

Certificat

Troubles Pédiatriques
du Sommeil et de l'Éveil





Certificat

Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/troubles-pediatriques-sommeil-veil

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le sommeil joue un rôle fondamental dans de nombreuses et importantes sphères du développement de l'enfant, de sorte que la connaissance du comportement du sommeil offre au praticien l'une des portes d'entrée au développement de l'enfant.

Contrairement à ce qui se passe généralement à l'âge adulte, les problèmes de sommeil chez l'enfant peuvent avoir des répercussions négatives tant sur le développement de l'enfant (comportement, résultats scolaires, croissance) que sur la qualité de vie de sa famille. La connaissance et la gestion efficace de ces derniers dans les cabinets de pédiatrie et de médecine du sommeil sont essentielles.





Une occasion unique de se spécialiser dans un secteur à forte demande de professionnels"

La Médecine du Sommeil est une discipline en pleine expansion qui suscite un intérêt multidisciplinaire constant. Cependant, les connaissances génériques rigoureuses et actualisées dans tous les domaines sont indispensables dans tous les cas de figure: qu'il s'agisse d'un point de vue global ou d'une « spécialisation »; d'un domaine sanitaire ou bien spécifique. Ce Certificat répond largement à cet objectif d'un point de vue éminemment pratique. Son approche le distingue de nombreux autres traités et cours sur cette discipline transversale qui suscitent souvent le reproche d'être trop "descriptifs" et "théoriques", et donc moyennement utiles pour résoudre de nombreuses situations qui se présentent dans la gestion clinique.

Avec l'objectif clair de combiner les faits scientifiques et l'application pratique, ce Certificat en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil dispose Avec l'objectif clair de combiner l'évidence scientifique et l'utilité pratique, ce cours universitaire sur les troubles du sommeil et de l'éveil à l'âge pédiatrique présente un programme complet, actualisé et inégalable, préparé par une équipe variée d'experts professionnels (médecins, psychologues, biologistes, ingénieurs, etc.) qui apportent leur expérience éprouvée sous forme d'explications et d'exemples pratiques, ludiques, précis et avec un support graphique-audiovisuel abondant, tout à fait essentiel dans l'enseignement de cette discipline en plein essor.

De plus, ce Certificat présente l'avantage d'être développé dans un format 100% en ligne, de sorte que les étudiants décideront où et quand étudier, en organisant leurs heures d'étude de manière autonome, afin qu'ils puissent combiner leur temps de spécialisation avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques, présentés par des experts en Coopération Internationale des populations
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveautés en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil
- ◆ Des exercices pratiques, où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coopération Internationale
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Nous vous proposons un Certificat complet qui vous permettra d'évoluer dans le domaine des Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil. N'attendez plus et inscrivez-vous"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Coopération Internationale, qui apportent leur expérience professionnelle, à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement d'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive, programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par laquelle le médecin doit tenter de résoudre les différentes situations d'exercice professionnel qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans les Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil, et avec une grande expérience.

Nous vous proposons un système vidéo interactif qui vous permettra d'étudier plus facilement ce Certificat.

Notre programme 100% en ligne et notre méthodologie pédagogique innovante vous permettront de combiner vos études avec le reste de vos obligations quotidiennes.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse.



“

Notre objectif principal est d'aider nos étudiants à atteindre l'excellence académique et professionnelle”



Objectifs généraux

- ◆ Gérer et/ou mettre à jour les connaissances et les compétences nécessaires à une pratique adéquate de la Médecine du Sommeil au niveau mondial, du point de vue clinique et instrumental



Bénéficiez de la meilleure formation possible grâce à ce Certificat qui vous permettra d'évoluer dans le domaine des Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil"





Objectifs spécifiques

- ◆ Avoir une connaissance approfondie des caractéristiques du sommeil normal chez les enfants et les adolescents, identifier les changements physiologiques qui se produisent (dans le sommeil) au fur et à mesure que le processus de maturation cérébrale s'achève, jusqu'à l'âge adulte
- ◆ Maîtriser la connaissance de chacune des différentes pathologies les plus fréquemment associées à l'enfance et à l'adolescence (SAHS, RLS, Insomnies, Parasomnies, ESD, Rythme Circadien, etc.), connaître leur présentation, leur diagnostic et leur traitement chez l'enfant et l'adolescent, ainsi que les caractéristiques différentielles en termes de présentation, de diagnostic et de traitement de ces mêmes troubles à l'âge adulte
- ◆ Apprendre les différentes techniques de diagnostic existantes, pour un bon diagnostic des troubles du sommeil les plus courants en pédiatrie, et apprendre les différences de procédure et d'interprétation avec celles effectuées chez les adultes
- ◆ Se familiariser avec les compétences en matière de compréhension et de gestion des troubles du sommeil, associés aux enfants atteints de maladies chroniques (asthme, diabète, etc.) ou de retard de développement neurologique (TDAH et TSA). Comprendre que l'identification précoce et le traitement approprié du trouble du sommeil associé à la pathologie sous-jacente, améliorent la qualité de vie du patient et qui peuvent avoir une incidence sur l'évolution et le pronostic de la maladie de base

