

Certificat

Urgences Dérivées des Troubles Anxieux





Certificat

Urgences Dérivées des Troubles Anxieux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-derivees-troubles-anxieux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le stress causé par les problèmes quotidiens, professionnels ou familiaux cause d'innombrables dommages à la santé mentale des personnes, qui peuvent parfois conduire à des problèmes physiques. Cependant, l'anxiété est également l'une des maladies les plus fréquentes qui nécessitent un traitement dans un service d'urgence. Ce programme 100% en ligne fournit aux professionnels de la santé les connaissances les plus récentes sur l'approche et les traitements pharmacologiques les plus récents, appliqués dans les services d'urgence pour soigner les patients souffrant de cette pathologie. Tout cela avec un matériel multimédia innovant et à la pointe de l'enseignement académique.





“

Ce Certificat vous permettra de vous actualiser sur les dernières applications psychologiques et pharmacologiques pour le traitement des patients anxieux"

Le personnel médical doit être hautement préparé à faire face à n'importe quelle situation, une réalité bien connue de la profession. C'est pourquoi TECH propose ce Certificat, qui permet aux étudiants d'acquérir des connaissances sur l'anxiété, qui est l'un des problèmes de santé les plus importants à l'heure actuelle. Les études récentes sur cette pathologie et son approche dans le service des urgences seront deux des éléments clés sur lesquels repose ce programme de diplôme.

Ce programme universitaire est une opportunité pour les professionnels de la santé qui souhaitent se mettre à jour dans ce domaine, notamment en ce qui concerne les dernières avancées en matière d'interventions pharmacologiques et psychologiques pour traiter les troubles anxieux dans des populations particulières, ainsi que les diagnostics fondés sur les connaissances approfondies en neurobiologie et en psychologie pour traiter cette pathologie.

Le corps enseignant sélectionné pour encadrer ce diplôme offrira aux étudiants sa vaste expérience au sein d'hôpitaux de premier plan et les derniers développements en matière de traitements combinés, appliqués en fonction de l'état clinique du patient. Des avancées qui permettront aux étudiants de se tenir au courant des développements actuels dans ce domaine.

Un Certificat 100% en ligne qui offre aux étudiants la facilité d'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Cela offre une certaine flexibilité aux professionnels de la santé qui souhaitent combiner un enseignement de haut niveau avec leur travail et leurs responsabilités personnelles. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à Internet pour accéder aux contenus multimédias développés par l'équipe pédagogique spécialisée qui enseigne ce diplôme et pour répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins, car ce programme est sans cours en présentiel ni horaire fixe. Une excellente opportunité offerte par TECH pour mettre à jour les connaissances d'une manière pratique et simple.

Ce **Certificat en Urgences Dérivées des Troubles Anxieux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Approfondir la prise en charge psychiatrique d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ◆ Réaliser une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage organisationnel et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)



Un programme qui vous propose des études récentes sur le traitement des patients souffrant d'agoraphobie"

“

Un diplôme 100% en ligne, flexible et adaptable aux étudiants”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Renouvelez vos connaissances sur les troubles obsessionnels et leur approche aux urgences avec ce Certificat.

Accédez aux traitements les plus récents pour les patientes enceintes ou allaitantes souffrant de troubles anxieux.



02

Objectifs

Le Certificat en Urgences Dérivées des Troubles Anxieux propose une mise à jour de l'approche psychologique à utiliser dans le cadre des urgences psychiatriques, en particulier chez les patients souffrant d'anxiété. Un trouble pour lequel le professionnel médical acquerra des connaissances actualisées sur les interventions pharmacologiques et psychologiques les plus efficaces actuellement utilisées dans différents groupes de population. De plus, le système *Relearning*, facilitera la progression dans cet enseignement de manière plus simple et efficace, en réduisant les longues heures présentées dans d'autres méthodes d'enseignement.





