

# Certificat

Traitement Cardioprotecteur  
et Traitement du Patient  
Complexe en Cardiotoxicité





## Certificat

### Traitement Cardioprotecteur et Traitement du Patient Complexe en Cardiotoxicité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-cardioprotecteur-traitement-patient-complexe-cardiotoxicite](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-cardioprotecteur-traitement-patient-complexe-cardiotoxicite)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

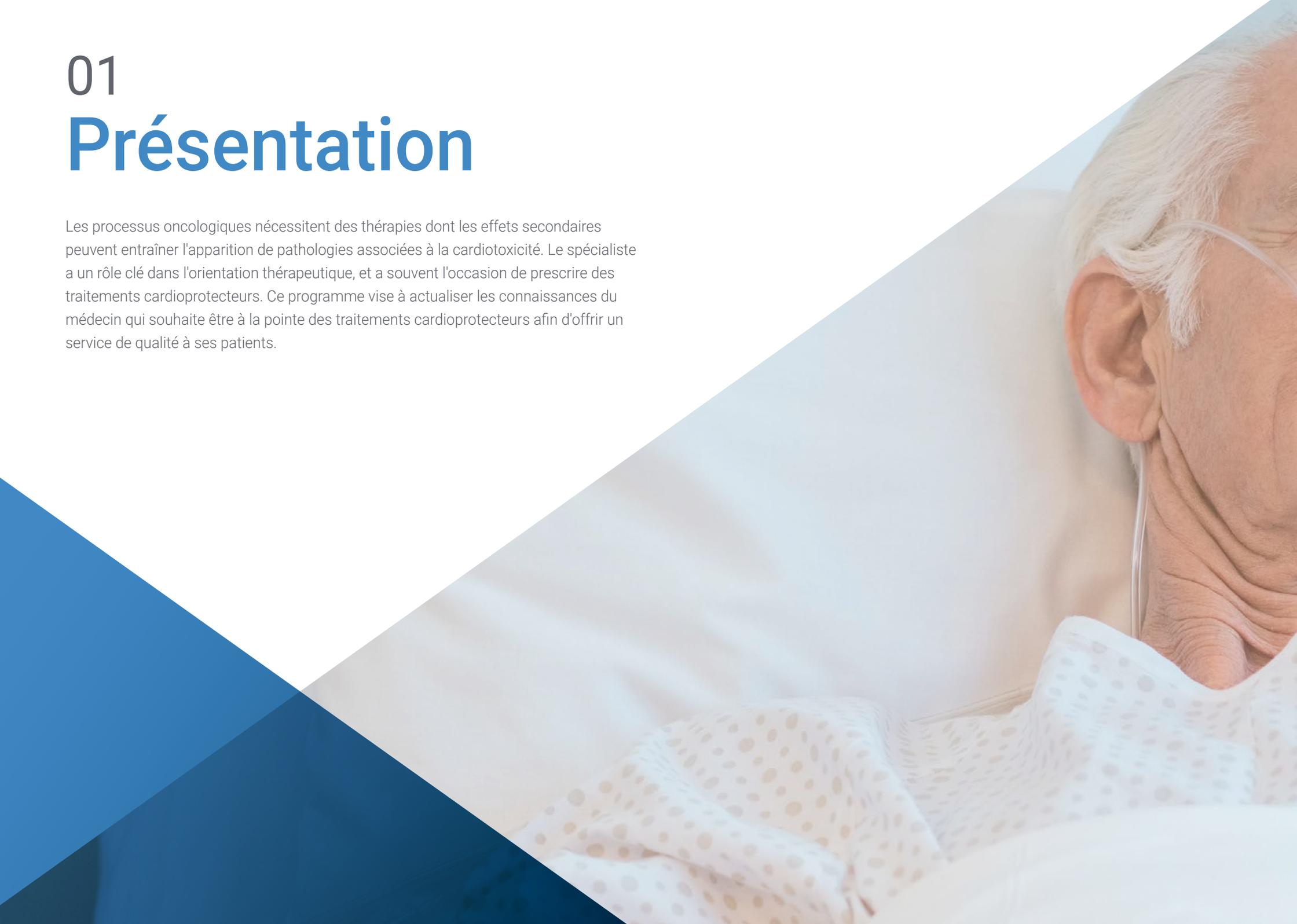
---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les processus oncologiques nécessitent des thérapies dont les effets secondaires peuvent entraîner l'apparition de pathologies associées à la cardiotoxicité. Le spécialiste a un rôle clé dans l'orientation thérapeutique, et a souvent l'occasion de prescrire des traitements cardioprotecteurs. Ce programme vise à actualiser les connaissances du médecin qui souhaite être à la pointe des traitements cardioprotecteurs afin d'offrir un service de qualité à ses patients.





