

Certificat

Facteurs de Risque et
de Protection dans le
Comportement Suicidaire



Certificat

Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitude.com/fr/medecine/cours/facteurs-risque-protection-comportement-suicidaire

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 34

01

Présentation du programme

Le Suicide est l'une des principales causes de décès dans le monde, avec plus de 700 000 morts par an selon l'Organisation Mondiale de la Santé. En outre, on estime que pour chaque tentative de suicide réussie, il y a 20 tentatives ratées, ce qui souligne l'urgence d'identifier les facteurs de risque et de mettre en œuvre des stratégies de Protection dans divers contextes. Les cliniciens doivent maîtriser l'utilisation d'outils de diagnostic de pointe pour la détection précoce des risques et la conception d'interventions efficaces basées sur des preuves scientifiques. En réponse à ce besoin, TECH a créé un programme universitaire révolutionnaire axé sur les Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire. Et tout cela dans un format en ligne pratique !





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous identifierez les signes précurseurs du Comportement Suicidaire et appliquerez des interventions opportunes pour prévenir les tentatives d'automutilation"

L'approche clinique du Suicide nécessite une compréhension approfondie et multidimensionnelle des aspects qui influencent sa survenue. Des recherches récentes ont montré que des tentatives d'automutilation antérieures augmentent de manière exponentielle le risque de récurrence, alors qu'un traitement adéquat des Troubles Psychiatriques peut réduire ce danger de manière significative. Dans ce contexte, les médecins jouent un rôle clé dans la détection précoce des signes d'alerte et dans la mise en œuvre de techniques de soutien. À cette fin, il est essentiel qu'ils intègrent une approche multidisciplinaire dans leur pratique, permettant une prise en charge globale et personnalisée des patients en situation de vulnérabilité.

C'est dans cette optique que TECH lance un Certificat révolutionnaire sur les Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire. Conçu par des experts de premier plan dans ce domaine, l'itinéraire académique se penchera sur l'interprétation du comportement d'automutilation dans la mythologie grecque, sur l'impact des idées suicidaires dans les récits visuels et sur le sensationnalisme présent dans la couverture médiatique des Suicides. Ainsi, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour reconnaître les facteurs de Risque et de Protection, évaluer l'effet du traitement médiatique sur la perception sociale et créer des stratégies préventives à fort impact.

La méthodologie du programme est basée sur la méthode *Relearning* de TECH, qui garantit l'assimilation exhaustive de concepts complexes. Il convient de noter que la seule chose dont les médecins ont besoin pour accéder à ce Campus Virtuel est un appareil doté d'un accès à internet. En même temps, les diplômés auront accès à une bibliothèque pleine de ressources multimédias comprenant des vidéos explicatives, des résumés interactifs et des lectures spécialisées basées sur les dernières preuves scientifiques disponibles.

Ce **Certificat en Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique médicale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous identifierez les modèles socioculturels et historiques qui ont influencé la perception du Suicide dans différentes sociétés"

“

Vous comprendrez les Facteurs de Risque associés au Comportement Suicidaire, y compris les aspects biologiques, psychologiques et sociaux”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous optimiserez la prise de décision clinique afin d'intervenir de manière optimale auprès des patients présentant des idées suicidaires.

Le système Relearning caractéristique de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances à votre propre rythme sans dépendre de contraintes d'enseignement externes.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International


La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Le matériel didactique qui compose ce Certificat est conçu à partir de références authentiques sur les Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire. Le programme abordera des aspects allant de la mythologie des comportements d'automutilation ou des expressions artistiques de la souffrance à la prévention des comportements d'automutilation. Les diplômés seront ainsi préparés à interpréter plus précisément les signes de risque suicidaire. En outre, ils développeront des compétences pour concevoir des stratégies d'intervention et de prévention adaptées à chaque patient, en tenant compte de son contexte social, émotionnel et culturel.

