



Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 semaines

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30



Présentation Les problèmes de coagulation du sang dans le corps peuvent entraîner des problèmes hémorragiques chez les personnes, il est donc important de disposer de laboratoires appropriés pour cette pratique. Ne manquez pas cette opportunité et rejoignez notre communauté de professionnels pour vous spécialiser dans l'utilisation des laboratoires de coagulation et les principaux troubles de la coagulation. Vous développerez votre carrière grâce à cette formation 100 % en ligne.



tech 06 | Présentation

La spécialité de l'Hématologie est actuellement pionnière en matière d'innovation des domaines du diagnostic et du traitement, et il faut noter que les hématologues sont leaders dans l'application clinique de l'immunothérapie dans la lutte contre les différents cancers hématologiques.

Les différentes sociétés scientifiques mondiales de cette spécialité s'efforcent d'intégrer rapidement les résultats de la recherche Biomédicale dans la pratique clinique, notamment dans le traitement des Hémopathies Malignes (Cancers Hématologiques), mais aussi des carences en fer et des anémies, l'administration d'Anticoagulants Oraux à Action Directe ACOD, les greffes de moelle osseuse et, à long terme, la recherche sur la production de sang artificiel, dans le but ultime de faire en sorte que les gestionnaires sanitaires intègrent ces techniques dans les services de santé dans les systèmes de santé publique.

Les raisons pour lesquelles l'Hématologie et l'Hémothérapie sont devenues les disciplines médicales qui ont le plus progressé, en termes de connaissances et de technologies durant ces dernières années, résident dans l'intégration des connaissances biologiques et cliniques, qui a permis de comprendre les mécanismes de la maladie, facilitant ainsi l'élaboration de directives d'action clinique plus appropriées. Tout cela a contribué au fait que l'Hématologie et l'Hémothérapie ont atteint un niveau notable, et justifient leur maintien à l'avenir en tant que spécialités intégrées, ce qui constitue le cadre idéal pour le perfectionnement des professionnels dans ce domaine médical

Ce Certificat en Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles de la Hémorragie est basé sur les dernières avancées de la recherche et les meilleures preuves scientifiques, offrant un programme d'enseignement solide et didactique qui en fait un produit éducatif de la plus haute qualité scientifique au niveau international. Destiné aux professionnels de la santé qui, dans leur pratique clinique quotidienne, sont confrontés à la prise en charge de patients ou de populations atteints de maladies hémorragiques, le programme s'appuie sur une approche multidisciplinaire de ses thèmes. Dans le cadre du programme, des masterclasses données par une référence mondiale dans le domaine de l'hématologie sont incluses, ce qui enrichit encore l'expérience éducative et donne aux participants l'opportunité d'apprendre des meilleurs certificats Avancé en la matière.

Ce Certificat en Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hématologie
- Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant l'évaluation, le diagnostic et l'intervention chez le patient hématologique
- Des exercices pratiques où le processus le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Une iconographie clinique et des tests d'imagerie à des fins diagnostiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits scientifiques et les méthodologies de recherche dans le hématologiques
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec le Certificat en Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques, vous actualiserez vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à la rigueur scientifique"

Présentation | 07 tech



Ce Certificat le meilleur investissement que vous puissiez faire pour acquérir la meilleure et la plus récente spécialisation en Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques"

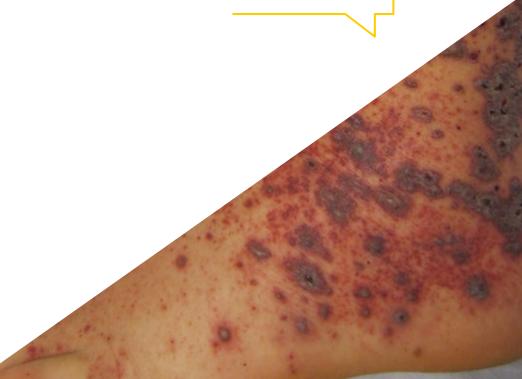
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, l'enseignement et la recherche dans différents pays, et qui apportent leur large expérience professionnelle au programme.

