

# Certificat

Urgences Digestives, Néphrologiques  
et du Système Endocrinien en Milieu  
Extrahospitalier





## Certificat

### Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 3 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/medecine/cours/urgences-digestives-nephrologiques-systeme-endocrinien-milieu-extrahospitalier](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/urgences-digestives-nephrologiques-systeme-endocrinien-milieu-extrahospitalier)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation du programme

Dans le contexte Extra-hospitalier, les urgences médicales liées aux systèmes digestif, néphro-urologique et endocrinien représentent des défis importants pour les professionnels de santé, car elles nécessitent des interventions rapides et efficaces. C'est pourquoi les spécialistes doivent régulièrement mettre à jour leurs connaissances afin d'intégrer à leur pratique les techniques de diagnostic les plus innovantes pour améliorer les résultats cliniques et réduire la morbidité et la mortalité associées à ces affections. Il est également essentiel que les médecins aient une connaissance approfondie des stratégies de prise en charge appropriées pour faire face à des situations où les ressources sont limitées. Dans ce contexte, TECH présente un diplôme universitaire en ligne révolutionnaire qui abordera de manière exhaustive les procédures les plus avancées pour gérer ces urgences en Milieu Extra-hospitalier.





“

*Grâce à ce Certificat basé sur le Relearning, vous serez en mesure de diriger des équipes médicales face à diverses urgences Gastro-intestinales, Néphro-urologiques et Endocriniennes en Milieu Extra-hospitalier”*

Pour vous aider dans cette tâche, TECH met en place un Certificat en Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier. Conçu par des références dans ce domaine, le parcours académique approfondira les conditions cliniques allant de la Gastro-entérite Aiguë ou des Infections Urinaires aux Troubles de l'équilibre électrolytique. Ainsi, les diplômés développeront des compétences techniques pour réaliser des procédures thérapeutiques telles que l'interprétation d'échographies abdominales, l'analyse d'urine et même des analyses sanguines. Les experts pourront ainsi optimiser l'état clinique des patients dans des situations graves et améliorer considérablement leurs pronostics de guérison.

En outre, le programme est entièrement dispensé en ligne, ce qui permet aux diplômés de personnaliser leur temps d'étude. En outre, TECH utilise son système d'apprentissage innovant : le Relearning. Celui-ci permet aux médecins d'assimiler les concepts du programme de manière progressive et naturelle, sans avoir recours à des techniques coûteuses telles que la mémorisation traditionnelle. Pour accéder au Campus Virtuel, il suffit de disposer d'un appareil électronique doté d'une connexion internet. Ainsi, les professionnels pourront bénéficier des ressources les plus actualisées et les plus complètes du marché académique. .

Ce **Certificat en Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme intensif qui vous permettra d'acquérir les techniques de stabilisation les plus sophistiquées pour gérer les Urgences Urologiques telles que la Rétention Urinaire Aiguë”*

“

*Vous approfondirez vos connaissances sur la prise en charge des intoxications médicamenteuses liées à des pathologies endocrinométaboliques, notamment l'Hypoglycémie induite par les antidiabétiques”*

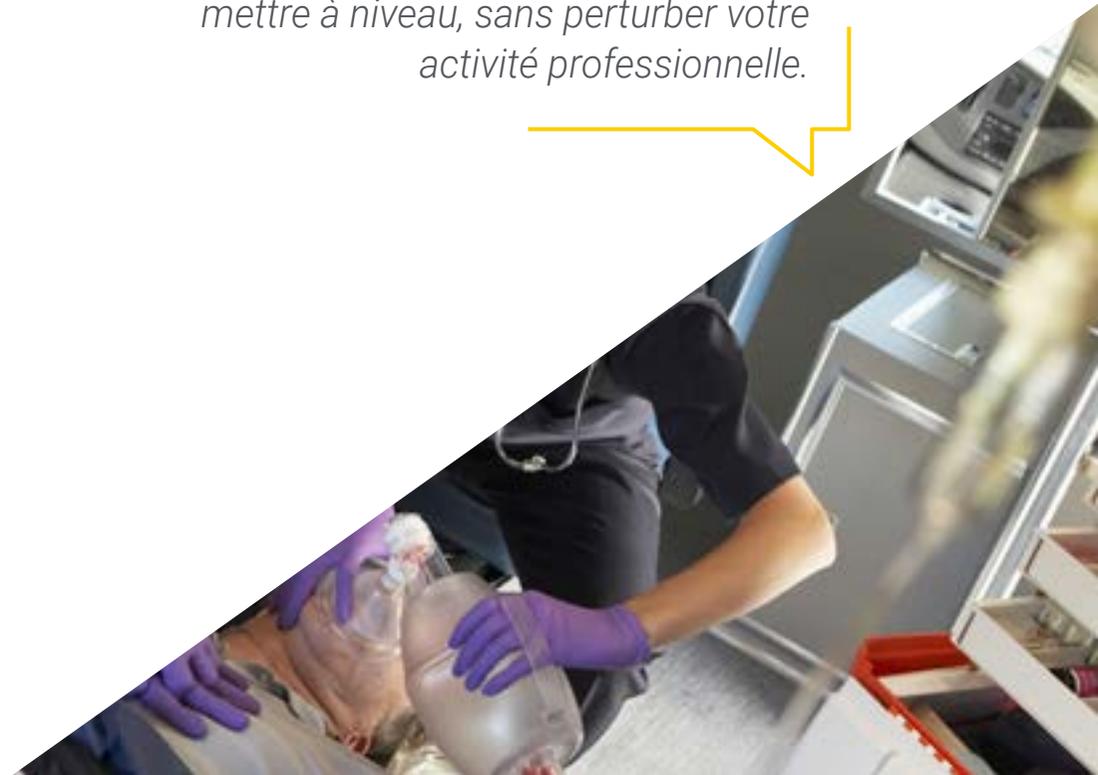
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez améliorer vos compétences en matière d'interprétation des tests diagnostiques rapides tels que les électrocardiogrammes ? Avec cette formation universitaire, vous y parviendrez en seulement 90 heures.*