“

*Développez vos compétences et vos connaissances grâce à ce programme rigoureux dispensé par des experts du domaine”*

La Toxicité Cardiaque (TC) survient dans les 30% des millions de patients traités à ce jour pour un cancer. Il s'agit d'une « complication grave qui se manifeste généralement par une insuffisance cardiaque et affecte négativement le pronostic » des patients. La survenue et la gravité des TC liés au traitement du cancer sont variables et dépendent principalement de la vulnérabilité de chaque patient, du mécanisme d'action de la thérapie, de la capacité de détection précoce et de la mise en œuvre d'un traitement ciblé.

L'objectif de ce cours est d'offrir une formation actualisée dans un domaine d' le domaine clinique, et dont les connaissances progressent à une vitesse vertigineuse, en se concentrant sur la formation des professionnels impliqués et intéressés par le sujet.

Les cardiologues, les oncologues et les hématologues ont un intérêt particulier pour ce domaine, et grâce à ce Certificat ils pourront compléter et actualiser leurs connaissances en Cardiologie Oncologique. L'objectif final de ce Certificat est que les étudiants apprennent les bases physiopathologiques de la genèse du TC, ainsi que les moyens de le détecter et de le traiter. Les étudiants apprendront à connaître, comprendre et appliquer les dernières techniques de diagnostic, les mesures préventives et thérapeutiques spécifiques au TC chez les patients atteints du cancer.

La formation mettra l'accent sur la résolution de problèmes cliniques complexes par le biais d'études de cas basées sur des situations réelles. Il offre également une occasion unique de découvrir les derniers développements de la recherche dans ce domaine très demandé.



*Spécialisez-vous dans les dernières avancées dans ce domaine et offrez à vos patients une pratique médicale de qualité”*

Ce **Certificat en Traitement Cardioprotecteur et Traitement du Patient Complexe en Cardiotoxicité**, vous offre les caractéristiques d'un cours de haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Traitement Cardioprotecteur et Traitement du Patient Complexe en Cardiotoxicité, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique”*

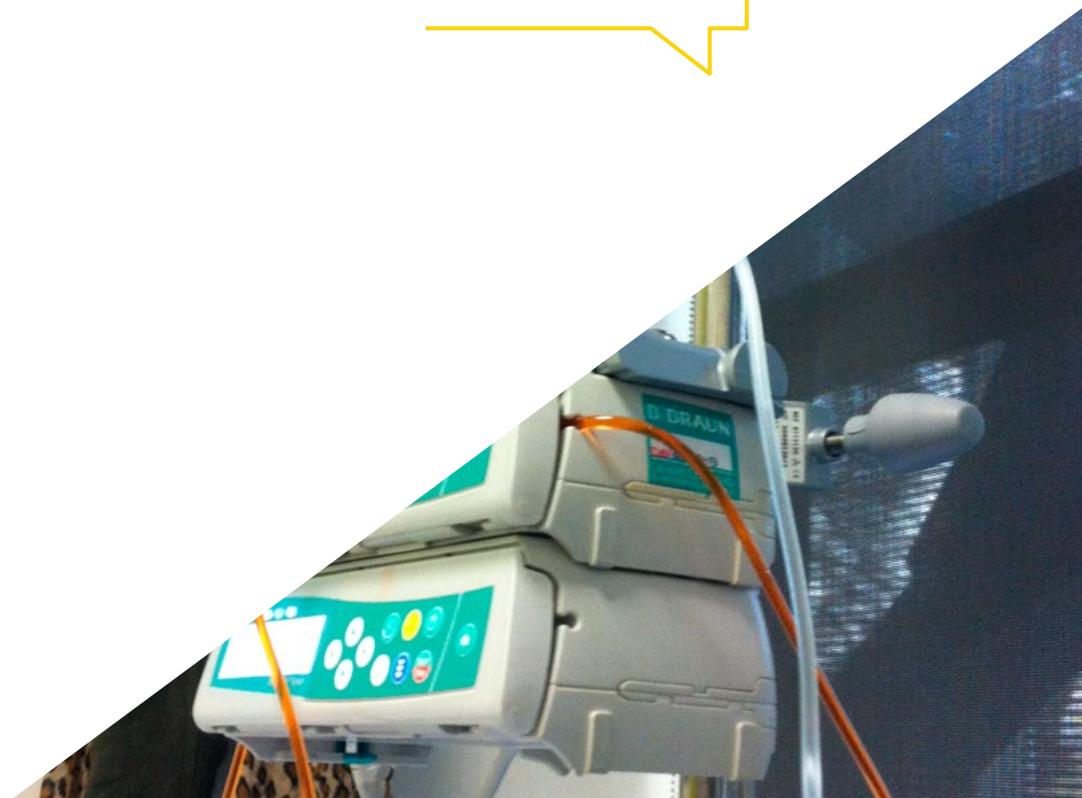
Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines de la Cardio-Oncologie. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est reposent sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la *télépratique*: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en *apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.*

