

Certificat

Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques





tech université
technologique

Certificat

Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traumatismes-hepatiques-duodeno-pancreatiques

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

Compte tenu de la complexité des Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques, les méthodes radiologiques telles que la Tomodensitométrie et l'IRM sont devenues des outils précieux pour l'observation et le diagnostic précoce. Cependant, les professionnels de la santé sont confrontés au défi de rester à jour sur la façon dont ces tendances s'intègrent dans la gestion de l'hémorragie interne ou de la défaillance d'un organe. C'est la raison pour laquelle TECH a mis au point ce programme complet dans le cadre duquel les médecins se pencheront sur ces outils et sur d'autres pour faciliter le rétablissement des patients. À cette fin, l'itinéraire académique dispose de la méthodologie d'enseignement la plus innovante et 100 % en ligne: le *Relearning*.



“

Approfondissez la classification des traumatismes hépatiques et vos évaluations seront plus exhaustives”

Les spécialistes sont confrontés au défi permanent de s'informer sur les nouvelles technologies dans le domaine médical et de les mettre en œuvre dans leurs procédures respectives. Cependant, les divers changements dans ce domaine font qu'il leur est difficile de se tenir au courant de toutes les tendances existantes. De plus, il existe actuellement peu de revues scientifiques consacrées spécifiquement aux Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques. Par conséquent, si les spécialistes ne sont pas au fait des avancées médicales, ils peuvent commettre des erreurs dans le diagnostic de ces affections.

Dans ce contexte, TECH a mis en place un diplôme de pointe pour offrir aux diplômés les techniques les plus modernes dans ces traumatismes. Avec le soutien d'un corps enseignant renommé, les étudiants étudieront en profondeur les techniques les plus avancées en matière d'imagerie diagnostique et d'évaluation clinique pour déterminer l'étendue des lésions. Parallèlement, ils apprendront les stratégies chirurgicales de pointe qui permettront de développer des reconstructions duodéno-pancréatiques. En outre, le parcours académique couvre la description des lésions de la veine cavalière et de la veine supra-hépatique. En ce sens, le programme mettra en évidence les techniques peu invasives et les mécanismes permettant de déterminer quand leur application est la plus appropriée et la mieux adaptée à chaque patient.

En outre, la méthodologie se distingue par sa modalité 100% en ligne, adaptée aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Elle utilise également la méthode Relearning, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. Les étudiants auront également accès à une bibliothèque remplie de ressources multimédias dans différents formats multimédias tels que des résumés interactifs, des photographies, des vidéos explicatives et des infographies.

Ce **Certificat en Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous prendrez en charge les complications des Traumatismes Duodénaux et Pancréatiques après avoir suivi ce parcours académique de 6 semaines avec TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes"

“

Vous aurez l'occasion unique de personnaliser votre emploi du temps, grâce à la méthodologie 100% en ligne de ce diplôme universitaire"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme perturbateur qui vous permettra d'approfondir les lésions des veines cavalières et sus-hépatiques.

Pas d'horaires rigides ni de programmes d'évaluation: c'est ce que propose ce programme TECH innovant.



02 Objectifs

Ce diplôme universitaire permet aux étudiants d'approfondir l'évaluation et la prise en charge des lésions traumatiques du Foie, du Duodénum et du Pancréas. Pendant 6 semaines, les étudiants se familiariseront avec diverses techniques avancées d'imagerie et d'évaluation clinique afin de déterminer la gravité des lésions. De cette manière, ils seront en mesure d'aborder les stratégies chirurgicales actuelles telles que la réparation des lésions. Ainsi, la formation favorisera une prise de décision précise dans les situations de traumatisme, en intégrant des considérations anatomiques et physiologiques.





