

Certificat

Transplantation Pulmonaire





Certificat Transplantation Pulmonaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/transplantation-pulmonaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

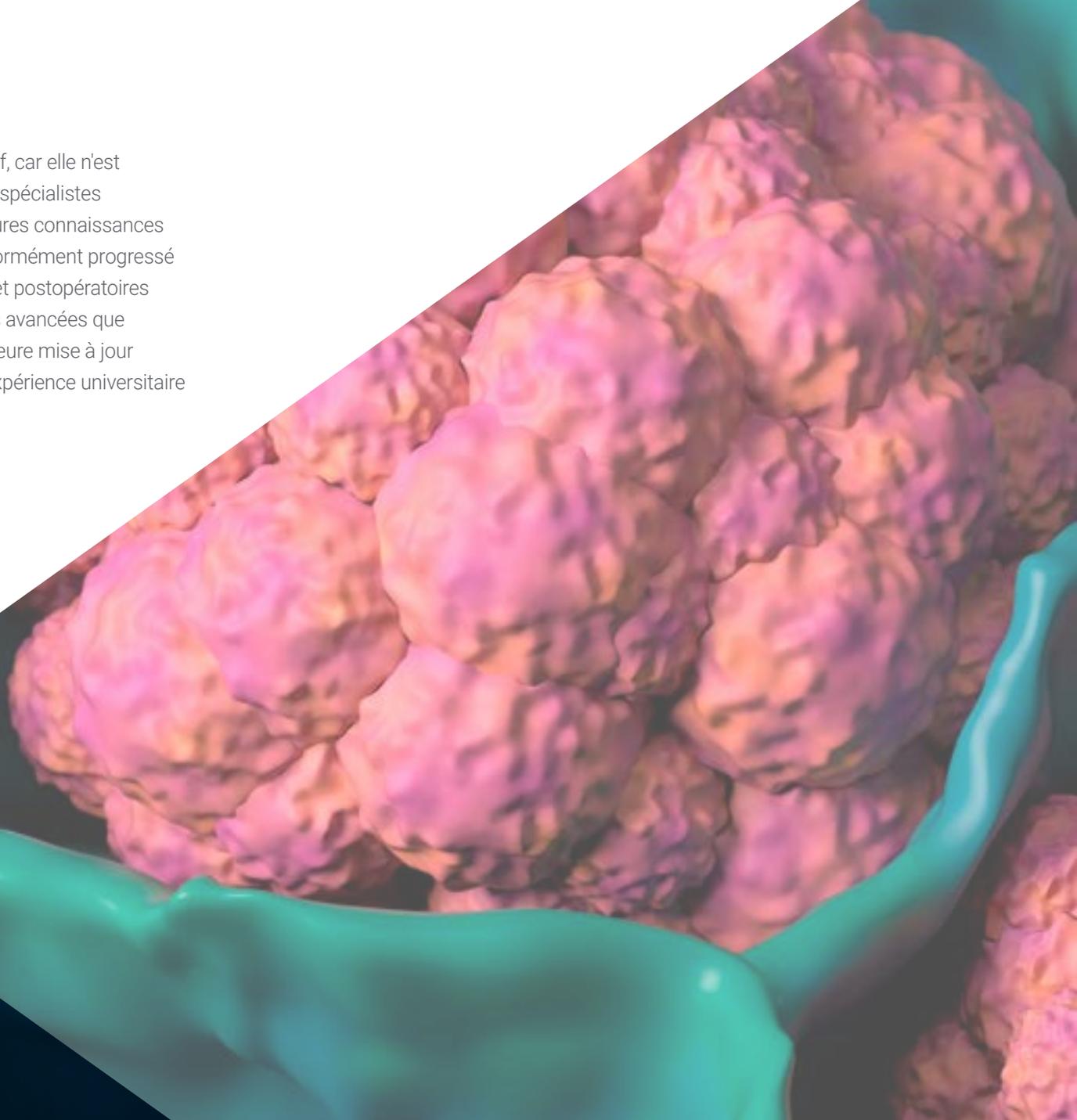
Diplôme

page 30

01

Présentation

La Transplantation Pulmonaire est un processus complexe et évolutif, car elle n'est disponible que dans certains hôpitaux. Il est donc primordial que les spécialistes responsables de la transplantation pulmonaire possèdent les meilleures connaissances dans ce domaine. Les techniques de sélection des receveurs ont énormément progressé ces dernières années, tout comme les soins cardiorespiratoires per et postopératoires et les systèmes d'évaluation ex vivo. Tout ceci n'est qu'une partie des avancées que le spécialiste trouvera dans ce programme, conçu pour offrir la meilleure mise à jour possible dans ce domaine par des professionnels ayant une vaste expérience universitaire et des soins de santé.



