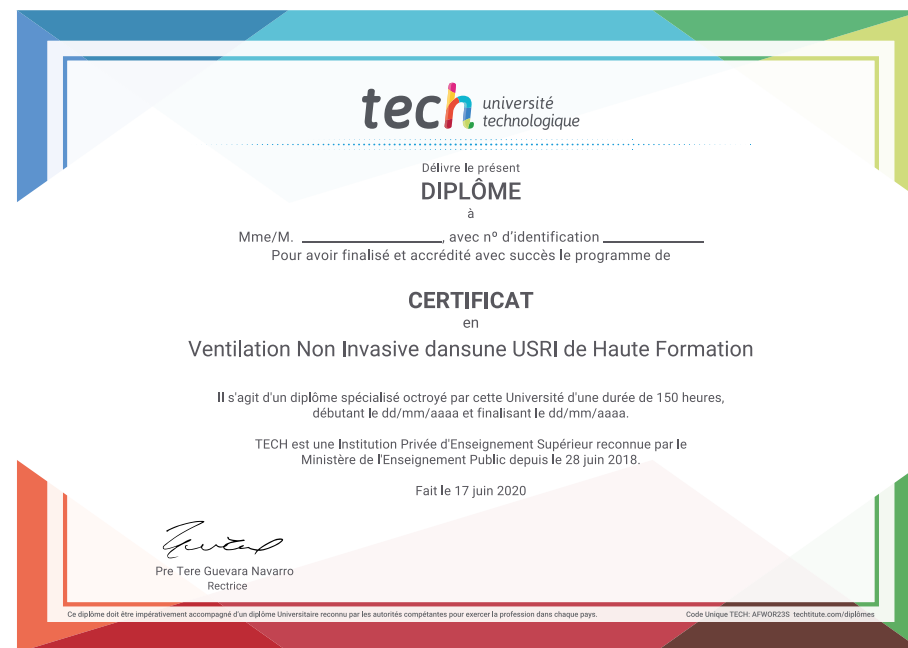


Ce **Certificat en Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ventilation Non Invasive dans une USRI de Haute Formation**  
Heures Officielles : **150 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Ventilation Non Invasive dans  
une USRI de Haute Formation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Ventilation Non Invasive dans  
une USRI de Haute Formation

