

# Certificat

Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité  
par Traitement Antinéoplasique, Soins  
Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme





## Certificat

Traitement de Soutien,  
Contrôle de Toxicité par  
Traitement Antinéoplasique,  
Soins Palliatifs et Soins aux  
Patients à Long Terme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-soutien-controle-toxicite-traitement-antineoplasique-soins-palliatifs-patients-long-terme](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-soutien-controle-toxicite-traitement-antineoplasique-soins-palliatifs-patients-long-terme)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les tumeurs peu fréquentes et à faible incidence présentent certaines particularités par rapport aux autres tumeurs et nécessitent en conséquence des traitements spécifiques. Toutefois, une grande importance doit également être accordée aux patients qui survivent longtemps, ainsi qu'à ceux qui ont besoin de soins palliatifs. Si vous souhaitez vous spécialiser dans ce domaine, n'y doutez pas un seul instant, et inscrivez-vous à ce programme de Certificat.





“

*Les médecins Oncologues doivent poursuivre leur spécialisation tout au long de leur carrière, car de nouveaux développements dans ce domaine apparaissent constamment et leur permettent d'offrir des traitements plus actuels et plus efficaces”*

Ce Certificat englobe la spécialisation la plus complète du marché, en matière de soins aux patients survivants de longue date atteints de tumeurs à faible incidence. Deux aspects fondamentaux sont abordés à cet égard: d'une part, la nécessité d'apprendre à prendre en charge les patients à longue durée de vie, qui donneront naissance à une population aux besoins très particuliers; d'autre part, il faut tenir compte du fait que la survie de ce groupe est inférieure à celle de la population oncologique générale.

Selon l'Institut Américain du Cancer, "en matière de cancer, la survie couvre les problèmes physiques, psychosociaux et économiques du cancer, du diagnostic et jusqu'au terme de la vie. Il se concentre sur la santé et la vie d'une personne atteinte d'un cancer au-delà des phases de diagnostic et de traitement. La survie comprend des questions liées à la capacité d'obtenir des soins médicaux, au suivi, à la prise en charge des effets tardifs du traitement, aux seconds cancers primaires et à la qualité de vie. La famille, les amis et les soignants font également partie de l'expérience de survie"

Néanmoins, il faut savoir que les maladies terminales, la fin de vie et les soins aux mourants doivent être pris en compte et que l'étudiant doit avoir la possibilité de se familiariser avec les compétences nécessaires à leur gestion. La Médecine Palliative est un domaine qui a connu une croissance énorme ces dernières années, et la mise à jour des connaissances en matière de soins palliatifs est devenue une nécessité pour tous les professionnels qui traitent des patients oncologiques. La société exige que les professionnels qui s'occupent de ces patients maintiennent leurs connaissances à jour.

Un autre aspect important de cette spécialisation est l'accent mis sur la toxicité des nouveaux traitements disponibles, ainsi que sur les soins aigus et, aspect très nouveau, le traitement dans les unités de soins intensifs.

Dans ce programme, ces experts de référence développeront les aspects liés au contexte du spectre de pathologies, présenteront la vision clinique et moléculaire de celui-ci, leurs approches diagnostiques et thérapeutiques; et expliqueront des aspects complémentaires tels que leur environnement de recherche et institutionnel ou la réalité globale des patients qui en souffrent. Ainsi, une vision globale, mais aussi spécifique, de ce type de pathologies est proposée, dans le but de vous former à la réussite professionnelle.

Ce **Certificat en Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques de la spécialisation sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en oncologie
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de Approche et de traitement du Tumeurs faible incidence
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Découvrez les derniers développements dans ce type de pathologie et vous constaterez la progression dans votre travail quotidien"*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances, vous obtiendrez un Certificat délivré par: **TECH Université Technologique**”*

