

Certificat

Urgences Neurologiques,
Psychiatriques et Pharmacologie
de Base en Milieu Extrahospitalier



Certificat

Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-neurologiques-psychiatriques-pharmacologie-base-milieu-extrahospitalier



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Les Urgences Neurologiques et Psychiatriques en dehors du Milieu Hospitalier posent des défis importants aux médecins, qui doivent réagir rapidement afin d'améliorer les résultats pour les patients. Face à ces situations, les spécialistes disposent de ressources limitées et doivent donc effectuer un triage optimal afin de hiérarchiser les soins prodigués aux patients. À cet égard, il est essentiel que les professionnels intègrent dans leur pratique clinique habituelle les stratégies de traitement les plus innovantes pour la prise en charge initiale de ces urgences. C'est pourquoi TECH présente un programme universitaire révolutionnaire 100 % en ligne qui regroupe les procédures thérapeutiques les plus avancées pour traiter des affections critiques telles que les Accidents Vasculaires Cérébraux, les infections du système nerveux central ou les Crises d'Angoisse.



“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous maîtriserez les techniques de diagnostic les plus avancées pour traiter les troubles Neurologiques et Psychiatriques graves en Milieu Extra-hospitalier”

Selon un rapport récent de l'Organisation Mondiale de la Santé, environ 703 000 personnes se suicident chaque année. Les motifs de ces suicides sont très divers, allant des troubles anxieux liés aux tensions de la vie, tels que les problèmes économiques ou les ruptures relationnelles, à la souffrance liée à des maladies chroniques. Dans ce contexte, les experts doivent être prêts à traiter efficacement ces tentatives d'autodestruction et à rester à la pointe des médicaments les plus appropriés pour lutter contre les maladies sous-jacentes telles que la Dépression, l'Anxiété ou la Schizophrénie.

Face à cette situation, TECH lance un Certificat pionnier sur les Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier. Le programme académique approfondira les procédures de diagnostic les plus efficaces pour analyser l'état des patients en temps réel. Grâce à cela, les diplômés seront en mesure de détecter rapidement des affections critiques telles que les Accidents Cerebrovasculaires, les Syndromes Vertigineux ou les États Épileptiques. Dans cette optique, le programme abordera en détail les techniques les plus sûres pour administrer des médicaments qui soulagent la douleur des patients et contribuent à leur stabilisation optimale. D'autre part, le programme fournira aux médecins les stratégies cliniques les plus efficaces pour gérer les Urgences Psychiatriques telles que les Pathologies Alcooliques Aiguës ou les Syndromes Malins Neuroleptiques.

En ce qui concerne la méthodologie de la formation, celle-ci est entièrement en ligne. Ainsi, les praticiens pourront concilier la mise à jour de leurs connaissances avec leurs autres engagements réguliers, puisque les horaires et les programmes d'évaluation peuvent être planifiés individuellement. De plus, pour suivre ce programme, les professionnels n'ont besoin que d'un appareil avec accès à Internet pour accéder au Campus Virtuel et à un contenu de haute qualité. De plus, dans cet environnement numérique, vous trouverez une bibliothèque regorgeant de ressources multimédias, telles que des infographies ou des résumés interactifs, qui renforceront vos compétences de manière dynamique.

Ce **Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous pourrez accéder aux supports pédagogiques depuis n'importe quel appareil électronique connecté à Internet. Même depuis votre téléphone portable !"

“

Vous souhaitez mettre en œuvre dans votre pratique clinique les médicaments les plus innovants pour traiter les Psychopathologies ? Obtenez-le grâce à ce diplôme universitaire en seulement 120 heures”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez les stratégies les plus efficaces pour garantir la sécurité des patients en cas de Crises Convulsives et d'États Épileptiques.

Grâce au système disruptif Relearning utilisé par TECH, vous actualiserez vos connaissances à votre rythme et sans contrainte de temps.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat très complet, les médecins disposeront d'une connaissance holistique pour traiter les Urgences Neurologiques et Psychiatriques en Milieu Extrahospitalier. Dans le même ordre d'idées, les diplômés renforceront leurs compétences cliniques afin de réaliser des évaluations initiales précises de pathologies telles que le Syndrome Malin des Neuroleptiques, l'Hypertension intracrânienne et même l'Agitation Psychomotrice. Ainsi, les professionnels mettront en œuvre les procédures thérapeutiques les plus efficaces pour stabiliser les patients et réduire considérablement leur douleur jusqu'à leur arrivée à l'hôpital.





