

Certificat en

Urgences Toxicologiques
Liées aux Métaux Lourds





Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 8 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 5 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/urgences-toxicologiques-liees-metaux-lourds

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

La spécialité en Toxicologie, bien que non reconnue en tant que telle par le Système National de Santé, est une discipline très pertinente au sein de la médecine et revêt d'une importance croissante dans le corps scientifique médical.

Il s'agit, selon notre avis d'une spécialité à tort et inexplicablement ignorée par les programmes d'études en Médecine, et avec pour conséquence pour le médecin de se retrouver déconcerté et sans idées claires, sur les démarches thérapeutiques à suivre, lorsque' il se retrouve confronté à un patient intoxiqué.



“

Améliorez vos connaissances en matière d'Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité”

Le domaine de connaissances couvert par la toxicologie est très vaste. Cependant, l'objectif de ce Certificat est de fournir aux médecins les connaissances suffisantes en toxicologie humaine pour pouvoir relever avec succès le défi professionnel que représente la prise en charge des patients présentant des problèmes toxicologiques urgents.

Nous avons conçu un programme qui vise fondamentalement la pratique quotidienne de la profession, en se référant à l'étude des substances toxiques qui entrent le plus souvent en contact avec les patients, en minimisant autant que possible les fondements théoriques du sujet et en se concentrant sur le soin clinique des personnes intoxiquées. En parallèle, nous avons accordé une importance particulière à l'approche pratique nécessaire à la réussite du traitement, en abordant l'étude de chaque toxine de manière à ce que le médecin sache à tout moment comment évaluer l'importance de l'état du patient et comment aborder son traitement avec une garantie de succès.

Le contenu de ce programme est structuré en huit grands groupes thématiques cohérents sur le plan pédagogique.

Nous pensons que tout médecin qui souhaite ou a besoin d'acquérir de solides connaissances en Toxicologie ne peut manquer de suivre ce programme, car ce type de programme éducatif est une opportunité unique dans le panorama éducatif et est dispensé par des professionnels compétents, ayant une grande expérience dans le domaine et liés au monde universitaire, à la médecine légale ou à la toxicologie non spécialisée.

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouveautés concernant sur les Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds.
- ♦ Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes dans les urgences toxicologiques liées aux métaux lourds
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Cette formation vous apportera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'urgences toxicologiques liées aux métaux lourds, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels spécialisés dans les Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de référence.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant bénéficiera de l'aide d'un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts reconnus dans le domaine des Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière d'Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds et améliorer la prise en charge de vos patients.



02 Objectifs

Le Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds vise à faciliter l'intervention du médecin auprès de tous types de patients présentant un risque toxicologique grave ou souffrant d'une intoxication aiguë.



“

Ce Certificat est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière d'Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer à la qualité et à la sécurité de la prise de décision, du diagnostic, du traitement et de l'accompagnement du patient”



Objectif général

- Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné.
- Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement.
- Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions.



Objectifs spécifiques

- Expliquer la manière correcte de procéder à l'évaluation du patient en état d'intoxication aiguë
- Expliquer le processus d'application du maintien des fonctions vitales au patient en état d'intoxication aiguë
- Appliquer des techniques préventives d'absorption gastro-intestinale
- Expliquer les troubles de l'équilibre hydrique et électrolytique chez le patient souffrant d'une intoxication aiguë
- Décrire la toxicocinétique et son implication dans le traitement d'urgence
- Expliquer les procédures de décontamination dans les intoxications dermatologiques aiguës
- Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire masculin
- Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire féminin.
- Expliquer les effets des xénobiotiques.
- Décrivez les anomalies de l'ECG observées dans les intoxications cardiaques qui entraînent une atteinte cardiaque
- Décrire les arythmies possibles à détecter dans les intoxications aiguës
- Expliquez l'implication hématologique qui se produit dans les intoxications aiguës
- Expliquez la procédure d'examen du patient souffrant d'une intoxication par inhalation de fumée
- Définir l'approche thérapeutique à suivre chez le patient présentant une intoxication par inhalation de fumée ou d'autres agents respiratoires
- Établir le diagnostic différentiel entre les différents syndromes de toxicité rénale.
- Identifiez les tableaux cliniques qui peuvent survenir lors d'une intoxication avec atteinte neurologique