*Vous serez soutenu par des professionnels du domaine qui vous guideront tout au long du processus de formation.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En 2 mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un Certificat de haute intensité et de précision.



“

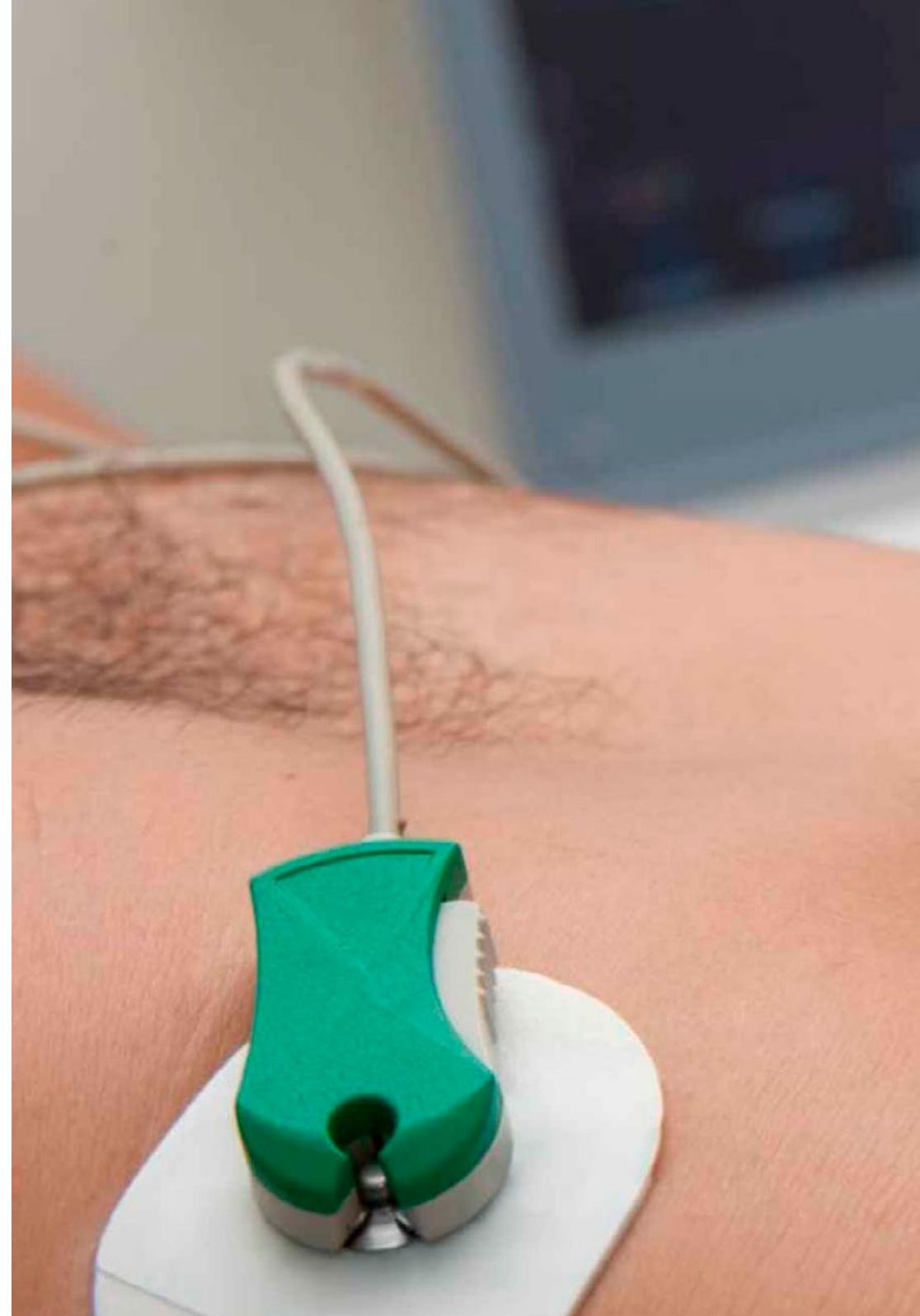
*Développez vos compétences et vos capacités en Cardio-oncologie grâce à ce programme scientifiquement rigoureux”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances des Cardiologues, Oncologues et Hématologues dans le domaine de la Cardiologie Oncologique
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche intégrée du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Analyser le rôle des bêta-bloquants dans la cardioprotection
- ♦ Analyser le rôle des inhibiteurs et des antagonistes des récepteurs de l'angiotensine dans la cardioprotection
- ♦ Identifier d'autres traitements pharmacologiques ayant un effet cardioprotecteur possible
- ♦ Se familiariser avec le suivi nécessaire chez les patients présentant une toxicité cardiaque ou à haut risque de la développer