“

Vous aborderez une variété d'études de cas et leurs complexités tout au long de ce parcours académique de TECH complet"

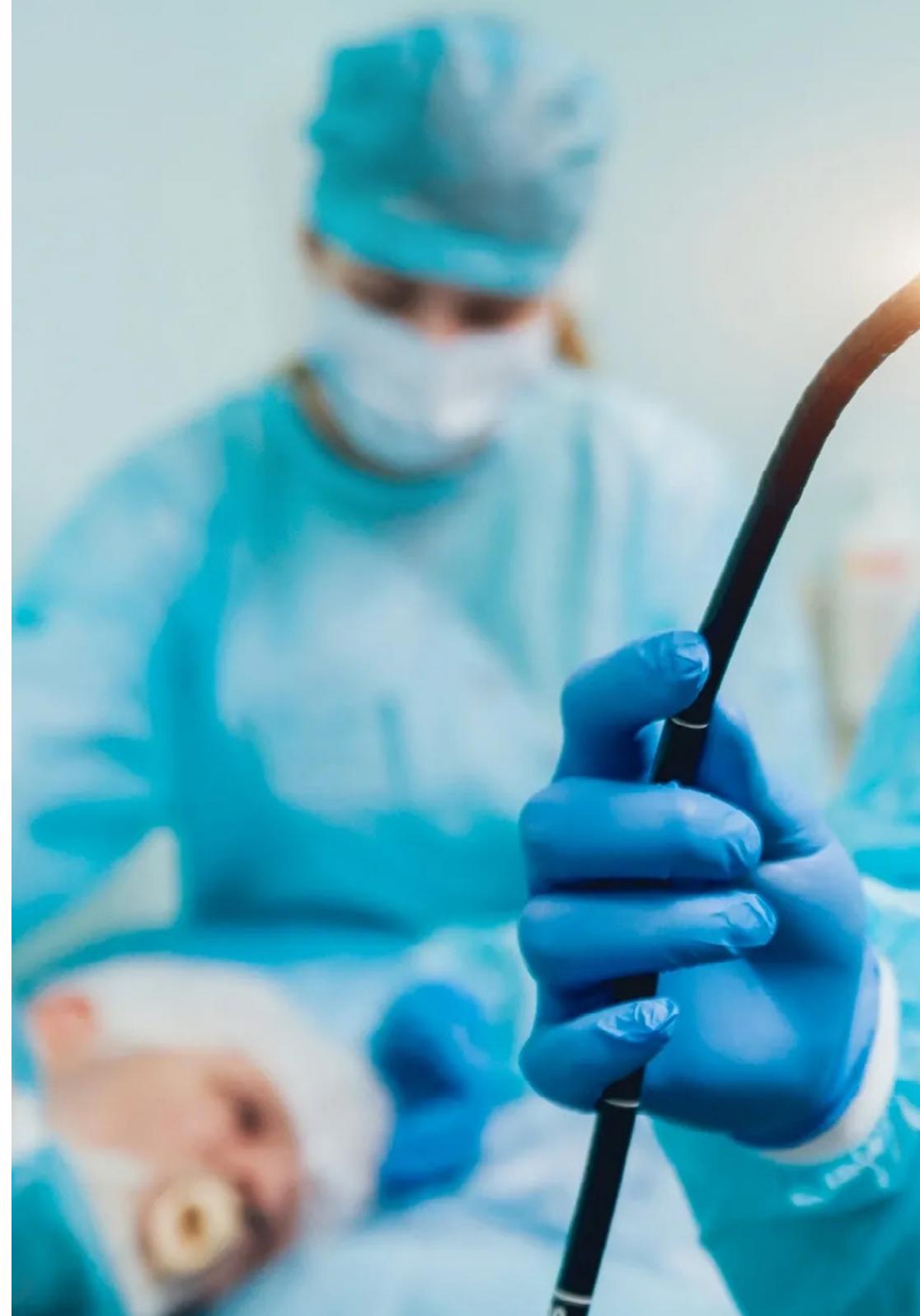


Objectifs généraux

- ♦ Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- ♦ Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- ♦ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ♦ Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- ♦ Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques

“

Vous définirez votre progression et fixerez vos objectifs professionnels de manière personnalisée grâce à la méthodologie innovante de ce diplôme”





