

Certificat

Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme





tech université
technologique

Certificat Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-alimentation-autisme

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les enfants atteints de Troubles du Spectre Autistique ont tendance à ne pas pouvoir manger certains aliments parce qu'ils leur donnent des maux d'estomac ou parce qu'ils n'ont pas bon goût. Cela conduit souvent à un déséquilibre nutritionnel qui peut entraîner le développement de maladies. C'est pourquoi les médecins doivent connaître les protocoles actualisés qui permettent une intervention diététique chez les patients atteints de TSA, afin de contribuer à leur bon état de santé. Face à cette situation, TECH a conçu ce programme, grâce auquel l'étudiant découvrira les recommandations nutritionnelles d'avant-garde pour les jeunes Autistes ou les mécanismes permettant de perfectionner leur réponse sensorielle olfactive. Tout cela, à travers une méthodologie 100% en ligne qui lui permettra d'obtenir une excellente expérience d'apprentissage depuis son domicile.



“

Grâce à ce programme, vous apprendrez les meilleures techniques pour perfectionner la réponse sensorielle olfactive des enfants atteints de TSA à différents aliments et, ainsi, enrichir leur nutrition”

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) sont une maladie qui a un impact direct sur l'alimentation de la personne qui en souffre, car elle a tendance à vouloir manger uniquement les aliments qui sont visuellement attrayants et savoureux. En ce sens, environ 84 % des enfants souffrant d'Autisme ont une alimentation sélective, comme l'indiquent plusieurs études. Dans ce contexte, des mécanismes d'intervention actualisés ont été conçus pour améliorer la perception de l'alimentation par ces enfants afin de veiller à leur santé, ce que le spécialiste doit savoir pour être à l'avant-garde dans son secteur.

C'est pourquoi TECH a choisi de créer ce diplôme, qui permettra à l'étudiant d'identifier les aspects les plus récents liés aux Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme et leurs solutions possibles. Tout au long de cette période académique, les étudiants détecteront les Techniques d'Intervention sophistiquées pour aider les patients atteints de TSA qui souffrent de problèmes de déglutition ou les stratégies pour favoriser une respiration nasale adéquate. Ils pourront également se pencher sur les progrès réalisés pour faciliter la stimulation du goût chez les personnes Autistes.

Ce programme étant développé selon une modalité entièrement en ligne, le médecin pourra combiner son excellent apprentissage avec ses obligations personnelles et professionnelles. De même, ce Certificat est conçu et enseigné par des experts de haut niveau actifs dans le domaine de la neuroréhabilitation logopédique et de l'analyse des fonctions vitales. C'est pourquoi les connaissances que l'étudiant acquerra seront parfaitement à jour.

Ce **Certificat en Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuro-rééducation Orthophonique et Analyse des fonctions vitales
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Tout au long de ce parcours académique, vous établirez des stratégies d'intervention en matière d'alimentation afin d'aider les patients atteints de TSA qui souffrent de problèmes de déglutition”

“

Le modèle de pointe Relearning proposé par ce diplôme vous permettra d'apprendre à votre propre rythme sans dépendre de contraintes d'enseignement externes"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Identifiez, grâce à ce diplôme, les techniques récentes qui permettent de favoriser la stimulation des saveurs chez les personnes souffrant d'Autisme.

Obtenez un apprentissage résolu et agréable grâce à des contenus didactiques présents dans des supports tels que la vidéo explicative ou le résumé interactif.



02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat dans le but de favoriser la mise à jour des connaissances en matière de Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme par le spécialiste en seulement 6 semaines. De cette manière, ils pourront identifier les recommandations nutritionnelles d'avant-garde pour ces personnes ou les mécanismes permettant de résoudre leurs problèmes nutritionnels de manière solvable. De plus, leur apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs fixés pour ce diplôme.





