

# Certificat

## Traitement de la Dysphagie





## Certificat

### Traitement de la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-dysphagie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-dysphagie)

# Accueil

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 18*

05

Méthodologie

---

*Page 22*

06

Diplôme

---

*Page 30*

# 01

# Présentation

La thérapie de la déglutition est un élément clé du traitement de la Dysphagie, car elle se concentre sur l'amélioration de la coordination et de la force musculaire nécessaires à une bonne prise alimentaire. Il peut s'agir d'exercices spécifiques, de techniques de respiration et de mouvements du cou et de la tête pour faciliter le passage des aliments en toute sécurité. C'est pourquoi il est important que les professionnels de la santé se tiennent au courant des nouvelles procédures introduites en Médecine, afin de fournir la thérapie la plus optimale à chaque patient. C'est dans cette optique que TECH a mis au point un programme 100% en ligne qui sera présenté avec une série de documents accessibles à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.





“

*Vous aurez à portée de main des résumés interactifs et une gamme de ressources multimédias pour vous aider à vous familiariser avec le travail multidisciplinaire et l'importance d'une approche holistique des soins aux patients”*

L'éducation et le conseil sont des éléments importants dans le Traitement de la Dysphagie. Les patients et leurs soignants peuvent bénéficier d'informations sur les techniques d'alimentation sûres, les recommandations diététiques et les stratégies de gestion de la maladie dans la vie quotidienne. Il est donc essentiel de souligner que la thérapie doit être menée par une équipe multidisciplinaire composée de médecins, d'orthophonistes, de diététiciens, d'ergothérapeutes et d'autres professionnels de la santé. En travaillant ensemble, ils visent à améliorer la qualité de vie du patient et à minimiser les risques associés à la maladie, tels que la malnutrition et l'aspiration pulmonaire.

Dans certains cas, des dispositifs d'assistance, tels que des prothèses ou des ustensiles spéciaux, peuvent être utilisés pour faciliter la nutrition et la déglutition optimale. Il est également recommandé de modifier l'environnement du patient, d'ajuster sa posture pendant les repas et sous une supervision appropriée pour assurer une prise fiable.

En conséquence, TECH a développé un Certificat en Traitement de la Dysphagie qui est proposé dans un format 100% en ligne, avec un accès à des ressources multimédias de haute qualité. Tous ces éléments sont regroupés dans une bibliothèque numérique qui, combinée à l'application de la méthode de *Relearning*, permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances de manière efficace et d'obtenir d'excellents résultats, en minimisant leurs efforts autant que possible.

Ce **Certificat en Traitement de la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*En seulement six semaines, vous apprendrez à intervenir dans les cas de Dysphagie organique, qu'il s'agisse de patients atteints d'un cancer de la tête et du cou ou de patients souffrant de troubles respiratoires"*

“

*Vous spécialiserez dans l'intervention de la Dysphagie néonatale et apprendrez à fournir aux parents des lignes directrices pour améliorer l'alimentation de leurs bébés”*

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous explorerez l'électrostimulation, la stimulation magnétique et le traitement pharmacologique en tant qu'options innovantes, grâce à ce Certificat que seul TECH peut vous offrir.*

*Vous développerez des compétences en matière d'intervention en Dysphagie neurologique et travaillerez avec des patients atteints de la maladie de Parkinson.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux médecins les éléments nécessaires dans ce domaine, ce qui leur permettra d'apporter une approche globale et spécialisée dans la prise en charge des troubles de la déglutition. De même, le professionnel sera formé pour évaluer, diagnostiquer et traiter avec précision et efficacité ces pathologies causées par diverses conditions, telles que les altérations neurologiques, les pathologies systémiques, les maladies respiratoires et d'autres facteurs. L'étudiant sera ainsi en mesure d'élaborer des diagnostics, des traitements et des plans de gestion individualisés, améliorant ainsi la sécurité et l'efficacité de l'alimentation des patients.





