

Certificat

Unités de Cardio-oncologie,
Directives de Suivi et Axes
de Recherche





Certificat

Unités de
Cardio-oncologie,
Directives de Suivi et
Axes de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/unites-cardio-oncologie-directives-suivi-axes-recherche

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Développez vos compétences et vos connaissances en cardio-oncologie avec ce cours très rigoureux sur le plan scientifique, dans lequel vous apprendrez les directives de suivi et les axes de recherche auprès d'experts du domaine. Cette formation vise à mettre à jour le spécialiste dans les processus qui impliquent une amélioration de la prise en charge médicale de leurs patients.





“

Développez vos compétences et vos connaissances grâce à ce programme de formation dispensé par des experts du domaine”

La Toxicité Cardiaque (TC) survient dans les 30% des millions de patients traités à ce jour pour un cancer. Il s'agit d'une "complication grave qui se manifeste généralement par une insuffisance cardiaque et affecte négativement le pronostic" des patients. La survenue et la gravité des TC liés au traitement du cancer sont variables et dépendent principalement de la vulnérabilité de chaque patient, du mécanisme d'action de la thérapie, de la capacité de détection précoce et de la mise en œuvre d'un traitement ciblé.

L'objectif de ce cours est d'offrir une formation actualisée dans un domaine clinique, et dont les connaissances progressent à une vitesse vertigineuse, en se concentrant sur la formation des professionnels impliqués et intéressés par le sujet.

Les cardiologues, les oncologues et les hématologues ont un intérêt particulier pour ce domaine, et grâce à ce Certificat ils pourront compléter et actualiser leurs connaissances en Cardiologie Oncologique. L'objectif réel de ce Certificat est que les étudiants apprennent les bases physiopathologiques de la genèse du TC, ainsi que les moyens de le détecter et de le traiter. Les étudiants apprendront à connaître, comprendre et appliquer les dernières techniques de diagnostic, les mesures préventives et thérapeutiques spécifiques au TC chez les patients atteints du cancer.

La formation mettra l'accent sur la résolution de problèmes cliniques complexes par le biais d'études de cas basées sur des situations réelles. Il offre également une occasion unique de découvrir les derniers développements de la recherche dans ce domaine très demandé.

Ce Certificat en **Unités de Cardio-oncologie, Directives de Suivi et Axes de Recherche**, vous offre les caractéristiques d'un cours de haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage auto-régulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Spécialisez-vous dans les dernières avancées dans ce domaine et offrez à vos patients une pratique médicale de qualité

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Unités de Cardio-oncologie, Directives de Suivi et Axes de Recherche, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines de la Cardio-Oncologie. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est reposent sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la *télépratique*: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un *expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.

Vous serez soutenu par des professionnels du domaine qui vous guideront tout au long du processus de formation.



02 Objectifs

Ce programme vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En 2 semaines seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un Certificat de haute intensité et de précision.



A hand in a blue nitrile glove holds a test tube containing a red liquid. The background is a blurred laboratory setting. The image is overlaid with a large blue and white geometric shape.

“

Développez vos compétences et vos capacités en Cardio-oncologie grâce à ce programme scientifiquement rigoureux”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances des Cardiologues, Oncologues et Hématologues dans le domaine de la Cardio-Oncologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Reconnaître l'importance de la Recherche dans le contexte de la cardiotoxicité. Connaître les axes de recherche fondamentaux actuels et les perspectives d'avenir
- ♦ Connaître les lignes actuelles de la recherche clinique et les perspectives d'avenir
- ♦ Apprendre la stratégie de suivi pendant le traitement de la maladie





“

*Apprenez les nouvelles
procédures diagnostiques
et thérapeutiques auprès de
spécialistes du domaine”*

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de renommée mondiale en Cardiologie Oncologie, et dans d'autres domaines connexes qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Cardiologie Oncologique”

