

Certificat

Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires





tech université
technologique

Certificat Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/troubles-psychotiques-aigus-transitoires

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Il existe un lien direct entre la consommation de substances intoxicantes et les Troubles Psychotiques. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les stupéfiants tels que l'alcool, les méthamphétamines ou le cannabis génèrent des cas d'hallucinations visuelles et auditives qui donnent lieu à l'apparition de délires. Ainsi, les personnes qui entrent dans cet état sont incapables de distinguer la réalité des illusions. À son tour, ce phénomène peut entraîner des troubles cognitifs, des comportements à risque, et même des comportements suicidaires. C'est pourquoi les experts en santé mentale doivent être conscients de l'influence de la consommation de substances. Dans ce contexte, TECH a mis en place un programme pionnier 100% en ligne qui étudie les outils de diagnostic les plus innovants dans ce domaine et auquel participe un corps enseignant de renom.



“

Vous analyserez en détail le genre et ses différentes présentations dans l'entité psychotique tout au long de cet itinéraire académique 100% en ligne”

L'une des principales préoccupations des professionnels de la santé mentale est la tendance croissante à souffrir de Troubles Psychotiques. Ce défi est lié aux taux d'incidence élevés de pathologies telles que la Schizophrénie, la Bipolarité ou les Troubles Délirants. De ce fait, les institutions de santé les plus prestigieuses au monde recherchent activement des professionnels ayant une connaissance approfondie de ces maladies mentales. De nombreuses opportunités s'offrent ainsi aux spécialistes qui souhaitent faire leurs preuves. Cependant, le niveau élevé de la concurrence signifie que les candidats doivent se différencier des autres par des stratégies de pointe.

Pour répondre à ce besoin, TECH a développé un programme complet et actualisé qui offre aux médecins les ressources les plus innovantes en matière d'approche psychothérapeutique. Conçu par un corps enseignant prestigieux, le programme se penche sur la situation actuelle des pathologies psychotiques et fournit les études les plus exhaustives à leur sujet. En outre, le programme aborde les répercussions des différents traitements à court, moyen et long terme. De cette manière, les étudiants sont conscients des effets des drogues utilisées. En outre, la formation aborde les principaux défis à venir dans ce domaine des soins de santé.

Il convient de noter que la méthodologie appliquée dans ce programme renforce sa nature innovant. TECH offre un environnement éducatif 100% en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Également, la méthodologie du *Relearning* est utilisée, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce **Certificat en Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas présentés par des experts en Troubles Psychotiques
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous maîtriserez l'approche psychothérapeutique en appliquant les outils les plus modernes à votre pratique professionnelle"

“

Vous souhaitez que vos diagnostics différentiels reflètent les données les plus rigoureuses et les plus précises? Réalisez-le en 6 semaines grâce à cette innovante formation”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le système Relearning vous permettra de progresser d'une manière beaucoup plus agile et exhaustive dans le contenu de cet itinéraire académique.

Vous approfondirez votre compréhension des facteurs de risque et mettrez en œuvre des stratégies de prévention ciblant les groupes les plus vulnérables.

