

Certificat

Urgences et Catastrophes Majeures,
Assistance Vitale et Techniques de
Diagnostic en Milieu Extrahospitalier





Certificat

Urgences et Catastrophes Majeures,
Assistance Vitale et Techniques de
Diagnostic en Milieu Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 7 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/urgences-catastrophes-majeures-assistance-vitale-techniques-diagnostic-milieu-extrahospitalier

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Les Urgences et les Catastrophes Majeures constituent des événements critiques qui peuvent rapidement dépasser la capacité de réponse des systèmes de santé, en particulier lorsqu'elles se produisent en milieu extra-hospitalier. Face à ces situations, il est crucial que les spécialistes maîtrisent correctement les différentes techniques de diagnostic et procédures de Réanimation afin de garantir le bien-être général des patients. Pour ce faire, les médecins doivent disposer de connaissances holistiques allant de la stabilisation initiale des patients critiques à la coordination efficace des ressources dans des scénarios multifacettes. Dans ce contexte, TECH présente une qualification innovante axée sur la gestion des catastrophes impliquant de multiples victimes. De plus, elle est dispensée en ligne, ce qui permet aux experts de planifier leurs propres horaires.





“

Grâce à ce Certificat, basé sur le Relearning, vous maîtriserez les techniques de diagnostic les plus avancées pour réagir avec précision aux situations d'Urgence Extra-hospitalières”

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 17,9 millions de personnes décèdent chaque année à cause de pathologies cardiovasculaires telles que les Infarctus du Myocarde. À cet égard, l'organisme invite les professionnels de la Médecine à rester à la pointe des techniques thérapeutiques et des procédures de Réanimation Avancée afin d'agir avec précision face à des cas cliniques graves en dehors du milieu hospitalier. C'est seulement ainsi que les professionnels pourront réduire le risque de complications chez les patients et augmenter considérablement leurs chances de guérison.

Pour les aider dans cette tâche, TECH lance un programme révolutionnaire consacré aux Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier. Le programme académique abordera de manière exhaustive un large éventail de procédures thérapeutiques telles que la Ventilation Mécanique Invasive, les Drainages Pleuraux ou la Canalisation Veineuse Périphérique. Ainsi, les diplômés réaliseront des évaluations précises afin d'identifier la cause sous-jacente du problème médical des victimes. De même, le programme fournira aux experts les clés pour gérer les accidents impliquant plusieurs personnes, en soulignant l'importance du triage pour prioriser efficacement les ressources limitées.

Afin de consolider ces contenus, TECH offre aux experts un environnement académique 100 % en ligne qui leur permettra de planifier individuellement leurs horaires. Dans cette même optique, l'institution utilise sa méthodologie disruptive du *Relearning*, qui consiste à répéter des concepts clés afin de les assimiler de manière progressive et naturelle. Ainsi, les professionnels n'ont besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet pour accéder au Campus Virtuel. Ils y trouveront une bibliothèque virtuelle regorgeant de diverses ressources multimédias telles que des résumés interactifs, des lectures spécialisées ou des vidéos explicatives. Grâce à cela, les médecins pourront mettre à jour leurs connaissances de manière dynamique et agréable.

Ce **Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme universitaire qui intègre des cas pratiques dans des environnements d'apprentissage simulés pour vous former à des situations cliniques réelles"

“

Vous souhaitez intégrer à votre pratique clinique quotidienne les techniques de surveillance les plus innovantes pour évaluer la fonction cérébrale de vos patients ? Réalisez cet objectif grâce à cette formation universitaire”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce aux outils pédagogiques les plus appréciés de l'enseignement en ligne, ce programme vous permettra de progresser de manière inexorable dans votre développement professionnel en tant que Médecin.

Vous approfondirez vos connaissances en matière de gestion avancée des voies respiratoires et minimiserez le risque de complications telles que l'Arrêt Respiratoire.