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine du Sommeil qui apportent l'expérience de leur profession. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès"

Directeur invité international

Le Dr Craig Canapari est un éminent spécialiste de la **Pneumologie Pédiatrique** et de la **Médecine du Sommeil**. Il est internationalement reconnu pour son engagement dans l'étude et le traitement des **troubles du sommeil** chez l'enfant, ainsi que pour ses travaux dans le domaine des **maladies pulmonaires**. Tout au long de sa longue carrière professionnelle, le Dr Canapari a exercé une activité exceptionnelle axée sur le traitement des patients pédiatriques atteints de maladies respiratoires chroniques et potentiellement mortelles.

En tant que directeur du **Pediatric Sleep Medicine Program** au **Yale-New Haven Children's Hospital**, le docteur Canapari s'est consacré à la prise en charge de divers troubles tels que l'**Apnée du Sommeil** et l'**Apnée Obstructive du Sommeil**. Il traite également les personnes souffrant de problèmes pulmonaires généraux, notamment la toux, l'essoufflement et l'asthme, ainsi que les personnes souffrant de **Dystrophie Musculaire**. Dans ce domaine, il est réputé pour son approche interdisciplinaire, combinant la **Pneumologie**, la **Neurologie** et la **Psychiatrie** dans l'étude et le traitement de ces troubles complexes.

Outre son expertise clinique, le Dr Canapari est un chercheur réputé qui a collaboré avec d'autres professionnels de **Harvard** pour mettre au point des outils innovants, tels qu'une application pour smartphone destinée à aider les parents à apprendre à dormir. Ses efforts inlassables ont également porté sur la manière dont l'utilisation de machines **CPAP** peut aider les enfants souffrant d'**Apnée Obstructive du Sommeil** à améliorer leur qualité de vie. Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amené à publier le livre *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

À cela s'ajoute son travail exceptionnel en tant que professeur adjoint de **Pédiatrie**, **Médecine Respiratoire**, à la **Yale School of Medicine**. Il y contribue à la fois aux soins cliniques et à la formation des futurs professionnels spécialisés en **Pédiatrie** et en **Pneumologie Pédiatrique**.



Dr. Canapri, Craig

- Directeur du Pediatric Sleep Medicine Program au Yale-New Haven Children's Hospital
- Médecin Titulaire en Pneumologie Pédiatrique et Médecine du Sommeil au Yale-New Haven Children's Hospital
- Professeur Assistant de Pédiatrie, Médecine Respiratoire, School of Medicine de l'Université de Yale.
- Docteur en Médecine, École de Médecine de l'Université du Connecticut
- Spécialiste en Pneumologie pédiatrique et en Médecine du sommeil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Larrosa Gonzalo, Óscar

- Médecin Spécialisé en Neurophysiologie Clinique, Hôpital San Rafael
- Expert en Médecine du Sommeil (accrédité par le CEAMS, premier examen national, 2013)
- Coordinateur et fondateur de l'Unité de Médecine du Sommeil de MIPsalud, Madrid. Spécialiste et Consultant Clinique en Médecine du Sommeil au Centre des Maladies Neurologiques de Madrid et à l'Unité Multidisciplinaire des Troubles du Sommeil, Hôpital San Rafael de Madrid, Espagne
- Membre de la Société Espagnole du Sommeil (SES), membre fondateur et ancien coordinateur de son groupe de travail sur les Troubles du Comportement et de la Conduite pendant le Sommeil
- Membre de la Société Espagnole de Neurophysiologie Clinique (SENEFC), membre de son groupe de travail sur les Troubles du Sommeil
- Membre, Conseiller Médical et Spécialiste recommandé de l'Association Espagnole du Syndrome des Jambes Sans repos (AESPI)
- Directeur du cours en ligne "Syndrome des Jambes Sans Repos (MALADIE DE WILLIS-EKBOM)", (AESPI/Information sans frontières) pour les professionnels de la santé (2016- 2017)