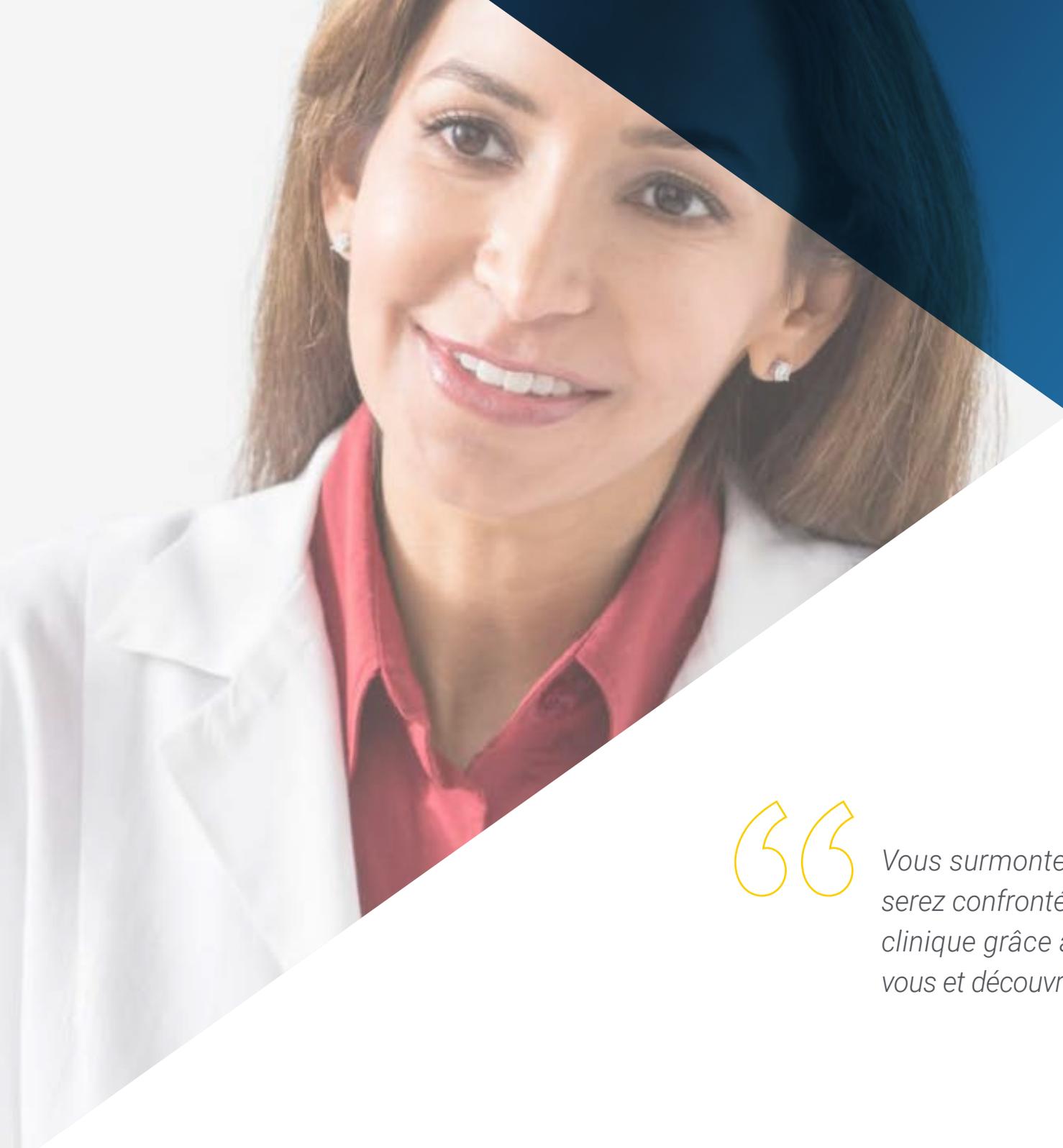


02

Objectifs

Grâce à 150 heures de formation, les étudiants mettront à jour leurs connaissances sur les troubles délirants et seront au fait de tous les changements survenus dans ce domaine au cours des dernières années. Par ailleurs, les diplômés appliqueront les produits pharmacologiques les plus modernes à leurs traitements afin d'obtenir les meilleurs résultats. En outre, les étudiants seront pleinement conscients des répercussions des pathologies délirantes sur les individus et leurs familles.