“

Vous administrerez les médicaments les plus efficaces pour gérer diverses Urgences Extra-hospitalières, y compris les méthodes destinées à contrôler les Convulsions et les traitements visant à réduire la Douleur Aiguë”



Objectif général

- Analyser la gestion des incidents impliquant plusieurs victimes et des catastrophes
- Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- Approfondir les principes de pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- Examiner les protocoles et procédures d'urgence les plus innovants





Objectifs spécifiques

- ♦ Approfondir l'évaluation neurologique exhaustive du patient critique, en utilisant des outils et des techniques d'évaluation pour identifier et surveiller les affections neurologiques graves
- ♦ Définir comment traiter les troubles neurologiques vasculaires, en appliquant le protocole « code AVC » afin de garantir une intervention rapide et efficace en cas d'accident vasculaire cérébral
- ♦ Identifier les altérations du niveau de conscience et l'hypertension intracrânienne, en utilisant des stratégies thérapeutiques appropriées pour stabiliser le patient et prévenir d'autres lésions neurologiques
- ♦ Aborder les traitements des infections du système nerveux central, des crises convulsives et de l'état de mal épileptique, des céphalées et du syndrome vertigineux (vertiges), en appliquant les directives cliniques et les meilleures pratiques afin d'améliorer le pronostic et la qualité de vie du patient
- ♦ Reconnaître les principales psychopathologies pouvant survenir dans des situations d'urgence, en utilisant des outils diagnostiques pour identifier et différencier les divers troubles mentaux
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'agitation psychomotrice et les crises d'angoisse, en appliquant des interventions thérapeutiques et de contention appropriées pour assurer la sécurité du patient et du personnel de santé
- ♦ Approfondir la pathologie alcoolique aiguë et les tentatives d'autolyse, en mettant en œuvre des protocoles de désintoxication, de stabilisation et de soutien émotionnel afin de prévenir les rechutes et les complications
- ♦ Évaluer le syndrome malin des neuroleptiques, en appliquant les mesures thérapeutiques nécessaires pour contrôler les symptômes et stabiliser efficacement le patient
- ♦ Définir les concepts fondamentaux de pharmacologie appliqués aux situations d'urgence et d'urgence médicale, y compris la pharmacocinétique et la pharmacodynamique des médicaments utilisés
- ♦ Identifier les différentes voies d'administration des médicaments dans les situations d'urgence, en veillant à choisir celle qui convient le mieux en fonction de l'état du patient et de l'urgence du traitement
- ♦ Approfondir les pratiques sécuritaires en matière d'administration de médicaments, en soulignant l'importance de la fluidothérapie et des précautions à prendre pour éviter les erreurs médicales
- ♦ Approfondir les formules et les calculs de dosage pour les médicaments les plus fréquemment utilisés dans les urgences, garantissant ainsi un dosage précis et efficace dans la prise en charge du patient



Vous atteindrez votre plein potentiel en tant que Médecin grâce aux supports pédagogiques les plus pratiques du marché, parmi lesquels figurent les résumés interactifs

03

Direction de la formation

Dans le cadre de son engagement à offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus à jour du panorama académique, TECH met en œuvre un processus minutieux pour constituer ses équipes enseignantes. Grâce à cela, le présent Certificat bénéficie de la participation des meilleurs experts dans le domaine des Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier. Ces professionnels ont élaboré des supports pédagogiques qui se distinguent tant par leur excellente qualité que par leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Les diplômés seront ainsi plongés dans une expérience très intense qui leur permettra d'améliorer considérablement leur pratique clinique.



“

Vous bénéficierez des conseils personnalisés de l'équipe enseignante, composée de professionnels ayant une longue expérience dans le traitement des Urgences Neurologiques et Psychiatriques en Milieu Extrahospitalier”

Direction



Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Assistant au Service des Urgences de l'Hôpital de Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Professeurs

Dr Cano Perales, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin de l'Unité Médicale d'Urgence 1 du Service de Santé de Murcie
- ♦ Professionnelle de Santé du Samu

Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Médecin Généraliste Spécialisé dans le domaine Familial et Communautaire
- ♦ Coordinateur Médical du Centre de Santé El Raval à Elche
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé San Fermín
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Phytothérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Directrice de la Ligne Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie.
- ♦ Experte en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement par la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Spécialiste en Intolérances Alimentaires et Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'études sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général.
- ♦ Experte en Gestion de Points de Vente dans les Pharmacies et Parapharmacies.
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEN)

Dr López Llames, Aurora

- ♦ Médecin Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie
- ♦ Cheffe du Service d'Oto-rhino-laryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ♦ Médecin Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ♦ Oto-rhino-laryngologiste à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo

