Certificat

Tumeurs de la Colonne Vertébrale

tech université technologique

tech université technologique

Certificat
Tumeurs de la Colonne Vertébrale

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 semaines**
- Qualification: **TECH Université Technologique**
- Intensité: **16h/semaine**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Accès au site web: **www.techtitute.com/fr/medecine/cours/tumeurs-colonne-vertebrale**

Sommaire

01
Présentation
page 4

02
Objectifs
page 8

03
Direction de la formation
page 12

04
Structure et contenu
page 18

05
Méthodologie
page 22

06
Diplôme
page 30

01

Présentation

La complexité du traitement et de l'approche des tumeurs vertébrales, qui nécessitent une intervention multidisciplinaire, exige une formation continue et une communication entre les spécialistes qui traitent ces patients. Actualisez vos connaissances en Tumeurs de la Colonne Vertébrale grâce à ce programme scientifique très rigoureux et élaboré par des professionnels du domaine ayant une grande expérience dans ce domaine.

Ce Certificat est destiné aux spécialistes qui souhaitent actualiser leurs connaissances et acquérir les dernières avancées en Tumeurs en la Colonne Vertébrale"

On observe une tendance croissante à la sous-spécialisation dans les spécialités Médicales-Chirurgicales. Il y a tellement de zones différentes dans le corps humain qu'il est difficile de se tenir à jour dans les connaissances d'une spécialité aussi vaste que la chirurgie de la colonne vertébrale. D'où la nécessité d'un programme scientifique complet et de qualité, pour aider et guider les étudiants dans ce domaine spécifique et passionnant.

Avec ce programme, le professionnel aura une vision complète des connaissances issues de la Pathologie de la Colonne Vertébrale. Le programme mettra en lumière les progrès de la pratique chirurgicale qui ont un impact direct sur la qualité de vie et l'amélioration de la douleur des patients. Ces progrès seront transmis aux spécialistes afin qu'ils puissent avoir une vision des plus actualisée possible, des connaissances disponibles dans le domaine. À cette fin, des experts internationaux en Chirurgie de la Colonne Vertébrale participent au programme.

Ce programme permet d'enseigner les techniques chirurgicales qui marquent actuellement les tendances du secteur, et qui sont appliquées dans les Centres Chirurgicaux Spécialisés. Cela permettra au professionnel, en plus d'élargir ses connaissances personnelles, de les applique dans sa pratique clinique quotidienne.

"Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire afin d'acquérir la meilleure et la plus récente actualisation des connaissances en Tumeurs de la Colonne Vertébrale"

Ce **Certificat en Tumeurs de la Colonne vertébrale** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses caractéristiques les plus importantes les suivantes:

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- Systèmes de vidéos interactives de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continuelles
- Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

Appliquez les dernières actualisations en Tumeurs de la Colonne Vertébrale, dans l'exercice quotidien de votre profession"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. Afin de vous offrir une formation complète et actualisée et la garantie de réussite de votre Certificat. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formation et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme: c'est une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de cette formation. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Vous disposerez des derniers outils multimédia, conçus par des Experts en Tumeurs en la Colonne Vertébrale, qui faciliteront la vitesse d'assimilation et d'apprentissage.

Ce programme utilise les dernières avancées en matière de technologie éducative, basées sur la méthodologie e-learning.

02

Objectifs

Ce Certificat fournira aux étudiants la théorie et la pratique nécessaires pour aborder avec aisance et confiance les pathologies chirurgicales pédiatriques qui peuvent être traitées de façon à l'aide de techniques mini-invasives, au plus grand bénéfice des patients pédiatriques.

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés par l'expérience professionnelle"

Objectif général

- Compléter la formation des spécialistes en Chirurgie Pédiatrique ayant un intérêt particulier pour les techniques mini-invasives
- Préparer ces professionnels avec la garantie et la qualité nécessaires aux différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être y être abordées
- Permettre aux étudiants d'offrir une assistance professionnelle soutenue par un programme d'enseignement accrédité

Objectifs spécifiques

- Comprendre les options actuelles de la gestion de la colonne vertebrale tumorale par le biais des processus de prise de décision, de la planification thérapeutique, des techniques chirurgicales et des soins péri-opératoires en utilisant des connaissances fondées sur des preuves scientifiques
- Comprendre les différentes Tumeurs Spinales Bénignes Primaires
- Analyser les différentes options thérapeutiques actuelles dans les tumeurs primaires bénignes de la colonne vertébrale, en utilisant le développement et la présentation de différents cas cliniques
- Connaître l'utilisation du dénosumab dans les tumeurs à cellules géantes
- Apprendre la prise en charge actuelle des tumeurs malignes primaires de bas grade, notamment le chondrosarcome et le chordome.
- Connaître les options thérapeutiques et les indications pour la compression aiguë de la moelle épinière
- Comprendre la gestion des Métastases Vertébrales
- Apprendre le traitement et l'approche des tumeurs vertébrales

"Une opportunité créée pour les professionnels qui recherchent un programme intensif et efficace pour se spécialiser dans leur profession"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous mettons à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.