- Décrire les répercussions systémiques d'une intoxication oculaire.
- Identifier les intoxications qui provoquent une atteinte hépatique et leurs répercussions au niveau organique
- Identifier les comportements violents et d'automutilation en relation avec la toxicologie psychiatrique
- Décrire les répercussions organiques de la toxicologie chez les athlètes et les différents produits utilisés
- Identifier les intoxications liées à d'éventuelles erreurs pharmacologiques chez les patients pédiatriques
- Décrire les mesures à prendre en cas de surdosage chez la femme enceinte
- Expliquez les principes de la tératogenèse et tous les produits qui peuvent la produire
- Identifier les produits qui peuvent présenter un risque d'intoxication chez la mère et le nouveau-né pendant l'allaitement
- Expliquez la procédure de décontamination du tractus gastro-intestinal chez les enfants victimes d'un empoisonnement aigu
- Décrire l'épidémiologie, l'étiologie et l'impact de l'empoisonnement aigu dans le groupe d'âge pédiatrique et néonatal
- Définir les caractéristiques des intoxications intentionnelles et non intentionnelles chez les personnes âgées
- Expliquer les différentes approches thérapeutiques chez la personne âgée victime d'une intoxication aiguë
- Décrire les xénobiotiques spécifiques qui peuvent être utilisés dans le groupe d'âge pédiatrique et néonatal
- Identifier la toxicocinétique du paracétamol et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Identifier la toxicocinétique des Antimycotiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Identifier la toxicocinétique des anti-inflammatoires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Expliquer la toxicocinétique des iopioïdes et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Expliquer la toxicocinétique des antiépileptiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Expliquer la toxicocinétique des antihistaminiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Identifier la toxicocinétique des anti- antidiabétiques et des agents hypoglycémiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Expliquer la toxicocinétique des bisphosphonates et antinéoplasiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Identifier la toxicocinétique des agonistes β 2-adrénergiques sélectifs et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Identifier la toxicocinétique des stéroïdiens cardioactifs et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Identifier la toxicocinétique des antiarythmiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Expliquer la toxicocinétique des antagonistes β -adrénergiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Expliquer la toxicocinétique des antibiotiques, antifongiques et antiviraux et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Expliquer la toxicocinétique des antimalariques et antiparasitaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- Identifier la toxicocinétique des thyroïde et antithyroïde et leur traitement en cas d'intoxication aiguë

- ♦ Expliquer la toxicocinétique des, antithrombotiques, anticoagulants, thrombolytiques et antifibrinolytiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des antidépresseurs ISRS, et autres atypiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des hypnotiques sédatifs et barbituriques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des benzodiazépines y relajantes musculaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des IMAO et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des anesthésiques locaux et généraux et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des antimycotiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique du lithium et son traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Expliquez les intoxications phytothérapeutiques et vitaminiques.
- ♦ Identifier la toxicocinétique de la phencyclidine et de la kétamine et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des substances de soumission médicale et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Identifier la toxicocinétique des amphétamines et les drogues de synthèse et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des inhalants et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Expliquer la toxicocinétique de l'éthanol et son traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Identifier la toxicocinétique des Cannabinoïdes et leur traitement en cas d'intoxication aiguë



- ♦ Expliquer la toxicocinétique de la cocaïne et le traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des hallucinogènes et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique de l'arsenic et le traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquez la toxicocinétique du plomb et son traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique du fer et son traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique du mercure et son traitement en cas d'empoisonnement aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des cyanures et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des dérivés pétroliers et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des asphyxiants et des irritants pulmonaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des antiseptiques, désinfectants et stérilisants et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquez la toxicocinétique du fluor et de l'acide fluorhydrique et leur traitement en cas d'empoisonnement aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique du méthanol, éthylène glycol et autres alcools toxiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des herbicides et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des pyréthrinoides et des insectifuges et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Identifier la toxicocinétique des organochlorés et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.