Objectifs spécifiques

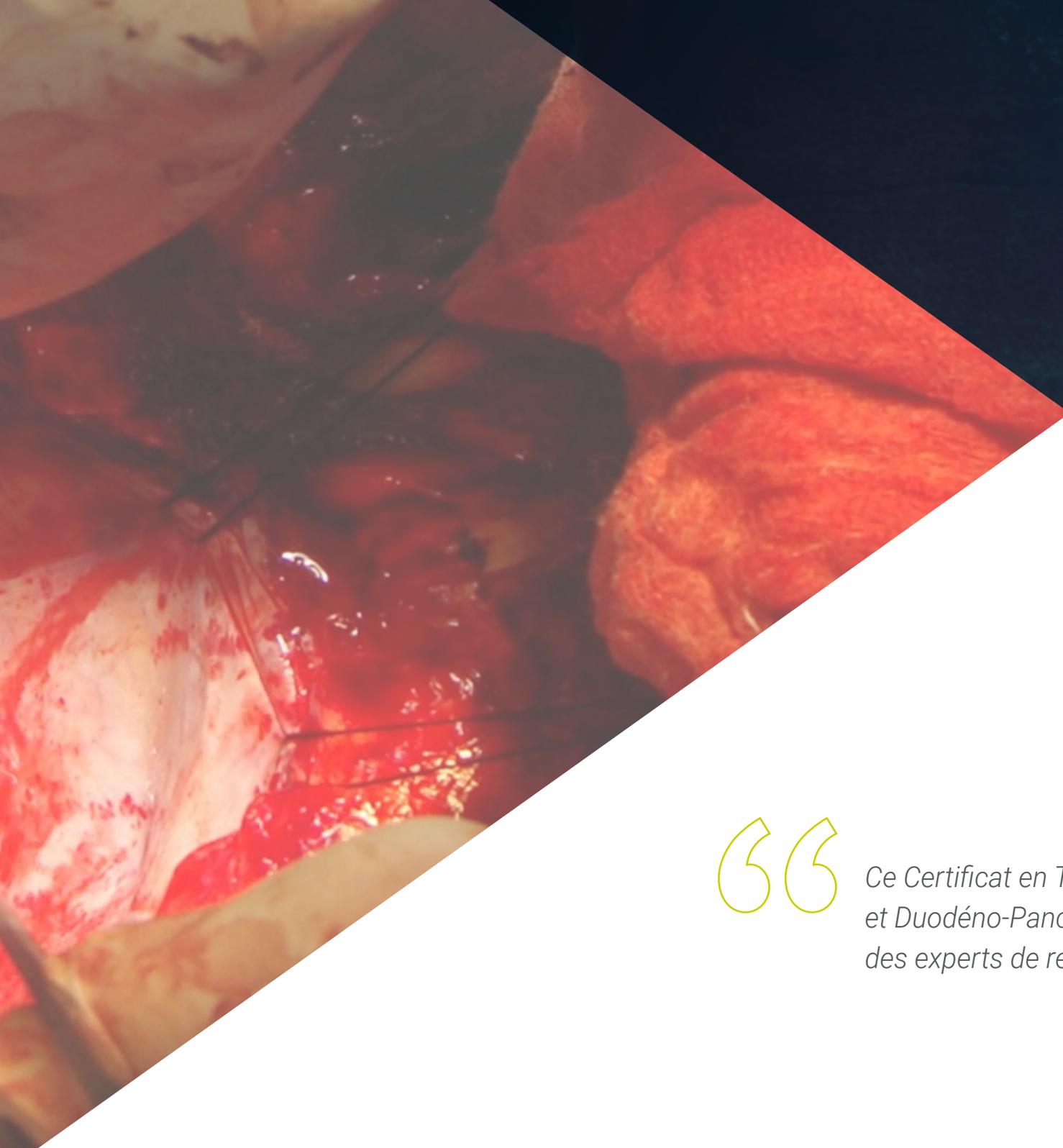
- ♦ Établir une bonne compréhension de l'anatomie et de la physiologie de la région hépatique, duodénale et pancréatique, en particulier dans le contexte des lésions traumatiques
- ♦ Développer la capacité à identifier et à classer les différents mécanismes de lésions affectant le foie, le duodénum et le pancréas dans des situations traumatiques
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic d'urgence, telles que la tomodensitométrie et l'échographie, pour une évaluation rapide et précise des lésions traumatiques
- ♦ Acquérir des compétences chirurgicales spécifiques pour la prise en charge des lésions traumatiques, y compris les techniques d'hémostase et la réparation des organes fragilisés
- ♦ Développer des compétences pour anticiper et gérer les complications qui peuvent survenir pendant et après le traitement des lésions traumatiques dans ces domaines
- ♦ Améliorer les techniques de reconstruction en cas de lésions complexes, en particulier dans les situations impliquant le duodénum et le pancréas