Une équipe pédagogique impressionnante, formée par des professionnels de différents domaines de compétences, vous encadrera tout au long du programme: une occasion unique à ne pas manquer"

Directeur invité international

Récompensé par l'Association Américaine des Chirurgiens Neurologues pour ses avancées dans ce domaine clinique, le Dr Jeremy Steinberger est un médecin renommé spécialisé dans le traitement de divers Troubles de la Colonne Vertébrale. Sa philosophie repose sur l'élaboration de plans de traitement individualisés en fonction des besoins spécifiques de chaque patient, à l'aide de techniques peu invasives.

C'est ainsi qu'il a exercé son activité dans des établissements de santé internationaux de premier plan, tels que le Mount Sinai Heath System à New York. Parmi ses principales contributions, il a dirigé un large éventail d'interventions chirurgicales qui ont permis de réduire considérablement la douleur chronique des patients et, par conséquent, leur qualité de vie. Parallèlement, il a mis au point différents protocoles cliniques qui ont contribué à réduire les risques associés aux complications post-chirurgicales.

D'autre part, il a combiné ces fonctions avec sa facette de Chercheur Scientifique. Il a ainsi rédigé de nombreux articles spécialisés sur des sujets tels que la préservation de la mobilité des personnes atteintes de lésions de la moelle épinière, l'utilisation d'outils technologiques émergents tels que la Robotique pour guider les opérations ou encore l'utilisation de la Réalité Virtuelle pour optimiser la précision des interventions. Grâce à cela, il est parvenu à s'imposer comme une référence en matière d'innovation dans son domaine d'activité.

Soucieux d'excellence, il a participé activement en tant qu'orateur à divers congrès scientifiques internationaux. Lors de ces événements, il a partagé sa vaste expérience et les résultats de ses recherches sur la Chirurgie Spinale Minimalement Invasive, et a présenté les avantages de l'utilisation d'instruments de pointe tels que la Réalité Augmentée dans le traitement des maladies. Cela a permis aux professionnels d'optimiser leur pratique clinique quotidienne, en augmentant la qualité des services de soins et en améliorant également la santé de plusieurs personnes à long terme.

Dr Steinberger, Jeremy

- Directeur de la Chirurgie Minimalement Invasive au Mount Sinai Heath System, New York, États-Unis
- Spécialiste du Traitement de la Douleur du Cou et de la Colonne Vertébrale
- Chercheur Clinique avec une production scientifique importante
- Stage en Chirurgie Spinale Orthopédique à l'Hospital for Special Surgery, New York, New York, États-Unis
- Résidence en Chirurgie Rachidienne Complexe à la Mount Sinai School of Medicine, New York
- Doctorat en Médecine à l'Université de Yeshiva
- Récompensé à plusieurs reprises pour ses progrès dans le domaine de la Chirurgie de la Colonne Vertébrale
- Membre de : Association Américaine des Chirurgiens Neurologues, Société pour la Chirurgie d'Accès Latéral et AO Spine

"Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction

Dr Losada Viñas, Jose Isaac

- Coordinateur de l'Unité de la Colonnede l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- Membre du Comité de Communication du GEER (Groupe d'Études des Maladies du Rachis)
- Prix National de Recherche Basique SECOT 1995
- Auteur de nombreux articles nationaux et internationaux, et de livres

Dr González Díaz, Rafael

- Chef de l'Unité de Chirurgie de la Colonne de l'Hôpital Niño Jesús (Chirurgie Pédiatrique), de l'Hôpital de Rosario et de l'Hôpital Sanitas la Moraleja de Madrid (Chirurgie de l'Adulte et Pédiatrique)
- Docteur en Médecine et Chirurgie, Prix Extraordinaire de l'Université de Salamanca
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Chirurgie de la Colonne Vertébrale
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à École de Santé/UNED
- Ancien Président de la Société Espagnole de la Colonne Vertébrale GEER
- Secretaire Général de SILACO
- Auteur de nombreux articles et chapitres de livres Éditeur de 2 livres de Chirurgie de la Colonne Vertébrale
- Direction de 5 thèses de doctorat sur la pathologie de la colonne vertébrale