“

Mettez à jour votre pratique quotidienne avec les dernières analyses de la qualité de vie des patients transplantés, les données de survie et l'évaluation des sous-groupes"

Les progrès réalisés ces dernières années dans les techniques chirurgicales d'explantation pulmonaire, de chirurgie sur banc et d'implantation de greffons ont créé un cadre imbattable pour les spécialistes. Le haut niveau de qualification dans ce domaine est fondamental pour continuer à offrir la meilleure pratique professionnelle. Ce programme offre donc au spécialiste une occasion unique d'accéder aux postulats scientifiques les plus récents sur la transplantation pulmonaire.

Pour assurer la qualité de tous les contenus proposés, TECH a réuni une grande équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la Pneumologie. Le matériel didactique traduit leurs hautes compétences académiques et cliniques, avec un programme qui couvre les complications précoces de la Transplantation Pulmonaire, la gestion postopératoire et même les indications récentes ainsi que ses limites.

Tout cela dans un format en ligne qui respecte les normes professionnelles élevées du spécialiste. Tous les contenus peuvent être téléchargés dès le premier jour du diplôme, de sorte que le spécialiste n'a pas besoin d'assister à un quelconque type de cours ou de respecter un horaire prédéterminé. À TECH, le spécialiste décide quand, où et comment suivre l'ensemble du programme.

Ce **Certificat en Transplantation Pulmonaire** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pneumologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Insuffisance respiratoire et Transplantation Pulmonaire
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous choisissez la meilleure option académique pour mettre à jour vos connaissances en transplantation pulmonaire, soutenue par la plus grande institution éducative en ligne au monde"

“

Découvrez la méthodologie la plus innovante pour traiter le rejet hyperaigu, le dysfonctionnement primaire du greffon ou les complications dérivées de l'acte chirurgical"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à la méthodologie d'enseignement de TECH, vous actualiserez vos connaissances en techniques de chirurgie de Transplantation Pulmonaire de manière efficace.

Vous découvrirez en profondeur les derniers développements en matière d'assistance cardiorespiratoire de pointe dans le domaine de la Transplantation Pulmonaire.



02 Objectifs

Étant donné qu'il s'agit d'une technique chirurgicale qui requiert le plus haut niveau d'expertise de la part du spécialiste, l'objectif de ce diplôme est d'offrir la meilleure mise à jour possible en termes de technologie, de cadre théorique et de preuves scientifiques sur la Transplantation Pulmonaire. Ainsi, le spécialiste actualisera toutes ses connaissances dans ce domaine de spécialisation, toujours sur la base des données scientifiques les plus pertinents et les plus valides.



“

Votre objectif professionnel et celui de TECH sont concordants, vous trouverez donc une équipe technique et professionnelle prête à vous fournir tout ce dont vous avez besoin pour continuer à offrir les meilleurs soins en matière de Transplantation Pulmonaire"



Objectifs généraux

- Offrir une mise à jour des dernières preuves scientifiques publiées dans les guides, les articles scientifiques et les examens systématiques
- Traiter les aspects fondamentaux pour la pratique des soins en pathologies Pneumologiques
- Actualiser les connaissances des pneumologues et autres médecins spécialistes sur les pathologies les plus fréquentes dans le domaine de la Pneumologie

“

Grâce à la méthodologie pédagogique de TECH, vous atteindrez vos objectifs de mise à jour des connaissances avant même de compléter votre programme, en incorporant progressivement toutes les connaissances renouvelées dans votre pratique quotidienne”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les indications et contre-indications à la réalisation éventuelle d'une transplantation pulmonaire, ainsi que les critères d'orientation vers une Unité de Transplantation Pulmonaire
- ♦ Connaître les critères d'inscription sur la liste d'attente de la transplantation pulmonaire
- ♦ Connaître les modalités de sélection des donneurs et les techniques chirurgicales pour la transplantation pulmonaire
- ♦ Connaître la manière de détecter les éventuelles complications dérivées des transplantations pulmonaires, qui peuvent être rencontrées lors de l'examen de ces patients dans leur salle de consultation, ou lors d'une admission dans un hôpital qui ne dispose pas d'une Unité de Transplantation Pulmonaire
- ♦ Approfondir l'utilisation des traitements immunosuppresseurs et la prophylaxie chez les patients ayant subi une transplantation pulmonaire, ainsi que les complications qui en découlent
- ♦ Examiner les complications potentielles à long terme chez les patients ayant subi une Transplantation Pulmonaire
- ♦ Savoir déterminer quand une orientation urgente/préférentielle vers l'Unité de Transplantation Pulmonaire est nécessaire