La conception méthodologique de ce Certificat a été élaboré par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-Learning*, et intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias, qui permettent au professionnel de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique quotidienne. Ainsi, cela lui permettra de perfectionner les connaissances et les compétences qui donneront un élan à sa carrière professionnelle.

De plus, le contenus du programme, les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par l'équipe d'experts qui compose le corps enseignant. Ainsi, le processus d'apprentissage est plus simple, car il se fait de manière ordonnée et didactique, et permet d'atteindre plus facilement les objectifs de la formation.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

 Actualiser les connaissances du spécialiste en se basant sur les derniers faits scientifiques concernant les moyens diagnostiques et thérapeutiques des maladies hématologiques. L'objectif est de former les professionnels au développement des actions complètes, de prévention, diagnostic, traitement et réhabilitation avec une approche multidisciplinaire qui facilite les soins médicaux, et offre le plus haut niveau de qualité de contrôle et du suivi des patients hématologiques



Saisissez l'opportunité en actualisant vos connaissances concernant l'Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques, afin de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne"



ress Ref. No Reference F eTime: Result 200.0-400 mg/dL 265.2

Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Identifier en détail les derniers développements en matière de tests de coagulation, de thrombose et de fibrinolyse
- Reconnaître les principaux instruments d'extraction des tests médicaux
- Analyser les différents types de résultats obtenus à partir de tests
- Identifier les principaux traitements et modèles d'intervention dans les cas de coagulation sanguine, de thrombose et de fibrinolyse
- Fournir aux participants une information avancée, approfondie, actualisée et multidisciplinaire permettant une approche globale du processus de santé et maladie hématologique, facilitant la complète et adéquate et utilisation de toutes les modalités thérapeutiques
- Expliquer les interrelations physiopathologiques et étiopathogéniques complexes dans les mécanismes de production des maladies hématologiques





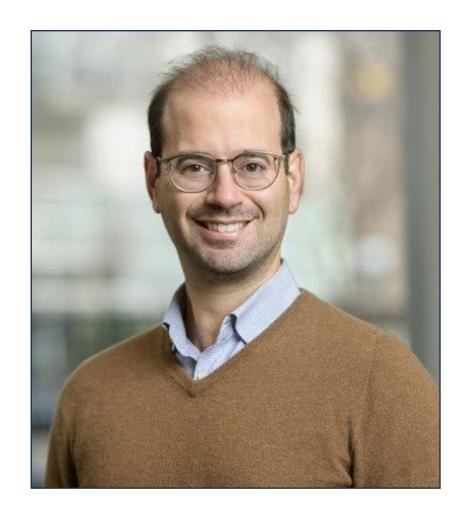
tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

Le Dr Joseph Hai Oved est hémato-oncologue pédiatrique au Memorial Sloane Kettering Cancer Center, considéré comme l'un des meilleurs centres anticancéreux au monde. Ses travaux portent sur la transplantation de cellules souches et de moelle osseuse, ainsi que sur les thérapies cellulaires, pour traiter les maladies non cancéreuses. Ses travaux dans le domaine des greffes pour les patients souffrant de dysfonctionnements immunitaires difficiles à traiter ou de déficiences immunitaires héréditaires, ainsi que pour ceux présentant des syndromes d'insuffisance de la moelle osseuse, sont particulièrement remarquables.

Ses recherches sont prolifiques dans le domaine de l'hémato-oncologie, cherchant de nouvelles façons de personnaliser la transplantation pour obtenir une guérison précise avec un minimum d'effets secondaires. Il a étudié en profondeur les effets des différentes techniques utilisées pour manipuler les cellules souches données, en extrayant ou en ajoutant des cellules spécifiques d'intérêt. Il a également analysé comment l'exposition à différents agents de conditionnement (chimiothérapies ou autres médicaments utilisés pour préparer le corps à la transplantation) affecte les résultats. Ses travaux ont permis de progresser dans l'identification de biomarqueurs permettant de prédire avec plus de précision les résultats des transplantations.