Professeurs

Dr Barriga Martin, Andrés
- Chef de Section COT de l'Hôpital National de Paraplégie de Tolede

Diez Ulloa, Maximo Alberto
- Responsable de l'Unité de Raquis, Service de COT CHU Santiago de Compostela

Dr García de Frutos, Ana
- Unité du Rachis de l'Hôpital Vall d'Hebrón de Barcelone et Unité du Rachis de ICATME à la Clinique Quirón-Dexeus de Barcelone

Dr González Díaz, Rafael
- Chef de Section, Unité de la Colonne Vertébrale Service de COT Hôpital Pediatrique Universitaire Niño Jesús

Dr Hernández Fernández, Alberto
- Unité de la Colonne Vertébrale, Service de COT à l'Hôpital Universitaire de Donostia

Dr Hidalgo Ovejero, Angel
- Chef de Service de COT Hôpital Ubarmin Pamplone

Dr Martin Benlloch, J. Antonio
- Hôpital Dr Peset, Valence Chef de Section de la Colonne, Service de COT Hôpital Universitaire Dr Peset Valence

Dr Sanfeliu Giner, Miguel
- Chef de Section de l'Unité de la Colonne Vertébrale Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (COT) Hôpital Général de Valence

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de chirurgiens experts, couvrant la totalité des actualisations des connaissances en matière de Pathologie de la Colonne Vertébrale.

Ce Certificat est composé d'un programme de qualité adapté et actualisé dans le domaine de la Chirurgie de la Colonne Vertébrale"

Module 1. Tumeurs de la Colonne Vertébrale

1.1. Généralités
- 1.1.1. Physiopathologie des tumeurs vertébrales
- 1.1.2. Prévalence et incidence
- 1.1.3. Forme de présentation et symptômes courants des tumeurs de la colonne vertébrale
- 1.1.4. Examen physique et études de laboratoire
- 1.1.5. Pourquoi les tumeurs vertébrales sont-elles un gros problème?
- 1.1.6. Techniques courantes de radiothérapie des tumeurs de la colonne vertébrale, indications et considérations techniques particulières
- 1.1.7. Effets de la chimiothérapie sur les cellules malignes de ces tumeurs

1.2. Prise en charge du patient présentant une suspicion de tumeur vertébrale
- 1.2.1. Imagerie diagnostique et biopsie percutanée
- 1.2.2. Principes et approches pour réaliser les biopsies
- 1.2.3. Gestion histologique de l'échantillon

1.3. Tumeurs bénignes primaires
- 1.3.1. Principales tumeurs bénignes primaires de la colonne
- 1.3.2. Description et indications de la chirurgie percutanée
- 1.3.3. Traitement chirurgical

1.4. Tumeurs malignes primaires
- 1.4.1. Principales tumeurs malignes primaires de la colonne
  - 1.4.1.1. Myélome multiple et plasmocytome
  - 1.4.1.2. Lymphome
- 1.4.2. Stadification oncologique et chirurgicale
- 1.4.3. Tumeurs malignes de bas grade et de haut grade
- 1.4.4. Traitement chirurgical par voie postérieure. Technique de résection en bloc des tumeurs thoracolombaires et cervicales. Résection des tumeurs du sacrum
- 1.4.5. Radiothérapie dans les tumeurs malignes. Indications et résultats
- 1.4.6. Résultats et complications de la chirurgie

1.5. Métastases vertébrales
- 1.5.1. Physiopathologie des métastases vertébrales et prise en charge oncologique du patient
- 1.5.2. Principales tumeurs métastatiques de la colonne vertébrale
  - 1.5.2.1. Poumon, sein, génito-urinaire, gastro-intestinal
  - 1.5.2.2. Échelles d'évaluation et de pronostic
  - 1.5.2.3. Prise en charge en oncologie Radiothérapie. Indications et résultats
  - 1.5.2.4. Prise en charge de la douleur chez les patients atteints de métastases vertébrales

1.6. Traitement chirurgical des métastases
- 1.6.1. Application du protocole de traitement. Indications pour la chirurgie des métastases vertébrales
- 1.6.2. Traitement percutané. Vertébroplastie et cyphoplastie
- 1.6.3. Traitement palliatif versus traitement radical dans les métastases vertébrales
- 1.6.4. Complications de la chirurgie et des soins médicaux. Comment les anticiper et les gérer

Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalemer résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durableme dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.

Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

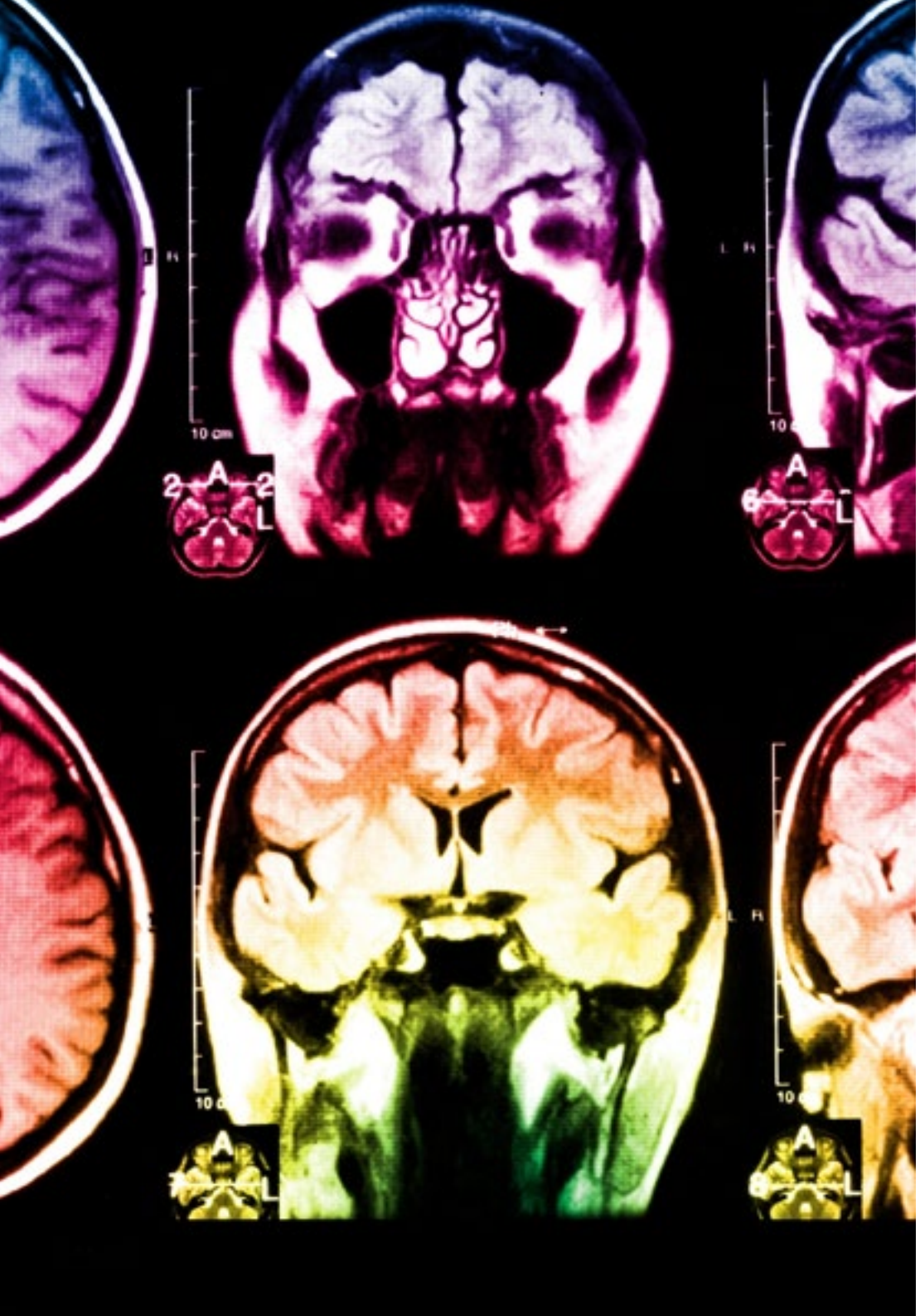
1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:

Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.

Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.