“

Incorporez dans votre méthodologie de travail quotidienne les avancées les plus récentes en matière de Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme grâce à ce programme"



Objectifs généraux

- ♦ Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- ♦ Étudier l'anatomie et la fonction des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- ♦ Acquérir des connaissances à la fois en matière d'évaluation et d'intervention orthophonique.
- ♦ Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- ♦ Développer des compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la Neuropsychologie, la Kinésithérapie et la Psychologie
- ♦ Maîtriser l'évaluation, le Diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et orthophoniques chez des groupes spécifiques présentant des troubles de neurodéveloppement ou des altérations syndromiques
- ♦ Connaître les différentes approches et programmes d'intervention en matière de Réadaptation Neurologique Orthophonique



Suivez ce programme de mise à jour et devenez un professionnel à la pointe de l'analyse des fonctions vitales des personnes atteintes d'Autisme"





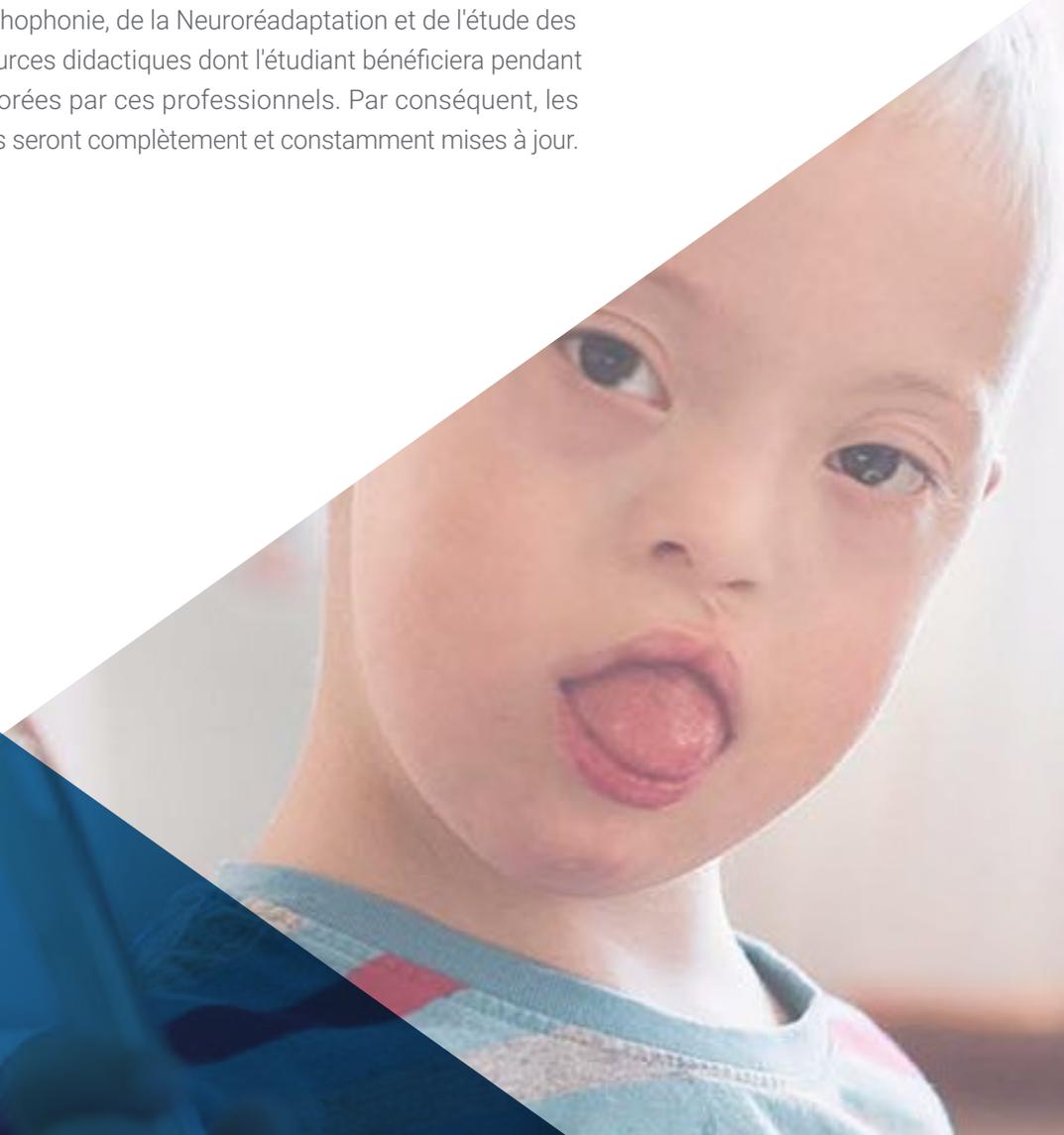
Objectifs spécifiques

- Connaître le concept de TSA (Troubles du Spectre Autistique) et la manière dont le profil sensoriel influence le régime alimentaire
- Étudier les stratégies possibles pour faire face aux difficultés d'alimentation
- Apprendre à développer un programme de travail qui améliore la fonction d'alimentation
- Fournir des stratégies de soutien en termes de compréhension du contexte par le biais d'un soutien visuel, tactile et auditif
- Générer des outils pratiques à utiliser dans des contextes naturels
- Promouvoir la création de programmes alimentaires individualisés et flexibles, basés sur les intérêts de l'enfant Autiste

03

Direction de la formation

Avec l'idée d'élever au maximum la qualité académique de tous ses programmes, ce diplôme de TECH dispose d'une équipe d'enseignants composée d'experts de premier plan actifs dans le domaine de l'Orthophonie, de la Neuroréadaptation et de l'étude des fonctions vitales. De plus, les ressources didactiques dont l'étudiant bénéficiera pendant la durée de ce Certificat sont élaborées par ces professionnels. Par conséquent, les connaissances qui seront assimilées seront complètement et constamment mises à jour.





“

Ce diplôme est dirigé et enseigné par des spécialistes en Orthophonie, en Neuro-réhabilitation et en étude des fonctions vitales afin de vous offrir les connaissances les plus applicables dans votre vie professionnelle"

Direction



Mme Santacruz García, Estefanía

- Intégratrice Sociale et Orthophoniste Clinique à la Clinique Uner
- Enseignante au CEFIRE