“

Approfondissez les soins psychologiques d'urgence pour les patients anxieux et âgés”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir la prise en charge psychiatrique d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ◆ Réaliser une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage organisationnel et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)





Objectifs spécifiques

- ◆ Différencier l'anxiété normale de l'anxiété pathologique
- ◆ Approfondir les différentes entités nosologiques et leur approche dans les situations d'urgence
- ◆ Connaître les approches psychologiques à utiliser dans le contexte des urgences psychiatriques
- ◆ Actualiser les connaissances neurobiologiques et psychologiques des processus d'anxiété
- ◆ Actualiser les interventions pharmacologiques et psychologiques efficaces pour les différents troubles anxieux
- ◆ Actualiser les interventions pharmacologiques et psychologiques dans des populations particulières souffrant d'anxiété



Vous obtiendrez une actualisation des connaissances auprès de spécialistes et avec une méthode d'enseignement, le Relearning, qui réduit les longues heures d'étude"

03

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH dispose de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la Psychiatrie dans les hôpitaux de référence, ce qui permet aux étudiants d'obtenir une mise à jour très proche de la réalité vécue par le professionnel médical dans le cas de patients présentant des tableaux cliniques d'anxiété, qu'ils soient pathologiques ou normaux. Un corps enseignant qui vous accompagnera pendant les six semaines de ce programme afin de garantir la réussite de ce diplôme.



“

Une équipe d'enseignants hautement qualifiés dans le domaine de la Psychiatrie vous guidera sur les dernières études dans la gestion du stress post-traumatique"

Directeur invité international

Membre de la Commission Nationale de Psychiatrie, le Dr Raphaël Gourevitch est devenu une référence dans le domaine de la Santé Mentale. Il a développé la plupart de ses travaux à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris, où il a contribué de manière significative à l'optimisation du rétablissement des patients souffrant de pathologies émotionnelles telles que la Dépression Aiguë, le Stress Post Traumatique ou l'Anxiété Sévère. Tout cela grâce à la création de traitements hautement personnalisés et d'interventions thérapeutiques pharmacologiques perturbatrices.

D'autre part, il combine ce travail clinique avec sa facette de chercheur. En effet, il possède une vaste production scientifique sur des sujets tels que les services d'urgence par rapport aux Urgences Psychiatriques à domicile, l'impact émotionnel de la pandémie causée par le COVID-19 ou les troubles mentaux communs dans la société tels que l'Insomnie. Dans le même ordre d'idées, il a apporté d'importantes contributions à l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français. À cet égard, il a été chargé d'animer un groupe d'agents de santé qui offrent des soins urgents à domicile aux personnes qui risquent de mettre fin à leurs jours et qui ont même effectué des tentatives d'automutilation. Il a ainsi aidé de nombreux patients à acquérir des capacités d'adaptation pour gérer efficacement les pensées intrusives.

Dans son souci d'excellence, il participe activement à des Congrès et Symposiums internationaux. Il partage ainsi ses solides connaissances dans des domaines tels que les médicaments de pointe pour traiter la Schizophrénie, les procédures innovantes comme l'Isolément Thérapeutique ou encore les techniques permettant d'évaluer la probabilité que les usagers subissent des violences dans leur foyer respectif. Il a ainsi réussi à sensibiliser la communauté des professionnels de la santé à l'importance de prendre des mesures pour aider les individus à atteindre un bien-être psychologique optimal.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Chef de l'Unité de Psychiatrie et de Neurosciences à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris
- Responsable de l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français
- Docteur en Médecine
- Membre de : Collège Officiel des Médecins de France , Commission Nationale de Psychiatrie en France

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde

Direction



Dr Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Spécialiste à l'Unité de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- Psychiatre en Consultations externes de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- Psychiatre à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- Psychiatre au Centre de Santé mentale
- Chercheuse et Médecin Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Diplôme de Gestion Clinique en Psychiatrie à l'Université Pompeu Fabra
- Membre du Groupe de Travail sur la Prévention des Comportements Suicidaires de Castilla la Mancha



Professeur

Dr Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie, Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ FEA de Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ FEA de Psychiatrie au Centre de Santé Mentale Francisco Díaz
- ◆ Chercheur Principal de plusieurs études liées à la Psychiatrie
- ◆ Auteur et co-auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à sa spécialité
- ◆ Auteur et co-auteur de nombreux chapitres de livres
- ◆ Enseignant dans les cours en Santé Mentale et les études de premier cycle
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Alcalá
- ◆ Master en Psychothérapie, Perspective Intégratrice de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Prix de la Fondation en Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturias

04

Structure et contenu

Le programme d'études a été conçu sur la base des exigences d'actualisation des professionnels de la santé. C'est pourquoi, dans ce plan d'études, les étudiants auront accès à une connaissance renouvelée des troubles anxieux, avec un accent particulier sur les traitements pharmacologiques actuellement utilisés pour aborder cette pathologie et la prise en charge de différents types de patients: de ceux qui ont souffert d'un stress post-traumatique à ceux qui appartiennent à des populations spéciales. Les études de cas fournies par l'équipe enseignante seront d'une grande utilité pour les étudiants qui souhaitent se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine.