*La méthodologie 100 % en ligne de TECH vous permettra de choisir le moment et le lieu qui vous conviennent pour vous mettre à niveau, sans perturber votre activité professionnelle.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce Certificat, les médecins acquerront une compréhension globale des techniques diagnostiques les plus efficaces pour gérer les Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier. Dans cette optique, les diplômés acquerront des compétences avancées pour réaliser des évaluations rapides et précises de l'état clinique des patients à l'aide de procédures telles que l'auscultation, la palpation abdominale ou l'examen urinaire, entre autres. Ainsi, les professionnels détecteront des affections telles que les Obstructions Intestinales, les Infections Urinaires Graves ou les Crises Hyperglycémiques. Grâce à cela, ils mettront en œuvre les thérapies les plus appropriées pour stabiliser les patients jusqu'à leur arrivée à l'hôpital.





“

*Vous intégrerez à votre pratique clinique quotidienne les techniques les plus avancées pour stabiliser les patients dans les situations d'urgence grave, y compris la gestion des voies respiratoires et l'administration de médicaments”*



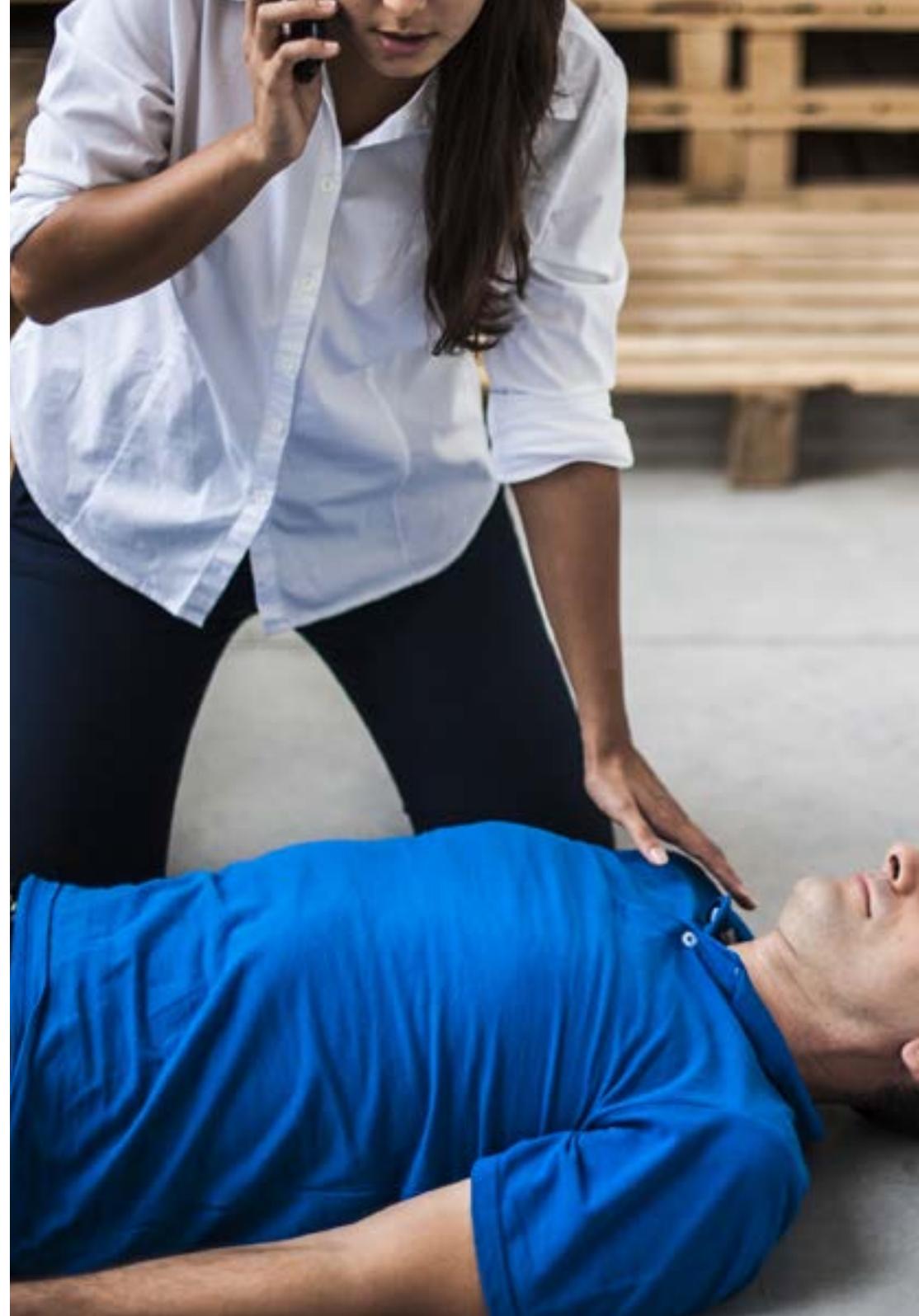
## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser la gestion des incidents impliquant plusieurs victimes et des catastrophes
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les protocoles et procédures d'urgence les plus innovants