- ♦ Expliquer la toxicocinétique des organophosphorés et des carbamates et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Décrire les empoisonnements graves possibles causés par les animaux marins et leur traitement
- ♦ Identifier et classer les champignons toxiques et leurs antidotes possibles.
- ♦ Décrire les intoxications graves possibles causées par des arthropodes, arachnides, mygales, scorpions, fourmis, hyménoptères, papillons, termites, coléoptères, etc. et leur traitement
- ♦ Identifier et classer les plantes à potentiel toxique et leurs antidotes possibles
- ♦ Décrire les intoxications graves possibles causées par les serpents et leur traitement

*Actualisez vos connaissances grâce
au programme de Certificat en
Urgences Toxicologiques Liées aux
Métaux Lourds”*



03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds et d'autres domaines connexes, qui apportent dans cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds”

Direction



Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Chef du Service des Urgences de l'Hôpital de Verín et Président de la Commission d'Enseignement de l'Hôpital de Verín
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid et Directeur de Thèse Doctorale avec Prix Extraordinaire « Intoxications avérées et cachées par le monoxyde de carbone » (Université de Saint-Jacques-de-Compostelle)
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (Hôpital Clinique de Zamora)
- ♦ Expert Universitaire en Promotion de la Santé dans la Communauté
- ♦ Tuteur Clinique en Médecine d'Urgence et Médecine Familiale
- ♦ Instructeur en Réanimation Cardio-pulmonaire de Base et Avancée de l'American Heart Association, avec une vaste expérience dans l'enseignement professionnel
- ♦ Membre du Comité d'Experts et du Conseil Editorial de la revue Emergencias
- ♦ Secrétaire Scientifique de la Société Galicienne de Médecine d'Urgence et des Urgences et Sous-secrétaire à la Formation de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ♦ Président du Comité Scientifique du XXVe Congrès National de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence
- ♦ Président des Comités Scientifiques des XIXe et XXIe Congrès de la Société Galicienne de Médecine d'Urgence et d'Urgence Médicale
- ♦ Comité Scientifique des XXIe Journées nationales de toxicologie clinique et XIe Journées de Toxicovigilance (2017)



Professeurs

Alvarez Carnero, Anabel

- ♦ Diplôme de Journalisme
- ♦ Master Universitaire en Marketing Numérique, Communication et Réseaux Sociaux
- ♦ Experte en Reportage et Photographie numérique
- ♦ Reportrice pour le magazine Viajar. Grupo Zeta

Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Santiago de Compostela
- ♦ Master en Droit Universitaire et Bioéthique
- ♦ Master en Compétences Pédagogiques et Numériques en Sciences de la Santé
- ♦ Master en Médecine d'Urgence et d'Urgence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Urgentiste. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Tutrice des Médecins Internes Résidents (MIR) du Service des Urgences de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Quinze publications nationales et deux internationales, dans des revues influentes dans le domaine de la Médecine d'Urgence et des Situations d'Urgence

Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université du Pays Basque
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne (Complexe Hospitalier Universitaire d'Orense)
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de de Verín
- ♦ Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Empoisonnement industriel par les métaux lourds

- 1.1. Introduction. Aspects généraux des métaux lourds et de leurs principaux agents chélateurs.
- 1.2. Empoisonnement au fer.
 - 1.2.1. Définition, aspects généraux.
 - 1.2.2. Sources d'exposition.
 - 1.2.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action.
 - 1.2.4. Manifestations cliniques.
 - 1.2.5. Diagnostique
 - 1.2.6. Traitement
 - 1.2.7. Conclusions et points clés à retenir.
- 1.3. Empoisonnement au phosphore.
 - 1.3.1. Définition, aspects généraux.
 - 1.3.2. Sources d'exposition.
 - 1.3.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action.
 - 1.3.4. Manifestations cliniques.
 - 1.3.5. Diagnostique
 - 1.3.6. Traitement
 - 1.3.7. Conclusions et points clés à retenir.
- 1.4. Intoxication au plomb.
 - 1.4.1. Définition, aspects généraux.
 - 1.4.2. Sources d'exposition.
 - 1.4.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action.
 - 1.4.4. Manifestations cliniques.
 - 1.4.5. Diagnostique
 - 1.4.6. Traitement.
 - 1.4.7. Conclusions et points clés à retenir





