

# Certificat

## Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur



## Certificat

### Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-renaux-neonatalogie-milieu-interieur](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-renaux-neonatalogie-milieu-interieur)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur constituent un problème majeur affectant un nombre important de nouveau-nés et de patients de tous âges. Le diagnostic et le traitement précoces sont essentiels pour prévenir les complications graves et améliorer la qualité de vie des patients. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels de la santé disposent d'une formation spécialisée et actualisée dans ce domaine afin de pouvoir traiter efficacement ces troubles. C'est pourquoi TECH présente un programme académique qui élargit les connaissances et les compétences en matière de gestion de ces pathologies. Cette qualification sera dispensée à 100% en ligne et avec un large éventail de ressources telles que des études de cas et des documents téléchargeables.



“

*Devenez grâce à ce Diplôme, l'expert en mesure du Milieu Intérieur et des équilibres hydro-électrolytiques dont a besoin tout établissement de santé"*

Les Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur peuvent être la conséquence de diverses pathologies et compromettre gravement la santé et le bien-être des nouveau-nés et des patients de tous âges. C'est pourquoi des professionnels de la santé disposant d'informations solides et actualisées sur la prise en charge de ces pathologies sont indispensables.

Le Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur e proposé par TECH est présenté comme une option nécessaire pour les professionnels de la santé qui souhaitent élargir leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine. Grâce à ce programme, les étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter efficacement les Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur e, prévenir les complications et améliorer la qualité de vie des patients.

Le syllabus du diplôme comprend un large éventail de sujets pertinents, allant de l'embryologie et de l'anatomie du système rénal à l'évaluation de la fonction rénale et aux troubles hydro-électrolytiques et métaboliques chez le nouveau-né, en passant par la pathologie néphrologique, les infections des voies urinaires et la dialyse péritonéale. Les étudiants auront également accès à un contenu actualisé et de qualité, qui leur permettra d'acquérir les outils nécessaires pour relever les défis cliniques qui se présentent dans le cadre de leur pratique professionnelle.

Le Certificat sera dispensé entièrement en ligne, ce qui signifie que les étudiants pourront accéder aux ressources académiques de n'importe où et à n'importe quel moment, depuis une connexion Internet. La méthodologie pédagogique du Relearning de TECH est basée sur l'interaction, l'apprentissage sans mémorisation et un retour d'information constant, ce qui garantit une expérience d'apprentissage significative et efficace.

Ce **Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des médecins experts en Néonatalogie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Apprenez auprès des meilleurs professionnels ayant de l'expérience dans les troubles rénaux, qui vous offriront les meilleurs outils pour approfondir vos connaissances de l'anatomie et de la physiopathologie rénales chez les nouveau-nés"*



“

*Obtenez un certificat universitaire très prestigieux et améliorez vos possibilités de carrière grâce à ce Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Les étudiants de ce diplôme auront la possibilité d'organiser leurs ressources académiques en fonction de leurs besoins et du temps dont ils disposent.*

*Plongez dans l'anatomie et la pathologie des malformations néphrologiques! Apprenez auprès d'experts dans le domaine grâce à ce Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur.*



# 02 Objectifs

L'objectif est de fournir une formation spécialisée dans la compréhension et la gestion des Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur. TECH cherche actualiser les connaissances des professionnels, en physiologie et physiopathologie du rein et du milieu intérieur. Cette formation amène les professionnels à étudier en profondeur l'anatomie relative aux affections néphro-urologiques et à étudier les pathologies néphro-urologiques malformatives. Ainsi, il met à jour les connaissances des diplômés en ce qui concerne la pathologie infectieuse rénale chez le nouveau-né et décrit chacune des situations hydroélectrolytiques normales et altérées, et approfondit la mesure du milieu intérieur par les bilans.





A close-up photograph of a hand holding a raspberry. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers gently gripping the fruit. The raspberry is in sharp focus, showing its characteristic bumpy texture and vibrant red color. The background is blurred, showing a blue and white pattern, possibly a piece of fabric or a surface. The overall composition is clean and professional, with a diagonal split in the background between a dark blue and a white area.