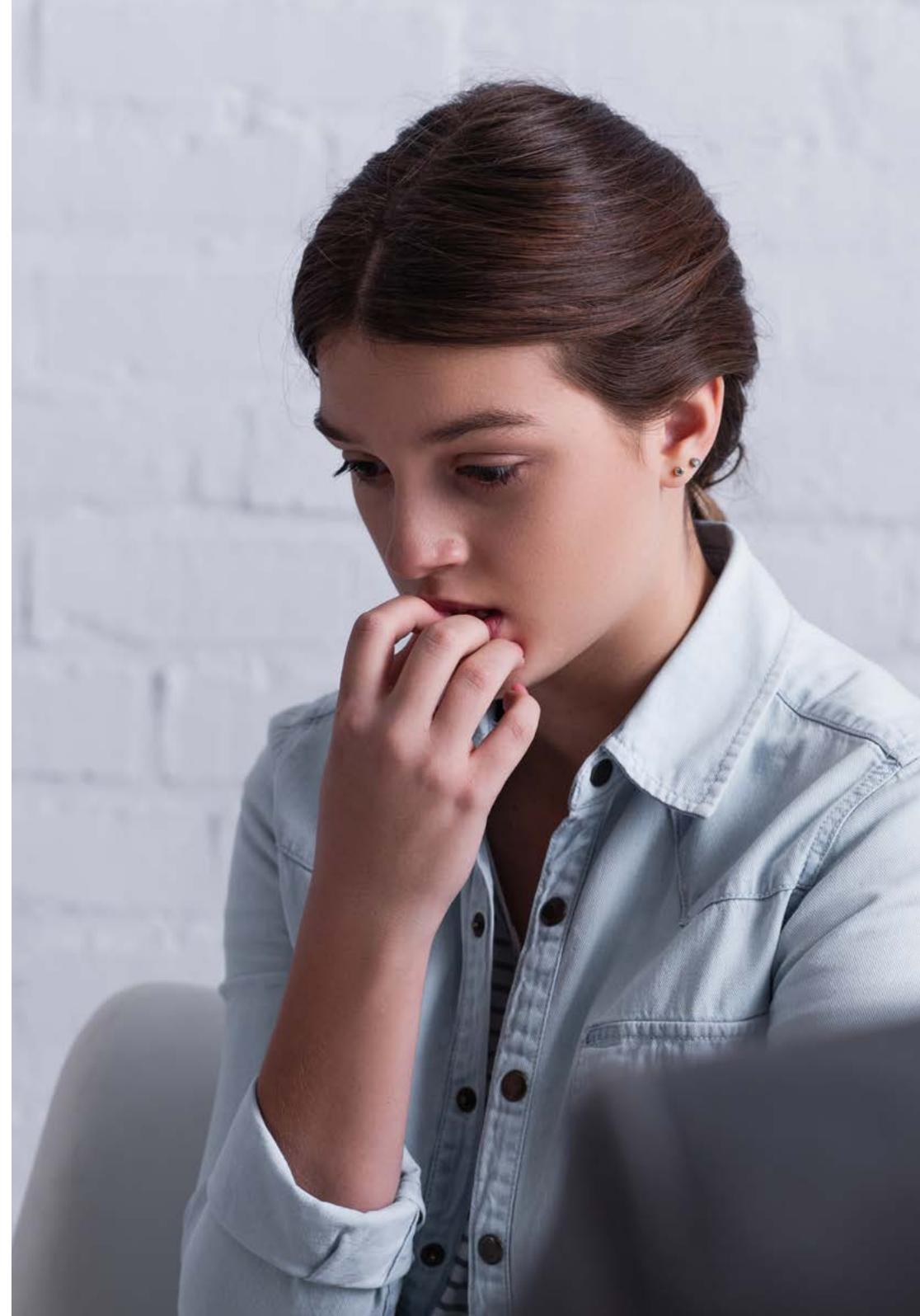
“

Vous surmonterez les défis auxquels vous serez confrontés au cours de votre pratique clinique grâce à ce programme. Inscrivez-vous et découvrez de nouvelles opportunités!”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner la classification actuelle des Troubles Psychotiques dans les différents manuels: DSM-5 et CIM-11
- ♦ Renforcer les aspects cliniques fondamentaux des troubles psychotiques
- ♦ Comprendre l'évolution des troubles psychotiques dans le temps
- ♦ Identifier les différents types de troubles psychotiques, leurs caractéristiques cliniques et leur diagnostic
- ♦ Approfondir les différentes techniques de diagnostic et leurs nouveautés dans les troubles psychotiques
- ♦ Réaliser une démarche diagnostique correcte des troubles psychotiques
- ♦ Maîtriser les différentes approches pharmacologiques et psychothérapeutiques des Troubles psychotiques
- ♦ Détailler et comprendre l'influence bio-psycho-sociale des Troubles psychotiques dans l'enfance, la jeunesse, l'âge adulte et les personnes âgées
- ♦ Connaître les nouvelles approches d'intervention dans la réhabilitation de la Schizophrénie et des troubles psychotiques
- ♦ Approfondir les nouvelles lignes de recherche scientifique sur les troubles psychotiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Actualiser les changements dans le trouble délirant dans les manuels de diagnostic et à travers l'histoire
- ◆ Examiner l'épidémiologie, la pathogénie et le diagnostic du trouble délirant
- ◆ Approfondir le traitement pharmacologique et psychothérapeutique du trouble délirant
- ◆ Comprendre les répercussions du trouble délirant sur l'individu et sur la famille
- ◆ Analyser les nouveaux développements dans le domaine du trouble délirant



Un programme universitaire flexible, sans horaires fixes et avec un contenu disponible 24 heures sur 24. Inscrivez-vous dès maintenant!”