- 1.5. Empoisonnement au mercure.
 - 1.5.1. Définition, aspects généraux.
 - 1.5.2. Sources d'exposition.
 - 1.5.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action.
 - 1.5.4. Manifestations cliniques.
 - 1.5.5. Diagnostique
 - 1.5.6. Traitement.
 - 1.5.7. Conclusions et points clés à retenir.
- 1.6. Empoisonnement à l'arsenic.
 - 1.6.1. Définition, aspects généraux.
 - 1.6.2. Sources d'exposition.
 - 1.6.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action.
 - 1.6.4. Manifestations cliniques.
 - 1.6.5. Diagnostique
 - 1.6.6. Traitement.
 - 1.6.7. Conclusions et points clés à retenir.
- 1.7. Intoxication au cadmium.
 - 1.7.1. Définition, aspects généraux.
 - 1.7.2. Sources d'exposition.
 - 1.7.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action.
 - 1.7.4. Manifestations cliniques.
 - 1.7.5. Diagnostique
 - 1.7.6. Traitement.
 - 1.7.7. Conclusions et points clés à retenir.

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : *le Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

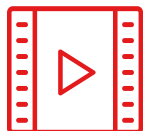
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

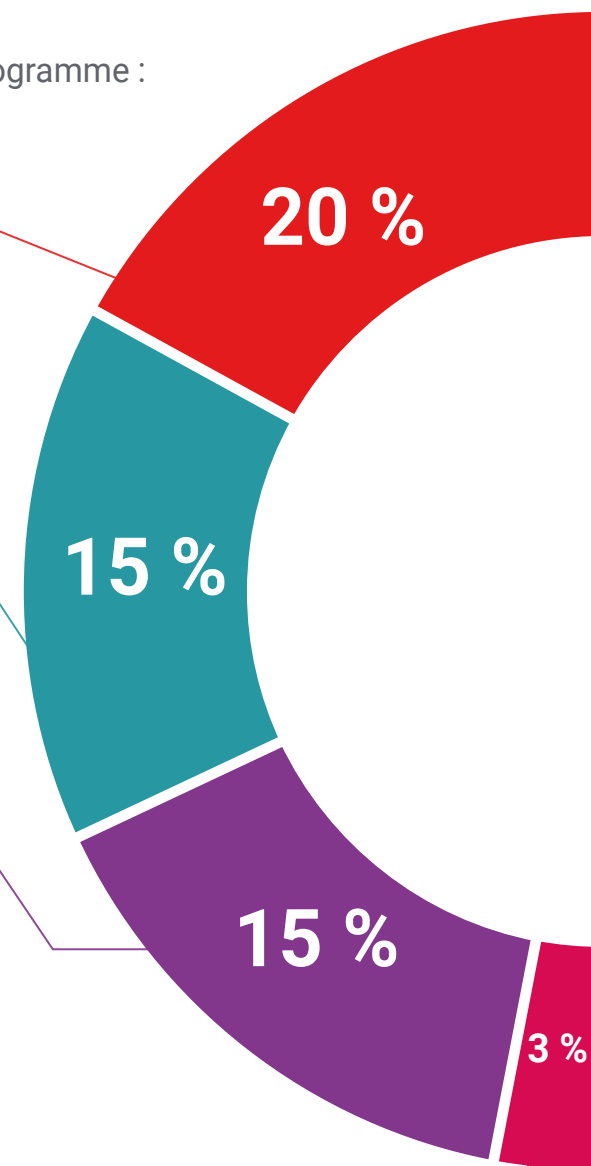
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