“

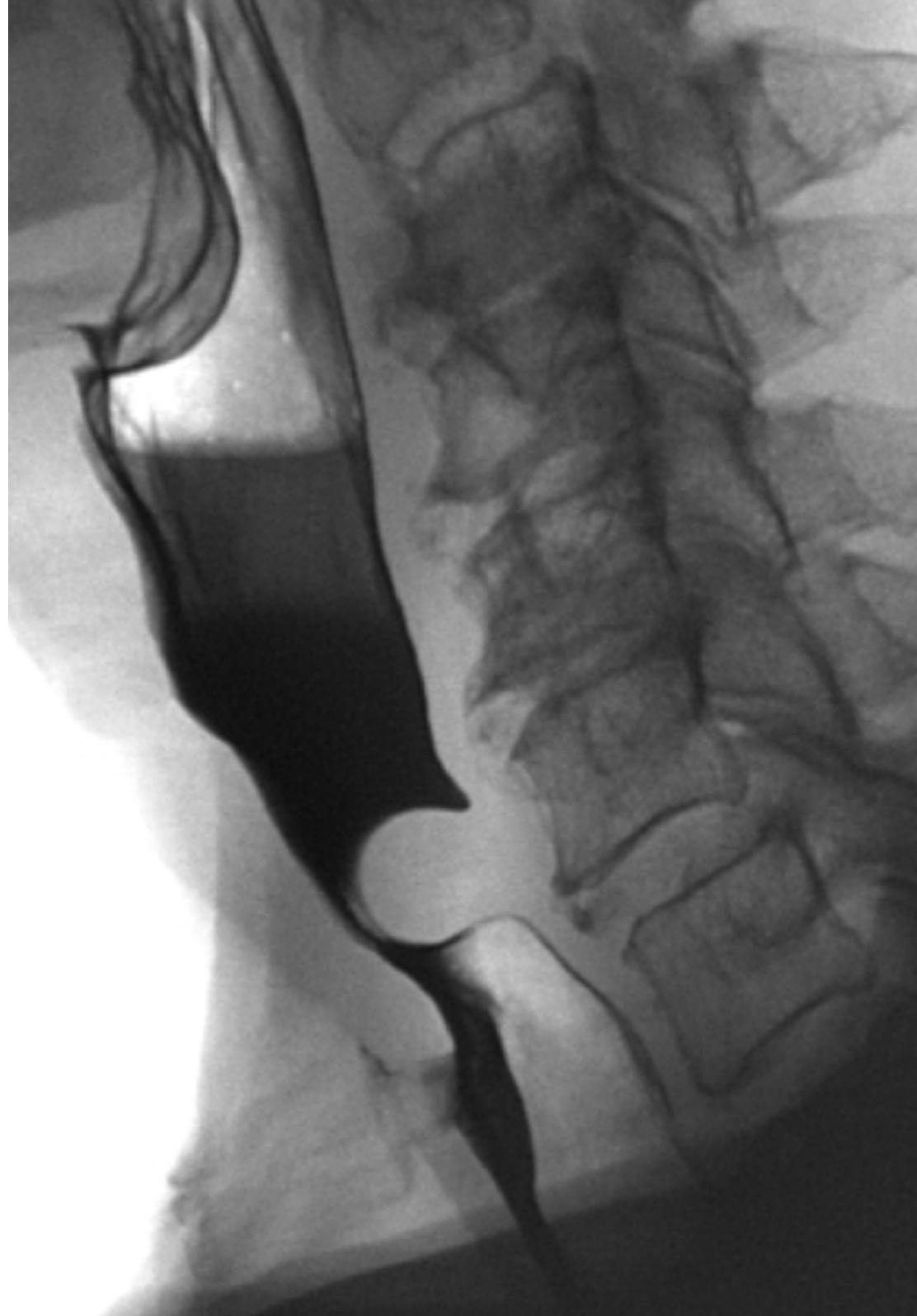
*Grâce à TECH, vous fournirez aux soignants les directives nécessaires pour garantir une alimentation sûre et efficace”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ◆ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ◆ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ◆ Encourager la collaboration interdisciplinaire





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir les principes fondamentaux du Traitement de la Dysphagie
- ◆ Approfondir les options thérapeutiques disponibles
- ◆ Identifier les objectifs thérapeutiques spécifiques
- ◆ Approfondir les techniques de thérapie de la déglutition

“

*Vous approfondirez les traitements et utiliserez le matériel approprié pour fournir une thérapie adéquate à vos patients”*

03

# Direction de la formation

Ce diplôme se distingue par la qualité de son contenu et l'excellence du corps enseignant qui le composent. TECH a ainsi réuni, à travers un processus de sélection méticuleux, les professionnels en charge de l'enseignement de ce Certificat. Ainsi, les diplômés auront la sécurité d'accéder à un programme qui répond à leurs besoins de mise à jour, guidé par de véritables spécialistes en Orthophonie et en Otorhinolaryngologie ayant une grande expérience dans le traitement des patients souffrant de Dysphagie.