03

Direction de la formation

Comme il s'agit d'un domaine d'expertise qui nécessite des spécialistes plus qualifiés et plus expérimentés, TECH a sélectionné des Pneumologistes de grande référence pour l'élaboration du contenu de ce programme. Cela garantit au spécialiste l'accès à un matériel rédigé à partir de la vaste expérience personnelle du corps enseignant et avec une base scientifique du plus haut niveau. Le grand professionnalisme et les compétences administratives des enseignants sont un atout pour l'ensemble de l'expérience de mise à jour spécialisée.





“

*Vous trouverez un corps enseignant
proche et hautement qualifié pour vous
donner la meilleure mise à jour possible
sur la Transplantation Pulmonaire”*

Directeur invité international

Le Docteur Franck Rahaghi est l'une des personnalités internationales les plus prolifiques dans le domaine de la **Pneumologie**. Reconnu pour son leadership en matière de qualité et de soins médicaux, ainsi que pour son engagement dans la recherche clinique, il a occupé un certain nombre de postes importants à la Cleveland Clinic, en Floride. Il a notamment été **Président de la Qualité, Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires et Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire**.

Grâce à ses études et à sa formation continue dans cette discipline, il a apporté plusieurs contributions à la **réhabilitation des patients atteints de diverses pathologies respiratoires**. Ces contributions et son perfectionnement académique continu lui ont permis d'assumer d'autres responsabilités, notamment celle de **Chef du Département d'Éducation et de Réadaptation Pulmonaire**. En outre, il est membre du Comité d'Examen Interne, chargé de **superviser la bonne exécution des recherches et des essais cliniques** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement de santé susmentionné.

Au cours de sa solide formation, il a établi des liens de soins avec des centres d'excellence tels que l'Hôpital de l'**Université Rockefeller à New York**, ainsi que les programmes de médecine interne de l'**Université de l'Illinois à Chicago** et de l'**Université du Minnesota**. Il a également suivi une formation dans le **Département de Pneumologie Interventionnelle et d'Hypertension Pulmonaire de l'Université de Californie-San Diego**. Il a également participé à des projets universitaires majeurs en tant qu'instructeur en Médecine Génétique.

Le Docteur Rahaghi est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles publiés dans des revues scientifiques renommées dans le domaine médical. Parmi les études les plus récentes et les plus importantes qu'il a dévoilées figurent ses recherches sur l'**impact de COVID-19 sur la santé respiratoire** des patients, en particulier ses effets sur le **contrôle de l'Hypertension Pulmonaire**.

Ses autres domaines d'intérêt sont la **Sclérodermie, la Sarcoïdose, l'AATD et l'ILD/IPF**. Il est également membre consultant de MedEdCenter Incorporated, une société à but non lucratif qui se consacre à la **fourniture de matériel éducatif sur les pathologies pulmonaires**. Cette initiative lui permet d'aider les patients et les médecins grâce aux nouvelles technologies.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires, Cleveland Clinic Hospital, Floride, USA
- ♦ Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire rattachée à l'Hôpital de la Clinique de Cleveland, Floride, USA.
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de San Francisco, San Francisco, USA
- ♦ Licence en Sciences (BS), Bioingénierie et Ingénierie Biomédicale à l'Université de San Diego
- ♦ Master en Sciences et Administration de la Santé de l'Université de Berkeley

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Responsable du Service de la Pneumologie, Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense Madrid
- ♦ Spécialiste en Pneumologie MIR
- ♦ Spécialiste des Troubles du Sommeil CEAMS

Codirection



Dr Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Conseillère Émérite du Service de Pneumologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université Central de Barcelona
- ♦ Spécialiste en Pneumologie
- ♦ Master Exécutif en Direction des Soins de Santé ESADE
- ♦ Professeur Honoraires au Département de Médecine de l'Université Autonome de Madrid