02 Objectifs

Grâce à cette formation universitaire très complète, les médecins disposeront de connaissances approfondies sur la gestion des Urgences et Catastrophes Majeures en Milieu Extrahospitalier. Dans ce sens, les diplômés acquerront des compétences avancées pour réaliser des procédures de Réanimation Cardiovasculaire Avancée permettant de stabiliser les patients dans des situations critiques. De plus, les professionnels maîtriseront une grande variété de techniques diagnostiques telles que les Sondages, les Thérapies Électriques ou les Péricardiocentèses. Grâce à cela, les spécialistes pourront agir immédiatement dans les situations critiques afin d'optimiser l'état des patients et d'améliorer considérablement leur pronostic clinique.





“

Vous acquerez les compétences nécessaires pour mener des interventions efficaces en cas d'Urgence et de Catastrophe Majeure, en garantissant à la fois une organisation efficace des ressources et une prise en charge optimale de multiples victimes”

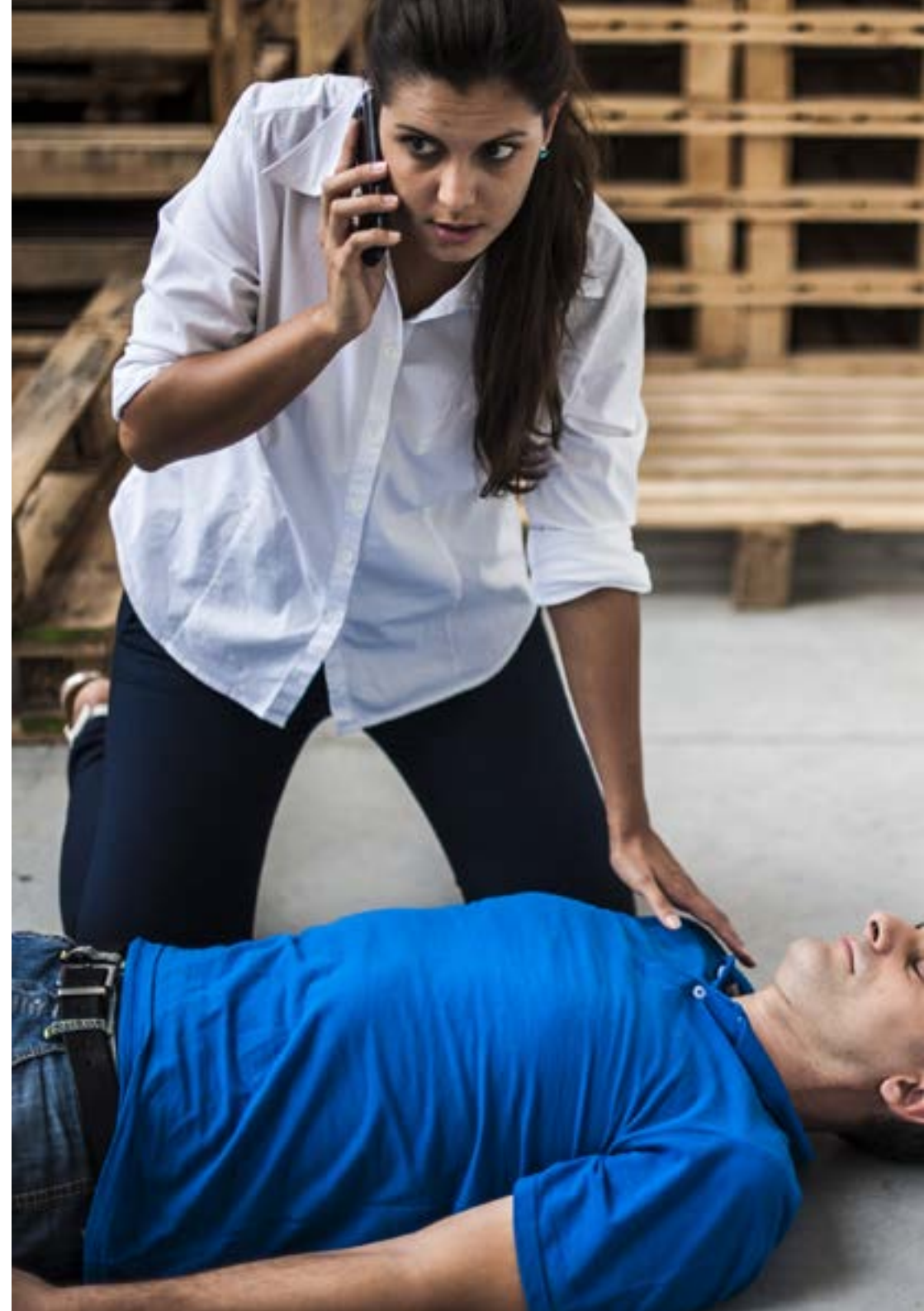


Objectifs généraux

- ♦ Analyser la gestion des incidents impliquant plusieurs victimes et des catastrophes
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les protocoles et procédures d'urgence les plus innovants



Les résumés interactifs de chaque thème vous permettront de consolider de manière plus dynamique les concepts relatifs au Triage en cas d'Incidents à Victimes Multiples"





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir les concepts fondamentaux liés aux urgences et aux situations d'urgence, y compris les soins intégrés
- ♦ Délimiter les principes de bioéthique appliqués aux situations d'urgence, en évaluant leur importance dans la prise de décisions médicales
- ♦ Approfondir la législation en vigueur en matière de soins d'urgence et d'urgence, en identifiant les réglementations clés et leur impact sur la pratique clinique
- ♦ Clarifier les connaissances en matière de bioéthique et de législation dans des cas pratiques d'urgence et d'urgence, en garantissant des soins éthiques et légalement appropriés
- ♦ Identifier les techniques et procédures essentielles pour les soins vitaux de base et avancés chez les adultes, y compris la prise en charge des bradyarythmies et des tachyarythmies