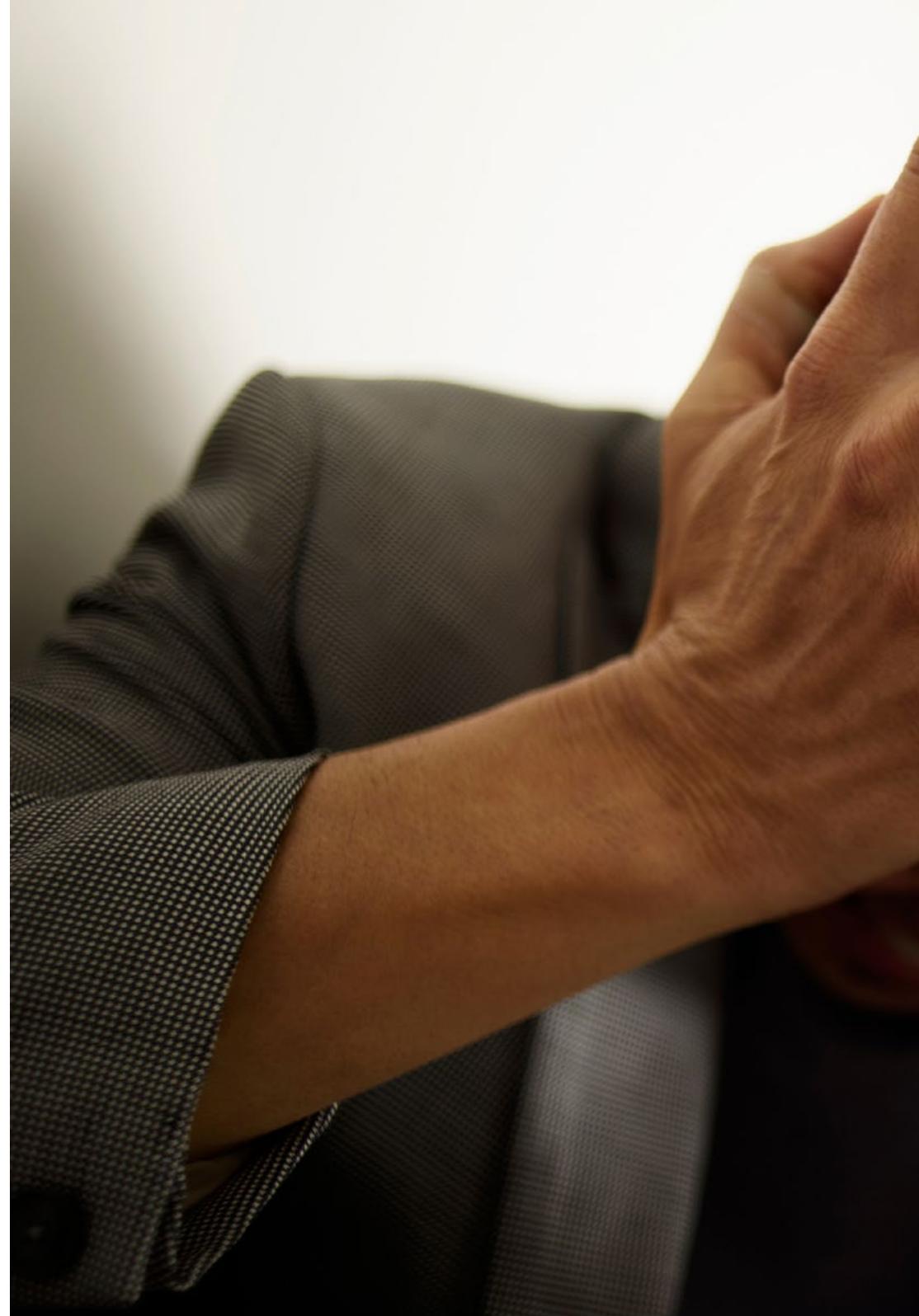


“

Vous analyserez l'impact des Troubles Psychiatriques sur le développement du Comportement Suicidaire, en identifiant et en différenciant les profils de risque"