Professeurs

Dr Aguilar Pérez, Myriam

- ♦ Médecin Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Réalisation de travaux de Doctorat en Pneumologie dans le Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pneumologie

04

Structure et contenu

TECH est un pionnier dans l'utilisation de la méthode *Relearning* dans ses programmes, puisqu'elle est la seule université autorisée à l'utiliser comme méthode d'étude. Dans ce programme, le spécialiste intégrera progressivement et naturellement tous les concepts les plus pertinents de la transplantation pulmonaire dans sa pratique quotidienne. Cela permet d'alléger la charge d'enseignement et de tirer le meilleur parti de toutes les heures et de tous les efforts investis dans les études.

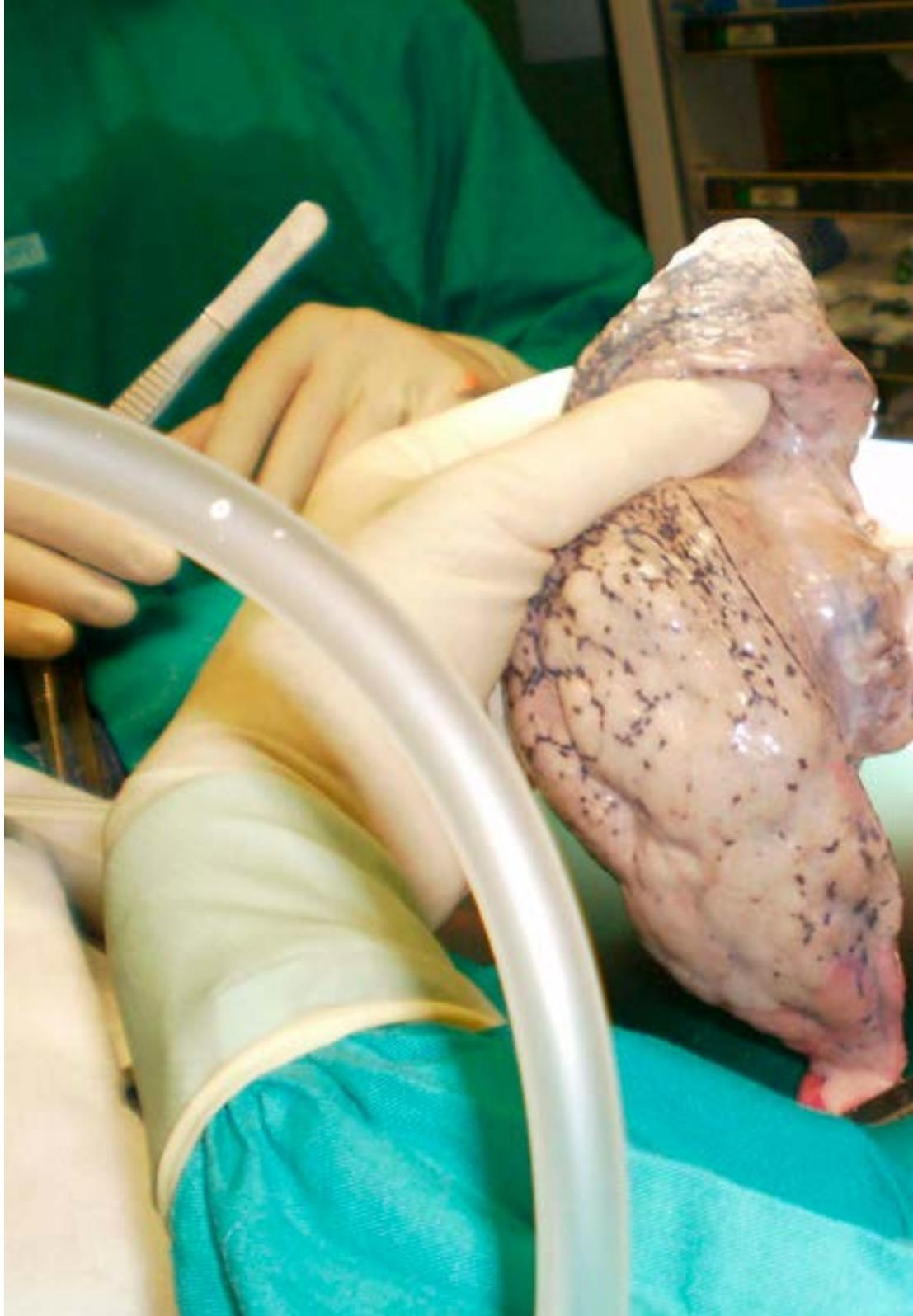


“

Vous aurez à votre disposition la technologie pédagogique la plus avancée, avec des résumés interactifs complets, des guides pratiques et des cas cliniques réels qui vous aideront à contextualiser toute la théorie"