“

*Apprenez les nouvelles procédures  
diagnostiques et thérapeutiques  
auprès de spécialistes du domaine”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de renommée mondiale en Cardio-Oncologie, et dans d'autres domaines connexes qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Cardiologie Oncologique”*

## Directeur invité international

Le docteur Arjun Ghosh est reconnu dans le domaine de la santé pour ses nombreux efforts visant à améliorer la qualité des soins de l'Hôpital Universitaire de Londres (UCLH) et du Barts Heart Centre. Ces deux institutions sont devenues des références internationales en matière de Cardiologie, un domaine dans lequel il est considéré comme une véritable éminence.

Depuis son poste de Chef du Service Clinique à l'UCLH, l'expert a consacré de grands efforts aux soins des patients atteints de Cancer et à la réduction des effets secondaires cardiaques qui peuvent résulter de traitements agressifs tels que la Chimiothérapie, la Radiothérapie et la Chirurgie. Grâce à sa grande expérience dans ce domaine, il est spécialiste consultant pour l'Unité de Suivi à Long Terme, mise en place pour suivre l'évolution des personnes ayant survécu à des tumeurs.

Tout au long de sa carrière, les recherches du Dr Ghosh ont été à la pointe de l'innovation clinique. Son Doctorat, par exemple, a été défendu à l'Imperial College de Londres et présenté par la suite au Parlement Britannique. Ce mérite n'est plausible que pour les études qui apportent des contributions incontestables à la société et à la science. La thèse a également reçu de nombreux prix nationaux et internationaux. Elle a également été soutenue par des présentations lors de divers congrès dans le monde entier.

Le célèbre cardiologue est également un spécialiste des techniques avancées d'Imagerie Diagnostique, utilisant des outils de pointe : l'Imagerie par Résonance Magnétique et l'Echocardiographie. Il a également une vocation académique très large qui l'a conduit à obtenir un Master en Éducation Médicale, en obtenant des accréditations du Collège Royal des Médecins du Royaume-Uni et du Collège Universitaire de Londres.

Le Dr Ghosh est également Directeur du Programme de la Fondation de l'Hôpital St Bartholomew et occupe diverses fonctions au sein de sociétés locales et internationales, dont le Collège Américain de Cardiologie.



## Dr. Arjun Ghosh

---

- Chef du Service Clinique de l'Hôpital Universitaire de Londres (UCLH)
- Spécialiste en Cardiologie Oncologique et en Imagerie Cardiaque Avancée
- Cardiologue Consultant au Barts Heart Center
- Directeur du Programme de la Fondation de l'Hôpital St Bartholomew's
- Doctorat en Cardiologie à l'Imperial College de Londres
- Master en Éducation Médicale du Collège Royal des Médecins du Royaume-Uni et du Collège Universitaire de Londres
- Membre de :
  - Collège Américain de Cardiologie
  - Société Cardiovasculaire Britannique
  - Royal Society of Medicine
  - Société Internationale de Cardio-Oncologie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Macía Palafox, Ester

- ♦ Responsable clinique de l'unité de Cardiologie Oncologique de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ MIR spécialiste en cardiologie à l'hôpital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Mastère en Arythmologie Clinique (Université Complutense de Madrid)
- ♦ Bourse de recherche en Arythmologie d'investigation (Université Columbia, New York)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Cardio-Oncologie Groupe de travail sur la Cardio-oncologie