Professeurs

Dr Sans Capdevila, Óscar

- ◆ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie Clinique
- ◆ Expert en Médecine du Sommeil (accréditation CEAMS, 2013), European Somnologist (accréditation ESRS, 2014)
- ◆ Coordinateur de l'Unité du Sommeil de l'Hôpital des Enfants Sant Joan de Deu, Barcelone, Espagne
- ◆ Chargée du Master Universitaire en "Neurologie pédiatrique" (UB)
- ◆ Chargé de cours dans le cadre du Master Universitaire en "Psychopathologie" (UAB)
- ◆ Adhésion à des sociétés scientifiques
- ◆ Membre au conseil d'administration de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ◆ Membre de la American Academy of Sleep Medicine (AASM)
- ◆ Membre de la International Pediatric Sleep Association (IPSA)
- ◆ Membre de la European Sleep Research Society (ESRS)
- ◆ Membre du comité local de 2013, World Congress of Sleep Medicine, Valence, España
- ◆ Examineur de publications dans les revues médicales suivantes
- ◆ Revista de Neurología (Espagne)
- ◆ Pediatrics (Sleep)

Dr Petanàs Argemí, Joan

- ◆ Assistant en Neuropédiatrie au Service de Médecine Pédiatrique de la Corporació Sanitària Parc Taulí-Hospital de Sabadell
- ◆ Neuropédiatrie à l'Hôpital Sant Joan de Déu à Barcelone

Dr Aguilar Andújar, María

- ◆ Spécialiste dans le Service de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena de Séville Chef de Service des Troubles du Sommeil dans cet hôpital
- ◆ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique Hôpital universitaire Virgen del Rocío de Sévilla
- ◆ Master en Physiologie et Neurosciences à l'Université de Séville
- ◆ Diplôme de Docteur en Médecine de l'Université de Séville



Faites le pas pour vous former auprès des meilleurs professionnels de la scène actuelle. Vous obtiendrez un avantage concurrentiel dans votre profession"

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la spécialisation médicale. Ainsi, ils se sont engagés à offrir un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage efficace et rapide"*

Module 1. Troubles du sommeil et de l'éveil chez l'enfant

- 1.1. Organisation et ontogénie du sommeil chez l'enfant
 - 1.1.1. Concepts différentiels de l'architecture du sommeil
 - 1.1.2. Le sommeil dans l'enfance et l'adolescence
- 1.2. Difficultés d'endormissement prédominantes en pédiatrie
 - 1.2.1. L'insomnie en pédiatrie
 - 1.2.2. Syndrome de retard de phase du sommeil
 - 1.2.3. Le syndrome des jambes sans repos (maladie de Willis-Ekbom) en pédiatrie
- 1.3. Les Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS) en pédiatrie
 - 1.3.1. Concepts et types de DRS en pédiatrie
 - 1.3.2. Pathophysiologie du SBRD chez l'enfant
 - 1.3.3. Conséquences d'un TRS non traité chez l'enfant
 - 1.3.4. Diagnostic des TRS chez l'enfant
 - 1.3.5. Traitement des TRS chez l'enfant
- 1.4. Parasomnies dans le groupe d'âge pédiatrique
 - 1.4.1. Parasomnies du sommeil non-REM
 - 1.4.2. Parasomnies du sommeil REM
- 1.5. Les troubles du sommeil rythmique: un problème presque unique à la tranche d'âge pédiatrique
- 1.6. Somnolence diurne secondaire excessive en pédiatrie Manque chronique de sommeil
- 1.7. Somnolence diurne excessive primaire ou d'origine centrale: questions pédiatriques
 - 1.7.1. Narcolepsie
 - 1.7.2. Syndrome de Kleine-Levin
- 1.8. Les pathologies pédiatriques spécifiques et le sommeil
 - 1.8.1. Asthme
 - 1.8.2. Allergies
 - 1.8.3. La maladie coéliqua
 - 1.8.4. Le diabète pédiatrique
 - 1.8.5. Reflux gastro-œsophagien nocturne dans le groupe d'âge pédiatrique
 - 1.8.6. Mucoviscidose
 - 1.8.7. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
 - 1.8.8. Trouble du spectre autistique (TSA)
 - 1.8.9. Syndrome de Prader-Willi
 - 1.8.10. Syndrome de Down
- 1.9. Techniques de diagnostic des troubles du sommeil en pédiatrie
 - 1.9.1. Journal du sommeil
 - 1.9.2. Actigraphie pédiatrique
 - 1.9.3. Vidéo-polysomnographie nocturne pédiatrique
 - 1.9.4. Test de latence multiple en pédiatrie



“ *Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel* ”

