

**Certificat**

Vademecum des Maladies Mentales





## Certificat Vademecum des Maladies Mentales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/vademecum-maladies-mentales](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/vademecum-maladies-mentales)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

En effet, il est parfois difficile de déterminer quelle maladie mentale est à l'origine des symptômes présentés par un patient. Par conséquent, il est important de prendre le temps et de faire les efforts nécessaires pour obtenir un diagnostic précis qui aidera à déterminer le traitement approprié. Cette formation 100% en ligne aborde le mécanisme de déclenchement des maladies mentales, selon une approche pluridisciplinaire, et couvre les principaux médicaments psychotropes pour chaque cas. Grâce à cette qualification de haut niveau, les étudiants acquerront une connaissance approfondie de cette branche de la Médecine, établissant les bases scientifiques pour comprendre la santé et la maladie, et être en mesure d'établir un lien avec d'autres domaines comme la Psychologie et la Psychiatrie.





“

*Une actualisation constante des connaissances est la clé pour continuer à fournir de meilleurs soins à vos patients grâce aux dernières techniques disponibles sur le marché”*

Dans la mesure où la Psychopharmacologie est une science multidisciplinaire, et que son objectif est de comprendre les effets des médicaments sur les personnes ayant des besoins particuliers, l'objectif est de comprendre les effets des produits pharmaceutiques sur les personnes nécessitant une attention particulière. Le patient s'améliorera plus rapidement et subira moins d'effets secondaires induits par le traitement s'il reçoit le bon diagnostic dès le début du processus. À cette fin, TECH offre un programme rigoureux à l'étudiant de ce diplôme.

Les étudiants qui suivent ce programme acquièrent les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients un traitement plus efficace et de meilleure qualité, grâce à la liste des médicaments actuellement commercialisés et autorisés. Le programme couvre les principaux sujets d'actualité concernant les maladies mentales et leurs médicaments psychotropes, de sorte que ceux qui les maîtrisent seront préparés à travailler dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme qui est enseigné dans un format 100% en ligne, afin que les professionnels puissent choisir le moment et le lieu qui conviennent le mieux à leurs disponibilités, leurs horaires et leurs intérêts. Grâce à une méthode d'étude à l'efficacité prouvée, vous pourrez vous perfectionner dans les domaines tels que l'implication des Médecine en Maladies Mentales.

Ce **Certificat en Vademecum des Maladies Mentales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Maladies Mentales
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce Certificat, vous aurez la flexibilité nécessaire pour combiner de façon pratique votre vie académique et votre travail professionnel”*

“

*Le programme présent vise à offrir les connaissances, les plus récentes sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*Boostez votre future carrière avec un programme académique qui vous permettra de décrire les liens nocifs entre les médicaments.*

*Ce Certificat est la meilleure option si vous souhaitez mettre à jour vos connaissances dans le domaine des Maladies Mentales.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de cette formation est de former des Médecin experts et Maladies Mentales, sur la base d'un contenu rigoureux avec les dernières avancées dans ce domaine. À l'issue du programme académique, le professionnel sera pleinement habilité à concevoir et à mettre en pratique les connaissances acquises.



“

*Ce Certificat sera le meilleur moyen  
pour vous d'entrer sur un marché  
du travail en constante évolution”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ◆ Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- ◆ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ◆ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ◆ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ◆ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ◆ Maîtriser les champs d'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ◆ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ◆ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ◆ Utilisez les arbres de décision pour établir un diagnostic différentiel de façon continue
- ◆ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre bio-psychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier les méthodes d'étude pour démontrer l'utilité du médicament
- ◆ Découvrir les procédures légales pour l'utilisation du médicament
- ◆ Décrire les liens nocifs entre les médicaments
- ◆ Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie
- ◆ Décrire les effets bénéfiques du médicament
- ◆ Maîtriser les effets indésirables et la toxicité du médicament

“

*Actualisez vos connaissances en Maladies Mentales et commencez à en percevoir les bénéfices dans votre pratique quotidienne”*

# 03

## Direction de la formation

Tous les programmes de TECH sont encadrés par des professionnels jouissant du plus haut prestige dans leur domaine. Les enseignants qui dispensent ce Certificat fournissent le matériel didactique, avec toutes les compétences et aptitudes nécessaires au Médecin pour se spécialiser en Maladies Mentales. De plus, les étudiants ont la garantie d'accès à une théorie actualisée et adaptée aux demandes actuelles du marché.



