

# Certificat

Ventilation Mécanique  
Non Invasive en  
Pathologies Spécifiques



## Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ventilation-mecanique-non-invasive-pathologies-specifiques](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ventilation-mecanique-non-invasive-pathologies-specifiques)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'utilisation croissante de la Ventilation Mécanique Non Invasive pour traiter différentes pathologies respiratoires a conduit au développement d'études sur son utilisation dans différentes situations cliniques. Il a ainsi été possible d'optimiser le réglage des paramètres ventilatoires et d'identifier les inconvénients actuels de leur application dans différentes conditions et types de patients. Il est donc crucial pour le pneumologue qui souhaite compléter sa mise à jour professionnelle d'approfondir ces résultats de pointe. En réponse à cette situation, TECH a créé cette qualification, qui permet au médecin d'apprendre les indications et les contre-indications ou les techniques d'ajustement des paramètres dans la BPCO ou l'insuffisance cardiaque, en ligne et où qu'il soit.





“

*Grâce à cette qualification, vous connaîtrez les indications et contre-indications actuelles pour l'utilisation de la VNI dans un large éventail de situations cliniques"*

La VNI est une modalité d'assistance ventilatoire relativement nouvelle et, par conséquent, elle fait l'objet de recherches continues afin de déterminer les avantages qu'elle apporte dans la prise en charge de différentes maladies respiratoires. Dans cette optique, les études réalisées permettent de déterminer si son application est conseillée ou non en cas d'exacerbation de la BPCO, de SDRA ou d'Œdème Pulmonaire Cardiogénique. Par conséquent, connaître les dernières preuves scientifiques de leur utilisation dans chaque situation clinique est essentiel pour le spécialiste qui souhaite se positionner à l'avant-garde de la médecine.

C'est pour cette raison que TECH a décidé de concevoir ce programme, qui fournit aux étudiants une mise à jour approfondie sur l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non-Invasive dans un large éventail de pathologies spécifiques. Tout au long de ce parcours académique, vous explorerez les indications et contre-indications de pointe de la VNI dans la BPCO, l'insuffisance cardiaque, le SDRA et la PID. Il abordera également les réglages sophistiqués des paramètres ventilatoires pour chaque patient, en tenant compte des caractéristiques de l'état de santé du patient.

Ce Certificat ayant une méthodologie innovante 100% en ligne, le médecin pourra mettre à jour ses connaissances sans avoir à renoncer à ses obligations personnelles et professionnelles. De plus, vous aurez à votre disposition le matériel pédagogique le plus complet, qui sera disponible sous forme de lectures, vidéos ou résumés interactifs. Il fournira ainsi une mise à jour agréable, décisive et individualisée.

Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques** contient le programme éducatif le plus complet et actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Identifier, grâce à ce Certificat, les techniques sophistiquées d'ajustement des paramètres ventilatoires dans la BPCO, l'insuffisance Cardiaque ou le SDRA"*

“

*Assimilez les concepts les plus pertinents du programme à votre propre rythme grâce à la méthode d'étude Relearning de TECH"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Cette qualification vous permet de compléter votre mise à jour médicale grâce à des formats d'enseignement multimédias de pointe.*

*Découvrez les récentes contre-indications à l'utilisation de la VNI chez les patients souffrant d'obésité.*



# 02 Objectifs

La conception de ce Certificat a été réalisée avec l'intention première de favoriser la mise à jour du spécialiste dans l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques. Ce programme vous permettra d'en savoir plus sur les preuves scientifiques récentes concernant l'utilisation de cette technique chez les patients souffrant de BPCO ou d'insuffisance Cardiaque. Tout cela en seulement 150 heures et avec un contenu didactique préparé par d'éminents pneumologues.







“

*Incorporez dans votre pratique quotidienne les progrès récents dans l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients atteints de BPCO ou d'Insuffisance Cardiaque"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques.
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation.
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans la surveillance du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications.
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées pour la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et légaux liés à leur utilisation.
- ♦ Approfondir les principales différences dans la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie.
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI.





## Objectifs spécifiques

---

- Décrire les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive (VNI) dans diverses pathologies telles que la BPCO, l'Insuffisance Cardiaque, le SDRA et la PID, entre autres.
- Analyser la sélection et l'ajustement des paramètres ventilatoires pour la VNI dans chaque pathologie spécifique.
- Évaluer l'efficacité de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- Examiner les dernières données scientifiques sur la gestion de la VNI dans le cadre de l'EPID.
- Comprendre les complications associées à l'utilisation de la VNI chez les patients atteints d'Obésité et les stratégies de prévention et de traitement.