“

*Vous actualiserez vos connaissances grâce à du matériel didactique présenté sous forme de résumés interactifs ou de vidéos explicatives, qui rendront votre expérience académique encore plus agréable”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Urgences digestives

- ♦ Évaluer la douleur abdominale aiguë à l'aide de techniques d'évaluation clinique et d'outils diagnostiques afin d'identifier la cause sous-jacente et de déterminer le traitement approprié
- ♦ Identifier les urgences telles que les hémorragies digestives aiguës et les troubles vasculaires, en mettant en œuvre des interventions rapides et efficaces pour contrôler la perte de sang et stabiliser le patient
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'occlusion intestinale et la gastro-entérite aiguë, en appliquant des protocoles de prise en charge basés sur les meilleures pratiques afin de soulager les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Approfondir les connaissances sur les cas de pancréatite aiguë, de pathologie biliaire aiguë et de pathologie anale aiguë, en utilisant des approches thérapeutiques spécifiques à chaque affection, afin d'assurer une prise en charge complète et efficace du patient

### Module 2. Urgences Néphrologiques

- ♦ Identifier les principales urgences néphro-urologiques, en comprenant leurs manifestations cliniques et les méthodes diagnostiques pour une intervention précoce et efficace
- ♦ Traiter les affections telles que la lithiase rénale et du système excréteur, ainsi que la rétention urinaire, en utilisant des techniques appropriées pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Définir les infections des voies urinaires et l'insuffisance rénale aiguë, en appliquant des protocoles de traitement fondés sur des preuves pour améliorer le pronostic du patient
- ♦ Analyser les cas d'hématurie, de syndrome scrotal aigu et de pathologie urétrale, en mettant en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques à chaque affection et en assurant une prise en charge complète et efficace

### Module 3. Urgences Endocrinométaboliques

- ♦ Approfondir les troubles du métabolisme du glucose, tels que l'hypoglycémie et l'acidocétose diabétique, en appliquant des interventions rapides et efficaces pour stabiliser le patient
- ♦ Évaluer les urgences thyroïdiennes, telles que les crises thyroïdiennes et le myxœdème, en utilisant des protocoles cliniques appropriés pour contrôler les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Évaluer les troubles de l'équilibre acido-basique, en identifiant les causes sous-jacentes et en appliquant des thérapies spécifiques pour rétablir l'équilibre physiologique
- ♦ Définir les troubles de l'équilibre hydrique et électrolytique, en appliquant des stratégies thérapeutiques pour ajuster les niveaux de liquides et d'électrolytes, en assurant l'homéostasie et la stabilité du patient

# 03

## Direction de la formation

Pour la conception et la mise en œuvre de ce Certificat, TECH a fait appel aux services d'un corps enseignant de premier ordre composé d'authentiques experts dans le domaine des Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier. Ces professionnels se distinguent non seulement par leur connaissance holistique de ces domaines, mais aussi par leur longue expérience professionnelle au cours de laquelle ils ont amélioré la qualité de vie de nombreux patients. Les diplômés bénéficieront ainsi d'une expérience immersive qui leur permettra d'optimiser considérablement leur pratique quotidienne.