03

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de la meilleure qualité, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des hôpitaux renommés. En outre, ils se caractérisent par leur connaissance approfondie de la chirurgie de l'hypertension portale et offrent les ressources technologiques les plus avancées sur le marché de la santé. Les étudiants disposent ainsi des garanties nécessaires pour mettre à jour leurs compétences et acquérir de nouvelles aptitudes afin de fournir des services à leurs patients.





“

Ce Certificat en Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques a été conçu par des experts de renommée internationale"

Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



Dr. Vibert, Eric

- ♦ Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- ♦ Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- ♦ Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- ♦ Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- ♦ Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- ♦ Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* et *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professeurs

Dr López Marcano, Aylhin

- ♦ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif
- ♦ Licence en École de Médecine Luis Razetti
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central en Caracas



04

Structure et contenu

Ce programme permet d'approfondir l'évaluation et la prise en charge des lésions traumatiques du Foie, du Duodénum et du Pancréas. Les étudiants étudieront en détail l'anatomie et les mécanismes des lésions. En outre, des techniques avancées d'imagerie et d'évaluation clinique seront discutées afin de déterminer la gravité des lésions. En ce sens, la formation abordera les stratégies chirurgicales actuelles, allant de la réparation des lésions à la reconstruction duodéno-pancréatique.



“

*Le système Relearning
vous permettra d'intégrer
les concepts de manière
naturelle et progressive"*

Module 1. Traumatismes hépatiques et duodéno-pancréatiques

- 1.1. Mécanisme des lésions dans les traumatismes hépatiques
 - 1.1.1. Degrés de lésion
 - 1.1.2. Prise en charge des lésions
 - 1.1.3. Conclusions
- 1.2. Évaluation, examen et classification des lésions hépatiques traumatiques
 - 1.2.1. Évaluation
 - 1.2.2. Examen
 - 1.2.3. Classification
- 1.3. Prise en charge conservatrice des traumatismes hépatiques
 - 1.3.1. Types de lésions
 - 1.3.2. Stratégies
 - 1.3.3. Conclusions
- 1.4. Prise en charge chirurgicale des traumatismes hépatiques
 - 1.4.1. Types de lésions
 - 1.4.2. Stratégie
 - 1.4.3. Conclusions
- 1.5. Lésions de la veine cave et des veines sus-hépatiques dans les traumatismes hépatiques
 - 1.5.1. Veine cave
 - 1.5.2. Veines sus-hépatiques
 - 1.5.3. Diagnostic et prise en charge
- 1.6. Mécanisme des lésions dans les traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 1.6.1. Traumatisme
 - 1.6.2. Lésions associées
 - 1.6.3. Traitements
- 1.7. Évaluation, examen et classification des lésions duodénaux et pancréatiques traumatiques
 - 1.7.1. Évaluation
 - 1.7.2. Examen
 - 1.7.3. Classification
- 1.8. Diagnostic des traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 1.8.1. Évaluation clinique
 - 1.8.2. Tests de diagnostic
 - 1.8.3. Traitement





- 1.9. Traitement des traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 1.9.1. Traumatismes duodénaux
 - 1.9.2. Traumatismes pancréatiques
 - 1.9.3. Considérations particulières
- 1.10. Complications des traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 1.10.1. Prise en charge des complications
 - 1.10.2. Évaluation des complications
 - 1.10.3. Conclusion

“

Profitez de cette opportunité et élargissez vos compétences médico-chirurgicales dans le diagnostic de différents Traumatismes Hépatiques”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Traumatismes Hépatiques
et Duodéno-Pancréatiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traumatismes Hépatiques et Duodéno-Pancréatiques