

# Certificat

## Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique





## Certificat

### Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/cours/trouble-stress-aigu-post-traumatique](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/trouble-stress-aigu-post-traumatique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

L'approche du Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique exige que l'expert en santé mentale dispose des connaissances les plus récentes en matière de diagnostic et de gestion, afin de planifier un traitement correct et complet pour ces patients. C'est une tâche qui nécessite une approche globale et holistique.

Ce programme complet, vous propose les dernières avancées en matière de diagnostic et une approche holistique de ce type de pathologie. Un parcours éducatif de haute intensité qui vous permettra de progresser dans votre profession, tout en étant totalement compatible avec d'autres activités.



“

*Actualisez vos connaissances concernant les dernières avancées en matière de Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique grâce à un Certificat de haute qualité et entièrement compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

Les troubles liés à l'anxiété sont parfois involontairement et considérés comme « secondaires » par rapport à d'autres troubles tels que les troubles bipolaires ou les troubles du spectre psychotique qui constituaient autrefois ce que l'on appelait la Psychiatrie Lourde. De plus, si l'on ajoute à cela d'autres troubles qui font l'objet de recherches approfondies, comme le Trouble du Déficit de l'Attention (TDAH) et le trouble borderline, seuls le Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC) et le Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT), cela les rapprocheraient d'une première ligne d'intervention.

De ce fait, et sans entrer dans des comparaisons de la gravité qui nous éloigneraient du contexte scientifique, une bonne partie de ces troubles sont plus fréquents et touchent donc un plus grand nombre de personnes.

On considère que ces derniers temps, il existe aussi une certaine tendance chez les psychiatres, d'axer les traitements psychothérapeutiques et parfois pharmacologiques sur l'atténuation de l'anxiété ou de ses équivalents symptomatologiques. Cette approche conduit à perdre de vue la question fondamentale qui consiste à traiter les entités nosologiques. Ceci peut être influencé par la satisfaction rapide du patient quant à l'amélioration perçue de ses symptômes.

Un autre aspect de ces troubles importants est que la population a tendance à associer les psychiatres aux médicaments ou à d'autres traitements biologiques, et la psychothérapie à d'autres professions de la santé mentale. C'est donc une tâche importante du professionnel en psychiatrie que de montrer au patient que les psychiatres peuvent, et doivent, effectuer des traitements psychothérapeutiques.

Ce programme comprend les dernières mises à jour sur le diagnostic différentiel, la gestion clinique et thérapeutique des troubles liés à l'anxiété. Ainsi, il présente un système d'apprentissage théorique et pratique basé sur des modèles théoriques et des cas cliniques pour faciliter l'apprentissage et l'application clinique.

Il présente également les aspects théoriques à travers la présentation de cas cliniques par des professionnels du domaine de la psychiatrie, ce qui facilite l'apprentissage de manière simple et didactique.

Et favorise ainsi l'apprentissage par le développement de modèles théoriques et pratiques qui facilitent l'intégration des aspects cliniques et thérapeutiques.

Ce **Certificat en Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique** contient le programme plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ◆ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme



*Avec ce Certificat, vous pourrez combiner une spécialisation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et rapide"*

“

*Un Certificat hautement qualifié qui vous permettra d'agir avec assurance du moment du diagnostic à la planification et au développement du traitement"*

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, TECH s'assure de vous offrir l'objectif de mise à jour que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels spécialisés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat en Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme se concentre sur l'apprentissage par les problèmes: Une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, TECH utilise la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *learning from an expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez réellement confronté. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*L'apprentissage de ce Certificat est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne, afin d'optimiser les meilleurs résultats possibles de vos efforts.*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus:»Learning from an Expert"*



# 02 Objectifs

L'objectif de cette spécialisation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité dans le traitement des Troubles de l'Anxiété ainsi que les troubles qui y sont associés. Grâce à une approche adaptée à l'étudiant, ce Certificat vise à fournir les compétences qui lui donneront un élan professionnel et un meilleur niveau de compétences.



“

*Intégrez les connaissances et les approches liées aux Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique, afin de développer vos compétences et offrir à vos patients une prise en charge beaucoup plus complète et holistique”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Connaître l'évolution du concept d'anxiété au fil de temps
- ◆ Identifier les différents troubles liés à l'anxiété et leurs manifestations cliniques
- ◆ Comprendre les facteurs étiopathogéniques des troubles liés à l'anxiété
- ◆ Maîtriser les différentes approches thérapeutiques des troubles liés à l'anxiété (pharmacologiques, psychothérapeutiques et sociales)