03

Direction de la formation

Dans son engagement à offrir un enseignement de la plus haute qualité, TECH dispose d'un personnel enseignant de première classe. Grâce à leur guidance, les médecins mettront à jour leurs connaissances et renouvelleront leurs compétences en matière de Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires. Ces professionnels possèdent une vaste expérience professionnelle qui leur a permis de faire partie d'hôpitaux prestigieux à l'échelle Internationale. Grâce à cela, le plan d'études fournira au spécialiste les dernières avancées scientifiques dans le domaine de la santé. De ce fait, les étudiants auront les garanties nécessaires pour se maintenir à jour dans un secteur en pleine évolution.



“

Tous les enseignants de ce parcours académique ont une grande expérience dans le domaine médical de la Psychiatrie”

Directeur invité international

Le Docteur David Kimhy mène ses vastes travaux cliniques et universitaires à la Faculté de Médecine Icahn de Mount Sinai. Il dirige notamment le Laboratoire de Psychopathologie Expérimentale et le Programme de Nouvelles Interventions dans la Schizophrénie. Parallèlement, il collabore avec le Centre de Recherche, d'Éducation et de Clinique sur les Maladies Mentales de New York (NY MIRECC).

Les travaux de recherche de ce prestigieux psychiatre se caractérisent par l'intégration d'approches innovantes qui facilitent la compréhension et le traitement des Troubles Psychotiques. Ses travaux portent sur les processus cognitifs, affectifs et comportementaux qui sous-tendent les maladies mentales graves.

Il dirige également deux grandes études financées par l'Institut Américain de la Santé Mentale. La première est un essai clinique randomisé, multisite et en aveugle qui explore l'efficacité de l'exercice aérobique dans l'amélioration de la neurocognition et du fonctionnement quotidien. En outre, elle examine l'impact du sommeil sur les facultés individuelles. À leur tour, ces études abordent le rôle de biomarqueurs tels que le BDNF et d'autres neurotrophines dans l'évolution des capacités individuelles.

L'expérience de plus de vingt ans du Docteur Kimhy a fait de lui une véritable autorité internationale en matière d'interventions cognitives et comportementales visant à améliorer le fonctionnement affectif et social des patients. Pour acquérir ses compétences les plus avancées, cet expert a effectué des séjours postdoctoraux et des stages dans des centres de premier plan tels que le Laboratoire de Recherche sur la Schizophrénie de l'Université de Columbia et l'Institut Beck. Il a également publié de nombreux articles dans quelques-unes des revues scientifiques les plus importantes. Ses résultats ont également été rapportés dans des médias tels que NBC News, Scientific American et New York Magazine.



Dr. Kimhy, David

- Directeur du Laboratoire de Psychopathologie Expérimentale à la Faculté de Médecine Icahn de Mount Sinai, NY, États-Unis
- Directeur du Programme de Nouvelles Interventions dans la Schizophrénie à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai
- Chercheur au Centre de Recherche, d'Éducation et de Clinique sur les Maladies Mentales de New York (NY MIRECC)
- Consultant pour les Essais NeuroCog
- Chercheur Postdoctoral au Centre Médical de l'Université de Columbia
- Chercheur à l'Institut Beck pour la Thérapie Cognitive et Comportementale
- Spécialiste en Psychologie Clinique au Centre Médical Juif de Long Island

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Soto Laguna, Marta

- ♦ Psychiatre Spécialisée en Troubles de l' Anxiété
- ♦ Psychiatre au Centre Médical Enova
- ♦ Auteure et co-auteure de chapitres de livres en Psychiatrie
- ♦ Co-auteure d'articles des revues scientifiques
- ♦ Intervenante dans des congrès et des conférences dans sa spécialité
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à la Clinique López Ibor
- ♦ Psychiatre à l'Unité d'Hospitalisation Trouble Mental Grave et Troubles Psychotiques dans la Clinique López Ibor
- ♦ Président de la Société Espagnole de Résidents en Psychiatrie
- ♦ Délégué International dans la Fédération Européenne des Stagiaires en Psychiatrie (EFPT)
- ♦ Master Interuniversitaire d'Initiation à la Recherche en Santé Mentale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychopharmacologie à l' Universités de Valence
- ♦ Expert en Biostatistique à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Expert en Trouble Bipolaire de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Européenne

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Ce programme fournira une vue d'ensemble de la situation actuelle des troubles psychotiques aigus et transitoires. Dans cette perspective, le programme académique passera en revue les changements nosologiques qui se sont produits au fil du temps. Les documents aborderont également l'épidémiologie et les prodromes. De cette façon, les étudiants pourront adopter une approche diagnostique correcte et appliquer les traitements les plus efficaces. De plus, le programme abordera la pathologie psychotique aiguë chez les adolescents, étant donné qu'elle se manifeste généralement à un âge précoce.