Dr Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Directrice Médicale et Cofondatrice de Healthy Blue Bits
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire auprès du Ministère Régional de la Santé Publique de la Generalitat de Valence
- ♦ Cofondatrice de Toubabs Team
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de : ASD (Membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins Généralistes de la Communauté Valencienne

Dr Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médecin Adjointe aux Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alicante
- ♦ Certification APLS délivrée par l'Académie Américaine de Pédiatrie et le Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ♦ Enseignante dans des Masters Universitaires et des cours de troisième cycle
- ♦ Membre de : La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

Dr Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale

04

Structure et contenu

Grâce à ce programme universitaire, les médecins seront hautement qualifiés pour gérer les situations critiques d'Urgence Neurologique et Psychiatrique en milieu Extrahospitalier. Pour y parvenir, le programme d'études approfondira les techniques les plus avancées permettant d'effectuer un diagnostic précis et immédiat. Ainsi, les diplômés seront en mesure de reconnaître rapidement une série de pathologies telles que les Accidents Vasculaires Cérébraux, les Traumatismes Crâniens ou les Troubles Anxieux Aigus, entre autres. De même, le programme approfondira la pharmacologie la plus avancée afin de réduire les symptômes et de stabiliser les patients jusqu'à leur arrivée à l'hôpital.





“

Vous disposerez des outils les plus sophistiqués pour l'évaluation et la prise en charge initiale des crises psychiatriques telles que les tentatives de suicide, l'Anxiété ou la Psychose Aiguë”

Module 1. Urgences

Neurologiques

- 1.1. Évaluation neurologique du patient en état critique
- 1.2. Troubles vasculaires, code d'AVC
- 1.3. Altération du niveau de conscience
- 1.4. Hypertension intracrânienne
- 1.5. Infections du système nerveux central
- 1.6. Crises d'épilepsie et état épileptique
- 1.7. Céphalées
- 1.8. Syndrome vertigineux (Vertiges)

Module 2. Urgences Psychiatriques

- 2.1. Psychopathologies
- 2.2. Agitation psychomotrice
- 2.3. Pathologie alcoolique aiguë
- 2.4. Tentative de suicide
- 2.5. Crises d'anxiété
- 2.6. Syndrome malin des neuroleptiques

Module 3. Pharmacologie des Urgences

- 3.1. Concepts de base
- 3.2. Voies d'administration des médicaments dans les situations d'urgence
- 3.3. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 3.4. Fluidothérapie
- 3.5. Médicaments les plus courants dans les cas d'urgence
- 3.6. Formules et calcul des doses





“L'accent mis sur les cas pratiques et cliniques réels que vous pourrez analyser vous aidera énormément à contextualiser l'ensemble du programme. Inscrivez-vous dès maintenant !”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

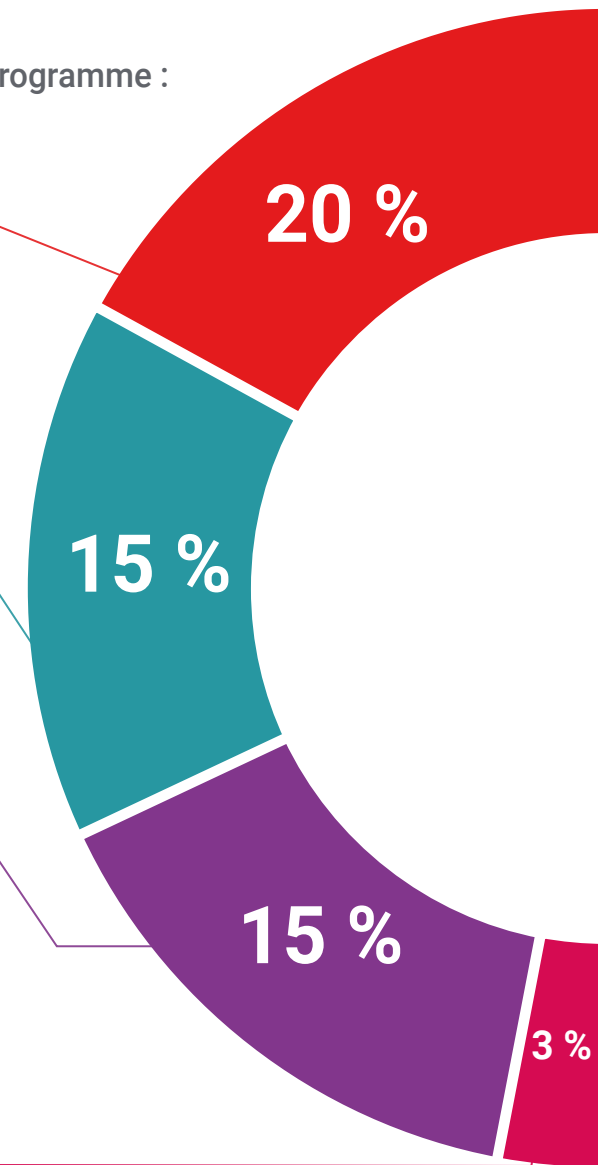
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