“

*Vous voulez exceller dans votre domaine professionnel? Apprenez toutes les informations nécessaires sur les situations électrolytes normales et altérées! Rejoignez cette formation qui vous est accessible en ligne"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Approfondir la compréhension des nouveau-nés prématurés et leurs implications
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les indications de la prévention du nouveau-né malade
- ◆ Connaître les protocoles qui optimisent la prise en charge du nouveau-né malade
- ◆ Décrire les principales caractéristiques du nouveau-né sain et les soins de base qui lui sont prodigués
- ◆ Systématiser les principaux problèmes, troubles et maladies néonatales, tels que la prise de poids et le développement métabolique, la prématurité, les malformations congénitales, les pathologies respiratoires ou cardiaques, les troubles métaboliques et sanguins, les complications digestives ou nutritionnelles
- ◆ Énumérer et décrire les principales procédures courantes en néonatalogie
- ◆ Approfondir les activités thérapeutiques dans les pathologies du nouveau-né
- ◆ Approfondir les aspects fondamentaux et spécifiques des examens complémentaires dans cette sous-spécialité et la manière de les réaliser
- ◆ Connaître les différentes procédures de nutrition néonatale
- ◆ Analyser le suivi du nouveau-né une fois la période aiguë contrôlée
- ◆ Illustrer et réfléchir aux différents moments de soins dans les modèles de soins pour le nouveau-né, qu'il soit en bonne santé ou qu'il présente une pathologie nécessitant un traitement hospitalier
- ◆ Expliquer les différents systèmes de soins pour le nouveau-né malade, en délimitant la continuité entre la période néonatale de la maladie aiguë et son suivi ultérieur
- ◆ Décrire tout le support que la technologie apporte à la surveillance et au suivi adéquats de ces enfants, qui peuvent être couplés aux diverses lignes directrices et protocoles pour obtenir finalement un concept de santé global
- ◆ Examiner toutes les possibilités de surveillance sur place et même à distance pour obtenir une performance optimale et très précoce des répercussions de la maladie chez le nouveau-né
- ◆ Approfondir tous les aspects des concepts de connaissances complémentaires qui nous permettent de comprendre la périnatalogie comme une sous-spécialité complète, de la période fœtale au suivi à long terme dans les cliniques ambulatoires
- ◆ Détailler les paramètres qui indiqueront l'acquisition correcte de tous les éléments du développement des différents organes et appareils, afin d'obtenir un résultat optimal à long terme
- ◆ Préciser tous les éléments des tableaux pathologiques du nouveau-né malade afin de pouvoir établir des routines de travail avec des résultats au niveau de l'excellence médicale



## Objectifs spécifiques

- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les mécanismes de la Physiologie et de la Physiopathologie du Milieu Intérieur et du Rein
- ◆ Approfondir l'anatomie relative aux images néphrologiques
- ◆ Étudier la Pathologie Néphrologique Malformative
- ◆ Actualiser les connaissances sur la pathologie infectieuse rénale chez le nouveau-né
- ◆ Décrire chacune des situations normales et altérées des hydroélectrolytes
- ◆ Pour approfondir la mesure du Milieu Intérieur: les bilans

“

*Développez vos connaissances sur les mécanismes de la physiologie et la physiopathologie du milieu intérieur et du rein! Cette qualification vous offre l'opportunité de mettre à jour vos connaissances sur ce sujet et sur d'autres thèmes liés aux Troubles Rénaux"*



03

# Direction de la formation

L'équipe de professionnels qui encadre ce Certificat est composée d'experts hautement qualifiés dans le domaine et disposant d'une vaste expérience en santé infantile. De plus, le programme académique est conçu pour fournir les meilleurs outils et ressources aux étudiants afin de développer leurs aptitudes et compétences, et promouvoir l'innovation et la recherche dans le domaine des troubles rénaux et du milieu intérieur des nouveau-nés. De cette manière, le diplôme garantit une formation complète et excellente aux étudiants qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine de la médecine pédiatrique.