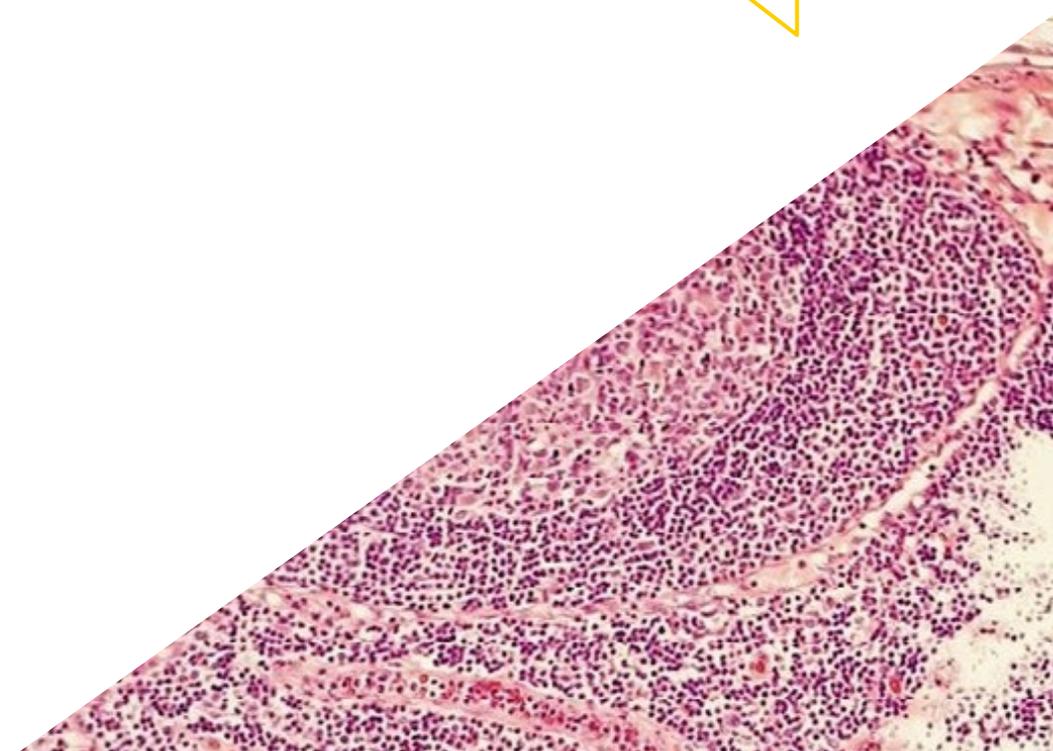
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Oncologie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme.

*Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme vise à faciliter la performance du professionnel de la santé, avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Notre objectif est d'atteindre  
l'excellence académique et de vous aider  
à atteindre la réussite professionnelle”*



## Objectifs généraux

---

- » Acquérir des concepts et des connaissances en rapport avec l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des tumeurs rares, les diagnostics agnostiques et les cancers primitifs inconnus
- » Savoir appliquer les algorithmes de diagnostic et évaluer le pronostic de cette pathologie
- » Être capable d'intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de jugements cliniques et diagnostiques basés sur les informations cliniques disponibles
- » Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- » Savoir établir des plans thérapeutiques complexes dans le contexte de la pathologie en question Avoir une connaissance approfondie des réseaux de traitement spécifiques, des centres de référence et des essais cliniques
- » Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique quotidienne, en connaissant leurs avancées, leurs limites et leur potentiel futur
- » Acquérir la connaissance des outils de biologie moléculaire pour l'étude de ces tumeurs
- » Connaître en profondeur et utiliser les Registres des Tumeurs Connaître et utiliser les Comités Moléculaires en présentiel ou virtuel





## Objectifs spécifiques

---

- » Comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement des biobanques
  - » Se spécialiser dans les outils de relation interprofessionnelle pour le traitement du cancer orphelin, agnostique et primitif inconnu et accéder aux réseaux d'experts des différents groupes de pathologie
  - » Savoir appliquer ses connaissances à la résolution de problèmes cliniques et de recherche dans le domaine de la pathologie rare
  - » Communiquer des conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent - aux spécialistes et non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
  - » Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
  - » Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
  - » Comprendre la responsabilité sociale due aux maladies rares
- » Apprendre à prendre en charge les patients qui survivent longtemps, ce qui donnera naissance à une population aux besoins très particuliers
  - » Acquérir les compétences nécessaires pour détecter et répondre aux besoins de cette population
  - » Disposer des compétences pour les maladies terminales, la fin de vie et l'agonie
  - » Approfondir l'importance des soins de soutien dans la qualité de vie et la survie des patients atteints de cancer
  - » Acquérir des compétences pour la prise en charge des grands syndromes cancéreux: douleur, vomissements, altération du transit intestinal, etc.
  - » Être capable de traiter la toxicité du traitement oncologique

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Oncologie, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Formez-vous auprès des meilleurs professionnels du secteur. C'est le meilleur moyen d'atteindre l'excellence"*

## Direction



### Dr Beato, Carmen

- Oncologue Médical à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena Unité des Tumeurs Urologiques, Rares et d'Origine Inconnue
- Experte en Immuno-Oncologie
- Master en Soins Palliatifs
- Experte en Essais Cliniques
- Membre du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)
- Secrétaire du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Inconnue (GECOD)



“

*Les meilleurs enseignants se trouvent dans la meilleure université. N'attendez plus et spécialisez-vous avec nous"*

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine.