“

*Vous serez une référence dans le traitement de la  
Dysphagie auto-immune et vous découvrirez des  
cas cliniques avec des résultats surprenants”*

## Directeur invité international

Le Docteur Julie Stierwalt est une **consultante** de premier plan au sein de la **Division de Pathologie Orthophonique** du **Département de Neurologie** de la **Clinique Mayo de Rochester**. Forte d'une expérience exceptionnelle dans le diagnostic et le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage, de la Cognition et de la Déglutition**, elle a établi une norme d'excellence dans son domaine. Elle s'est concentrée sur l'optimisation de la **communication** pour les personnes souffrant de maladies aiguës ou évolutives.

Elle est également reconnue au niveau international pour ses **recherches** et ses contributions dans des domaines tels que **l'Aphasie, la Démence Frontotemporale, la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)** et les **Troubles Fonctionnels de la Parole**. En effet, ses publications dans des **revues scientifiques** à fort impact ont fourni des indications précieuses sur le traitement et le diagnostic de ces troubles, influençant de manière significative la **pratique clinique** et la **politique de santé**. En outre, son intérêt pour la télépratique a joué un rôle crucial dans l'élargissement de l'accès aux services des **Pathologies de la Parole**, en particulier en période de pandémie.

Elle a également reçu de nombreux **prix et distinctions** tout au long de sa carrière, notamment le **Prix du Leadership** décerné par le *College of Communication and Information* de l'Université de l'État de Floride, ainsi que le titre de Fellow de l'**Association Américaine de l'Orthophonie et de l'Audiologie (ASHA)**. Ainsi, grâce à son engagement sans faille pour améliorer la **communication** et la qualité de vie de ses patients, le Dr Julie Stierwalt est devenue une figure clé dans le domaine de la Pathologie de la Parole, ainsi qu'une référence internationale dans le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage et de la Déglutition**. À cet égard, son travail continue d'inspirer les professionnels de la **santé** et de bénéficier à d'innombrables patients dans le monde entier.



## Dr Stierwalt, Julie

---

- Consultante pour la Division de Pathologie de la Parole, Département de Neurologie, Mayo Clinic, États-Unis
  - Pathologiste de la Parole et du Langage à la Clinique Mayo
  - Spécialiste des Troubles Neurologiques de la Communication
  - Doctorat en Pathologie de la Parole et du Langage, Université de l'Iowa
  - Master en Orthophonie, Université du Nord de l'Iowa.
  - Licence en Pathologie de la Parole, Université de l'Iowa du Nord
- Membre de :
- Groupe de Travail sur la Communication Alternative et Augmentative (Division de la Pathologie de la Parole), Comité d'Évaluation Cognitive (Division d'Orthophonie). Société de Recherche sur la Dysphagie , Association Américaine de la Parole, du Langage et de l'Audition

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Maeso i Riera, Josep

- ◆ Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- ◆ Médecin Adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrass
- ◆ Médecin Responsable de la Section de Dacryologie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ◆ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ◆ Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- ◆ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ◆ Membre de: Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Pathologie Cervico-Faciale, de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou



### **Mme Marcos Galán, Victoria**

- ◆ Directrice du centre Creemos contigo et Neurologue
- ◆ Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- ◆ Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- ◆ Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- ◆ Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid

## **Professeurs**

### **Mme Meneses Gómez, Ainhoa**

- ◆ Orthophoniste à Neuro-logo
- ◆ Orthophoniste au Service d'Aide aux Personnes Handicapées
- ◆ Orthophoniste à la Polyclinique Dalí
- ◆ Orthophoniste au Centre Fisiogestión
- ◆ Orthophoniste à l'Association des Parents d'Elèves Handicapés à Alcobendas
- ◆ Service d'Aide aux Personnes Handicapées (UCLM)
- ◆ Diplômée en orthophonie de l'Université de Castilla-La Mancha