“

Vous accédez à un système d'apprentissage basé sur la répétition: le Relearning, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du programme”

Module 1. Trouble psychotique aigu et transitoire

- 1.1. Conceptualisation et évolution nosologique jusqu'à aujourd'hui
- 1.2. Épidémiologie et situation actuelle
- 1.3. Prodromes et manifestations cliniques des formes aiguës
- 1.4. Diagnostic et diagnostic différentiel
- 1.5. Cours et pronostic
 - 1.5.1. Facteurs de risque et de protection dans son évolution
- 1.6. Le genre et ses différentes présentations dans cette entité psychotique
- 1.7. Influence de la consommation de substances psychoactives sur son apparition et son développement
 - 1.7.1. Études et avis d'experts sur le sujet
- 1.8. Troubles psychotiques aigus chez les adolescents
 - 1.8.1. Connotations et implications futures
- 1.9. Approche pharmacologique
 - 1.9.1. Impact du traitement à court, moyen et long terme
- 1.10. Approche psychothérapeutique
 - 1.10.1. Aspects pertinents des nouvelles approches



“

Un syllabus complet qui intègre toutes les connaissances dont vous avez besoin pour faire un pas vers la plus haute qualité médicale. Et tout cela grâce à TECH”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



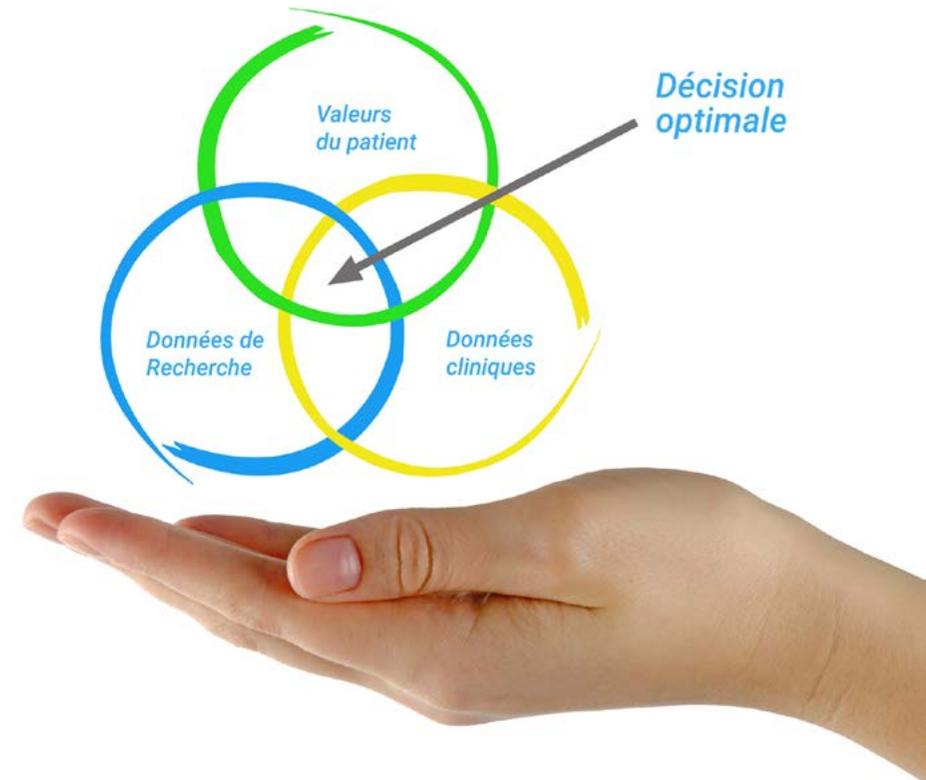
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles Psychotiques
Aigus et Transitoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Psychotiques Aigus et Transitoires