

Certificat

Urgences Cardiovasculaires
et Respiratoires en Milieu
Extrahospitalier





Certificat

Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/urgences-cardiovasculaires-respiratoires-milieu-extrahospitalier



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

L'Organisation Mondiale de la Santé estime que les maladies cardiovasculaires causent plus de 17,9 millions de décès par an en dehors des hôpitaux. Dans ce contexte, l'institution souligne l'importance pour les médecins d'avoir une solide compréhension des différentes procédures de Réanimation Avancée afin de stabiliser les patients souffrant d'affections aiguës graves telles que les Infarctus du Myocarde. Cependant, cette mise à jour peut représenter un véritable défi pour les professionnels en raison de leur charge de travail élevée. C'est pourquoi TECH présente un programme universitaire révolutionnaire qui approfondira les techniques thérapeutiques les plus innovantes pour gérer les Urgences Cardiovasculaires et garantir un rétablissement optimal des patients. De plus, il est dispensé dans un format flexible 100 % en ligne. De plus, il est dispensé sous une forme flexible, 100 % en ligne.





“

*Grâce à ce programme 100 % en ligne,
vous maîtriserez les techniques de
diagnostic les plus efficaces pour traiter
les Urgences Cardiovasculaires et
Respiratoires en Milieu Extrahospitalier”*

La prise en charge des Urgences Respiratoires en dehors du milieu hospitalier est cruciale en raison de leur potentiel à se détériorer rapidement et à mettre en danger la vie des individus. Dans ces contextes très dynamiques, les professionnels sont confrontés à des défis importants, allant du traitement de l'obstruction des voies respiratoires à la prise en charge des Insuffisances Respiratoires Aiguës. À cela s'ajoute le fait que les professionnels disposent de ressources limitées, il est donc essentiel qu'ils hiérarchisent la gravité de chaque patient. C'est pourquoi il est essentiel que les spécialistes aient une vision globale des techniques de diagnostic les plus sûres appliquées en Milieu Extra-hospitalier.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un programme très complet sur les Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier. Conçu par des références dans ce domaine, le parcours académique se concentrera sur l'analyse des affections cliniques les plus courantes en tenant compte de facteurs clés tels que les symptômes, les thérapies les plus appropriées ou les complications possibles. Grâce à cela, les diplômés pourront réaliser des évaluations rapides et efficaces permettant de stabiliser les patients dans un état grave, en appliquant les mesures nécessaires pour atténuer les risques de complications cliniques. Ainsi, les professionnels réaliseront des procédures diagnostiques telles que l'échographie, la défibrillation et la ventilation des voies respiratoires perméables.

D'autre part, ce diplôme universitaire est basé sur un format 100 % en ligne, facilement accessible depuis n'importe quel appareil connecté à Internet et sans horaires prédéfinis. De son côté, TECH utilise sa méthode d'enseignement disruptive appelée *Relearning* afin que les médecins puissent approfondir leurs connaissances sans avoir recours à des techniques qui impliquent un effort supplémentaire, comme la mémorisation. À cet égard, les professionnels auront simplement besoin d'un appareil électronique avec accès à Internet (tel qu'un téléphone portable, une *tablette* ou un ordinateur) pour accéder aux supports pédagogiques les plus complets du marché et profiter d'une expérience de premier ordre.

Ce **Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu**

Extrahospitalier contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous offre la possibilité d'actualiser vos connaissances dans un contexte réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie

“

Vous souhaitez mettre en œuvre dans votre pratique clinique quotidienne les techniques les plus efficaces pour lutter contre l'Oedème Pulmonaire Aigu ? Réussissez grâce à ce programme en seulement 120 heures”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez vos connaissances sur les Urgences Hypertensives les plus courantes en milieu extra-hospitalier, parmi lesquelles figure l'Accident Vasculaire Cérébral.

Vous aurez accès à un système d'apprentissage basé sur la répétition, qui vous permettra d'actualiser progressivement vos connaissances tout au long du programme.