# 04

## Structure et contenu

Le plan d'études qui compose ce programme aborde divers aspects liés à l'intervention dans les différents types de Dysphagie. L'importance d'une approche multidisciplinaire du traitement est soulignée, avec des directives orthophoniques pour les autres professionnels impliqués. Les interventions spécifiques dans les dysphagies organiques, néonatales, pédiatriques, neurologiques et liées à COVID-19 seront abordées. Chaque section présente des procédures, du matériel et des techniques pour les soignants, ainsi que des cas cliniques illustratifs.

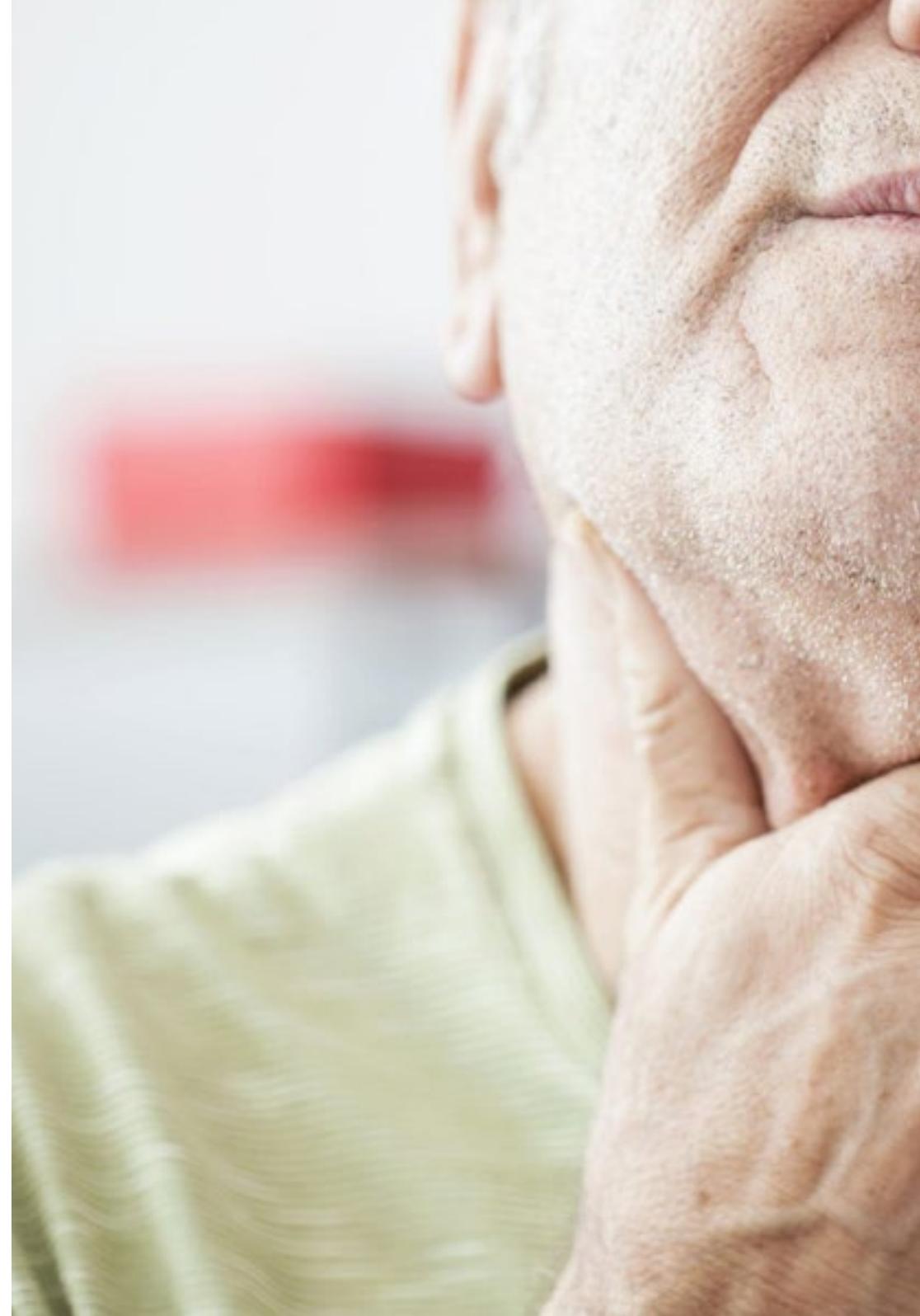


“

*Grâce à la méthode de Relearning, vous réduirez vos heures d'étude et renforcerez votre compréhension à long terme"*

## Module 1. Traitement de la Dysphagie

- 1.1. Intervention en cas de Dysphagie: orthophonistes et autres professionnels
  - 1.1.1. Traitement Multidisciplinaire de la Dysphagie
  - 1.1.2. Importance du traitement Multidisciplinaire
  - 1.1.3. Directives orthophoniques pour les autres professionnels impliqués dans le Traitement de la Dysphagie
  - 1.1.4. Importance d'un traitement orthophonique fondé sur des preuves scientifiques
- 1.2. Intervention dans la Dysphagie organique
  - 1.2.1. Patients atteints d'un cancer de la tête et du cou
  - 1.2.2. Patients souffrant d'une lésion de la colonne vertébrale
  - 1.2.3. Patients laryngectomisés
  - 1.2.4. Patients souffrant de troubles respiratoires
  - 1.2.5. Patients présentant une atteinte de la thyroïde et des nerfs récurrents
  - 1.2.6. Cas cliniques
- 1.3. Intervention dans la Dysphagie néonatale
  - 1.3.1. Procédure
  - 1.3.2. Matériaux Comment sont-ils utilisés?
  - 1.3.3. Directives pour les parents
  - 1.3.4. Cas cliniques
- 1.4. Intervention dans la Dysphagie pédiatrique
  - 1.4.1. Procédure
  - 1.4.2. Matériaux Comment sont-ils utilisés?
