

Certificat

Urgences en Soins Palliatifs



tech université
technologique

Certificat

Urgences en Soins Palliatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-soins-palliatifs

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

Les Urgences en Soins Palliatifs représentent un domaine critique pour les médecins, en raison de leur impact direct sur la qualité de vie des individus. De plus en plus de patients ont besoin de ces services afin de soulager leurs souffrances à des stades avancés de la maladie, par exemple en cas de Cancer. À ce stade, les professionnels de la santé doivent être parfaitement préparés à gérer les situations d'urgence de manière efficace et avec compassion. En ce sens, les médecins doivent fréquemment mettre à jour leurs connaissances afin d'intégrer les techniques les plus récentes dans leur pratique clinique et de fournir des traitements efficaces qui réduisent les symptômes tels que la douleur. Pour cette raison, TECH met en œuvre un diplôme universitaire en ligne révolutionnaire consacré aux situations d'urgence chez les patients palliatifs.





“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous développerez des compétences avancées pour effectuer une prise en charge complète des patients dans des situations d'urgence en Soins Palliatifs"

Les situations d'urgence médicale dans le domaine des Soins Palliatifs posent des défis importants aux professionnels de la Santé, en particulier lorsqu'il s'agit de faire face à des conditions de maladie secondaire. Alors que les soins palliatifs visent à soulager la souffrance et à améliorer la qualité de vie des patients à un stade avancé d'une maladie grave, il est important que les praticiens soient hautement qualifiés pour faire face efficacement aux crises aiguës qui peuvent survenir à la suite de conditions médicales sous-jacentes. Par exemple, les traitements tels que la Chimiothérapie qui affectent la Moelle Osseuse peuvent entraîner de graves complications, notamment une Neutropénie Fébrile.

Dans ce contexte, TECH développe un programme pionnier et complet en Urgences en Soins Palliatifs. Son principal objectif est de permettre aux spécialistes d'effectuer des évaluations exhaustives et d'adopter une approche multidisciplinaire pour garantir des soins de qualité aux patients en phase terminale. L'itinéraire académique se concentrera sur l'analyse des complications les plus courantes chez les patients en phase terminale, allant de la Compression de la Moelle Épinière ou de l'Hémorragie Digestive à la Dyspnée. Dans le même ordre d'idées, le matériel pédagogique fournira aux spécialistes l'approche et les techniques de traitement les plus innovantes pour chaque pathologie. De cette manière, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour évaluer et traiter rapidement les urgences médicales courantes chez les patients bénéficiant de Soins Palliatifs.

Parallèlement, TECH a créé un environnement éducatif entièrement en ligne. Les experts pourront ainsi gérer individuellement leur emploi du temps et leur calendrier d'évaluation. En outre, la méthode disruptive *Relearning* est mise en œuvre, basée sur la répétition de concepts clés pour consolider les connaissances de manière optimale. Cet itinéraire académique comprend également une Masterclass exclusive donnée par un Directeur Invité International de renom.

Ce **Certificat en Urgences en Soins Palliatifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Palliatifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH vous apporte l'expertise d'un expert international renommé dans le domaine des Soins Palliatifs à travers la Masterclass la plus complète et la plus exclusive sur la scène universitaire"

“

Vous apprendrez en profondeur les techniques d'approche les plus innovantes pour traiter l'Occlusion Intestinale et soulager l'inconfort physique des individus"

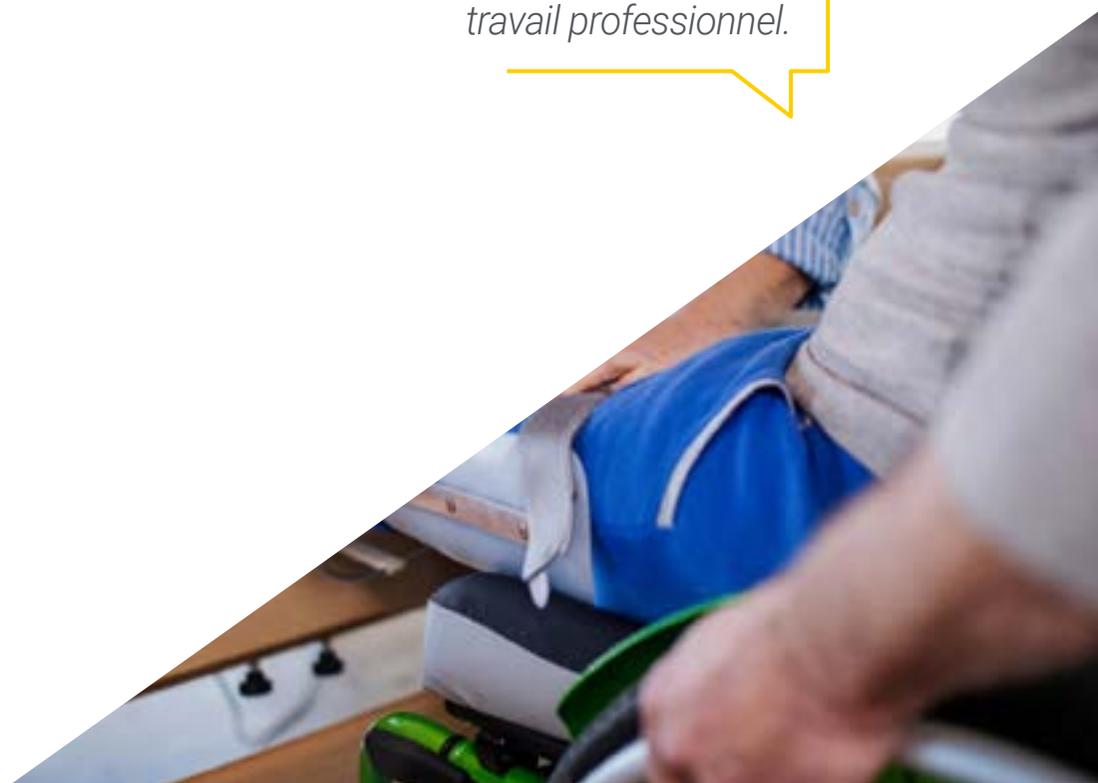
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez hautement qualifié pour identifier et répondre aux besoins physiques, psychologiques et sociaux de vos patients dans les situations d'urgence.