“

*Ce Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur a pour but de fournir aux étudiants une formation de qualité et à jour dans le domaine de la Néphrologie Pédiatrique"*



## Direction



### Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

## Professeurs

### Dr Saldaña, Natalia

- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Régionales de Malaga
- ♦ Néonatalogue au Service de Santé Andalou
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital de Torrevieja
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Quirón Health de Malaga
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Master en Néonatalogie de l'Université UCAM
- ♦ Master en Cardiologie Pédiatrique et Traitement Cardiologique Congénital by TECH

### Dr Valverde, Eva

- ♦ Chef de la Section de Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, UAM, Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre du Groupe de Travail Européen sur l'Ultrasonographie Cérébrale Néonatale (EUruS.Brain)



# 04

## Structure et contenu

Le corps enseignant de ce diplôme a proposé les critères du programme d'études, en établissant des matières qui approfondissent l'embryologie du système rénal et la base de l'anatomie du système rénal. Le programme aborde également l'évaluation de la fonction rénale, en traitant de sujets tels que l'insuffisance rénale aiguë, le syndrome néonatal néphrotique et l'acidose tubulaire rénale. Cette étude analyse l'hypertension artérielle néonatale et l'équilibre hydrique chez le nouveau-né admis dans une unité de soins intensifs, et étudie la surveillance des patients dans ce contexte. Dans l'ensemble, le Certificat vise à fournir aux étudiants une vue d'ensemble des troubles rénaux en néonatalogie, couvrant différents aspects tels que l'anatomie, la pathologie, la physiologie et la surveillance clinique.





“

*Cette formation a été conçue selon les exigences de la médecine appliquées à la spécificité du secteur de la santé rénale néonatale”*

## Module 1. Troubles Rénaux en Néonatalogie et Milieu Intérieur

- 1.1. Embryologie du système rénal et base de l'anatomie du système rénal
  - 1.1.1. Développement du système génito-urinaire
  - 1.1.2. Embryologie
  - 1.1.3. Bases physiopathologiques
  - 1.1.4. Adaptation extra-utérine
- 1.2. Pathologie Néphrourologique chez le nouveau-né
  - 1.2.1. Classification
  - 1.2.2. Diagnostic
  - 1.2.3. Traitement
  - 1.2.4. Suivi
- 1.3. Infection des voies urinaires
  - 1.3.1. Infection des voies urinaires
  - 1.3.2. Reflux vésico-urétéral
  - 1.3.3. Hydronéphrose
  - 1.3.4. Dysplasie rénale et polykystose rénale néonatale
- 1.4. Dialyse péritonéale chez le nouveau-né
  - 1.4.1. Principes fondamentaux
  - 1.4.2. Types
  - 1.4.3. Les moyens
  - 1.4.4. Suivi
- 1.5. Évaluation de la fonction rénale Insuffisance rénale aiguë Syndrome néphrotique néonatal Acidose Tubulaire Rénale
  - 1.5.1. Évaluation de la fonction rénale
  - 1.5.2. Insuffisance rénale aiguë
  - 1.5.3. Syndrome néphrotique néonatal
  - 1.5.4. Acidose tubulaire rénale
- 1.6. Hypertension artériel néonatale
  - 1.6.1. Classification
  - 1.6.2. Diagnostic
  - 1.6.3. Traitement
  - 1.6.4. Suivi





- 1.7. Troubles hydroélectrolytiques et métaboliques du nouveau-né Pertes d'eau insensibles
  - 1.7.1. Classification
  - 1.7.2. Diagnostic
  - 1.7.3. Traitement
  - 1.7.4. Suivi
- 1.8. Électrolytes Sodium (Na<sup>+</sup>) ; Potassium (K<sup>+</sup>) ; Calcium (Ca<sup>++</sup>)
  - 1.8.1. Classification
  - 1.8.2. Diagnostic
  - 1.8.3. Traitement
  - 1.8.4. Suivi
- 1.9. Glucose
  - 1.9.1. Classification
  - 1.9.2. Diagnostic
  - 1.9.3. Traitement
  - 1.9.4. Suivi
- 1.10. Équilibre hydrique chez le nouveau-né admis dans une Unité de Soins Intensifs: La monitorisation du patient
  - 1.10.1. Classification
  - 1.10.2. Diagnostic
  - 1.10.3. Traitement
  - 1.10.4. Suivi

“ Apprenez à mesurer l'environnement interne: les bilans. Rejoignez ce Certificat 100% en ligne et élargissez vos connaissances sur ce domaine crucial pour la pratique médicale”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie et Milieu Intérieur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie et Milieu Intérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur**  
N° d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Troubles Rénaux  
en Néonatalogie  
en Milieu Intérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat

## Troubles Rénaux en Néonatalogie en Milieu Intérieur