Joseph est membre de plusieurs groupes nationaux et internationaux dans le domaine de la transplantation de moelle osseuse, de l'hématologie et de l'immunologie. Il fait partie des comités de plusieurs de ces organisations, où l'on discute des futures thérapies potentielles, des essais cliniques et des efforts visant à faire progresser le domaine de la transplantation pédiatrique et des thérapies cellulaires dans le monde entier.



Dr Hai Oved, Joseph

- Membre du Conseil Scientifique d'Emendo Biotherapeutics
- Associé gérant de New World Health, LLC
- Observateur au conseil d'administration de BioTrace Medical Inc.
- Pédiatre spécialisé en hémato-oncologie au Children's Hospital de Philadelphie
- Docteur en Médecine de la NYU School of Medicine
- Fellowship en hémato-oncologie pédiatrique au Children's Hospital de Philadelphie
- Résidence en pédiatrie au New York Presbyterian Weill Cornell Medical College



Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle"

tech 16 | Direction de la formation

Directeur invité



Dr Martínez-López, Joaquín

- Chef de Service d'Hématologie de l'Hôpital 12 octobre Madrid
- Président de AltumSequencing
- Directeur du groupe de recherche translationnelle et de l'Unité d'Essais Cliniques Précoces en Hématologie de l'Hôpital 12 de Octubre Madrid
- Directeur de la Fondation CRIS pour le Cancer
- Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- Séjour Pratique en Thérapie Cellulaire à l'Université de Toronto

Professeurs

Dr Rodríguez Rodríguez, Mario

- Spécialiste en Thrombophilie et Hémostase à l'Hospital Universitario 12 de Octubre
- Médecin Spécialiste en Consultation de Thrombophilie et d'Hémostase et en laboratoire de coagulation à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Participation aux travaux de qualité pour l'accréditation ENAC du Laboratoire de Coagulation de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Diplômé en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre

Dr Sánchez, José María

- Spécialisation en Hospitalisation et Transplantation Hématopoïétique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Membre du Groupe de Thérapie Cellulaire de l'Hôpital 12 de Octubre
- Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Master en Transplantation Hématopoïétique, 4e édition, Université de Valence



Direction de la formation | 17 tech

Dr Paciello Coronel, María Liz

- Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Conseiller des Médecins Résidents en Hématologie de l'Hôpital 12 octobre Madrid
- Collaboration à des essais cliniques en tant qu'investigateur principal et sous-investigateur
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Nationales de Asunción
- Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire La Fe

Dr Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo

- Service en Hématologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Chercheur Spécialisé en Etiopathogénie Moléculaire des Hémopathies Malignes
- Diplôme en Médecine à l'université Autonomone de Madrid
- Master en Transplantation Hématopoïétique, Université de Valence
- Membre de la Comité Éthique en Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre



Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les dernières Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos"





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Mise à jour sur les tests de coagulation, la thrombose et la fibrinolyse

- 1.1. Tests d'évaluation de l'hémostase primaire et secondaire
 - 1.1.1. Test pour déterminer le rôle de l'endothélium vasculaire
 - 1.1.2. Tests permettant d'évaluer le rôle des plaquettes dans l'hémostase
 - 1.1.3. Tests évaluant le rôle des facteurs de coagulation dans la cascade enzymatique
- 1.2. Interprétation des temps de prothrombine, de thrombine et de thromboplastine activée
 - 1.2.1. Interprétation du temps de prothrombine
 - 1.2.2. Interprétation du temps de thrombine
 - 1.2.3. Interprétation du temps de thromboplastine activé
- 1.3. Utilité de la thromboélastographie : son rôle actuel
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Utilisation
 - 1.3.3. Interprétation
- 1.4. Les tests de fibrinolyse : les médiateurs de la reperfusion tissulaire
 - 1.4.1. Tests d'évaluation de la fibrinolyse
 - 1.4.2. Utilité
 - 1.4.3. Interprétation
- 1.5. Diagnostic de l'hémophilie : de l'ancien au nouveau
 - 1.5.1. Types d'hémophilie
 - 1.5.2. Tests pour le diagnostic de l'hémophilie
- 1.6. Surveillance de la coagulation chez les patients atteints de troubles hémorragiques graves
 - 1.6.1. Hémostase chez patients en état critique
 - 1.6.2. Tests de surveillance des troubles de la coagulation chez les patients gravement malades
- 1.7. Suivi en laboratoire des patients sous anticoagulants oraux
 - 1.7.1. Anticoagulants oraux traditionnels et nouveaux
 - 1.7.2. Tests pour le suivi des patients sous anticoagulants oraux directs
- 1.8. Surveillance des laboratoires chez les patients traités par héparines
 - 1.8.1. Les héparines dans le traitement anticoagulant
 - 1.8.2. Tests de surveillance du traitement à l'héparine