La méthodologie en ligne de TECH vous permettra de choisir le moment et le lieu où vous étudierez, sans entraver votre travail professionnel.



02 Objectifs

À l'issue de ce Certificat, les praticiens auront une solide compréhension de la gestion des situations d'urgence dans le contexte des Soins Palliatifs. Les diplômés développeront également les compétences nécessaires à la prise en charge globale des patients dans des situations critiques (y compris l'évaluation ou le traitement approprié des symptômes). À leur tour, les spécialistes prendront des décisions cliniques éclairées et fondées sur des données probantes. En conséquence, les professionnels de la Médecine auront la capacité de s'adapter à des environnements de travail changeants et à des situations de forte pression.



“

Vous acquerez les compétences cliniques nécessaires pour fournir des Soins Palliatifs d'Urgence hautement sûrs et efficaces"



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de Soins Palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant l'autonomie des patients
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des Patients en phase Palliative





Objectifs spécifiques

- Faire la différence entre les patients en phase palliative et les patients en phase terminale
- Reconnaître les urgences les plus fréquentes chez les Patients Palliatifs
- Effectuer une gestion clinique correcte des urgences palliatives
- Adapter les traitements les plus appropriés en fonction des besoins spécifiques du patient



L'objectif de TECH, c'est vous: donnez un coup de pouce à votre carrière de médecin des Urgences en Soins Palliatifs et démarquez-vous dans un secteur très pertinent pour les institutions de santé"

03

Direction de la formation

TECH a pour mission de mettre à la disposition de tous les diplômés universitaires les plus complets et les plus renouvelés de la scène académique. C'est pourquoi elle procède à une sélection exhaustive pour constituer son corps enseignant. Pour ce Certificat, elle réunit les meilleurs spécialistes dans le domaine des Urgences en Soins Palliatifs. Leur vaste expérience dans des hôpitaux renommés et leur contribution au bien-être de nombreux patients en phase terminale garantissent aux diplômés une expérience immersive de la plus haute qualité. Il s'agit sans aucun doute d'une proposition éducative qui optimisera dans une large mesure la pratique clinique des spécialistes.



“

Une équipe enseignante, hautement spécialisée dans le domaine des Urgences en Soins Palliatifs, vous guidera tout au long du programme afin d'assurer une mise à jour réussie"

Directeur invité international

Le Dr Blinderman est professeur agrégé de Médecine et directeur du Service de Médecine Palliative pour Adultes au Centre Médical de l'Université de Columbia/Hôpital Presbytérien de New York. Auparavant, il était médecin traitant au sein du Service de Soins Palliatifs de l'Hôpital Général de Massachusetts et a co-dirigé la Clinique de la Douleur causée par le Cancer du MGH de 2007 à 2010.

Il a publié de nombreux articles originaux, revues et chapitres dans les domaines suivants: soins palliatifs, soins palliatifs précoces chez les patients atteints de cancer du poumon, soins palliatifs pour les patients mourants, éthique médicale, détresse existentielle, évaluation des symptômes et qualité de vie chez les patients souffrant d'insuffisance pulmonaire et cardiaque chronique, ainsi que gestion de la douleur cancéreuse et gestion de la douleur chez les patients ayant des antécédents d'abus de substances. Il est actuellement rédacteur en chef de la section "Case Discussions" du Journal of Palliative Medicine.

Il est titulaire d'un Doctorat en Medical School for International Health de l'Université Ben Gurion, ainsi que d'une Licence en Chimie de l'Université de Boston, diplôme qu'il a obtenu avec la mention *Magna Cum Laude*.