- ♦ Décrire les principes et les méthodes de réanimation de base et avancée chez les patients pédiatriques et néonataux, en mettant l'accent sur la reconnaissance et la prise en charge de l'enfant gravement malade et la prise en charge avancée des voies respiratoires
- ♦ Analyser les stratégies et les algorithmes de réanimation néonatale et de réanimation avancée chez les patients gravement traumatisés, en mettant l'accent sur la stabilisation et le transport néonatal
- ♦ Différencier les interventions efficaces de réanimation avancée dans des cas particuliers, en appliquant les connaissances acquises pour fournir un traitement adapté et opportun
- ♦ Différencier les concepts généraux liés aux incidents impliquant de multiples victimes (IMV) et aux catastrophes, ainsi que l'importance d'une gestion efficace dans ces situations
- ♦ Aborder les procédures de sectorisation, de déploiement et de logistique nécessaires à une réponse organisée et efficace face aux IMV et aux catastrophes
- ♦ Définir les techniques de triage et de prise en charge de victimes multiples, en garantissant une priorisation adéquate des patients en fonction de la gravité de leur état
- ♦ Évaluer les plans d'urgence et les stratégies d'évacuation, ainsi que la gestion des IMV dans un environnement hospitalier, y compris la réponse aux incidents NBQR (Nucléaires, Biologiques, Chimiques et Radiologiques)
- ♦ Analyser les procédures invasives et non invasives telles que les sondages, la canalisation veineuse périphérique et centrale, la voie intra-osseuse et les techniques avancées de gestion des voies respiratoires (IOT et voies respiratoires difficiles)
- ♦ Évaluer les techniques de ventilation mécanique invasive et non invasive, ainsi que les interventions critiques telles que la péricardiocentèse et la thoracentèse, en garantissant une application correcte dans les situations d'urgence
- ♦ Identifier les outils de diagnostic tels que l'échographie d'urgence, la surveillance hémodynamique, l'électrocardiographie, la capnographie et la pulsioxymétrie, afin d'évaluer et de gérer correctement l'état du patient
- ♦ Déterminer l'état neurologique et sédatif-analgésique, en appliquant des thérapies électriques et une oxygénothérapie, et en prélevant des échantillons analytiques, à l'aide d'échelles et de paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants pour une prise en charge complète dans les urgences et les situations d'urgence