“

*Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les données les plus pertinentes des Maladies Mentales”*

## Direction



### Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Psychologue en Cabinet Privé
- ◆ Chercheur en Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ◆ Communicateur Expert en Psychologie dans les médias sociaux
- ◆ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle
- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

## Professeurs

### Dr De Dios González, Antonio

- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Directeur du département de Psychologie de l' Hôpital Quironsalud Marbella
- ◆ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ◆ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation
- ◆ Spécialiste en EFT par le World Center for EFT
- ◆ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL)) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

### Dr Furelos, Maribel

- ◆ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue au Centre de Santé Kabiezes
- ◆ Sexologue à la Clinique Ambulatoire Santurce à Osakidetza
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologiques de la Santé

### Dr Gandarias, Gorka

- ◆ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- ◆ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ◆ Chef du Département Orientation et Innovation éducative de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ◆ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ◆ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ◆ Diplôme en Thérapie Gestalt
- ◆ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

### Dr González Agüera, Mónica

- ◆ Psychologue Responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ◆ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Psychologue à Avatar Psicólogos
- ◆ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- ◆ Licence en Psychologie par l'UNED

### **Mme Navas Casado, María**

- ◆ Psychologue de la Santé au Cabinet de Psychologie et d'Orthophonie María del Rosario García del Villar
- ◆ Psychologue de la Santé à la Clinique Manzano
- ◆ Psychologue de la Santé dans l'Unité de Soins Psychologiques de l'Ordre Officiel des Psychologues de Malaga
- ◆ Degrés en Psychologie, Université de Grenade
- ◆ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université de Malaga

### **Dr MartinezLorca, Manuela**

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Enseignante au Département de Psychologie de l'Université de Castille La Manche CLM
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation
- ◆ Diplôme en Psychologie
- ◆ Doctorat en Médecin

### **Mme Roldán, Lucía**

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologiques de la Santé
- ◆ Experte en intervention de thérapie énergétique

### **Mme Soria, Carmen**

- ◆ Psychologue à Integra Terapia
- ◆ Chef de la Cellule Psychosociale du CEP (Centre d'Evaluation et de Psychothérapie associé à l'IEPTL)
- ◆ Médecin Libéral et Spécialiste des Troubles de Longue Durée (Personnalité, Bipolaire et Psychotique)
- ◆ Professeur Collaboratrice Practicum de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur du Master en Psychothérapie de l'IEPTL
- ◆ Licence en Psychologie, Université Automome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Psychologie Générale Sanitaire
- ◆ Master en Psychologie Clinique et de la Santé à CINTECO
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité par IEPTL
- ◆ Thérapeute EMDR
- ◆ Formation en spécialisation sur les Troubles de la Personnalité et les Troubles Psychotiques chez l'adulte et l'adolescent
- ◆ Formation aux Troubles Dissociatifs
- ◆ Formation en Thérapie de Couple



number of  
meeting  
highlight  
book  
with  
factors

# 04

## Structure et contenu

Le Certificat en Vademecum des Maladies Mentales comprend un programme complet et sans concurrence, car TECH continue à investir et à travailler avec les meilleurs experts pour développer le contenu le plus complet et le plus dynamique pour les étudiants. Il s'agit donc d'un programme qui se veut une expérience unique et stimulante et qui offre les bases pour atteindre le succès professionnel du médecin.



“

*Cette qualification permettra d'élargir vos connaissances et vos compétences, ce qui rendra votre profil professionnel plus solide”*

## Module 1. Classification des médicaments psychotropes

- 1.1. Bases neurophysiologiques de la maladie mentale et de ses traitements
- 1.2. Antipsychotiques et neuroleptiques
- 1.3. Anxiolytiques et sédatifs
- 1.4. Antidépresseurs
- 1.5. Antimaniaques ou eutymiques
- 1.6. Anticonvulsifs
- 1.7. Médicaments pour l'agitation
- 1.8. Pharmacothérapie de la confusion
- 1.9. Médicaments contre la démence
- 1.10. Médicaments contre les carences





“

*Profitez du meilleur contenu  
théorique et pratique, idéal pour  
une actualisation optimale en  
Vademecum des Maladies Mentales”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Vademecum des Maladies Mentales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Vademecum des Maladies Mentales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Vademecum des Maladies Mentales**

N° d'heures officielles: **200 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institut  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Vademecum des Maladies  
Mentales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Vademecum des Maladies  
Mentales