Dr Blinderman, Craig David

- Spécialiste des Soins Palliatifs au Massachusetts Hôpital Général
- Professeur de Médecine à Harvard Medical School
- Diplômé en Chimie de l'Université de Boston
- Professeur associé au Département de Médecine de l'Université de Columbia



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Médecin Assistant à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital La Fe
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine

Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Système Sanitaire de Valence
- ♦ Spécialiste de l'Équipe d'Évaluation du handicap de la Direction Provinciale Valencienne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital La Ribera
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre



04

Structure et contenu

Grâce à ce diplôme, les médecins resteront à la pointe des progrès réalisés dans la gestion des situations d'urgence dans le contexte des Soins Palliatifs. Le programme analysera les principales conditions médicales dont peuvent souffrir les usagers en phase terminale, telles que la Neutropénie Fébrile, le Syndrome de Lyse Tumorale ou l'Hémorragie Massive, parmi d'autres. À cet égard, le matériel didactique fournira aux diplômés les clés pour mener des approches efficaces, ainsi que les traitements les plus appropriés pour chaque état clinique. Les spécialistes développeront des compétences pour fournir des soins efficaces et sûrs.



“

Vous serez en mesure d'évaluer efficacement les besoins des patients dans les situations d'urgence en Soins Palliatifs"

Module 1. Urgences en Soins Palliatifs

- 1.1. Neutropénie fébrile
 - 1.1.1. Infections en médecine palliative
 - 1.1.2. Approche diagnostique
 - 1.1.3. Traitement
- 1.2. Syndrome lyse tumorale
 - 1.2.1. Approche
 - 1.2.2. Diagnostic
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Compression de la moelle épinière
 - 1.3.1. Approche
 - 1.3.2. Diagnostic
 - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Hypercalcémie
 - 1.4.1. Approche
 - 1.4.2. Diagnostic
 - 1.4.3. Traitement
- 1.5. TVP- PTE
 - 1.5.1. Approche
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Crises d'anxiété
 - 1.6.1. Approche
 - 1.6.2. Diagnostic
 - 1.6.3. Traitement
- 1.7. Occlusion intestinale
 - 1.7.1. Approche
 - 1.7.2. Diagnostic
 - 1.7.3. Traitement





- 1.8. Hémorragie massive
 - 1.8.1. Approche
 - 1.8.2. Diagnostic
 - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Douleur de rupture oncologique
 - 1.9.1. Approche
 - 1.9.2. Diagnostic
 - 1.9.3. Traitement
- 1.10. Autres en cas d'urgence
 - 1.10.1. Hémoptysie
 - 1.10.2. Hémorragie gastro-intestinale
 - 1.10.3. Dyspnée

“ Une mise à jour complète sur les Urgences en Soins Palliatifs grâce à un programme conçu par de vrais spécialistes. Inscrivez-vous dès maintenant !”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

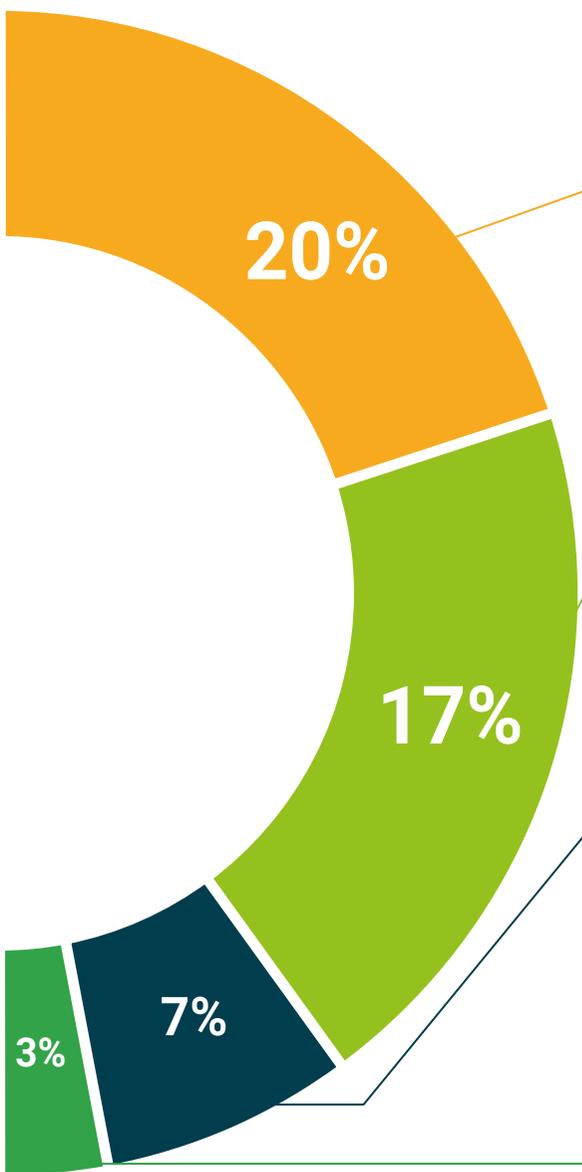
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences en Soins Palliatifs garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Urgences en Soins Palliatifs** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences en Soins Palliatifs**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formatifs

développement institutions

classe virtuelle langues



Certificat

Urgences en Soins Palliatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences en Soins Palliatifs