### Dr García-Foncillas, Jesús

- ♦ Directeur de la faculté de Médecine Moléculaire individualisée de l'Universidad Autónoma de Madrid (UAM-Merck)
- ♦ Directeur de l'Institut d'oncologie "OncoHealth"
- ♦ Directeur du Département d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire "Fondation Jiménez Díaz"
- ♦ Directeur de la Division d'Oncologie Translationnelle de l'Instituto de Investigación Sanitaria FJD-UAM
- ♦ Professeur d'oncologie à l'Université autonome de Madrid



### **Dr Ibáñez Cabeza, Borja**

- ♦ Chef de l'Unité de Recherche en Cardiologie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Directeur du Département de Recherche Clinique du Centre National de Recherche Cardiovasculaire Carlos III (CNIC)

### **Coordination**

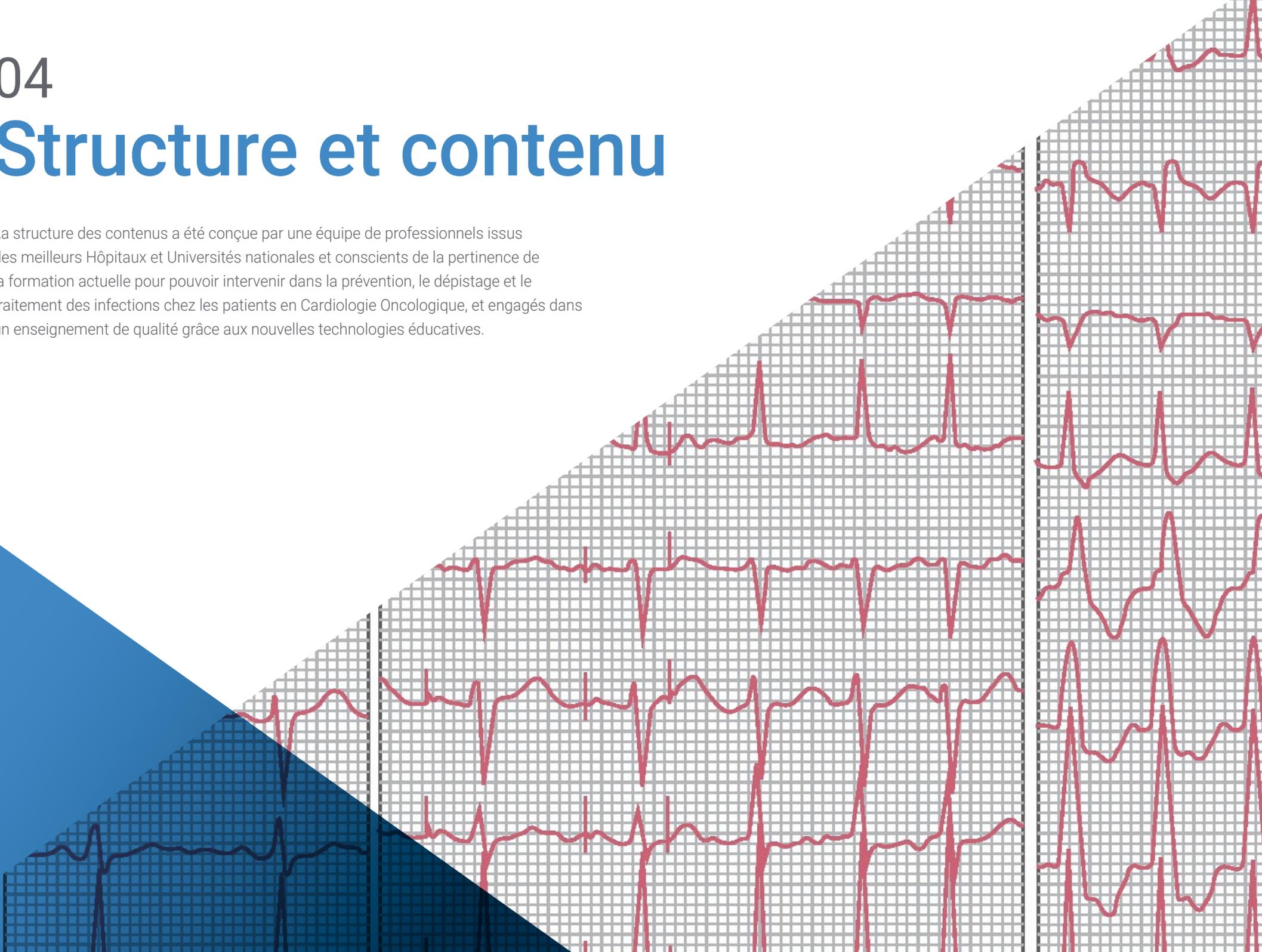
#### **Dr Pastor Planas, Ana**

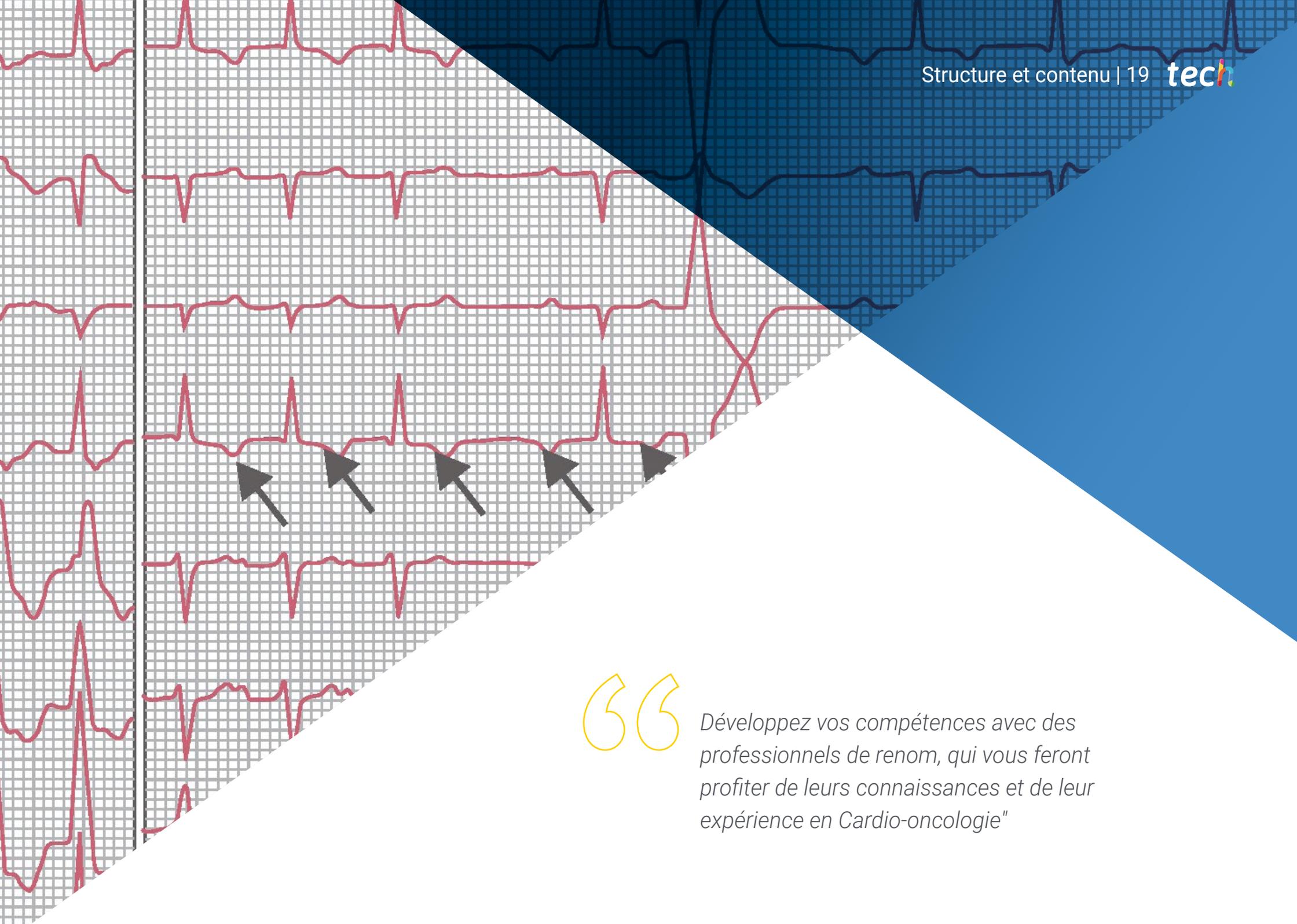
- ♦ Cardiologue a l'Hospital Universitario Quirón Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs Hôpitaux et Universités nationales et conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, le dépistage et le traitement des infections chez les patients en Cardiologie Oncologique, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Développez vos compétences avec des professionnels de renom, qui vous feront profiter de leurs connaissances et de leur expérience en Cardio-oncologie”*