“

*Vous bénéficierez du soutien d'une équipe enseignante composée de références dans le domaine des Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier”*

## Direction



### Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Assistant au Service des Urgences de l'Hôpital de Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

## Professeurs

### Dr Perales Cano, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin de l'Unité Médicale d'Urgence 1 du Service de Santé de Murcie
- ♦ Professionnelle de Santé du Samu

### Dr Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médecin Adjointe aux Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alicante
- ♦ Certification APLS délivrée par l'Académie Américaine de Pédiatrie et le Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ♦ Enseignante dans des Masters Universitaires et des cours de troisième cycle.
- ♦ Membre de : La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

### **Dr Fernández Martínez, María Ángeles**

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Phytothérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Directrice de la Ligne Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie.
- ♦ Experte en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement par la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Spécialiste en Intolérances Alimentaires et Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'études sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général.
- ♦ Experte en Gestion de Points de Vente dans les Pharmacies et Parapharmacies.
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEN)

### **Dr López Llamas, Aurora**

- ♦ Médecin Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie
- ♦ Cheffe du Service d'Oto-rhino-laryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ♦ Médecin Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ♦ Oto-rhino-laryngologiste à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo

### **Dr Pérez Marín, Estefanía**

- ♦ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale

### **Dr Medina Martínez, María Ángeles**

- ♦ Directrice Médicale et Cofondatrice de Healthy Blue Bits
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire auprès du Ministère Régional de la Santé Publique de la Generalitat de Valence
- ♦ Cofondatrice de Toubabs Team
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de : ASD (Membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins Généralistes de la Communauté Valencienne

### **Dr Zazo Menargues, Juan Manuel**

- ♦ Coordinateur Médical du Centre de Santé El Raval à Elche
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé San Fermín
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce programme, les médecins acquerront des connaissances solides sur la prise en charge des Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en dehors du milieu hospitalier. Le programme se concentrera sur l'analyse des affections les plus courantes touchant ces appareils, en tenant compte d'aspects tels que les symptômes, les traitements les plus appropriés ou les complications possibles. Ainsi, le programme mettra l'accent sur la prise en charge des Hémorragies Digestives Aiguës, des Insuffisances Rénales Aiguës et des Troubles du Métabolisme du Glucose. Ainsi, les diplômés mettront en œuvre les techniques diagnostiques pertinentes pour stabiliser les patients, notamment l'administration de liquides par voie intraveineuse.



“

*Vous serez hautement qualifié pour identifier et traiter les urgences allant de l'insuffisance Rénale Aiguë aux Coliques Néphrétiques”*

### Module 1. Urgences digestives

- 1.1. Douleur abdominale aiguë
- 1.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë et troubles vasculaires
- 1.3. Obstruction intestinale
- 1.4. Gastro-entérite aiguë
- 1.5. Pancréatite aiguë
- 1.6. Pathologie biliaire aiguë
- 1.7. Pathologie anale aiguë

### Module 2. Urgences Néphrologiques

- 2.1. Urgences néphrologiques
- 2.2. Lithiase rénale et du système excréteur
- 2.3. Rétention urinaire
- 2.4. Infection des voies urinaires
- 2.5. Insuffisance rénale aiguë
- 2.6. Hématurie
- 2.7. Syndrome scrotale aigu
- 2.8. Pathologie urétrale

### Module 3. Urgences Endocrinométaboliques

- 3.1. Troubles du métabolisme du glucose
- 3.2. Urgences thyroïdiennes
- 3.3. Troubles de l'équilibre acido-basique
- 3.4. Troubles de l'équilibre hydrique
- 3.5. Troubles de l'équilibre électrolytique





“

*Vous ferez un bond en avant dans votre carrière de Médecin en intégrant à votre pratique les dernières avancées en matière d'Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier. Inscrivez-vous dès maintenant !”*

# 05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des *case studies* avec *Relearning*, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps''*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