- Spécialiste en Thérapie Orofaciale et Myofonctionnelle



Dr Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ♦ Conseiller Pédagogique dans la Generalitat Valencienne, Ministère de l'Éducation
- ♦ Spécialiste de l'Éducation Abile
- ♦ Associé d'Avance SL
- ♦ Conseiller pédagogique et collaborateur externe d'Aula Salud
- ♦ Directeur Pédagogique à iteNlearning
- ♦ Auteur du *Guide pour la rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés*
- ♦ Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Maître de l'Ouïe et du Langage
- ♦ Diplôme en Orthophonie

Professeurs

Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Spécialiste du diagnostic et du traitement de la petite enfance
- ♦ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myopeda
- ♦ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ♦ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ♦ Diplômé en orthophonie
- ♦ Master en Éducation Spécialisée et en Langue Étrangère de l'Université Pontificale de Salamanque.
- ♦ Master en Thérapie Myofonctionnelle de l'ISEP

Dr Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Experte en Réadaptation Cognitive et en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Psychologue à PEROCA
- ♦ Neuropsychologue Clinique accrédité par le Conseil Général de Psychologie d'Espagne
- ♦ Professeure associé au Département de Psychologie de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique par l'Association Espagnole de Psychologie Clinique Cognitivo-comportementale
- ♦ Experte en Réadaptation Infantile et Cognitive de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplôme Supérieur en Réhabilitation Cognitive par la ISEP
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Grenade
- ♦ Qualifiée pour l'évaluation de l'Autisme avec l'Échelle d'Observation Diagnostique de l'Autisme ADOS

Mme Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Orthophoniste Hospitalière
- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

Mme García Gómez, Andrea María

- ♦ Orthophoniste Spécialisée en Neuro-réadaptation du Dommage Cérébral Acquis
- ♦ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ♦ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Orthophoniste à l'Ineuro
- ♦ Diplôme en Orthophonie
- ♦ Master en Neuroréhabilitation en Orthophonie en cas de Lésion Cérébrale Acquise

Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsychologue Clinique et Assistante Sociale
- ♦ Neuropsychologue Clinique chez Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsychologue
- ♦ Éducatrice de l'Équipe d'Action Sociale de Murcie à Caritas Española
- ♦ Diplôme d'Assistante Sociale de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme de Psychologie à l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

