

# Certificat

Ventilation Non Invasive dans une  
Unité de Soins Intensifs Hautement  
Qualifiée pour Soins Infirmiers





## Certificat

### Ventilation Non Invasive dans une Unité de Soins Intensifs Hautement Qualifiée pour Soins Infirmiers

- » Modalité: En ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/ventilation-non-invasive-unite-soins-intensifs-hautement-qualifiee-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/ventilation-non-invasive-unite-soins-intensifs-hautement-qualifiee-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les USIR ont connu une croissance rapide ces dernières années car elles jouent un rôle crucial dans la prise en charge des maladies respiratoires complexes. En conséquence, les stratégies de surveillance de la VNI utilisées dans ces unités ont été affinées, de même que la prise en charge du patient qui nécessite une trachéotomie lorsqu'il ne répond pas à la Ventilation Mécanique Non Invasive. Étant donné l'impact positif de ces progrès sur la prévention des complications cliniques, les infirmières doivent les identifier afin de ne pas rester à la traîne de l'évolution de ce domaine. C'est pour cette raison que TECH a développé ce Certificat 100% en ligne, qui fournit au professionnel ces connaissances actualisées sans l'obligation d'être soumis à des horaires d'étude rigides.





“

*Grâce à ce programme, vous apprendrez les soins sophistiqués requis par le patient qui ne répond pas à la VNI et qui subit une trachéotomie"*

Les Unités de Soins Intensifs Respiratoires accueillent de plus en plus de patients nécessitant une Ventilation Mécanique Non Invasive pour prévenir les complications respiratoires. Parallèlement à cette augmentation, les procédures et les techniques utilisées dans ces services ne cessent d'évoluer, dans le but d'offrir une gamme de soins qui contribue à l'amélioration de la qualité de vie des personnes hospitalisées. Par conséquent, les infirmières travaillant dans ce domaine doivent être au courant de ces avancées afin d'optimiser leur mise à jour professionnelle.

C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat, qui permet à l'étudiant d'étudier les aspects les plus récents de la VNI dans l'Unité de Soins Intensifs Respiratoires. Pendant 150 heures d'études intensives, les étudiants étudieront les stratégies de pointe pour contrôler l'efficacité de l'assistance respiratoire pendant la polygraphie ou les stratégies nutritionnelles sophistiquées pour le patient en cas d'hospitalisation prolongée dans l'USIR, entre autres questions.

Tout cela, dans un format 100% en ligne qui permettra aux étudiants de mettre à jour leurs connaissances à tout moment et en tout lieu, à condition qu'ils disposent d'un appareil avec une connexion Internet. De même, ils bénéficieront d'une grande variété de ressources didactiques, notamment des vidéos explicatives, des simulations de cas réels et des résumés interactifs. Ainsi, le professionnel profitera d'une étude tout à fait agréable et efficace.

Ce **Certificat en Ventilation Non Invasive dans une Unité de Soins Intensifs Hautement Qualifiée pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ce Certificat a été conçu, fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur des méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce Certificat, vous identifierez les stratégies nutritionnelles les plus récentes pour répondre aux besoins des patients en cas d'hospitalisation prolongée”*

“

*Optimisez votre mise à jour des soins de santé grâce à des formats didactiques tels que la vidéo ou la simulation de cas réels”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à cette qualification, vous apprendrez en profondeur les procédures de pointe pour contrôler l'efficacité de l'assistance respiratoire au cours de la polygraphie.*

*Actualisez vos connaissances depuis le confort de votre domicile grâce au mode 100% en ligne proposé par ce programme.*



# 02 Objectifs

Cette qualification vise à fournir un cours de remise à niveau complet sur la Ventilation Mécanique Non Invasive dans une USIR de longue durée pour l'infirmière. Grâce à cette expérience éducative, l'étudiant explorera les protocoles de retrait progressif ou se plongera dans les dernières preuves scientifiques sur l'administration de médicaments inotropes et vasodilatateurs dans ces domaines.