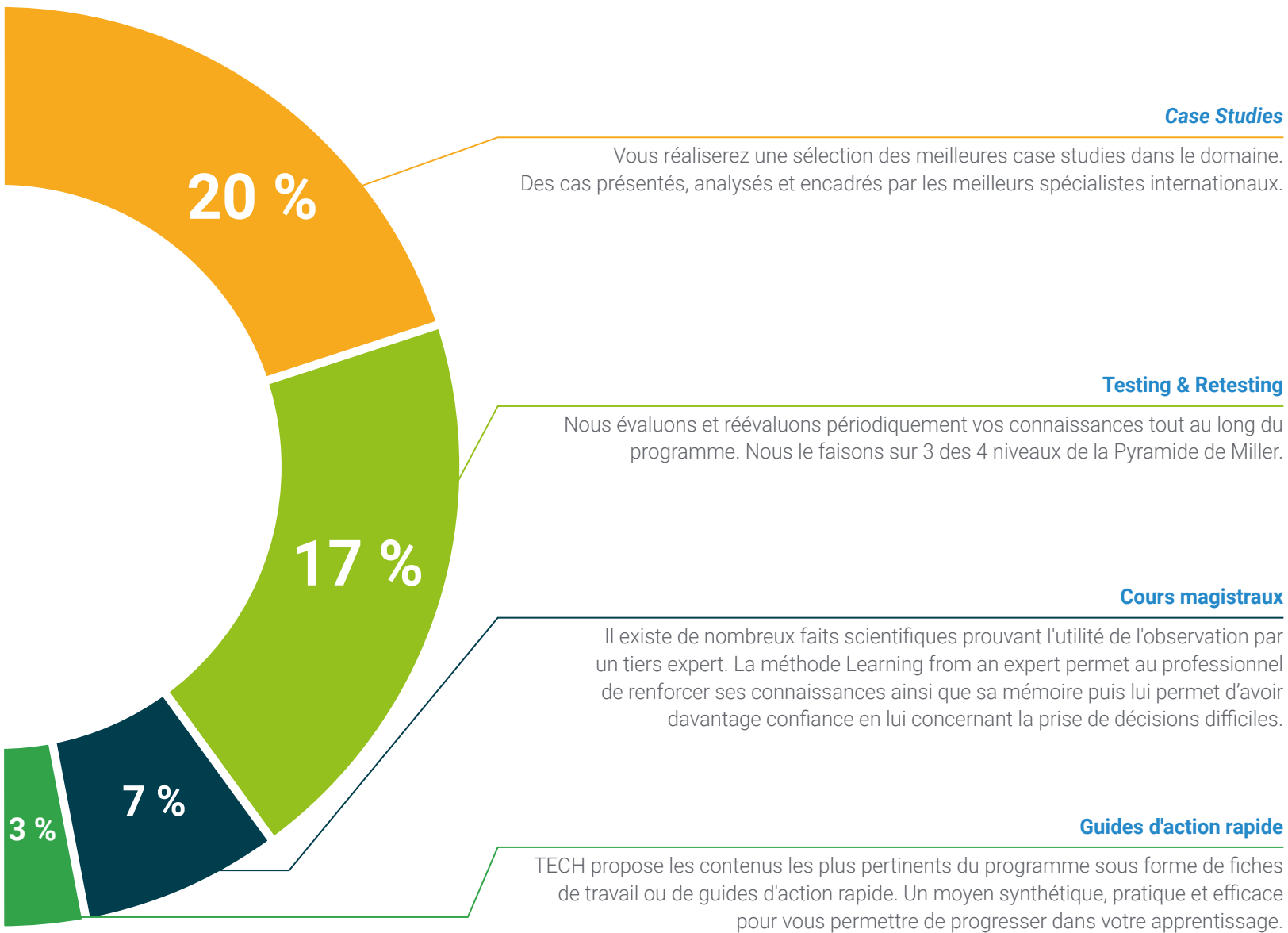
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds** garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme Certificat de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds** approuvé par TECH Global University, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Métaux Lourds**

Modalité : **en ligne**

Durée : **8 semaines**

Accréditation : **5 ECTS**





Certificat en
Urgences Toxicologiques
Liées aux Métaux Lourds

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 8 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 5 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat en

Urgences Toxicologiques
Liées aux Métaux Lourds