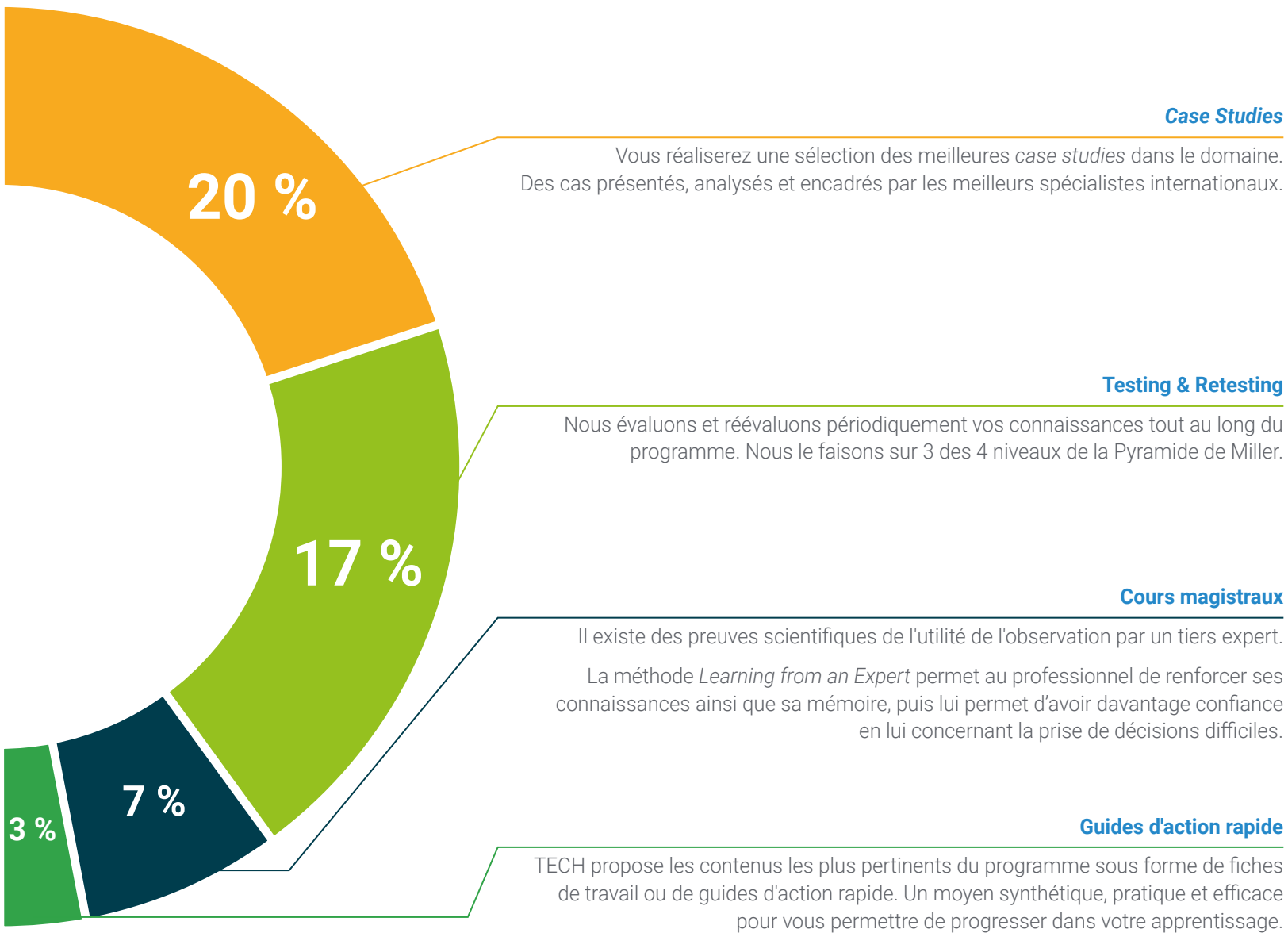
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier garantit, outre la formation **la** plus rigoureuse et **la plus** actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **4 ECTS**





Certificat

Urgences Neurologiques,
Psychiatriques et Pharmacologie
de Base en Milieu Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Urgences Neurologiques,
Psychiatriques et Pharmacologie
de Base en Milieu Extrahospitalier