“

*Approfondir les dernières données scientifiques sur l'administration de médicaments inotropes et vasodilatateurs en cas d'USIRs”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Décrire les critères de réalisation d'une trachéotomie chez les patients présentant une ventilation mécanique invasive prolongée
- ◆ Identifier les techniques de pointe utilisées pour le sevrage de la VMI par trachéotomie
- ◆ Analyser l'utilité d'une assistance respiratoire non invasive dans le sevrage de l'intubation orotrachéale
- ◆ Approfondir l'identification des schémas respiratoires anormaux, le contrôle de l'efficacité de l'assistance respiratoire et l'interprétation des complications respiratoires associées à la VNI
- ◆ Comprendre les objectifs et les bénéfices de la kinésithérapie respiratoire en USIR
- ◆ Approfondir l'utilisation des inotropes et des vasodilatateurs et la gestion de l'Hypotension par la fluidothérapie



*Positionnez-vous en tant qu'infirmière de pointe en seulement 6 semaines d'études"*

03

# Direction de la formation

TECH a choisi une faculté exceptionnelle pour concevoir ce programme. Ainsi, les étudiants recevront un enseignement dispensé par des professionnels de premier plan dans le domaine de la Pneumologie, qui ont l'expérience de la direction d'Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. De cette manière, les infirmières seront sûres d'acquérir un éventail de connaissances actualisées qui seront pleinement applicables dans leur pratique quotidienne.





“

*Obtenir une mise à jour sur la gestion de la VNI et d'autres aides respiratoires dans l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires par les meilleurs experts dans le domaine"*

## Directeur invité international

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique de l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que l'**European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de: European Respiratory Society, Société de Pneumologie de Langue Française

“

*Grâce à TECH, vous  
pourrez apprendre avec les  
meilleurs professionnels  
du monde”*

## Direction



### Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Co-coordonateur de l'Unité de Ventilation de Base de l'Hôpital Universitaire de La Princesse
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesse
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Orateur lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- ♦ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chercheuse spécialisée dans les troubles respiratoires du sommeil et la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Enseignante collaboratrice dans le cadre des études de premier cycle en Médecine
- ♦ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid



# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat rassemble les concepts les plus récents et les plus pertinents sur la Ventilation Mécanique Non Invasive dans un USIR de première classe. Tout le matériel pédagogique offert dans cette expérience académique sera disponible dans une grande variété de formats d'enseignement, permettant aux étudiants de choisir ceux qui conviennent le mieux à leurs besoins académiques. En outre, grâce à son mode 100% en ligne, vous aurez la flexibilité d'étudier 24 heures par jour avec un simple appareil doté d'une connexion internet.





“

*Profitez du contenu académique le plus récent sur la scène éducative, disponible dans des formats multimédias innovants pour optimiser votre étude"*