Module 1. Suicide et les sciences humaines

- 1.1. Mythologie autour du Suicide
 - 1.1.1. Suicide dans la mythologie grecque : analyse de personnages tels qu'Antigone et Ajax
 - 1.1.2. Le Suicide dans la mythologie nordique
 - 1.1.3. Suicide et destin dans la mythologie égyptienne : conception de la mort et de la vie après la mort
 - 1.1.4. Interprétations du Suicide dans la mythologie orientale
- 1.2. Art et Suicide
 - 1.2.1. Représentations du Suicide dans la peinture classique
 - 1.2.2. Le Suicide dans l'art moderne et contemporain : expressions artistiques de l'angoisse et de la souffrance personnelles
 - 1.2.3. Analyse des auteurs suicidaires dans l'histoire de l'art
 - 1.2.4. Impact du Suicide sur la narration visuelle
- 1.3. Littérature et Suicide
 - 1.3.1. Le Suicide dans la tragédie grecque : analyse de pièces telles que "Antigone" ou "Phèdre"
 - 1.3.2. Romantisme et Suicide : la vision du suicide dans les œuvres de Goethe et de Byron
 - 1.3.3. Suicide dans la littérature contemporaine : réflexions sur des auteurs modernes tels que Sylvia Plath ou David Foster Wallace
 - 1.3.4. Le Suicide dans la poésie
- 1.4. Le Suicide à travers l'histoire et les cultures
 - 1.4.1. Suicide dans l'Antiquité : des pratiques telles que le seppuku au Japon et l'euthanasie dans la Grèce classique
 - 1.4.2. Le Suicide au Moyen Âge : considérations sur le péché et l'hérésie
 - 1.4.3. Perspectives culturelles sur le Suicide aujourd'hui : comment chaque culture moderne perçoit le Suicide
- 1.5. Suicide et religion
 - 1.5.1. Le Suicide dans le christianisme : doctrines religieuses sur le péché de Suicide
 - 1.5.2. Perspectives islamiques sur le Suicide : approche religieuse et interdiction du Suicide
 - 1.5.3. Bouddhisme et Suicide : examen de la souffrance et de la mort auto-infligée
 - 1.5.4. Religions orientales et mort volontaire





- 1.6. Le Suicide dans la presse
 - 1.6.1. Sensationnalisme dans la couverture médiatique du Suicide
 - 1.6.2. Lignes directrices à l'intention des journalistes pour la couverture du Suicide
 - 1.6.3. Effet Werther et l'effet Papageno dans les médias
 - 1.6.4. L'impact de la presse sur la stigmatisation du Suicide
- 1.7. Cinéma et Suicide
 - 1.7.1. Représentations du Suicide dans les films classiques
 - 1.7.2. Le Suicide dans le cinéma contemporain
 - 1.7.3. Suicide comme élément narratif dans le cinéma d'auteur
 - 1.7.4. Impact du cinéma sur la perception sociale du Suicide
- 1.8. Musique et Suicide
 - 1.8.1. Paroles de chansons traitant du Suicide : analyse de cas emblématiques dans différents genres musicaux
 - 1.8.2. Compositeurs et musiciens suicidaires : comment la vie personnelle de certains musiciens se reflète dans leur œuvre
 - 1.8.3. Le Suicide dans la musique classique
 - 1.8.4. Le Suicide dans la culture musicale contemporaine
- 1.9. Prévention du suicide et intervention dans le Comportement Suicidaire en fonction du sexe
 - 1.9.1. Différences entre les sexes en matière d'idées et de comportements suicidaires : une analyse des données épidémiologiques
 - 1.9.2. Interventions spécifiques au sexe
 - 1.9.3. Facteurs de Risque et de protection spécifiques au sexe : différences biologiques, psychologiques et sociales
- 1.10. Philosophie et Suicide
 - 1.10.1. Positions classiques sur le Suicide : analyse de Socrate, Sénèque et d'autres philosophes de l'Antiquité
 - 1.10.2. Le Suicide en tant que problème philosophique dans l'existentialisme : analyse de Camus et de Sartre
 - 1.10.3. Le débat éthique sur le Suicide : entre le droit de mourir et la valeur de la vie
 - 1.10.4. Perspectives contemporaines sur le Suicide en philosophie morale

04

Objectifs

Grâce à ce Certificat, les médecins auront une compréhension complète de la manière d'aborder le Comportement Suicidaire d'un point de vue holistique. En ce sens, les diplômés développeront des compétences avancées pour l'identification précoce des Facteurs de Risque et de Protection, ce qui leur permettra d'effectuer une évaluation précise des patients. De cette manière, les diplômés seront en mesure de concevoir des stratégies d'intervention personnalisées, optimisant la prise de décision à différents niveaux de soins.