Module 1. Transplantation Pulmonaire

- 1.1. Transplantation Pulmonaire
 - 1.1.1. Rappel historique
 - 1.1.2. Évolution au cours des dernières années: bilan démographique, analyse par pathologie et survi
- 1.2. Sélection des bénéficiaires
 - 1.2.1. Contre-indications absolues
 - 1.2.2. Contre-indications relatives
 - 1.2.3. Indications d'orientation vers une unité de transplantation pulmonaire pour des pathologies
 - 1.2.3.1. Pneumonie Interstitielle Habituelle/Pneumonie Interstitielle Non Spécifique
 - 1.2.3.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
 - 1.2.3.3. Mucoviscidose
 - 1.2.3.4. Hypertension pulmonaire
 - 1.2.4. Indications pour l'inscription sur la liste d'attente de la transplantation pulmonaire par pathologie
 - 1.2.4.1. Pneumonie Interstitielle Habituelle/Pneumonie Interstitielle Non Spécifique
 - 1.2.4.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
 - 1.2.4.3. Mucoviscidose
 - 1.2.4.4. Hypertension pulmonaire
- 1.3. Sélection des donneurs
 - 1.3.1. Donneur en état de mort cérébrale
 - 1.3.2. Donneur en asystolie
 - 1.3.3. Système d'évaluation ex-vivo
- 1.4. Techniques chirurgicales
 - 1.4.1. Explant du poumon affecté
 - 1.4.2. Chirurgie du banc
 - 1.4.3. Implantation du greffon
- 1.5. Soutien cardiorespiratoire
 - 1.5.1. L'ECMO comme passerelle vers la transplantation
 - 1.5.2. ECMO peropératoire
 - 1.5.3. ECMO postopératoire





- 1.6. Complications précoces de la Transplantation Pulmonaire
 - 1.6.1. Rejet hyperaigu
 - 1.6.2. Dysfonctionnement primaire du greffon
 - 1.6.3. Complications chirurgicales
 - 1.6.4. Infections périopératoires
- 1.7. Gestion postopératoire
 - 1.7.1. Traitement immunosuppresseur
 - 1.7.2. Prophylaxie infectieuse
 - 1.7.3. Le suivi
- 1.8. Complications tardives de la Transplantation Pulmonaire
 - 1.8.1. Rejet cellulaire aigu (précoce et tardif)
 - 1.8.2. Dysfonctionnement chronique du greffon *Chronic Lung Allograft Dysfunction (CLAD)*
 - 1.8.2.1. Types
 - 1.8.2.2. Traitement
 - 1.8.3. Tumeurs
 - 1.8.3.1. Tumeurs cutanées
 - 1.8.3.2. Syndrome *lymphoprolifératif post-transplantation*
 - 1.8.3.3. Tumeurs solides
 - 1.8.3.4. Sarcome de Kaposi
 - 1.8.4. Infections
 - 1.8.5. Autres complications courantes
 - 1.8.5.1. Diabète sucré
 - 1.8.5.2. Hyperlipidémie
 - 1.8.5.3. Hypertension artérielle
 - 1.8.5.4. Insuffisance rénale aiguë et chronique
- 1.9. Qualité de vie et survie
 - 1.9.1. Analyse de la qualité de vie
 - 1.9.2. Données de survie; évaluation par sous-groupes
- 1.10. Retransplantation
 - 1.10.1. Indications et limites
 - 1.10.2. Survie et qualité de vie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