**Module 1. Au-delà de la ventilation non invasive dans une USIR.**  
Concepts de formation de haut niveau

- 1.1. Sevrage de la ventilation mécanique invasive par trachéotomie en USIR
  - 1.1.1. Critères pour la réalisation d'une trachéotomie chez les patients ayant une VMI prolongée
  - 1.1.2. Préparation du patient au sevrage de la VMI
  - 1.1.3. Techniques de sevrage de la VMI par trachéotomie
  - 1.1.4. Évaluation de la tolérance au sevrage de la VMI par trachéotomie
  - 1.1.5. Gestion des complications pendant le sevrage
- 1.2. Gestion de la trachéotomie en USIR
  - 1.2.1. Sélection de la technique de trachéotomie appropriée au patient
  - 1.2.2. Prise en charge initiale de la trachéotomie en USIR
  - 1.2.3. Changement de canule et entretien
  - 1.2.4. Surveillance des complications
  - 1.2.5. Évaluation du moment du retrait de la trachéotomie
  - 1.2.6. Protocole de décanulation
- 1.3. Utilité de l'assistance respiratoire non invasive dans le débranchement de l'intubation orotrachéale
  - 1.3.1. Sélection des patients candidats au débranchement
  - 1.3.2. Techniques de sevrage de l'intubation orotrachéale
  - 1.3.3. Évaluation de la tolérance à l'assistance respiratoire non invasive pendant la déconnexion
  - 1.3.4. Surveillance et prise en charge des complications pendant le sevrage
  - 1.3.5. Évaluation du succès de l'assistance respiratoire non invasive lors du débranchement de l'intubation orotrachéale et suivi du patient
- 1.4. Gestion des sécrétions et assistants à la toux
  - 1.4.1. Indications
  - 1.4.2. Comment la mesurer
  - 1.4.3. Différents dispositifs
  - 1.4.4. Réglages de la pression
  - 1.4.5. Comment l'utiliser
- 1.5. VNI et polygraphie, indications et interprétation
  - 1.5.1. Indications de la polygraphie chez le patient sous
  - 1.5.2. Interprétation des résultats de la polygraphie chez le patient VNI
  - 1.5.3. Identification de schémas respiratoires anormaux sur la polygraphie pendant l'utilisation de la VNI
  - 1.5.4. Contrôle de l'efficacité de l'assistance respiratoire pendant la polygraphie
  - 1.5.5. Interprétation des complications respiratoires associées à la VNI en polygraphie
- 1.6. La kinésithérapie en USIR
  - 1.6.1. Objectifs et bénéfices de la kinésithérapie respiratoire en USIR
  - 1.6.2. Techniques de kinésithérapie respiratoire utilisées dans les USIR
  - 1.6.3. La kinésithérapie respiratoire dans la prévention et le traitement des complications respiratoires au USIR
  - 1.6.4. Évaluation et suivi des progrès des patients en matière de kinésithérapie respiratoire dans l'USIR
  - 1.6.5. Collaboration multidisciplinaire dans la mise en œuvre de la kinésithérapie respiratoire dans l'USIR
- 1.7. Gestion de l'état de choc et des autres médicaments fréquemment utilisés dans l'USIR
  - 1.7.1. Types de chocs et leur prise en charge en USIR
  - 1.7.2. Indications et dosage des vasopresseurs dans la prise en charge de l'état de choc en USIR
  - 1.7.3. Utilisation des inotropes et des vasodilatateurs dans la prise en charge de l'état de choc en USIR
  - 1.7.4. Prise en charge de l'hypotension dans l'USIR par une thérapie liquidienne
  - 1.7.5. Surveillance de la réponse hémodynamique et de la réponse du patient aux médicaments utilisés dans la gestion de l'état de choc dans l'USIR
- 1.8. Étude des troubles de la déglutition
  - 1.8.1. Intubation orotrachéale prolongée
  - 1.8.2. Trachéostomie
  - 1.8.3. Déglutition inefficace et besoins énergétiques



- 1.9. Étude nutritionnelle chez les patients admis de façon prolongée en USIR
  - 1.9.1. Évaluation nutritionnelle et métabolique chez les patients en USIR
  - 1.9.2. Évaluation de l'état nutritionnel et des besoins énergétiques
  - 1.9.3. Stratégies nutritionnelles pour les patients admis de façon prolongée en USIR
  - 1.9.4. Surveillance du soutien nutritionnel et ajustements nécessaires chez les patients de l'USIR
  - 1.9.5. Prévention et prise en charge des complications nutritionnelles chez les patients admis de façon prolongée en USIR
- 1.10. Prise en charge du patient instable
  - 1.10.1. Prise en charge de la Fibrillation auriculaire rapide
  - 1.10.2. Prise en charge de la Tachycardie supraventriculaire
  - 1.10.3. Prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire
  - 1.10.4. Intubation oro-trachéale
  - 1.10.5. Sédation en VNI

“ Grâce à la méthode Relearning proposée par TECH, vous éviterez de passer de longues heures à étudier et vous pourrez vous concentrer sur les concepts les plus importants de manière efficace”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Ventilation Non Invasive dans une Unité de Soins Intensifs Hautement Qualifiée pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Ventilation Non Invasive dans une Unité de Soins Intensifs Hautement Qualifiée pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ventilation Non Invasive dans une Unité de Soins Intensifs Hautement Qualifiée pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

## Certificat

Ventilation Non Invasive  
dans une Unité de Soins  
Intensifs Hautement Qualifiée  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Ventilation Non Invasive dans une  
Unité de Soins Intensifs Hautement  
Qualifiée pour Soins Infirmiers