03

Direction de la formation

La priorité absolue de TECH est de mettre à la portée de tous les formations universitaires les plus complètes et les plus innovantes du panorama académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus minutieux pour constituer ses équipes enseignantes. Pour dispenser ce programme, il bénéficie des services de véritables références dans le domaine des Urgences Médicales en Milieu Extra-hospitalier. Ces spécialistes possèdent une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont considérablement amélioré le bien-être général de nombreux patients touchés par des catastrophes. Ils ont ainsi élaboré des supports pédagogiques qui se distinguent tant par leur grande qualité que par leur applicabilité aux exigences du marché du travail.





“

Le corps enseignant de ce cursus universitaire possède une longue expérience dans la recherche et la pratique professionnelle dans le domaine des Urgences Médicales Extra-hospitalières”

Direction



Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Assistant au Service des Urgences de l'Hôpital de Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Professeurs

Dr Perales Cano, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin de l'Unité Médicale d'Urgence 1 du Service de Santé de Murcie
- ♦ Professionnelle de Santé du Samu

Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Médecin Généraliste Spécialisé dans le domaine Familial et Communautaire
- ♦ Coordinateur Médical du Centre de Santé El Raval à Elche
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé San Fermín
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale

Dr Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Phytothérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Directrice de la Ligne Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie.
- ♦ Experte en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement par la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Spécialiste en Intolérances Alimentaires et Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'études sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général.
- ♦ Experte en Gestion de Points de Vente dans les Pharmacies et Parapharmacies.
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEN)

Dr Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Directrice Médicale et Cofondatrice de Healthy Blue Bits
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire auprès du Ministère Régional de la Santé Publique de la Generalitat de Valence
- ♦ Cofondatrice de Toubabs Team
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de : ASD (Membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins Généralistes de la Communauté Valencienne

Dr Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médecin Adjointe aux Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alicante
- ♦ Certification APLS délivrée par l'Académie Américaine de Pédiatrie et le Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ♦ Enseignante dans des Masters Universitaires et des cours de troisième cycle.
- ♦ Membre de : La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

Dr López Llames, Aurora

- Médecin Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie
- Cheffe du Service d'Oto-rhino-laryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- Médecin Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- Oto-rhino-laryngologiste à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo





“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Grâce à ce programme universitaire, les médecins disposeront d'une connaissance holistique relative à la prise en charge des Urgences et des Catastrophes Majeures en Milieu Extra-hospitalier. Pour cela, le programme d'études approfondira des questions allant du Soutien Cardiovasculaire Avancé à la gestion des Catastrophes ou des incidents touchant de Multiples Victimes. Ainsi, les diplômés intégreront à leur pratique clinique quotidienne un large éventail de techniques diagnostiques, parmi lesquelles se distinguent les Drainages Pleuraux, la Canalisation Veineuse Périphérique et la Thérapie Électrique. Les spécialistes pourront ainsi mettre en place les traitements les plus appropriés et les plus immédiats pour stabiliser les patients gravement atteints.



“

Vous utiliserez les équipements échographiques les plus avancés pour analyser l'état des patients dans un état critique et optimiser la prise de décision thérapeutique”

Module 1. Généralités

- 1.1. Définition et concepts
- 1.2. Prise en charge globale
- 1.3. Bioéthique et législation dans les situations d'urgence et de crise

Module 2. Assistance Cardiovasculaire Avancée

- 2.1. Assistance vitale basique chez l'adulte
 - 2.1.1. Généralités
- 2.2. Assistance vitale des adultes
 - 2.2.1. Action en cas de bradyarythmie
 - 2.2.2. Réponse à la tachyarythmie
- 2.3. Réanimation pédiatrique de base
- 2.4. Assistance vitale avancée pédiatrique et néonatale
 - 2.4.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
 - 2.4.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
 - 2.4.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
 - 2.4.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
 - 2.4.5. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 2.5. Réanimation néonatale
 - 2.5.1. Stabilisation et transport néonatals
- 2.6. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un traumatisme grave
- 2.7. Assistance vitale avancée dans cas spéciaux





