

Certificat

Urgences des Troubles Affectifs



Certificat

Urgences des Troubles Affectifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-troubles-affectifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les troubles de l'humeur et les troubles dépressifs sont des motifs fréquents de consultation aux Urgences, qu'il s'agisse d'une première consultation, d'une rechute ou d'une adaptation à un traitement antérieur. Une anamnèse correcte comprenant les antécédents personnels et familiaux, les épisodes antérieurs, les traits de personnalité prémorbides, ainsi que le dépistage d'éventuels épisodes hypomaniaques ou maniaques antérieurs sont essentiels pour encadrer ces patients et adopter une approche correcte au sein du service des urgences. Ce programme, enseigné 100% en ligne, permet aux professionnels de la santé d'acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine afin d'être au fait des études récentes sur les diagnostics et les traitements à appliquer.





“

Un enseignement universitaire qui permet au personnel médical d'approfondir les principaux symptômes des syndromes affectifs"

Ce Certificat s'adresse aux professionnels de la santé qui souhaitent élargir leurs horizons dans leur domaine d'activité en mettant à jour leurs connaissances sur les troubles affectifs. Les soins d'urgence aux patients souffrant d'une maladie mentale quelconque sont de plus en plus fréquents, d'où la nécessité de renouveler les études existantes dans ce domaine.

Ce programme, dispensé par une équipe d'enseignants spécialisés, présente les derniers traitements pharmacologiques et les principales orientations psychothérapeutiques actuellement appliquées. De plus, il aborde le type de patient et son approche, en mettant l'accent sur les personnes âgées, les femmes enceintes et allaitantes, ainsi que les enfants et les adolescents.

Un enseignement qui examinera les études récentes sur les troubles affectifs, et qui approfondira également les soins d'urgence dans le processus de deuil. En effet, il s'agit d'un moment critique pour les personnes, qui a vu progresser les différentes techniques et les compétences psychologiques du personnel soignant.

Un diplôme universitaire avec une méthodologie 100% en ligne qui permet aux étudiants d'étudier où et quand ils le souhaitent. Cela offre une certaine flexibilité aux professionnels de la santé qui souhaitent combiner un enseignement de qualité avec leur travail et leurs responsabilités personnelles. Ainsi, les étudiants n'auront besoin que d'un appareil avec accès à Internet pour accéder au contenu multimédia développé par l'équipe d'enseignants spécialisés et pour répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins, puisque ce programme ne comporte ni de cours en présentiel ni d'horaires fixes. Une excellente opportunité offerte par TECH pour mettre à renouveler les connaissances d'une manière pratique et en accord avec les temps actuels.

Ce **Certificat en Urgences des Troubles Affectifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Approfondir la prise en charge psychiatrique d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ◆ Réaliser une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage organisationnel et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)



Un programme qui fournit la méthode de diagnostic la plus récente des troubles affectifs en fonction de leur origine, leur gravité et leur risque"

“

*Un diplôme universitaire accessible
24 h/24 à, ssans horaires fixes”*

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Renouvelez vos connaissances grâce
aux études de cas proposées par
l'équipe pédagogique spécialisée
en santé mentale.*

*Accédez aux avancées dans
l'utilisation des tests d'imagerie pour
le diagnostic des troubles affectifs.*



02

Objectifs

A l'issue de cette formation universitaire, le professionnel de santé aura renouvelé ses connaissances dans le domaine des troubles affectifs, qui sollicite de plus en plus le personnel formé aux soins d'urgence. Ceci grâce à l'équipe pédagogique spécialisée qui enseigne ce diplôme, au matériel multimédia et aux exemples pratiques fournis, qui seront d'une grande utilité dans leur pratique clinique quotidienne. De cette manière, les différentes options de traitement de l'urgence, la réalisation correcte de l'anamnèse chez ce type de patients et chez les patients appartenant à des populations spéciales seront couvertes.