Mme López Samper, Belén

- ♦ Psychologie Générale de la Santé et Neuropsychologie Clinique
- ♦ Psychologue à l'Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue au Centre IDEAT
- ♦ Neuro-psychologue à la Clinique UNER-Évaluation et Réadaptation Globale de la Lésion Cérébrale
- ♦ Spécialisée dans la Neuroréadaptation des Enfants et des Adultes au Centre Global des Dommages Cérébraux
- ♦ Master en Besoins Éducatifs Spéciaux et Soins Précoces, Psychologie du Développement des Enfants de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique par l'Association Espagnole de Psychologie Clinique Cognitivo-comportementale (AEPCCC)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licence en Orthophonie
- ♦ Diplôme en Enseignement
- ♦ Doyenne de l'Association Professionnelle des Orthophonistes d'Aragon

Mme Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsychologue au Centre Kinemas
- ♦ Spécialiste en Neuroréadaptation des Enfants et des Adultes au Centre Global des Dommages Cérébraux
- ♦ Auteure du Master en Neuroréadaptation Orthophonique et Analyse des Fonctions Vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique Uner
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Psychologie de la Santé de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Neurologie Pédiatrique et Neurodéveloppement de l'Université CEU Cardena Herrera

Mme Santacruz García, Raquel

- ♦ Spécialiste en Pédagogie et Nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de Danse Andalouse
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique de San Antonio
- ♦ Spécialiste en Pédagogie de la Danse par l'Institut du Théâtre de Barcelone
- ♦ Diplôme Intermédiaire en Danse Classique au Conservatoire de Murcie

Mme Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante de Soins Infirmiers Obstétriques-Gynécologiques de l'Université de Murcie Hôpital Général Universitaire Santa Lucia
- ♦ Publication de *L'ankylose* et le succès de l'allaitement maternel, avec ISBN13 : 978-84- 695-5302-2. Année 2012

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme est composé d'un module avec lequel l'étudiant obtiendra les connaissances les plus récentes sur les Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme. Tout le matériel didactique qui sera disponible tout au long de ce Certificat est présent dans un grand nombre de formats textuels et multimédias différenciés entre eux. Ainsi, grâce à une méthodologie 100% en ligne, le spécialiste bénéficiera d'un enseignement individualisé et agréable.