Module 3. Incidents à Victimes Multiples (IVM) et Catastrophes

- 3.1. Généralités
- 3.2. Gestion des IVM et catastrophes
- 3.3. Sectorisation
- 3.4. Déploiement et logistique.
- 3.5. Triage
- 3.6. Soins à de multiples victimes
- 3.7. Évacuation
- 3.8. La gestion d'un IVM dans un hôpital
- 3.9. Incidents NRBC
- 3.10. Plans d'Urgences

Module 4. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques (EEH et Catastrophes)

- 4.1. Sondage
- 4.2. Canulation veineuse périphérique et centrale
- 4.3. Voie intra-osseuse :
- 4.4. IoT
- 4.5. Voies respiratoires difficiles
- 4.6. Ventilation Mécanique Invasive
- 4.7. Gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 4.8. Péricardiocentèse
- 4.9. Thoracentèse et drainage pleural
- 4.10. Echographie d'urgence
- 4.11. Électrothérapie (MP, CV, DF)
- 4.12. Surveillance de l'état hémodynamique électrocardiographie
- 4.13. Capnographie et oxymétrie de pouls
- 4.14. Oxygénothérapie
- 4.15. Surveillance de l'état neurologique
- 4.16. Surveillance de la sédoanalgésie
- 4.17. Collecte d'échantillons analytiques
- 4.18. Échelles fréquemment utilisées dans les situations d'urgence
- 4.19. Paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

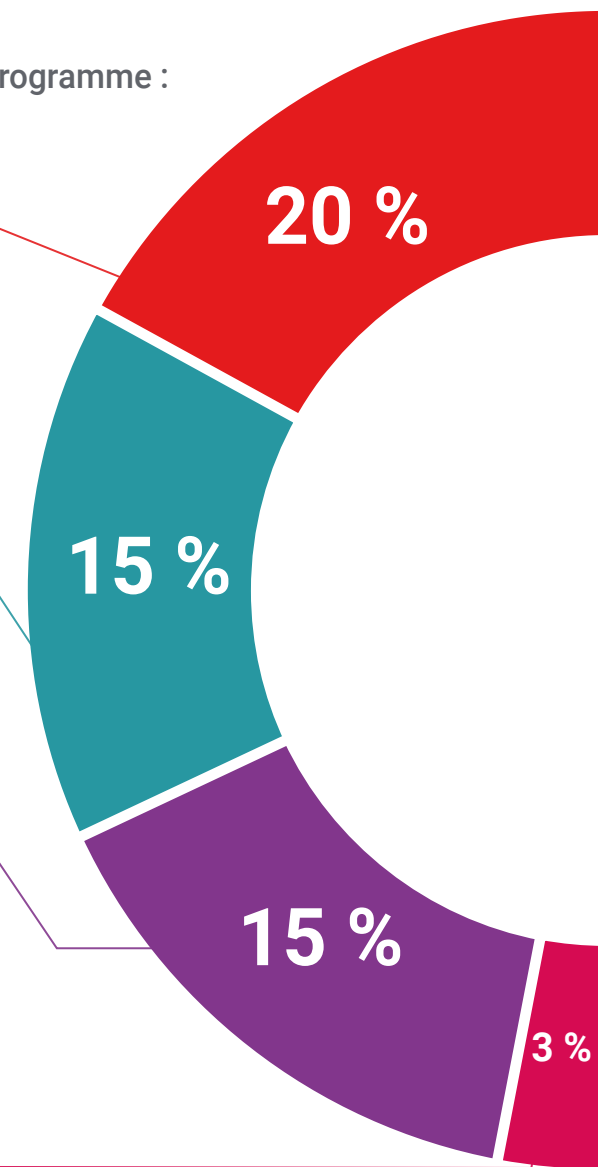
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