Module 2. Nouveaux développements dans les principaux troubles de la coagulation

- 2.1. Troubles de la coagulation vasculaire
 - 2.1.1. Définition
 - 2.1.2. Épidémiologie
 - 2.1.3. Manifestations cliniques
 - 2.1.4. Difficultés de diagnostic
 - 2.1.5. Nouveaux développements dans le traitement
- 2.2. Les troubles hémorragiques des plaquettes :
 - 2.2.1. Définition
 - 2.2.2. Épidémiologie et étiologie
 - 2.2.3. Manifestations cliniques
 - 2.2.4. Complexité du diagnostic
 - 2.2.5. Nouvelles approches en matière de traitement
- 2.3. Hémophilie
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Épidémiologie
 - 2.3.3. Manifestations cliniques
 - 2.3.4. Diagnostic
 - 2.3.5. Traitement et développements actuels de la thérapie électrique
- 2.4. La maladie de Von Willebrand : défi diagnostique et thérapeutique
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Épidémiologie
 - 2.4.3. Manifestations cliniques
 - 2.4.4. Diagnostic par des tests de dépistage
 - 2.4.5. Traitement
- 2.5. Troubles de la coagulation dus à une carence en vitamine K
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Épidémiologie
 - 2.5.3. Manifestations cliniques
 - 2.5.4. Diagnostic étiologique
 - 2.5.5. Schémas de traitement

- 2.6. Troubles hémorragiques dus à une surconsommation d'anticoagulants
 - 2.6.1. Définition
 - 2.6.2. Épidémiologie
 - 2.6.3. Manifestations cliniques
 - 2.6.4. Tests de diagnostic
 - 2.6.5. Complexités du traitement
- 2.7. Troubles acquis de la coagulation
 - 2.7.1. Définition
 - 2.7.2. Épidémiologie
 - 2.7.3. Manifestations cliniques
 - 2.7.4. Diagnostic : le rôle des tests nécessaires
 - 2.7.5. Traitement
- 2.8. Coagulation intravasculaire disséminée: découvertes récentes
 - 2.8.1. Définition
 - 2.8.2. Épidémiologie et étiologie
 - 2.8.3. Manifestations cliniques
 - 2.8.4. Utilité des tests de diagnostic
 - 2.8.5 Alternatives de traitement



Saisissez cette opportunité et renforcez vos compétences professionnelles"

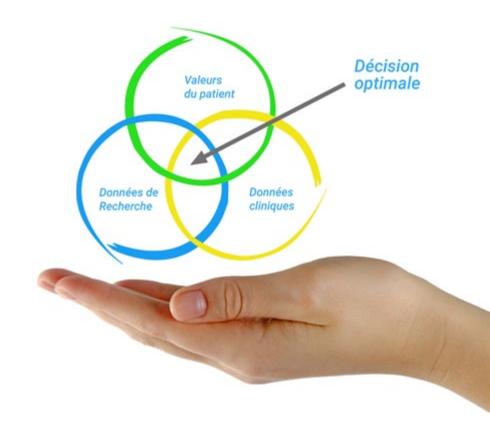


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce Certificat en Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : Certificat en Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques

Nº d'heures officielles : 250 h



^{*} L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future santé confiance personnes éducation information tuteurs garantie accréditation enseignement estitutions technologie apprenties acceptaine communauté engage de l'échnologique

Certificat

Utilisation du Laboratoire de Coagulation et des Principaux Troubles Hémorragiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