## Module 1. Thérapies avec effet cardioprotecteur

- 1.1. Identification et contrôle du risque de cardiotoxicité
  - 1.1.1. Traitement des facteurs de risques classiques
  - 1.1.2. Traitement des comorbidités
- 1.2. Stratégies visant à limiter la cardiotoxicité liée aux médicaments oncologiques
  - 1.2.1. Anthracyclines
  - 1.2.2. Anticorps monoclonaux Inhibiteurs HER2
  - 1.2.3. Inhibiteurs de kinases cellulaires
- 1.3. Stratégies pour limiter la cardiotoxicité liée à la radiothérapie thoracique
- 1.4. Rôle des bêta-bloquants dans la cardioprotection
- 1.5. Rôle des inhibiteurs des récepteurs de l'angiotensine et des antagonistes des récepteurs de l'angiotensine dans la cardioprotection
- 1.6. Autres interventions ayant un effet cardioprotecteur possible

## Module 2. Situations cliniques complexes dans le contexte de la cardiotoxicité

- 2.1. Patient présentant une maladie cardiovasculaire complexe nécessitant un traitement oncologique
- 2.2. Patient ayant une maladie oncologique établie et présentant un événement ischémique aigu
- 2.3. Patients pédiatriques nécessitant un traitement oncologique potentiellement cardiotoxique
- 2.4. Patients gériatriques nécessitant un traitement oncologique
- 2.5. Patients gériatriques nécessitant une anticoagulation ou un traitement antiplaquettaire
- 2.6. Patients en oncologie présentant des arythmies et nécessitant des dispositifs implantables (stimulateurs cardiaques, défibrillateurs)