PALLIUM  
CA



ATIVE  
ARE

“

*Ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous avons sélectionné les meilleures sources d'information pour les mettre à votre portée"*

## Module 1. Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme

- 1.1. Augmentation de la survie et de la qualité de vie associées aux soins de soutien chez le patient cancéreux
  - 1.1.1. Évaluation de la qualité de vie en oncologie
  - 1.1.2. Impact du traitement de soutien sur la qualité de vie
  - 1.1.3. Impact du traitement de soutien sur la survie
- 1.2. Traitement de la douleur liée au cancer et de ses symptômes associés
  - 1.2.1. Douleur de base chez le patient cancéreux
  - 1.2.2. Douleur incidente chez le patient cancéreux
  - 1.2.3. Types de douleur: somatique, viscérale, neuropathique
  - 1.2.4. Évaluation diagnostic de la douleur
  - 1.2.5. Traitement de la douleur : 1ère et 2ème échelon
  - 1.2.6. Traitement opioïde. Rotation opioïde
  - 1.2.7. Toxicité du traitement opioïde
  - 1.2.8. Médicaments adjuvants
  - 1.2.9. Techniques d'intervention
  - 1.2.10. Techniques non-pharmacologiques
- 1.3. Toxicité du traitement antinéoplasique. Chimiothérapie
  - 1.3.1. Mécanismes d'action de la chimiothérapie
  - 1.3.2. Évaluation de la toxicité de la chimiothérapie
  - 1.3.3. Toxicités les plus fréquentes
    - 1.3.3.1. Toxicité digestive
    - 1.3.3.2. Toxicité de la peau et des muqueuses
    - 1.3.3.3. Toxicité hématologique
    - 1.3.3.4. Neurotoxicité
    - 1.3.3.5. Cardiotoxicité
    - 1.3.3.6. Néphrotoxicité



- 1.4. Toxicité du traitement antinéoplasique: Thérapie Ciblée
  - 1.4.1. Mécanisme d'action des thérapies ciblées
  - 1.4.2. Évaluation de la toxicité de la thérapie ciblée
  - 1.4.3. Toxicités les plus fréquentes
    - 1.4.3.1. Toxicité digestive
    - 1.4.3.2. Toxicité de la peau et des muqueuses
    - 1.4.3.3. Toxicité hématologique
    - 1.4.3.4. Gestion de l'hypertension toxique
    - 1.4.3.5. Cardiotoxicité
    - 1.4.3.6. Événements thrombotiques
- 1.5. Toxicité du traitement antinéoplasique: Immunothérapie
  - 1.5.1. Mécanismes d'action de l'immunothérapie
  - 1.5.2. Évaluation de la toxicité de l'immunothérapie
  - 1.5.3. Toxicités les plus fréquentes
    - 1.5.3.1. Toxicité digestive
    - 1.5.3.2. Toxicité de la peau et des muqueuses
    - 1.5.3.3. Toxicité respiratoire
    - 1.5.3.4. Toxicité neurologique
  - 1.5.4. Toxicité dans des populations particulières
- 1.6. Toxicité sévère du traitement oncologique. Critères d'admission des patients atteints de cancer aux soins intensifs
  - 1.6.1. Spectre de toxicité sévère chez le patient traité par immunothérapie
  - 1.6.2. Retraitement après une toxicité limitant le traitement
  - 1.6.3. Choc cytokinique
  - 1.6.4. Toxicité neurologique grave
  - 1.6.5. Toxicité respiratoire grave
  - 1.6.6. Aspects liés à l'admission dans les unités de soins intensifs du patient atteint de cancer
- 1.7. Soins de fin de vie. Concepts associés au patient en phase terminale. Sédation palliative
  - 1.7.1. Modèles de soins pour le patient en phase palliative
  - 1.7.2. Concept de maladie terminale
  - 1.7.3. Principaux syndromes de fin de vie
  - 1.7.4. Diagnostic de l'agonie. Situation des derniers jours
  - 1.7.5. Sédation palliative
- 1.8. Survie à long terme au cancer: programme de suivi
  - 1.8.1. Introduction et définition du concept de survie à long terme au cancer
  - 1.8.2. Taux de survie et estimation du nombre de survies à long terme au cancer
  - 1.8.3. Modèles de suivi des survivants à long terme au cancer
- 1.9. Les survivants à long terme au cancer. Séquelles les plus fréquentes
  - 1.9.1. Identification des problèmes spécifiques des survivants à long terme
  - 1.9.2. Demande de soins de santé et de soins autres que de santé
- 1.10. Situations particulières: survivants à long terme malades, survivants à long terme enfants et adolescents
  - 1.10.1. Patient malade et survie à long terme
  - 1.10.2. Adolescent survivant à long terme



*Cette spécialisation vous permettra de progresser dans votre carrière de manière pratique”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre CV un diplôme de Certificat en Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme, et devenez un professionnel hautement compétitif”*

Ce **Certificat en Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité par Traitement Antinéoplasique, Soins Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



### Certificat

Traitement de Soutien,  
Contrôle de Toxicité par  
Traitement Antinéoplasique,  
Soins Palliatifs et Soins aux  
Patients à Long Terme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Traitement de Soutien, Contrôle de Toxicité  
par Traitement Antinéoplasique, Soins  
Palliatifs et Soins aux Patients à Long Terme