“

Vous identifierez les facteurs de protection qui réduisent la probabilité de Suicide, en appliquant des stratégies d'intervention efficaces pour sa prévention”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les signes avant-coureurs du Suicide, tant au niveau individuel que sociétal
- ♦ Identifier les signes précoces de risque et mettre en œuvre des interventions efficaces pour prévenir le Suicide dans divers contextes, notamment clinique, éducatif et communautaire
- ♦ Approfondir la gestion du soutien Postvention, en fournissant des outils pour aider les personnes touchées par le Suicide d'un être cher
- ♦ Fournir des soins psychologiques aux patients ayant des pensées suicidaires, en utilisant des approches thérapeutiques telles que la thérapie cognitive et comportementale et d'autres interventions validées
- ♦ Gérer des stratégies éducatives et préventives pour promouvoir la sensibilisation et réduire la stigmatisation liée au suicide et aux Troubles Mentaux
- ♦ Maîtriser des techniques pour aider les familles et les communautés à faire face au deuil à la suite d'un suicide, en favorisant la résilience et le bien-être émotionnel des personnes concernées





Objectifs spécifiques

- Analyser les représentations du Suicide dans la littérature, l'art et la philosophie
- Explorer la signification culturelle et symbolique du suicide à différentes époques et dans différents contextes
- Évaluer l'impact des croyances religieuses et éthiques sur la perception du Suicide
- Explorer en profondeur la façon dont le Suicide a été interprété dans différentes sociétés à travers l'histoire

“

Un programme universitaire de haute qualité et flexible, accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet. Inscrivez-vous dès maintenant !”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

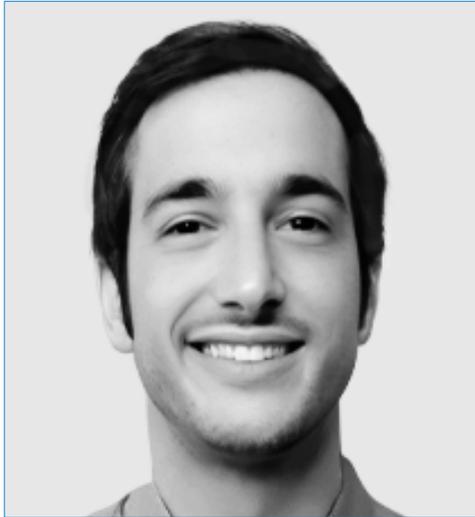
La priorité de TECH est de mettre à la disposition de tous les programmes universitaires les plus complets et les plus actualisés. Pour ce faire, elle met en œuvre un processus rigoureux de sélection de son personnel enseignant. Grâce à cela, le présent cours universitaire bénéficie de la collaboration de véritables référents en matière de Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire. Ils ont ainsi créé un large éventail de contenus didactiques qui se distinguent par leur très haute qualité et par leur adéquation aux exigences du marché du travail. De cette manière, les diplômés entreront dans une expérience immersive qui leur permettra d'élargir leurs horizons professionnels.



“

Le corps enseignant de ce Certificat est composé de professionnels ayant une grande expérience dans le traitement des Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire”

Direction



Dr Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale de l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ♦ Enseignant dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- ♦ Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Psychothérapie Clinique Psychanalytique et Psychanalyse de l'Université Pontificale de Comillas

Professeurs

Dr Rodrigo Holgado, Irene

- ♦ Psychologue Clinicienne à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Chercheuse Clinicienne à Red Hygeia
- ♦ Spécialisée en Psychothérapie
- ♦ Master en Neuropsychologie de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Nutrition et Diététique Avancées du Centre d'Études TAGO
- ♦ Master en Femmes et Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid



07 Diplôme

Le Certificat en Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Facteurs de Risque et
de Protection dans le
Comportement Suicidaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Facteurs de Risque et de Protection dans le Comportement Suicidaire