02 Objectifs

Grâce à ce programme, les médecins disposeront d'une connaissance holistique de la prise en charge des Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier. Ainsi, les diplômés développeront des compétences leur permettant de réaliser des évaluations systématiques et immédiates de l'état clinique des patients. Les experts seront donc en mesure de traiter avec compétence un large éventail de pathologies, allant des Douleurs Thoraciques Aiguës ou des Syncopes aux exacerbations de la Bronchopneumopathie Chronique Obstructive. Grâce à cela, les professionnels stabiliseront les fonctions vitales des patients et préviendront des dommages supplémentaires tels que des complications.



“

Vous acquerez des compétences avancées pour identifier et gérer diverses urgences cardiovasculaires en dehors du milieu hospitalier”

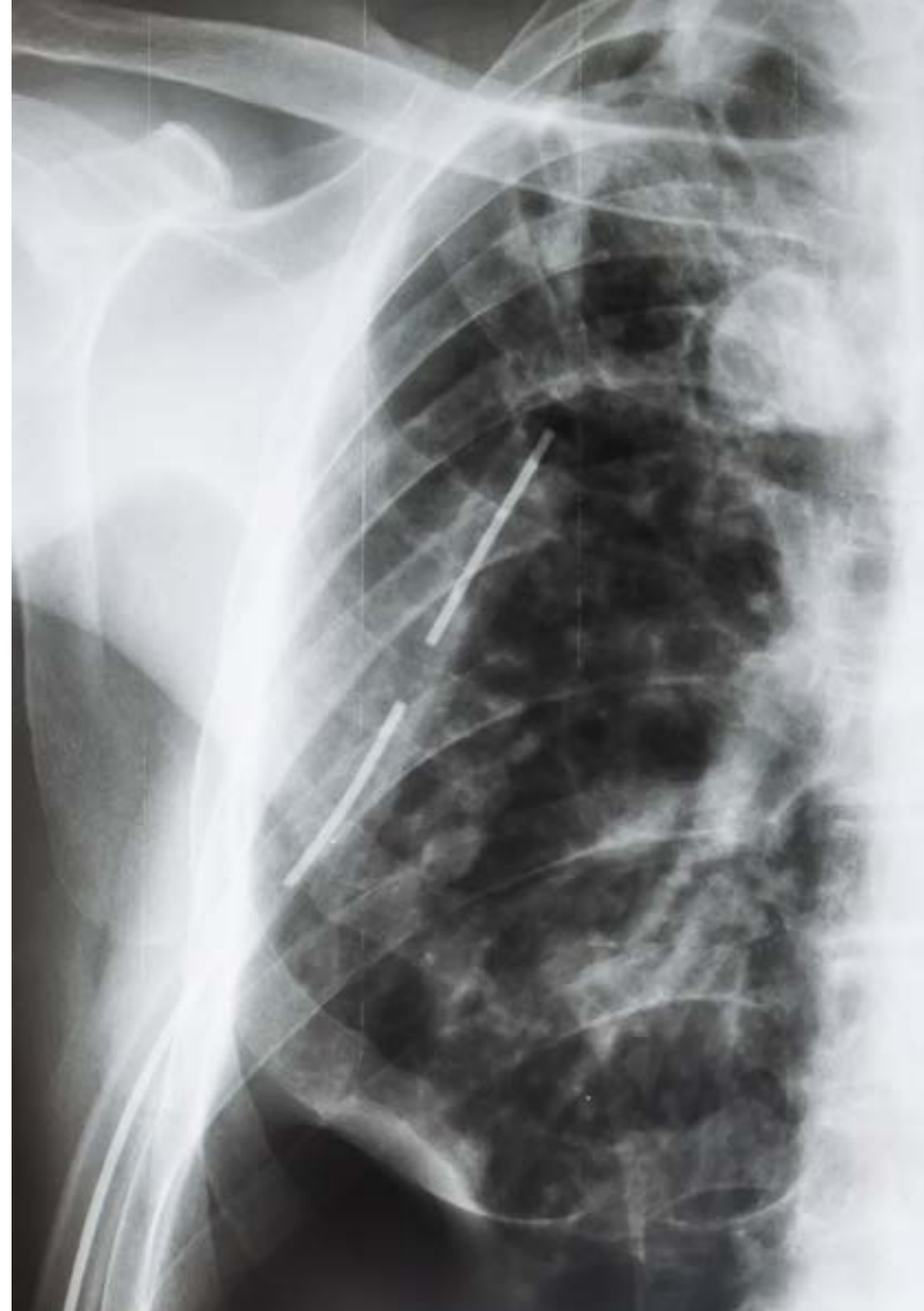


Objectifs généraux

- ♦ Analyser la gestion des incidents impliquant plusieurs victimes et des catastrophes
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les protocoles et procédures d'urgence les plus innovants



Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils pédagogiques de TECH, parmi lesquels se distinguent les vidéos explicatives, les infographies et les résumés interactifs”





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir les différentes arythmies, syncopes et douleurs thoraciques aiguës, en utilisant les outils et méthodes appropriés pour identifier chaque affection
- ♦ Aborder le traitement immédiat des urgences cardiovasculaires graves, telles que le syndrome coronarien aigu (code infarctus), la péricardite avec tamponnade cardiaque et l'insuffisance cardiaque, en garantissant une intervention rapide et efficace
- ♦ Approfondir les protocoles de prise en charge des affections critiques telles que l'œdème pulmonaire aigu, la thrombose veineuse profonde (TVP) et l'embolie pulmonaire (EP), en s'appuyant sur les directives cliniques actualisées
- ♦ Analyser les situations à haut risque telles que la dissection aortique, les urgences hypertensives et le choc, en appliquant les meilleures pratiques et stratégies thérapeutiques pour stabiliser le patient et améliorer les résultats cliniques
- ♦ Définir les principales urgences respiratoires, en comprenant leurs manifestations cliniques et les critères diagnostiques pour une intervention rapide
- ♦ Examiner les différentes approches de la pneumonie et des exacerbations de la BPCO, en appliquant les directives cliniques afin d'améliorer le pronostic et le rétablissement du patient
- ♦ Approfondir la manière de traiter correctement des affections telles que la pleurésie et l'épanchement pleural, ainsi que le pneumothorax, en utilisant des techniques et des procédures spécifiques pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Analyser les cas d'hémoptysie, en appliquant des stratégies thérapeutiques adaptées pour contrôler l'hémorragie et stabiliser le patient, en garantissant des soins sûrs et efficaces

03

Direction de la formation

Dans le cadre de son engagement à proposer les diplômes universitaires les plus complets et les plus innovants du marché pédagogique, TECH met en œuvre un processus minutieux pour sélectionner ses enseignants. Pour la conception et la mise en œuvre de ce programme, il bénéficie des services d'authentiques experts dans le domaine des Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier. Ces spécialistes ont exercé leurs fonctions dans des institutions de référence, où ils ont amélioré la qualité de vie de nombreuses personnes. Cela constitue sans aucun doute un atout pour les diplômés, car ils bénéficieront d'une expérience très intense qui leur permettra d'optimiser leur pratique clinique.



“

*Vous bénéficierez du soutien d'une
équipe enseignante expérimentée et
hautement spécialisée dans la prise
en charge des Urgences Médicales en
milieu Extra-hospitalier”*

Direction



Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Assistant au Service des Urgences de l'Hôpital de Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Professeurs

Dr Perales Cano, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin de l'Unité Médicale d'Urgence 1 du Service de Santé de Murcie
- ♦ Professionnelle de Santé du Samu

Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Médecin Généraliste Spécialisé dans le domaine Familial et Communautaire
- ♦ Coordinateur Médical du Centre de Santé El Raval à Elche
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé San Fermín
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale

Dr Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Phytothérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Directrice de la Ligne Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie.
- ♦ Experte en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement par la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Spécialiste en Intolérances Alimentaires et Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'études sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général.
- ♦ Experte en Gestion de Points de Vente dans les Pharmacies et Parapharmacies.
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEN)

Dr Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Directrice Médicale et Cofondatrice de Healthy Blue Bits
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire auprès du Ministère Régional de la Santé Publique de la Generalitat de Valence
- ♦ Cofondatrice de Toubabs Team
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de : ASD (Membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins Généralistes de la Communauté Valencienne