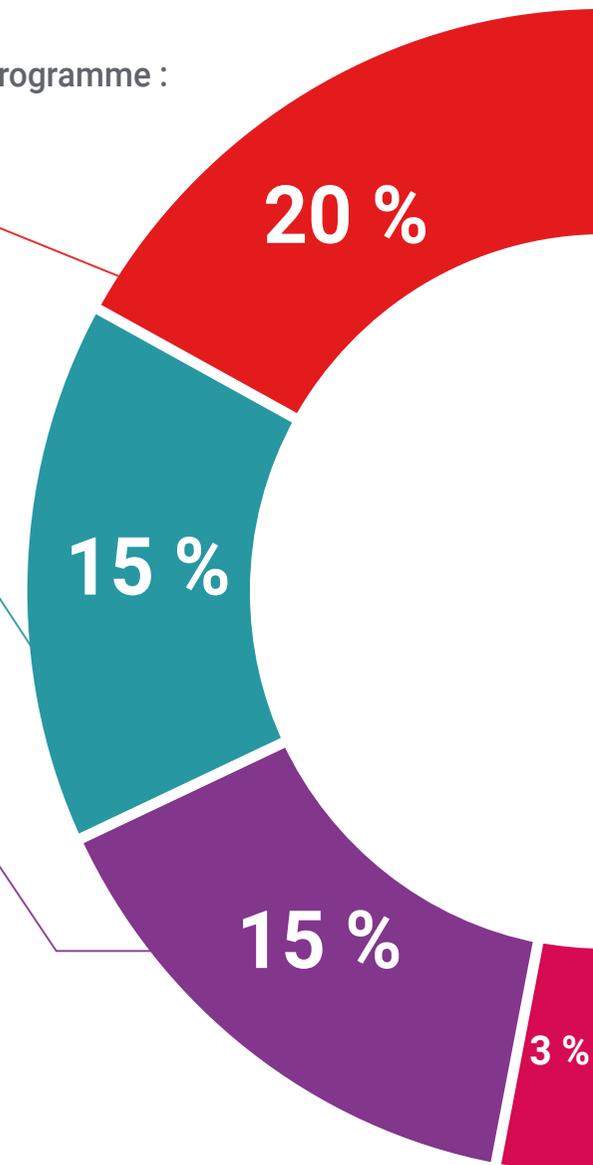
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

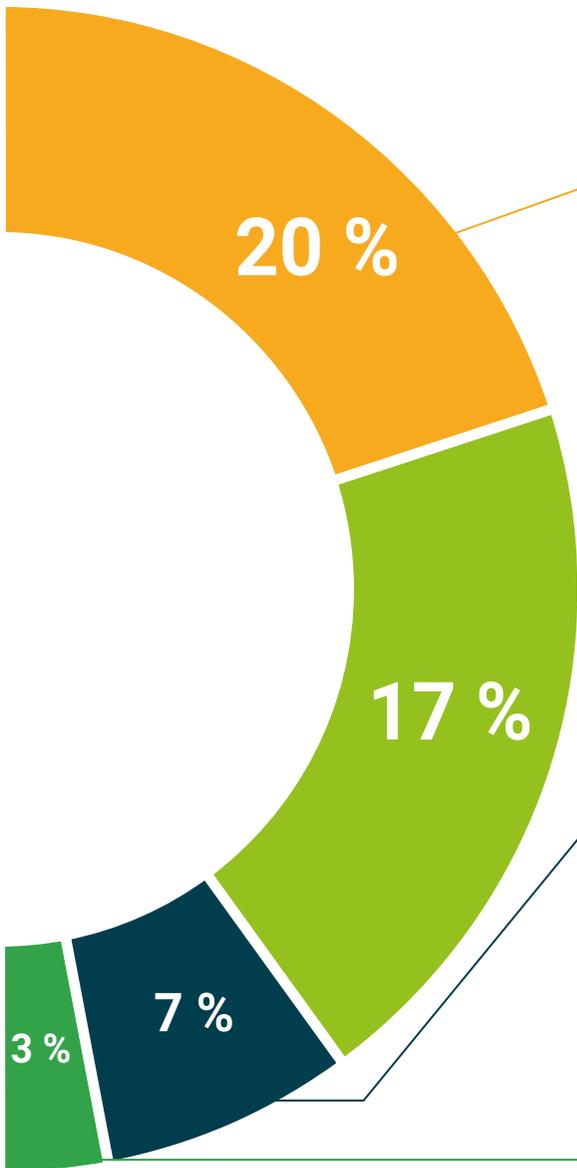
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Urgences Digestives, Néphrologiques et du Système Endocrinien en Milieu Extrahospitalier**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **3 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagem

**tech** global  
university

## Certificat

Urgences Digestives, Néphrologiques  
et du Système Endocrinien en Milieu  
Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 3 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Urgences Digestives, Néphrologiques  
et du Système Endocrinien en Milieu  
Extrahospitalier