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



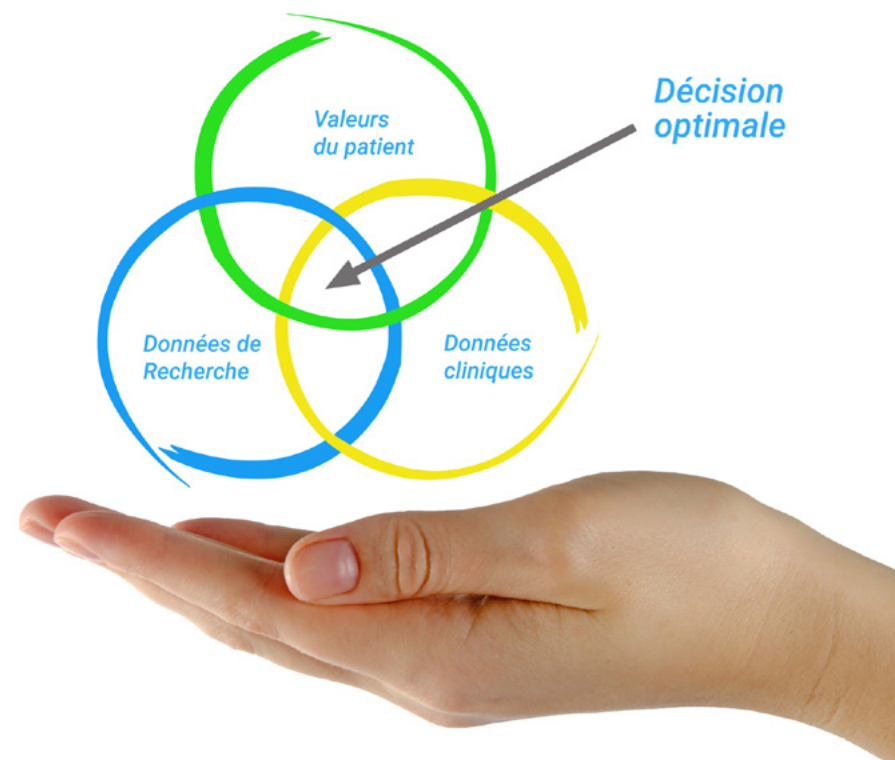
“

Découvrez le Relearning , un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

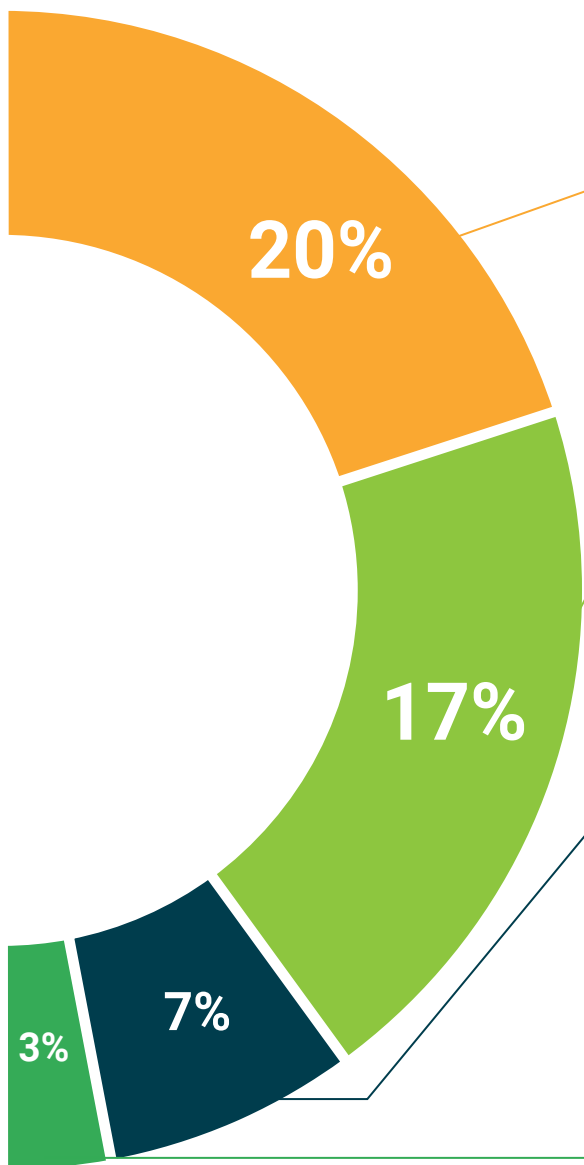
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre CV un diplôme de Certificat en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil et devenez un professionnel hautement compétitif"

Ce **Certificat en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles Pédiatriques
du Sommeil et de l'Éveil

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Pédiatriques du Sommeil et de l'Éveil