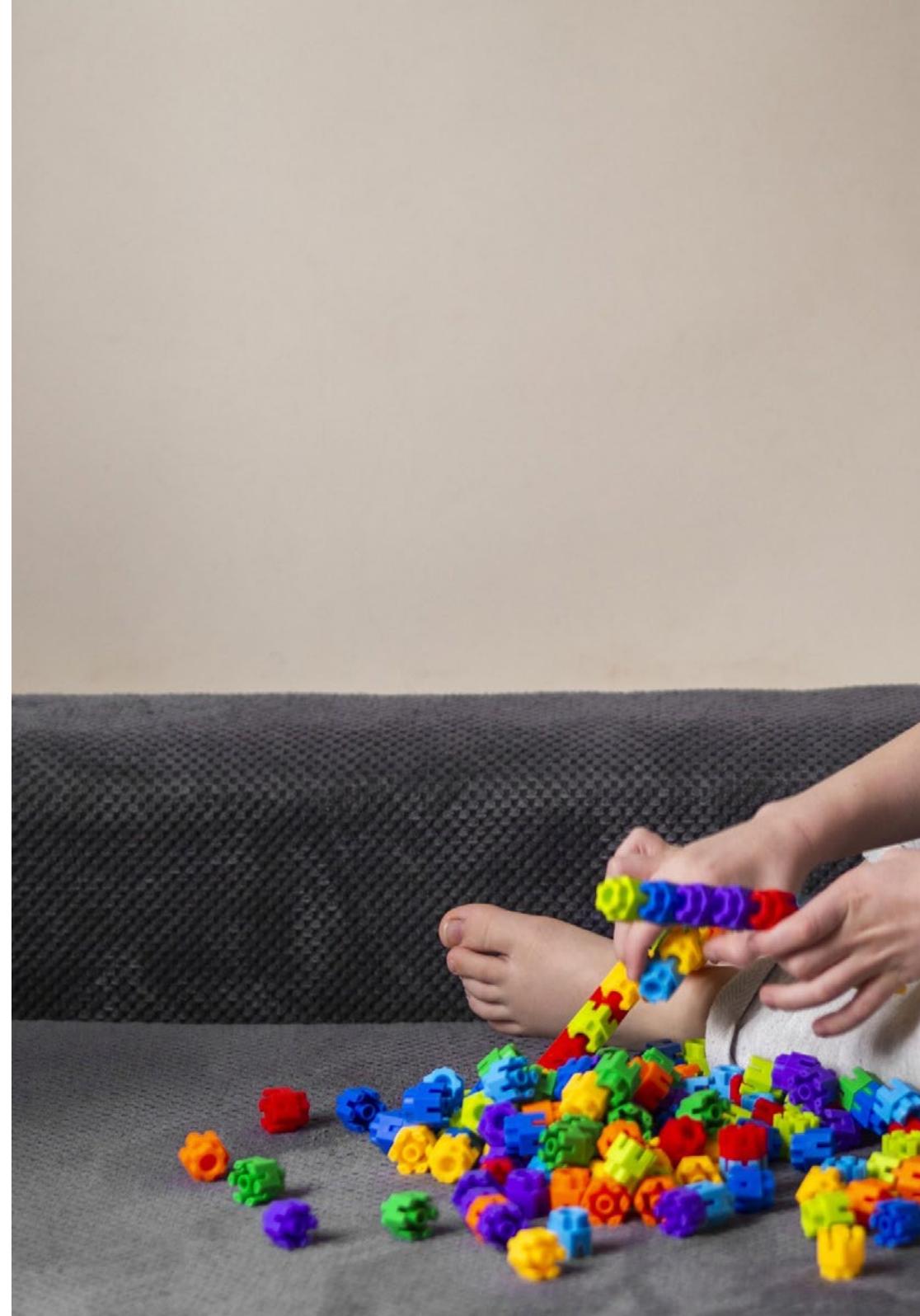


“

Le programme de ce Certificat est conçu par des experts de premier plan dans le domaine de la Neuroréadaptation Orthophonique et de l'analyse des fonctions vitales, afin de vous fournir le contenu pédagogique le plus avancé dans ce domaine"

Module 1. L'alimentation dans les TSA (troubles du spectre autistique)

- 1.1. Définition et Histoire du TSA
 - 1.1.1. Respiration
 - 1.1.2. Classification et Schéma Respiratoire
 - 1.1.3. Analyse de la Circulation de l'Air
 - 1.1.4. Mastication
 - 1.1.5. Déglutition
 - 1.1.6. Structures du Système Stomatognathique impliquées dans la Déglutition
 - 1.1.7. Structures du Neurologiques impliquées dans la Déglutition
 - 1.1.8. Contrôle Neurologique de la Déglutition
 - 1.1.9. Dysphagie Neurogène
 - 1.1.10. Relation entre la respiration et la déglutition Importance de la coordination respiration- déglutition pendant le processus de déglutition
- 1.2. Détection et Diagnostic précoce des Troubles du Spectre Autistique
 - 1.2.1. Objectifs du thème
 - 1.2.2. Introduction
 - 1.2.3. Caractéristique du TSA
 - 1.2.4. Communication et interaction sociale
 - 1.2.5. Compétences en communication
 - 1.2.6. Compétences en matière d'interaction sociale
 - 1.2.7. Flexibilité du comportement et de la pensée
 - 1.2.8. Traitement sensoriel
 - 1.2.9. Échelles et instruments
 - 1.2.10. Conclusion
 - 1.2.11. Bibliographies
- 1.3. Principes Méthodologiques
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Principes méthodologiques de base
 - 1.3.3. Techniques d'Intervention
 - 1.3.4. Soutenir l'intervention auprès des personnes atteintes de TSA
 - 1.3.5. Système de travail TEACCH