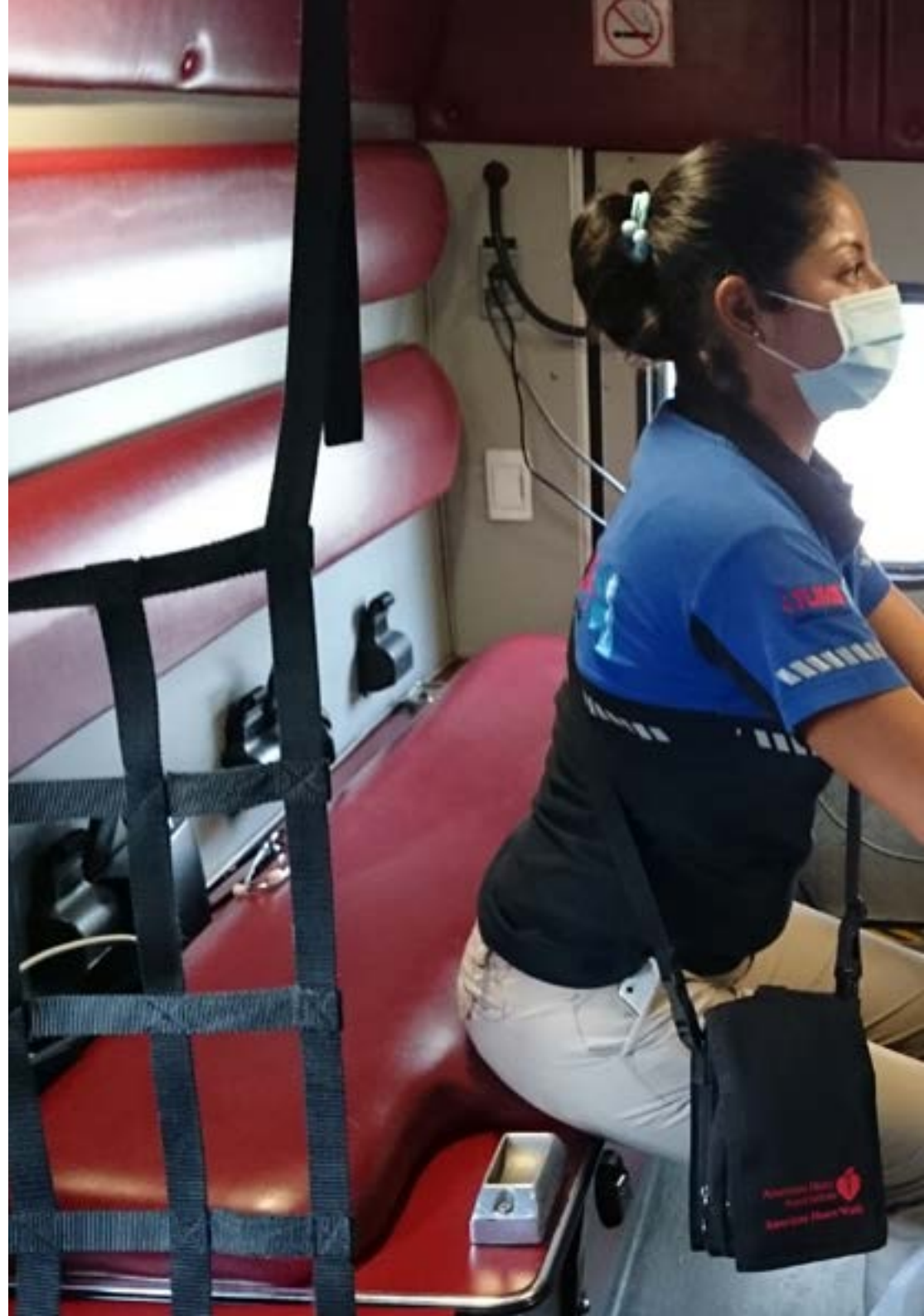
Dr Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médecin Adjointe aux Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alicante
- ♦ Certification APLS délivrée par l'Académie Américaine de Pédiatrie et le Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ♦ Enseignante dans des Masters Universitaires et des cours de troisième cycle

- ♦ Membre de : La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

Dr López Llames, Aurora

- ♦ Médecin Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie
- ♦ Cheffe du Service d'Oto-rhino-laryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ♦ Médecin Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ♦ Oto-rhino-laryngologiste à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo





“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Grâce à cette formation, les médecins acquerront une solide compréhension de la prise en charge des Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier. Dans ce sens, le programme d'études analysera de manière exhaustive les pathologies les plus courantes dans ces systèmes en tenant compte de facteurs clés tels que leurs symptômes, leurs complications possibles ou les traitements les plus appropriés. Ainsi, les diplômés seront hautement qualifiés pour traiter des affections telles que les Arythmies, les Insuffisances Cardiaques et même les Thromboses Veineuses Profondes. Les professionnels traiteront également efficacement les urgences respiratoires, notamment les Pneumonies, les Épanchements Pleuraux ou les Hémoptysies.





“

Vous réaliserez des évaluations complètes rapides afin d'optimiser l'état des patients dans un état critique, tels que ceux souffrant d'insuffisance Respiratoire Aiguë”

Module 1. Urgences Cardiovasculaires

- 1.1. Arythmies
- 1.2. Syncope
- 1.3. Douleur thoracique aiguë
- 1.4. Syndrome Coronarien Aigu. Code Infarctus
- 1.5. Péricardite, taponamiento cardiaco
- 1.6. Insuffisance cardiaque
- 1.7. Œdème aigu du poumon
- 1.8. thrombose veineuse profonde (TVP)
- 1.9. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 1.10. Dissection aortique
- 1.11. Urgences hypertensives
- 1.12. Choc

Module 2. Urgences respiratoires

- 2.1. Urgences respiratoires
- 2.2. Pneumonie
- 2.3. Exacerbation de la BPCO
- 2.4. Pleurite et épanchement pleural
- 2.5. Pneumothorax
- 2.6. Hémoptysie





“

Un programme d'études qui intègre toutes les connaissances dont vous avez besoin pour faire un bond en avant remarquable dans votre carrière de Médecin”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

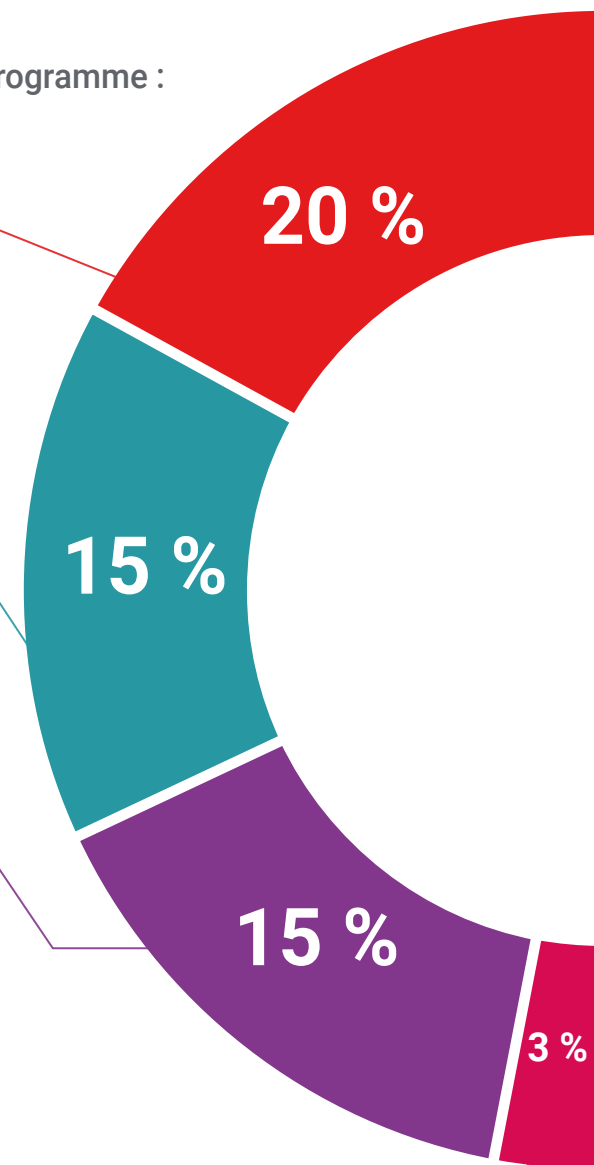
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