## Objectifs spécifiques

- ◆ Réaliser une anamnèse correcte des symptômes du trouble de stress aigu
- ◆ Effectuer un examen psychopathologique correct des symptômes de l'état de stress aigu
- ◆ Connaître les tests médicaux pertinents et utiles pour un diagnostic différentiel correct du trouble de stress aigu et un dépistage organique adéquat
- ◆ Identifier les pathologies organiques les plus courantes pour un diagnostic différentiel correct du trouble de stress aigu
- ◆ Identifier les diagnostics les plus fréquents et les moins fréquents, ainsi que les facteurs qui influencent l'évolution et le pronostic du trouble du stress aigu
- ◆ Maîtriser les traitements pharmacologiques indiqués dans la prise en charge du trouble du stress aigu, ainsi que les différentes étapes thérapeutiques, leur indication, contre-indication et utilisation
- ◆ Maîtriser les différentes interventions psychothérapeutiques dans le trouble du stress aigu ainsi que leur indication, contre-indication et utilisation
- ◆ Maîtriser les différentes interventions sociales pour les troubles stress aigu, contre-indication et utilisation
- ◆ Réaliser une anamnèse correcte des symptômes du trouble de stress post-traumatique
- ◆ Effectuer un examen psychopathologique correct des symptômes de l'état de stress post-traumatique
- ◆ Connaître les tests médicaux pertinents et utiles pour un diagnostic différentiel correct du trouble de stress post-traumatique et un dépistage organique adéquat
- ◆ Identifier les pathologies organiques les plus courantes pour un diagnostic différentiel correct du trouble de stress post-traumatique
- ◆ Identifier les diagnostics les plus fréquents et les moins fréquents, ainsi que les facteurs qui influencent l'évolution et le pronostic du trouble du stress post-traumatique
- ◆ Maîtriser les traitements pharmacologiques indiqués dans la prise en charge du trouble du stress post-traumatique, ainsi que les différentes étapes thérapeutiques, leur indication, contre-indication et utilisation
- ◆ Maîtriser les différentes interventions psychothérapeutiques dans le trouble du stress post-traumatique ainsi que leur indication, contre-indication et utilisation
- ◆ Maîtriser les différentes interventions sociales pour les troubles stress post-traumatique, contre-indication et utilisation



*Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”*

# 03

## Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de ce programme de TECH, vous bénéficiez d'un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.



“

*Un corps enseignant de grande envergure, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: il s'agit d'une occasion unique à ne pas manquer"*

## Direction



### Dr Guerra Gómez, Enrique

- Chef de l'Unité des Troubles de l'Alimentation à l'Hôpital Universitaire Santa Cristina - Madrid
- Professeur de Master en Nutrition et Technologie Alimentaire Université Internationale de La Rioja
- Directeur en Gestion Clinique en Santé Mentale
- Conférencière Émérite de Master en Psychologie Générale de la Santé Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- Médecin Spécialiste en Psychiatrie Légale de l' UNED
- Master en Gestion Clinique et Santé Mentale à l'Université Pablo de Olavide
- Médaille d'or pour Services rendus au Service de Santé de Madrid, décernée par le Ministère Régional de la Santé
- Membre de la Commission pour l'Élaboration du Nouveau Plan de Santé Mentale de la Communauté de Madrid, Bureau Régional de Santé Mentale



### Dr Benito Ruiz, Adolfo

- Responsable des Patients Hospitalisés dans l'Unité Aiguë du Complexe Hospitalier de Tolède
- Spécialiste en Psychiatrie à l'Unité de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- Master en Médecine Psychothérapie Intégrative de l'Université de Alcalá de Henares, Madrid
- Certificat Avancé en Psychiatrie Légale de l' UNED



## Professeurs

### Dr Serrano, Luis

- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie Complexe Hospitalier de Tolède

# 04

## Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de ce programme avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

### Module 1. Trouble du Stress Aigu

- 1.1. Phénoménologie du trouble de stress aigu
- 1.2. Pathogénie du trouble de stress aigu
- 1.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique
- 1.4. Examens et tests complémentaires
- 1.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 1.6. Évolution et pronostic
- 1.7. Traitement pharmacologique
- 1.8. Traitement psychothérapeutique
- 1.9. Interventions sociales

### Module 2. Trouble du stress post-traumatique

- 2.1. Phénoménologie du trouble de stress post-traumatique
- 2.2. Pathogénie du trouble de stress post-traumatique
- 2.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique
- 2.4. Examens et tests complémentaires
- 2.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 2.6. Évolution et pronostic
- 2.7. Traitement pharmacologique
- 2.8. Traitement psychothérapeutique
- 2.9. Interventions sociales
- 2.10. Annexe: Trouble de l'adaptation avec anxiété





“

*Une expérience de spécialisation  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode «Learning from an Expert» permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique**

N° d'heures officielles: **300 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Trouble de Stress Aigu  
et Post-Traumatique

- › Modalité: en ligne
- › Durée: 12 semaines
- › Qualification: TECH Université Technologique
- › Intensité: 16h/semaine
- › Horaire: à votre rythme
- › Examens: en ligne

# Certificat

## Trouble de Stress Aigu et Post-Traumatique