“



# 03

## Direction de la formation

Dans le but de garantir une mise à jour médicale de premier ordre, TECH a choisi les meilleurs spécialistes en Pneumologie pour diriger et enseigner ce programme. Tous ces médecins ont des compétences étendues en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive, qui ont été acquises grâce à une expérience professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Par conséquent, les connaissances assimilées par l'étudiant seront pleinement applicables dans la pratique des soins de santé.





“

*Ce Certificat est enseigné par des spécialistes en Pneumologie pour vous apporter les connaissances les plus actualisées sur la VNI dans des pathologies spécifiques”*

## Direction



### Dr Rodríguez, Pedro

- ◆ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires, Hôpital des Urgences Infirmière Isabel Zendal
- ◆ Coordinateur de l'Unité de Ventilation de Base de l'Hôpital Universitaire de La Princesa.
- ◆ Pneumologue, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Pneumologue à Blue Healthcare
- ◆ Chercheur dans différents groupes de recherche
- ◆ Professeur de cours universitaires de premier et de deuxième cycle
- ◆ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et de plusieurs chapitres de livres.
- ◆ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ◆ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid



## Professeurs

### Dr López Padilla, Daniel

- ◆ Spécialiste en Pneumologie et chercheur
- ◆ FEA en Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Professeur de premier cycle dans le domaine des Sciences de la Santé.
- ◆ Coordinateur du Groupe Emergent de Ventilation Mécanique et de Soins Respiratoires Critiques de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique.
- ◆ Membre du Programme de Recherche Intégré sur la Ventilation Non Invasive et les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique.
- ◆ Rédacteur en chef de la Revue de Pathologie Respiratoire
- ◆ Auteur de diverses publications dans des revues scientifique
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid et Chirurgie Thoracique
- ◆ Réviseur pour les revues Respiratory Care et BRNreview



# 04

## Structure et contenu

Le programme de cette qualification est composé d'un excellent module avec lequel le médecin approfondira les aspects les plus récents de l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques. Pour que l'apprentissage soit agréable et adapté aux besoins de chaque étudiant, le contenu de l'enseignement sera disponible sous forme de lectures, de vidéos ou de résumés interactifs. Grâce à son mode 100% en ligne, vous pourrez également étudier au moment et à l'endroit de votre choix.







“

*Le programme d'études a été conçu par des spécialistes ayant une grande expérience de la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive"*

## Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques

- 1.1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO)
  - 1.1.1. Indications et contre-indications chez les patients atteints de BPCO
  - 1.1.2. Sélection et ajustement des paramètres ventilatoires dans la BPCO
  - 1.1.3. Évaluation de l'efficacité
  - 1.1.4. Stratégies de sevrage de la VNI chez les patients atteints de BPCO
  - 1.1.5. Critères de VNI à la sortie de l'hôpital
- 1.2. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Cardiaque
  - 1.2.1. Effets de la Ventilation Mécanique Non Invasive sur l'hémodynamique des patients atteints d'Insuffisance Cardiaque
  - 1.2.2. Surveillance du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque pendant la Ventilation Mécanique Non-Invasive
  - 1.2.3. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients atteints d'Insuffisance Cardiaque aiguë décompensée
  - 1.2.4. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque chronique et son impact sur la qualité de vie du patient
- 1.3. Ventilation Mécanique Non Invasive dans le syndrome de détresse respiratoire aiguë (SDRA)
  - 1.3.1. Définition et critères de diagnostic du SDRA
  - 1.3.2. Indications et contre-indications chez de la VNI les patients atteints de SDRA
  - 1.3.3. Sélection et ajustement des paramètres ventilatoires chez les patients souffrant de SDRA dans la VNI
  - 1.3.4. Surveillance et évaluation de la réponse à la VNI chez les patients atteints de SDRA
  - 1.3.5. Comparaison entre la VNI et la VMI chez les patients atteints de SDRA
- 1.4. Ventilation Mécanique Non-Invasive dans les pneumopathies interstitielles diffuses (DIPD)
  - 1.4.1. Physiopathologie des maladies pulmonaires interstitielles diffuses (EPID)
  - 1.4.2. Données scientifiques sur la gestion de la VNI dans l'EPID
  - 1.4.3. Indications de la VNI chez les patients atteints d'EPID
  - 1.4.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI chez les patients atteints d'EPID