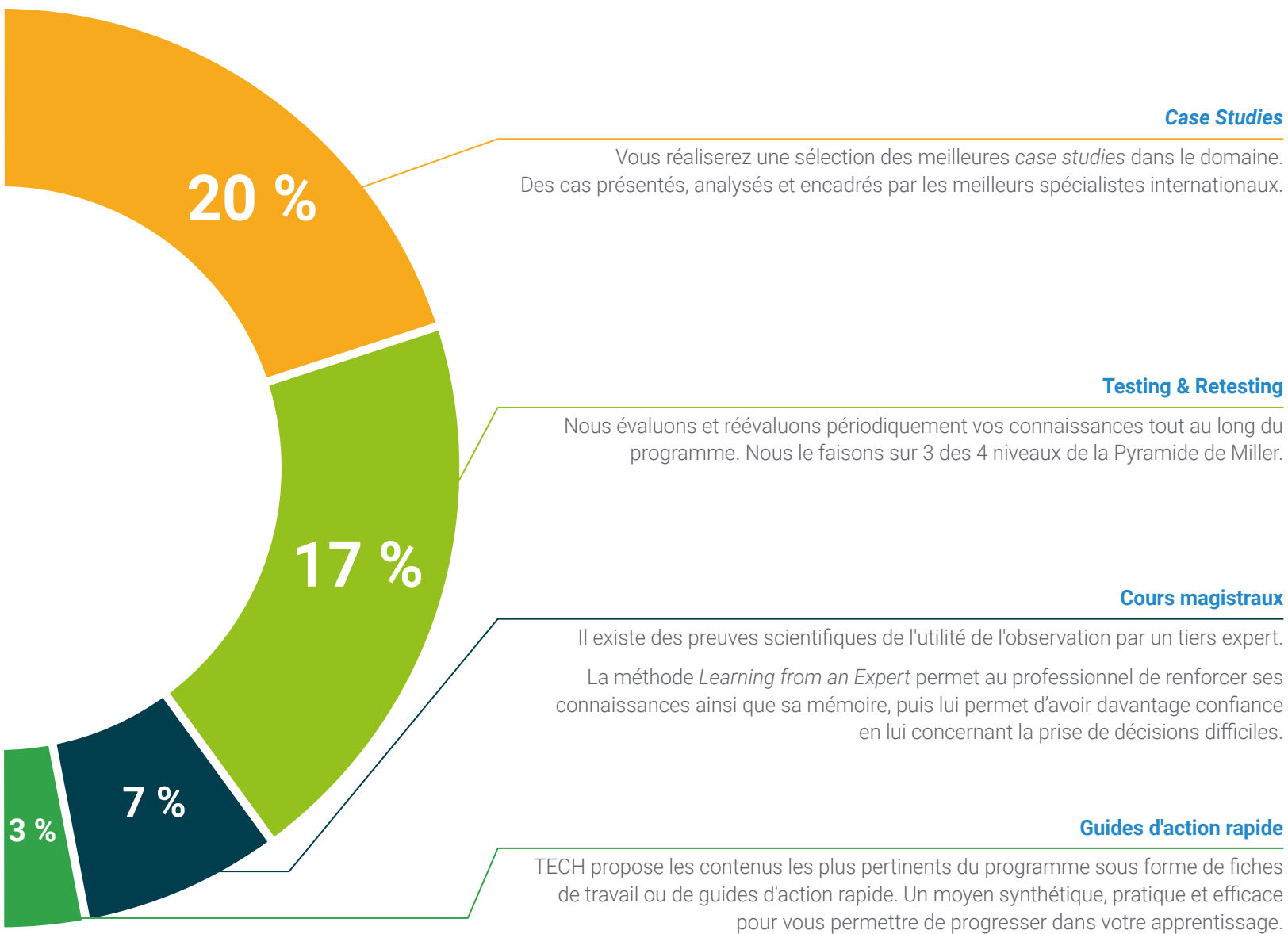
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **4 ECTS**





Certificat

Urgences Cardiovasculaires
et Respiratoires en Milieu
Extrahospitalier

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Urgences Cardiovasculaires
et Respiratoires en Milieu
Extrahospitalier