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

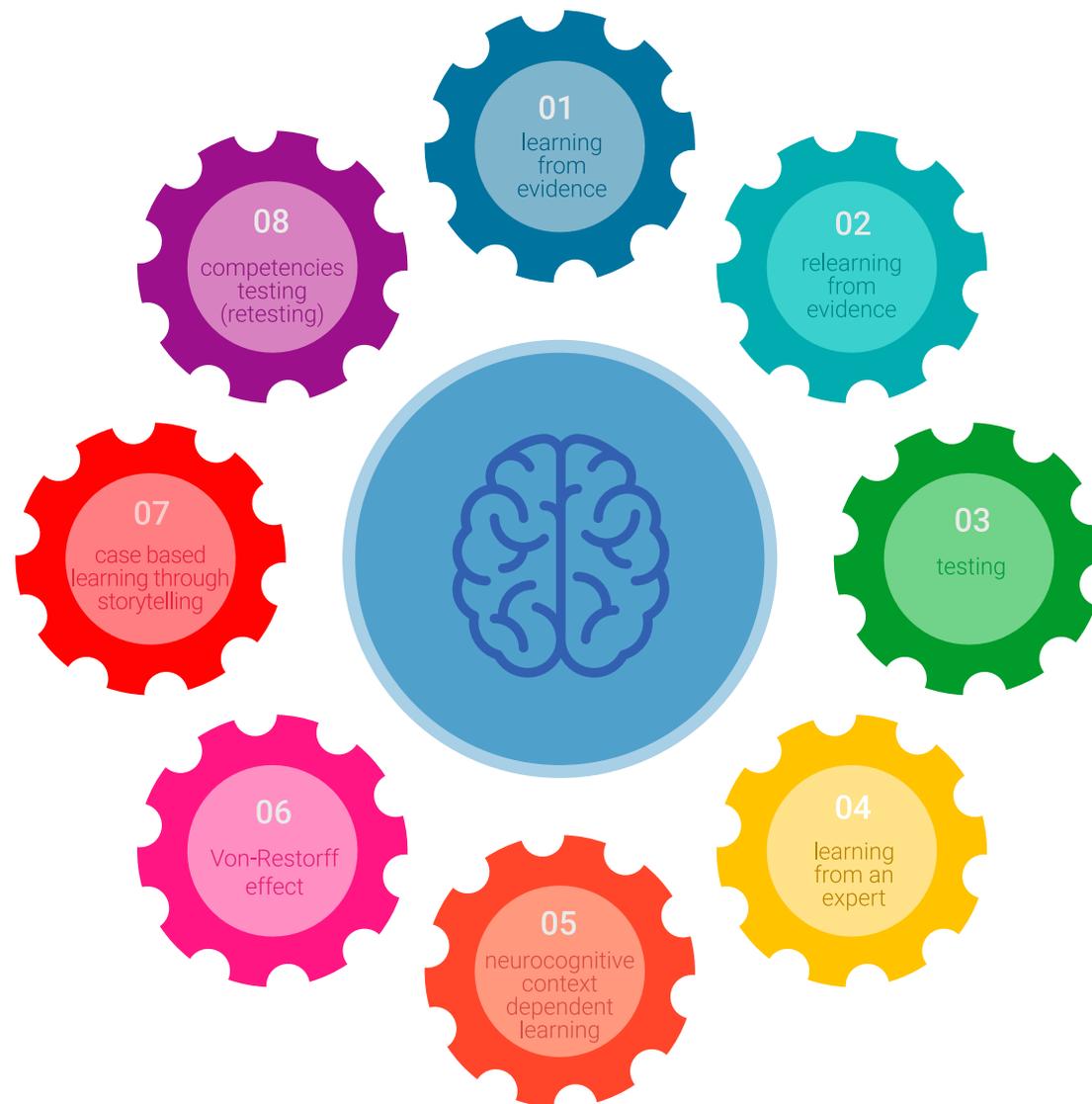


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

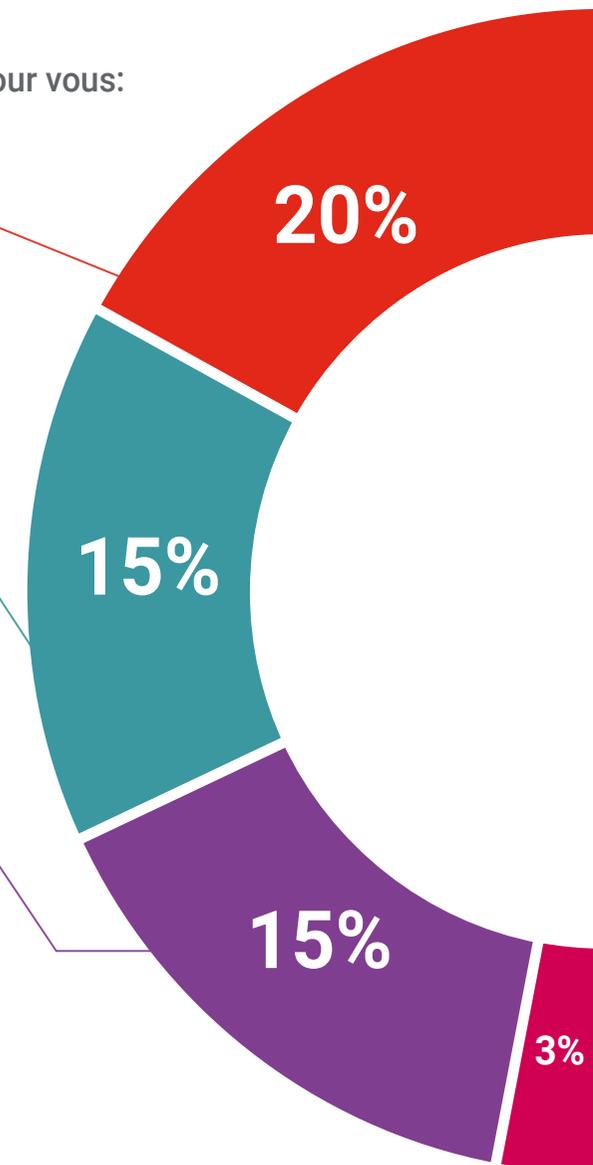
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Traitement Cardioprotecteur et Traitement du Patient Complexe en Cardiotoxicité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre formation un diplôme de Certificat en  
Traitement Cardioprotecteur et Traitement du Patient  
Complexe en Cardiotoxicité: une valeur ajoutée et  
hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”*

Ce **Certificat en Traitement Cardioprotecteur et Traitement du Patient Complexe en Cardiotoxicité** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement Cardioprotecteur et Traitement du Patient Complexe en Cardiotoxicité**

N.º d'heures officielles: **200 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Traitement Cardioprotecteur  
et Traitement du Patient  
Complexe en Cardiotoxicité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Traitement Cardioprotecteur  
et Traitement du Patient  
Complexe en Cardiotoxicité