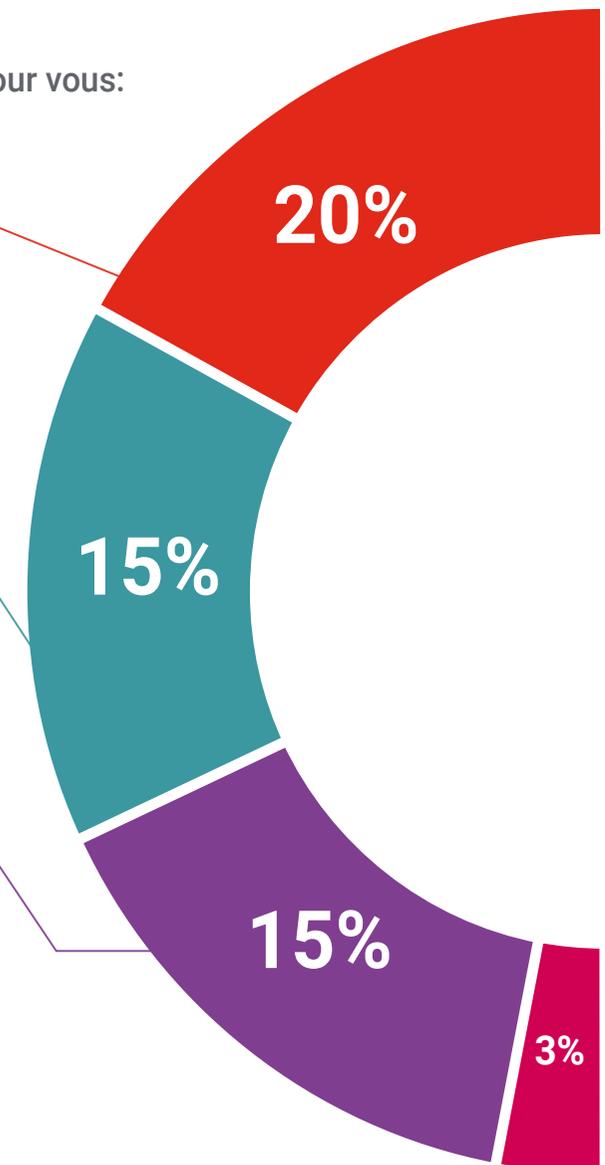
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

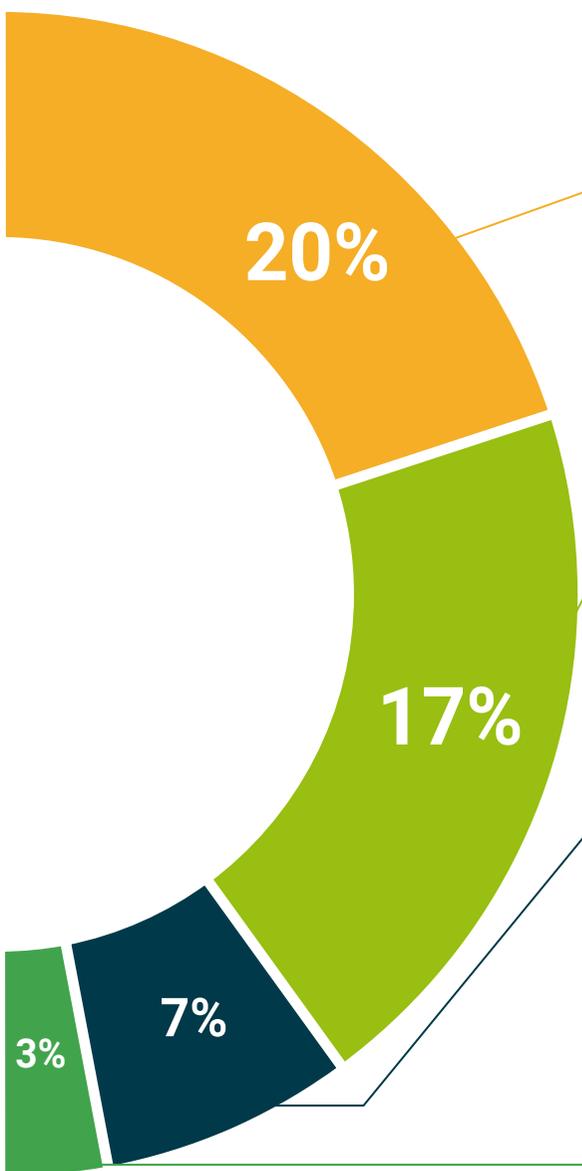
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Transplantation Pulmonaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Transplantation Pulmonaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Transplantation Pulmonaire**

N.º Heures de cours: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Transplantation Pulmonaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Transplantation Pulmonaire