  - 1.4.3. Directives pour les parents
  - 1.4.4. Cas cliniques
- 1.5. Intervention en Dysphagie neurologique
  - 1.5.1. Patients victimes d'un accident vasculaire cérébral ou d'un traumatisme crânien
  - 1.5.2. Patients atteints de la maladie de Parkinson
  - 1.5.3. Patients atteints de la maladie d'Alzheimer ou de la Maladie du motoneurone
  - 1.5.4. Patients atteints de Sclérose en Plaques
  - 1.5.5. Patients atteints d'Infirmité Motrice Cérébrale
  - 1.5.6. Patients atteints de Myasthénie de Gravis ou du Syndrome de Guillen-Barré
  - 1.5.7. Cas cliniques



- 1.6. Intervention dans la Dysphagie par COVID
  - 1.6.1. Procédure
  - 1.6.2. Matériaux
  - 1.6.3. Directives pour les soignants
  - 1.6.4. Cas cliniques
- 1.7. Intervention chez le patient adulte
  - 1.7.1. Procédure
  - 1.7.2. Matériaux
  - 1.7.3. Directives pour les soignants
  - 1.7.4. Cas cliniques
- 1.8. Intervention en Dysphagie auto-immunes
  - 1.8.1. Procédure
  - 1.8.2. Matériaux
  - 1.8.3. Directives pour les soignants
  - 1.8.4. Cas cliniques
- 1.9. Intervention en Dysphagie psychogène
  - 1.9.1. Procédure
  - 1.9.2. Matériaux
  - 1.9.3. Directives pour les soignants
  - 1.9.4. Cas cliniques
- 1.10. Nouveaux traitements
  - 1.10.1. Électrostimulation
  - 1.10.2. Stimulation Magnétique
  - 1.10.3. Traitement pharmacologique
  - 1.10.4. Conclusions

“ Vous pratiquerez les meilleures techniques et procédures d'intervention pour aider vos patients atteints de troubles respiratoires ”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Traitement de la Dysphagie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Traitement de la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement de la Dysphagie**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Traitement de la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement de la Dysphagie