Direction



Dr Macía Palafox, Ester

- Responsable clinique de l'unité de Cardiologie Oncologique de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz de Madrid
- Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- MIR spécialiste en cardiologie à l'hôpital Universitario La Paz de Madrid
- Mastère en Arythmologie Clinique (Université Complutense de Madrid)
- Bourse de recherche en Arythmologie d'investigation (Université Columbia, New York)
- Membre de la Société Espagnole de Cardio-Oncologie Groupe de travail sur la Cardio-oncologie



Dr García-Foncillas, Jesús

- Directeur de la faculté de Médecine Moléculaire individualisée de l'Universidad Autónoma de Madrid (UAM-Merck)
- Directeur de l'Institut d'oncologie "OncoHealth"
- Directeur du Département d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire "Fondation Jiménez Díaz"
- Directeur de la Division d'Oncologie Translationnelle de l'Instituto de Investigación Sanitaria FJD-UAM
- Professeur d'oncologie à l'Université autonome de Madrid



Dr Ibáñez Cabeza, Borja

- ♦ Chef de l'Unité de Recherche en Cardiologie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Directeur du Département de Recherche Clinique du Centre National de Recherche Cardiovasculaire Carlos III (CNIC)

Coordinateurs

Dr Sánchez Fernández, Pedro Luis

- ♦ Complejo Asistencial Universitario de Salamanca. Institut de Recherche Biomédicale de Salamanca

Dr Córdoba Mascuñano, Raúl

- ♦ Hématologue Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz

Dr Mitroj, Cristina

- ♦ Cardiologue Hospital Universitario Puerta del Hierro

Professeurs

Dr Galán Arriola, Carlos

- ♦ Centre National de Recherche Cardio-Vasculaire Carlos III (CNIC)

Dr Valbuena López, Silvia Cayetana

- ♦ Département de cardiologie, Hôpital Universitaire de la Paz.

M. Lobo González, Manuel

- ♦ Service de cardiologie, complexe hospitalier Ruber Juan Bravo Quironsalud, Madrid
Centre National de Recherche Cardio-Vasculaire Carlos III (CNIC)

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs Hôpitaux et Universités dans le monde, et conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, le dépistage et le traitement des infections chez les patients en Cardiologie Oncologique, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Développez vos compétences avec des professionnels de renom, qui vous feront profiter de leurs connaissances et de leur expérience en Cardio-oncologie"

Module 1. Programmes de suivi à long terme des patients ayant reçu des thérapies cardiotoxiques

- 1.1. Risque de cardiotoxicité tardive secondaire aux médicaments oncologiques
- 1.2. Protocole de suivi pour la détection de la cardiotoxicité tardive
- 1.3. Risque de cardiotoxicité tardive secondaire à une radiothérapie thoracique
- 1.4. Protocole de suivi pour la détection de la toxicité tardive radio-induite

Module 2. L'avenir de la cardio-oncologie: les axes de recherche les plus pertinents

- 2.1. Recherche fondamentale
- 2.2. Recherche clinique
- 2.3. Lacunes des preuves et recherches futures

Module 3. Unités multidisciplinaires de cardio-oncologie

- 3.1. Objectifs des unités de Cardio-Oncologie
 - 3.1.1. Objectifs de soins
 - 3.1.2. Objectifs de la recherche
 - 3.1.3. Objectifs d'enseignement et de diffusion
- 3.2. Composantes des équipes de Cardio-Oncologie
 - 3.2.1. Coordination entre les milieux hospitaliers et extra-hospitaliers
 - 3.2.2. Coordination entre les différents professionnels de la santé





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour booster votre
carrière professionnelle”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre formation un Certificat en Cardio-oncologie, Directives de Suivi et Axes de Recherche: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat en Unités de Cardio-oncologie, Directives de Suivi et Axes de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Unités de Cardio-oncologie, Directives de Suivi et Axes de Recherche**
N.º d'heures officielles: **200 h.**





Certificat

Unités de
Cardio-oncologie,
Directives de Suivi et Axes
de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Unités de Cardio-oncologie,
Directives de Suivi et Axes
de Recherche