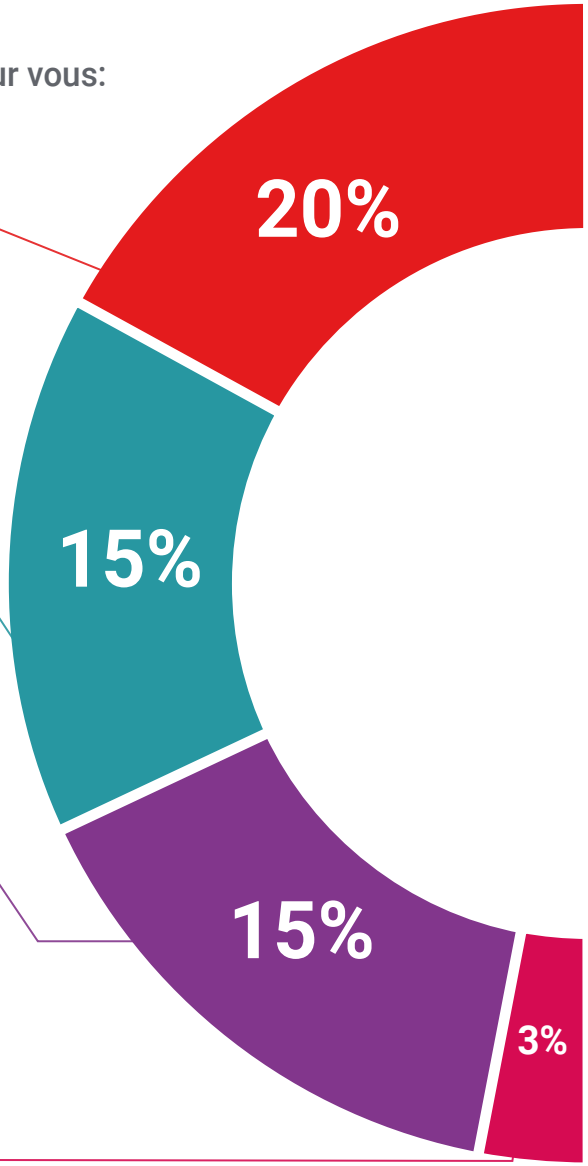
Résumés interactifs

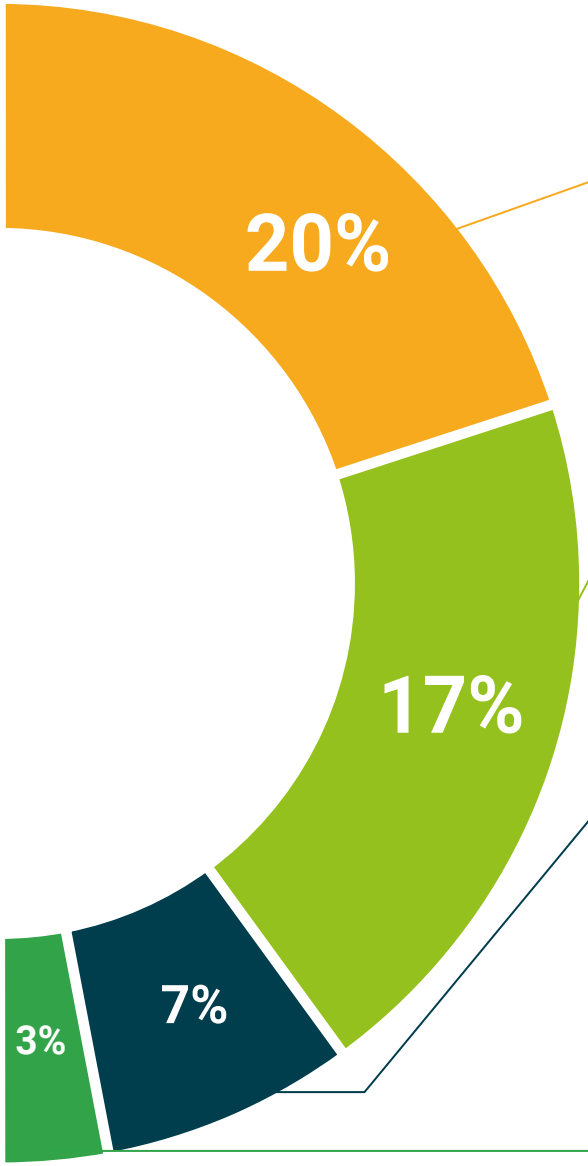
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.

Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

06

Diplôme

Le Tumeurs de la Colonne Vertébrale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

Ajoutez à votre spécialisation un Certificat en Tumeurs de la Colonne Vertébrale: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat en Tumeurs de la Colonne Vertébrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique.**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans la Certificat et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Tumeurs du la Colonne vertébrale**

N.º d'heures officielles:150 h.

tech université technologique

Délivre le présent

DIPLÔME

à

Mme/M. _____, avec nº d'identification _____

Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

CERTIFICAT

en

Tumeurs du la Colonne vertébrale

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 150 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme Universitaire reconnu par les autorités compétantes pour exercer la profession dans chaque pays.

Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech université technologique

Certificat

Tumeurs de la Colonne Vertébrale

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 semaines**
- Qualification: **TECH Université Technologique**
- Intensité: **16h/semaine**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Certificat

Tumeurs de la Colonne Vertébrale

tech université technologique