“

Un programme d'études conçu par des experts, qui permet de se tenir au courant des derniers développements en matière de traitements psychologiques des troubles anxieux"

Module 1. Les urgences liées aux troubles de l'anxiété

- 1.1. Anxiété normale vs Anxiété pathologique
- 1.2. Objectifs du psychiatre d'urgence face à un patient souffrant d'anxiété
- 1.3. Manifestations cliniques de l'anxiété
- 1.4. Diagnostic différentiel de l'anxiété
- 1.5. Crises d'angoisse et agoraphobie
 - 1.5.1. Prévalence
 - 1.5.2. Traitement pharmacologique
 - 1.5.3. Traitement combiné
- 1.6. Troubles Anxieux Généralisés
 - 1.6.1. Contextualisation
 - 1.6.2. Traitement
- 1.7. Trouble de Stress Post-traumatique
 - 1.7.1. Contextualisation
 - 1.7.2. Approche en cas d'urgence
- 1.8. Schémas obsessionnels
- 1.9. Trouble Somatique
 - 1.9.1. Contextualisation
 - 1.9.2. Manifestations cliniques selon le DSM V
 - 1.9.3. Diagnostic différentiel et de diagnostic
 - 1.9.4. Traitement
- 1.10. Anxiété des populations particulières
 - 1.10.1. Anxiété chez le patient âgé
 - 1.10.2. Anxiété de l'enfant et de l'adolescent
 - 1.10.3. Anxiété pendant grossesse et la lactance





“

Un programme en ligne qui nous permettra d'approfondir l'approche de l'anxiété chez les enfants et les adolescents"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



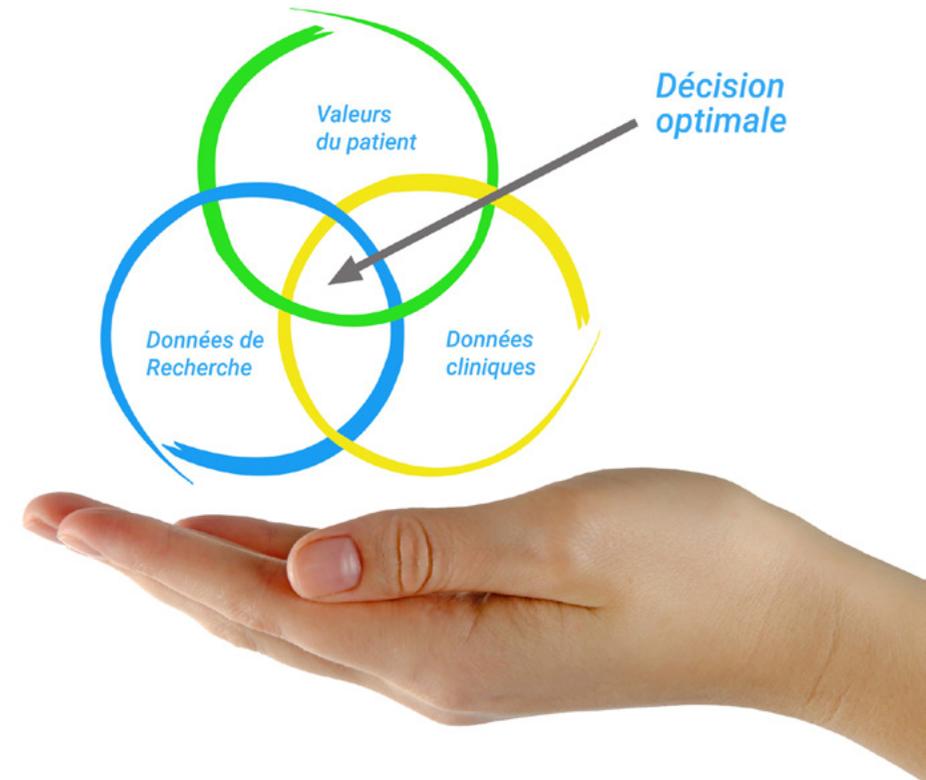
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Dérivées des Troubles Anxieux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat en Urgences Dérivées des Troubles Anxieux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Dérivées des Troubles Anxieux**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences Dérivées des
Troubles Anxieux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Dérivées des Troubles Anxieux