- 1.4. Directives Générales d'intervention en alimentation
 - 1.4.1. Directives générales d'intervention
 - 1.4.2. Ordre de présentation des aliments
 - 1.4.3. Recommandations
 - 1.4.4. Conclusion
- 1.5. Problèmes d'Alimentation chez les enfants atteints de TSA. Proposition d'Intervention dans un cas unique. Partie I
 - 1.5.1. Introduction aux Problèmes d'Alimentation chez les enfants Autistes
 - 1.5.2. Évaluation qualitative des cas cliniques
 - 1.5.3. Exemple d'évaluation structurelle et fonctionnelle orofaciale
 - 1.5.4. Stratégies d'intervention en orthophonie
- 1.6. Problèmes d'Alimentation chez les enfants atteints de TSA. Proposition d'Intervention dans un cas unique. Partie II
 - 1.6.1. Programme d' Intervention Orthophoniste
 - 1.6.2. Améliorer la conscience et le contrôle des fonctions respiratoires
 - 1.6.3. Hygiène nasale
 - 1.6.4. Encourager la respiration nasale et le murmure
 - 1.6.5. Amélioration de la réponse sensorielle olfactive
 - 1.6.6. Fonction d'Alimentation
 - 1.6.7. Sensibilité Orale
 - 1.6.8. Hygiène buccale
 - 1.6.9. Stimulation orale
 - 1.6.10. Motricité orale
 - 1.6.11. Stéréognosie orale
 - 1.6.12. Inhibition du réflexe nauséux
 - 1.6.13. Stimulation du goût
 - 1.6.14. Décontraction des muscles masticateurs
 - 1.6.15. Mastication sans aliments
 - 1.6.16. Mastication avec aliments

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



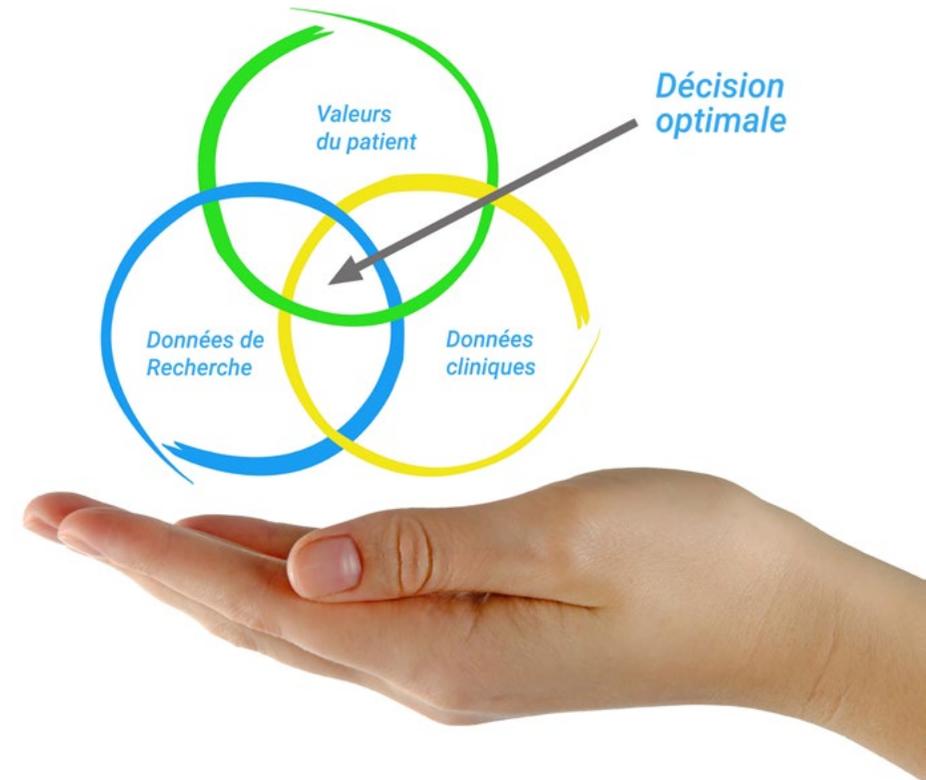
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles de l'Alimentation
dans l'Autisme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles de l'Alimentation dans l'Autisme