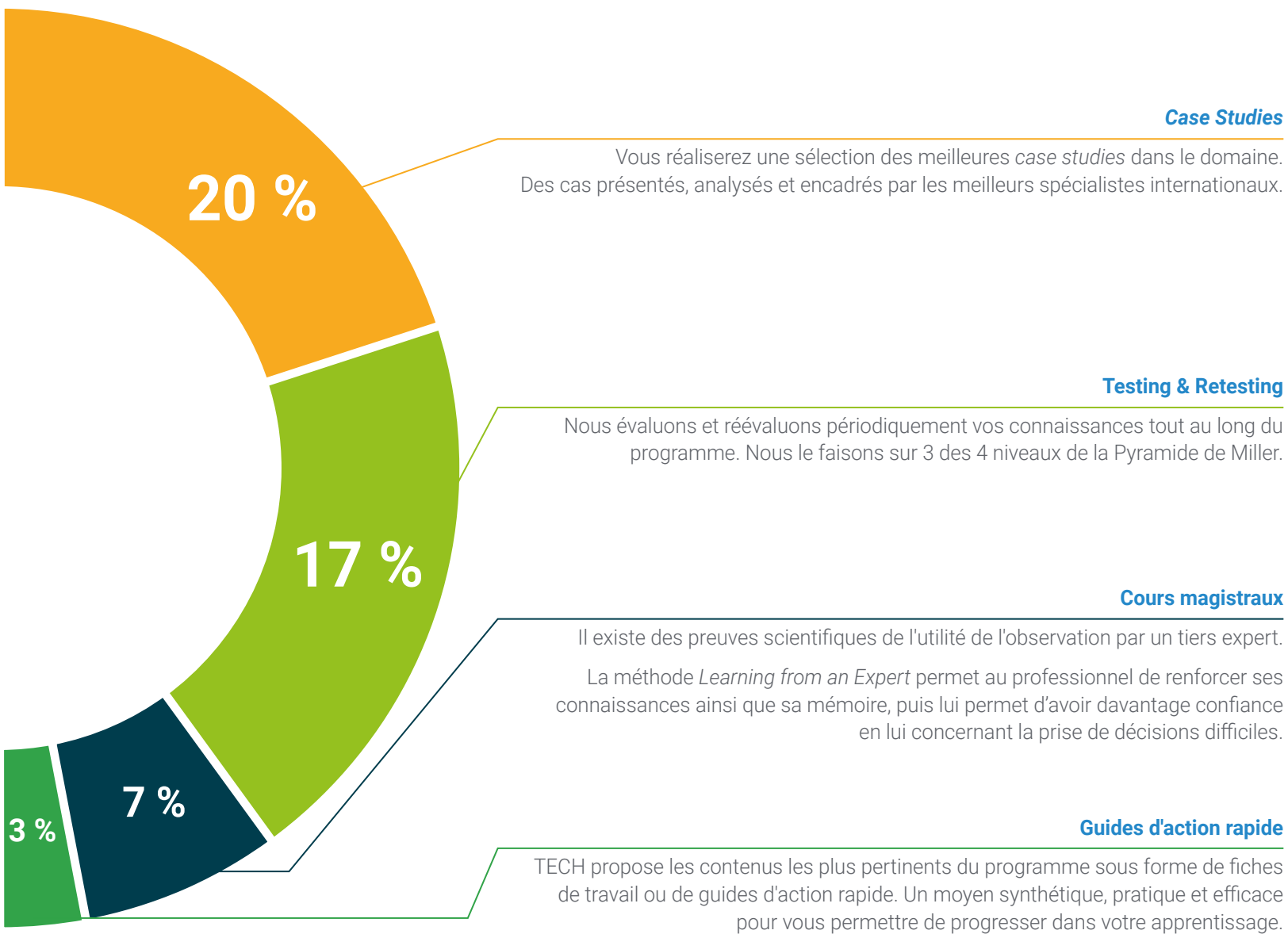
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **7 ECTS**





Certificat

Urgences et Catastrophes Majeures,
Assistance Vitale et Techniques de
Diagnostic en Milieu Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 7 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Urgences et Catastrophes Majeures,
Assistance Vitale et Techniques de
Diagnostic en Milieu Extrahospitalier