- 1.5. Ventilation Mécanique Non Invasive en Obésité
  - 1.5.1. Physiopathologie de l'obésité et leur relation avec la VNI
  - 1.5.2. Indications et contre-indications chez les patients obèses
  - 1.5.3. Réglages spécifiques de la VNI chez les patients obèses
  - 1.5.4. Stratégies la prévention et le traitement des complications
  - 1.5.5. VNI chez les patients souffrant d'apnée obstructive du sommeil
  - 1.5.6. Le syndrome d'hypoventilation de l'obésité
- 1.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les maladies neuromusculaires et la cage thoracique
  - 1.6.1. Indications
  - 1.6.2. Principales maladies neuromusculaires et de la cage thoracique
  - 1.6.3. Sélection des modes ventilatoires
  - 1.6.4. Ajustement des paramètres ventilatoires
  - 1.6.5. Évaluation de l'efficacité et de la tolérance de la VNI
  - 1.6.6. Indications pour la trachéotomie
  - 1.6.7. Approche des complications
- 1.7. Ventilation Mécanique Non Invasive dans patients atteints de COVID-19
  - 1.7.1. Indications de la VNI chez les patients atteints de COVID-19
  - 1.7.2. Ajustement des paramètres ventilatoires
  - 1.7.3. Considérations de sécurité en VNI dans le COVID-19
  - 1.7.4. Évaluation de l'efficacité
  - 1.7.5. Stratégies de déconnexion
- 1.8. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
  - 1.8.1. Définition de l'insuffisance respiratoire de novo
  - 1.8.2. Indications et contre-indications pour l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
  - 1.8.3. Paramètres et réglages de la VNI chez les patients souffrant d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
  - 1.8.4. Complications associées à l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
  - 1.8.5. Évaluation de l'efficacité de la VNI dans l'amélioration de l'oxygénation et la réduction du travail respiratoire dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique.
  - 1.8.6. Comparaison de la VNI avec la ventilation mécanique invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique.
- 1.9. Ventilation Mécanique Non Invasive chez le patient asthmatique en exacerbation
  - 1.9.1. Indications de la VNI dans la crise asthmatique
  - 1.9.2. Paramètres ventilatoires à régler
  - 1.9.3. Surveillance du patient asthmatique en phase aiguë pendant la VNI
  - 1.9.4. Mauvaises données d'alarme pour la réponse à la VNI
- 1.10. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la préparation pré-intubation
  - 1.10.1. Avantages, risques et limites
  - 1.10.2. Gestion de la VNI lors de la transition vers la ventilation mécanique invasive



*Inscrivez-vous à ce Certificat pour vous mettre à jour de manière dynamique et décisive grâce à des formats tels que la vidéo ou le résumé interactif"*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





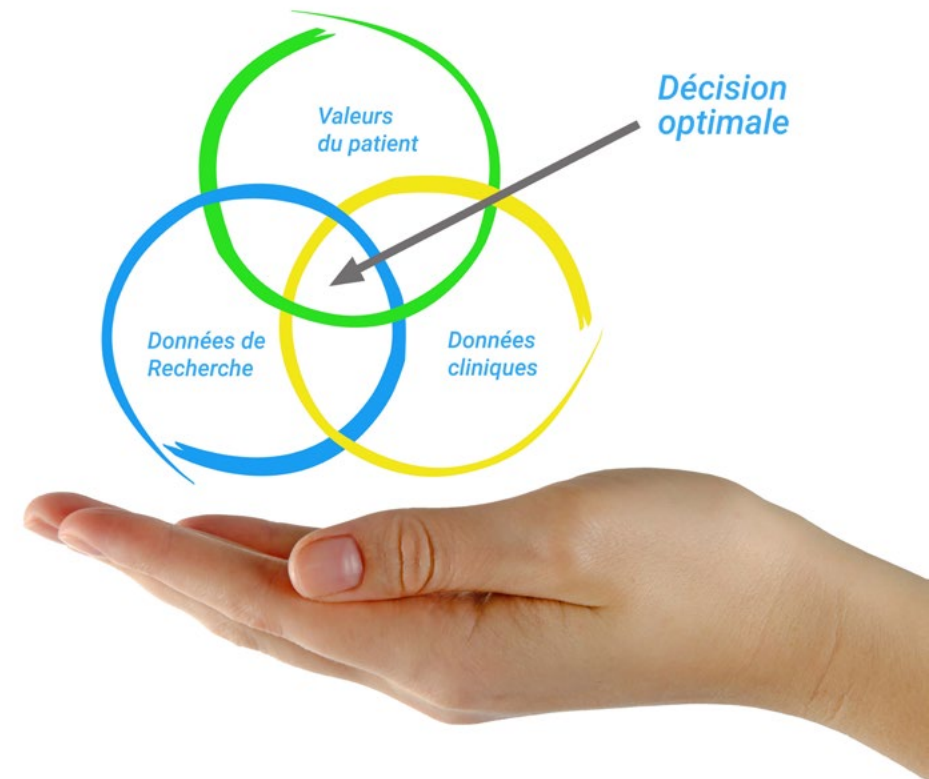
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*



Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pathologies Spécifiques**

Heures Officielles : **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat en**  
Ventilation Mécanique  
Non Invasive en  
Pathologies Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat en**  
Ventilation Mécanique  
Non Invasive en  
Pathologies Spécifiques