“

Accéder aux dernières avancées dans le traitement des patientes enceintes ou allaitantes souffrant de dépression”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir la prise en charge psychiatrique d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ◆ Réaliser une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage organisationnel et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les principaux syndromes affectifs
- ◆ Approfondir les éléments clés de l'anamnèse chez ce type de patient
- ◆ Identifier les causes de la dépression secondaire
- ◆ Permettre la prise de décision en fonction de l'origine, de la gravité, des risques et du soutien social
- ◆ Approfondir les différentes options de traitement du point de vue des urgences, ainsi que le traitement des populations spéciales

“

Actualisez vos connaissances sur les troubles bipolaires et schizophréniques dans les soins d'urgence”

03

Direction de la formation

TECH maintient sa philosophie à offrir à tous ses étudiants une éducation d'élite et accessible à tous. Pour ce faire, une équipe d'enseignants actifs dans le domaine de la Psychiatrie dans les hôpitaux de référence a été sélectionnée pour encadrer le programme, et grâce à leur vaste expérience professionnelle ils apporteront aux étudiants les connaissances les plus récentes dans le domaine des troubles affectifs dans le cadre des soins d'urgence. Tout cela est accompagné d'études de cas et de lectures spécialisées dans ce domaine.





“

*Une équipe d'enseignants spécialisés et actifs
fournira les traitements les plus largement
utilisés pour traiter les patients souffrant de
dépression dans les services d'urgence"*

Direction



Dr Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Spécialiste à l'Unité de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- Psychiatre en Consultations externes de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- Psychiatre à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- Psychiatre au Centre de Santé mentale
- Chercheuse et Médecin Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Diplôme de Gestion Clinique en Psychiatrie à l'Université Pompeu Fabra
- Membre du Groupe de Travail sur la Prévention des Comportements Suicidaires de Castilla la Mancha



Professeurs

Dr Sánchez-Revuelta, Marina

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans l'Unité de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents, l'Unité des Comportements Addictifs et l'Unité d'Hospitalisation Courte du Service de Psychiatrie du Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat en Urgences des Troubles Affectifs a été élaboré par une équipe d'experts ayant une grande expérience dans le domaine de la Psychiatrie. Grâce à leurs connaissances, il a été possible d'élaborer un syllabus auquel les étudiants peuvent accéder à tout moment pour renouveler leurs connaissances sur la dépression, les troubles affectifs bipolaires, la schizophrénie et d'autres troubles qui affectent certaines populations. Cela permettra de prendre les décisions les plus efficaces selon les méthodes les plus couramment utilisées à ce jour. De plus, le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, permet de réduire les heures d'étude si fréquentes avec d'autres modèles d'enseignement.



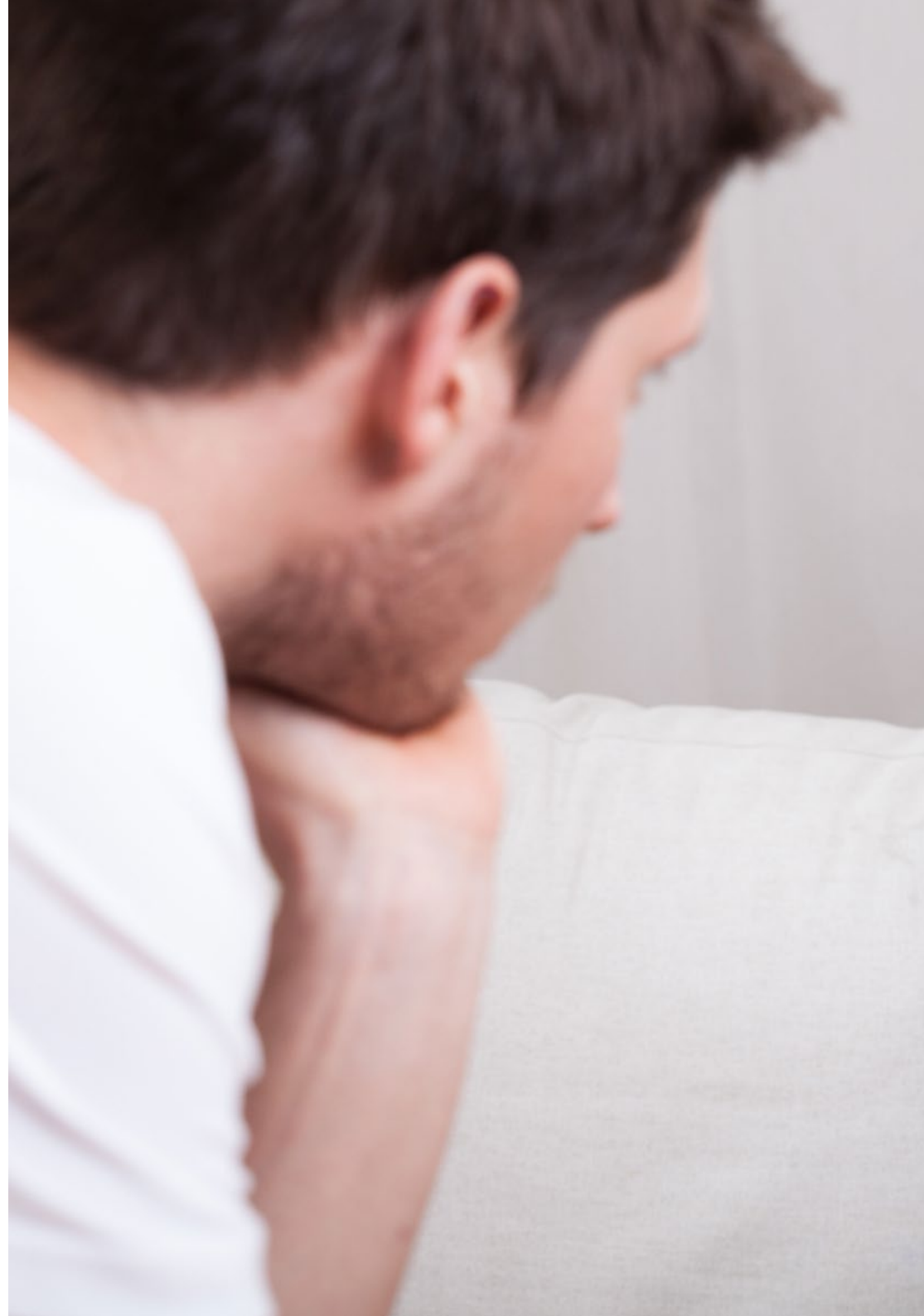


“

TECH s'engage à offrir des connaissances de qualité accessibles pour tous, dans tous ses programmes"

Module 1. Les urgences des troubles affectifs

- 1.1. Concepts préliminaires: les principaux syndromes affectifs
 - 1.1.1. La dépression aux Urgences
 - 1.1.2. Trouble affectif bipolaire aux urgences
 - 1.1.3. Trouble schizo-affectif
 - 1.1.4. Troubles de l'adaptation aux Urgences
- 1.2. Identification et approche du patient affectif aux Urgences
 - 1.2.1. Les éléments clés de l'anamnèse
 - 1.2.2. Les causes de la dépression secondaire
- 1.3. Examen psychopathologique des grands syndromes effectifs aux Urgences
 - 1.3.1. Psychopathologie de la dépression
 - 1.3.2. Psychopathologie de la manie
 - 1.3.3. Examens complémentaires
 - 1.3.4. Utilisation de tests d'imagerie
- 1.4. La prise de décision chez le patient affectif
- 1.5. Gestion d'urgence du patient affectif
 - 1.5.1. Indications pour un traitement pharmacologique
 - 1.5.2. Directives psychothérapeutiques
- 1.6. Troubles affectifs du patient âgé
 - 1.6.1. Dépression chez les personnes âgées
 - 1.6.2. Manie chez les personnes âgées
- 1.7. Troubles affectifs chez les patientes enceintes ou allaitantes
- 1.8. Troubles affectifs dans la population pédiatrique et juvénile
- 1.9. Troubles affectifs en pathologie médicale
- 1.10. Soins aux Urgences en cas de deuil





“

Un programme en ligne qui permettra au professionnel médical d'être à jour dans l'approche la plus récente des troubles affectifs dans la population pédiatrique"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences des Troubles Affectifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Urgences des Troubles Affectifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences des Troubles Affectifs**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Urgences des Troubles
Affectifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences des Troubles Affectifs

